

DUMITRU IVĂNUȘ

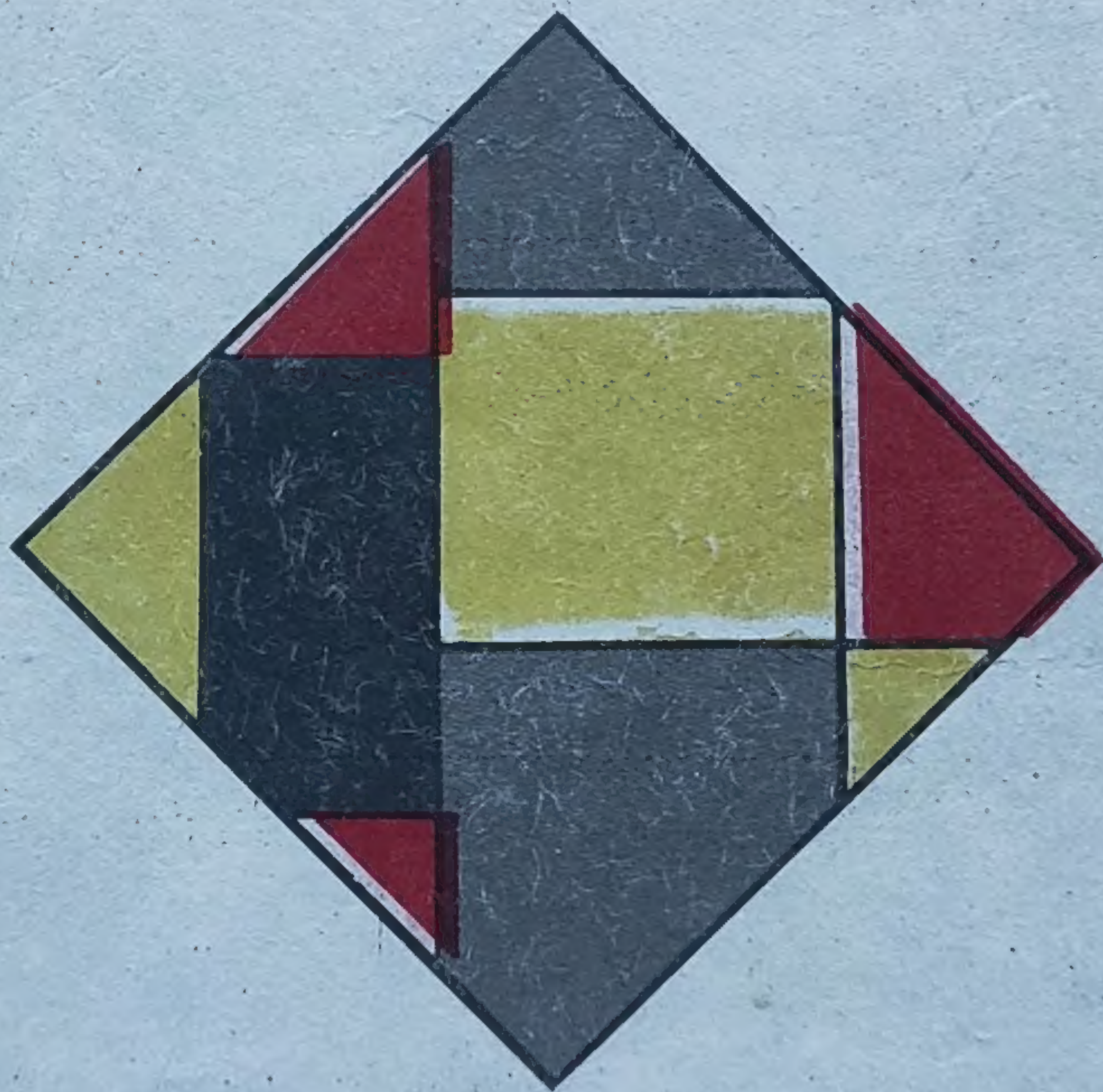
VERONICA MATEI

DOINA ȘTIRBU

# LIMBA ROMÂNĂ

SINTAXA ȘI MORFOLOGIE

REZOLVĂRI, SOLUȚII ȘI ÎNDRUMĂRI



CN

»CARTEA NOUĂ«



1

monografia 8100138

**DUMITRU IVĂNUȘ**

(Coordonator)

**VERONICĂ MATEI**

**DOINA ȘTIRBU**

# **LIMBA ROMÂNĂ**

**– SINTAXĂ ȘI MORFOLOGIE –**

**REZOLVĂRI, SOLUȚII ȘI ÎNDRUMĂRI**

**pentru analiza exercițiilor din manualul  
clasei a VIII-a, ed. 1991**

**CN**

**»CARTEA NOUĂ«**

8 100 12 810 24921

**CRAIOVA — 1991**



## CUVÎNT ÎNAINTE

În toate școlile, există multiple preocupări pentru a spori eficiența formativă a lecției prin deplasarea accentului de pe memorarea unei cantități mari de cunoștințe, pe dobândirea deprinderilor practice, pe dezvoltarea curiozității, a interesului pentru cunoaștere. În sistemul metodelor de învățămînt, *lucrul cu cartea* ocupă un loc de seamă în pregătirea elevilor. Conținutul și structura unui manual fiind determinate de programa școlară, este de remarcă legătura de scop dintre acestea două. Manualul și explicațiile profesorului constituie sursa principală a cunoștințelor pe care și le însușesc elevii din ciclurile primar și gimnazial, le aprofundează și le consolidează prin muncă independentă. Manualul este prima carte științifică primită de elev, pe care acesta o transformă în principalul său instrument de lucru, făcînd-o astfel utilă. Elevul folosește manualul nu numai în clasă, ci și acasă, deoarece îl ajută să se informeze, să observe, să descopere, să generalizeze și să creeze.

Pornind de la ideea că, în alcătuirea cărților școlare, trebuie evitate problemele care dau naștere la prea multe confuzii, care creează controverse între elevi și chiar între profesori, am hotărît să supunem debaterii exercițiile de sintaxă a propoziției și a frazei din manualul pentru clasa a VIII-a. Multe dintre exercițiile propuse în manual sînt prea simple, cu sarcini ușor rezolvabile de către elevi, altele însă pun una sau mai multe probleme de analiză gramaticală elevilor și profesorilor. De aceea, am propus soluții, am dat indicații și am rezolvat sintactic și, parțial, morfologic toate exercițiile care cuprind fraze cu dificultăți, precum și foarte multe dintre cele care, la prima vedere, par ușoare.

Analiza gramaticală — în ciuda numeroaselor contribuții teoretice ale lingviștilor români, apărute în volume, în revistele de specialitate, precum și în introducerile unor culegeri de analize gramaticale cu caracter practic, în care se aplică normele *Gramaticii Academiei* la texte excerptate din diferitele stiluri funcționale ale limbii — rămîne, în practica școlară, o metodă complexă, care poate răspunde noilor cerințe ale învățămîntului modern, numai în condițiile în care este utilizată cu rigurozitate științifică.

Această metodă fundamentală, aplicată în culegerile apărute, valorifică rezultatele teoretice și introduce chiar unele concepte gramaticale, care, nefiind prevăzute, încă, de programa școlară, nu au putut deveni un instrument practic de lucru pentru elevi. Autorii au considerat că analiza morfosintactică tradițională trebuie să fie în concordanță cu evoluția limbii, cu rezultatele cercetărilor științifice ale lingviștilor, motiv pentru care au inclus în teoria și practica analizei grama-



tical, pe care au efectuat-o, concepte și o terminologie gramaticală, parțial prevăzute în programa și vechile manuale școlare, dar prezente în *Gramatica Academiei* și în alte studii lingvistice.

Din propria noastră experiență didactică, rezultă că rezistența profesorilor de limba română față de îmbogățirea programelor cu fenomene lingvistice noi este nejustificată. Evitarea unor dificultăți de analiză pentru elevul de clasă a VIII-a nu face decât să stârnească nedumeriri în mintea elevului și să creeze, uneori, grave confuzii. Abordarea practică, în lumina prevederilor noilor programe, a problemelor de limbă, s-a făcut plecând de la ideea că orice fenomen gramatical trebuie interpretat la nivelul de înțelegere a elevului, iar această parțială interpretare să permită o elucidare totală a lui în alte etape ale instruirii școlare. De aceea, pentru a răspunde cerințelor concrete formulate în procesul de instruire ca și ale celor privind proba de verificare a elevilor clasei a VIII-a, am oferit soluții și am dat indicații în conformitate cu normele gramaticale ale *Gramaticii Academiei* și prevăzute de programa școlară. Culegerea a devenit, astfel, un manual practic de analiză, care, prin varietatea soluțiilor, este un model eficace din punct de vedere formativ, la care elevul poate apela ori de câte ori cunoștințele asimilate nu îl conduc spre o certă interpretare.

Pentru a cuprinde toate exercițiile din manualul școlar, atât cele de la părțile de propoziție, cât și cele de la propozițiile subordonate, am reunit cerințele formulate de fiecare exercițiu într-o cerință unică de analiză morfosintactică pentru fiecare parte de propoziție, în ordinea în care sînt studiate în manual și, apoi, am analizat și alte cuvinte, de regulă pe cele mai dificile. Atunci cînd la părțile de propoziție textele conțineau fraze cu un sporit grad de dificultate, am oferit soluții de analiză și acestora. Textele de la sintaxa frazei au avut ca cerință și analiza morfosintactică a unor cuvinte mai dificile. Prin analiza morfosintactică completă, realizată chiar de la primele exerciții, le-am oferit elevilor posibilitatea de a-și fixa temeinic, prin repetare, părțile de vorbire studiate în clasă a VII-a, cu precădere pronumele și adjectivele pronominale relative, nehotărîte, negative, adverbele și locuțiunile adverbiale etc., precum și funcțiile lor sintactice, printre care complementul de agent, prevăzut de actuala programă școlară și de manualele pentru clasă a VII-a, atributul pronominal în dativ etc. Analiza gramaticală a nuanțat diferitele valori ale părților de vorbire și, totodată, a făcut o distincție între formele omonime ale unor părți de vorbire care își schimbă funcția sintactică în raport cu determinatul.

Autorii au fost preocupați de a elucida, în lumina cercetărilor actuale, dar în conformitate cu programa școlară, problemele de bază ale structurilor sintactice specifice limbii române cerute de noile obiective



ale predării limbii române în ciclul gimnazial. Am extins orientarea practică a studiului limbii române în școală prin generalizarea laturii aplicative. Analiza morfosintactică este precedată de o sumară și elementară prezentare teoretică, deoarece latura abstractă, teoretică a apărut inevitabil în cursul rezolvărilor practice. De aici, necesitatea ca uneori să explicăm prin note presărate de-a lungul textului unele construcții specifice ale limbii române. Au fost date, în expunerea teoretică, explicații clare privind interpretarea de către elevi a elementului predicativ suplimentar ca o altă parte de propoziție cu o dublă determinare și s-a subliniat cu consecvență această analiză, au fost delimitate adverbele, care intră în structura gradelor de comparație sau care sînt simple instrumente gramaticale fără funcție sintactică, de adverbele care prin determinarea unui adjectiv sau unui alt adverb, de care se leagă prin prepoziția *de*, îndeplinesc funcția sintactică de complement circumstanțial de mod. Plecînd de la apozitia dezvoltată, concept gramatical recunoscut de toți lingviștii, am extins această noțiune de parte de propoziție dezvoltată la majoritatea părților de propoziție, ca o unitate sintactică superioară părții simple de propoziție, dar sudată prin sens și determinare. Tendința de a analiza aceste structuri sintactice în școală nu a avut o justificare teoretică în manuale, ceea ce a împiedicat aplicarea ei cu consecvență. Deși caracterul unitar al grupului sintactic impune considerarea acestuia ca o parte de propoziție unică analizabilă morfologic și sintactic în unități mai mici, părerea autorilor este că analiza primară în unități simple nu trebuie amendată de către profesori. De asemenea, în conformitate cu programa școlară în vigoare, am extins și noțiunea de parte de propoziție multiplă de la subiect și nume predicativ la toate părțile de propoziție.

Astfel, am încercat să anticipăm continua îmbunătățire a programei de limba română și să fim în concordanță cu noile manuale unice de limba română pentru clasele a V-a și a VI-a, care prin conținutul lor deosebit, privind toate compartimentele limbii, sînt cele mai valoroase manuale de limba română pentru gimnaziu apărute pînă în prezent.

Volumul cuprinde mai multe părți:

— *Lista de sigle, abrevieri și simboluri.*

Am utilizat, uneori în mod excesiv, variate abrevieri, care pot îngreuna lectura, dar care ne restrînge foarte mult spațiul tipografic și așa prea întins. Sperăm ca acestea să nu creeze confuzii.

— *Tehnica analizei gramaticale în școală* — în care elevii și profesorii sînt introduși în teoria gramaticală despre natura morfosintactică a cuvintelor regente, a elementelor de legătură din frază, a relațiilor dintre propoziții, sînt prezentate, uneori pe larg, toate capcanele care îl



așteaptă pe elev în parcurgerea etapelor de analiză a unei fraze și, bine-înțeles, sînt date soluțiile corecte.

— *Exerciții* din manualul de limba română pentru clasa a VIII-a cu rezolvări, soluții, indicații precise. Sînt rezolvate exercițiile privind cele 10 unități sintactice de propoziție, precum și cele 13 specii de subordonate (cinci necircumstanțiale și opt circumstanțiale) prevăzute de programa și manualele școlare pentru clasele a VII-a și a VIII-a. La fiecare parte de propoziție și la propoziția subordonată corespunzătoare există două capitole distincte:

A. *Recapitulare* (definiție, element determinat-regent, exprimare, topică, punctuație, alte aspecte dificile legate de confuzii, conective, reluări și anticipări).

B. *Texte analizate* (marcarea predicatelor cu litere aldine, a subiectelor cu litere cursive; încercuirea tuturor elementelor de legătură interpropoziționale — coordonatoare și subordonatoare —, delimitarea și numerotarea propozițiilor după un criteriu unic; stabilirea felului propozițiilor după înțeles și a relațiilor dintre acestea; alcătuirea schemei topice a frazei; analize sintactice și morfologice asupra unui număr foarte mare de cuvinte sau grupuri de cuvinte).

Cele două capitole (*Recapitulare* și *Texte analizate*) au fost introduse și la *Sintaxa propoziției și a frazei*, iar *Exercițiile recapitulative* de sintaxă a propoziției, de sintaxă a frazei și de analize morfologice au doar texte analizate integral.

Din *bibliografia generală* care a stat la baza redactării lucrării noastre menționăm doar cîteva titluri: *Gramatica limbii române*, vol. I—II, EA, Buc., 1963 (*Gramatica Academiei*); *Dicționarul ortografic, ortoepic și morfologic al limbii române*, EA, Buc., 1972 (DOOM); Fl. Dimitrescu, *Locuțiunile verbale în limba română*, EA, Buc., 1958; Ion Coteanu, *Gramatica de bază a limbii române*, Ed. Albatros, Buc., 1982; Șt. Popescu, *Gramatică practică a limbii române cu o culegere de exerciții*, EDP, Ed. a III-a, Buc., 1983; Mioara Avram, *Gramatica pentru toți*, EA, Buc., 1986; Luiza și Mircea Secheș, *Dicționarul de sinonime al limbii române*, EA, Buc., 1982.

Sîntem conștienți de îndrăzneala acțiunii noastre, cu atît mai mult cu cît asupra unuia și aceluiași text, în funcție de cum se interpretează forma și logica textului, pot exista tot atîtea puncte de vedere cîți participanți sînt la discuție. Autorii doresc și speră ca volumul să constituie, pentru elevi, un ultim mijloc de verificare a cunoștințelor lor, iar, pentru profesori, un util instrument de lucru și își exprimă convingerea că toate sugestiile și aprecierile critice vor fi trimise sau vor fi publicate și vor constitui noi pretexte pentru clarificarea unor probleme teoretice și practice de analiză gramaticală.

Autorii



## LISTA DE SIGLE, ABREVIERI ȘI SIMBOLURI

abs.	— absolut, -ă	coord.	— coordonat, -ă, coordona- toare
Ac.	— acuzativ	cop.	— copulativ, -ă
acc.	— accentuat, -ă	cs	— complement de scop
act.	— activă	CS	— subordonată circumstan- țială de scop
adj.	— adjectiv, adjectival	ct	— complement de timp
adv.	— adverb, adverbial	CT	— subordonată circumstan- țială de timp
advers.	— adversativă	ct	— complement condițional
af.	— afirmativ, -ă	CT	— subordonată circumstan- țială condițională
ag.	— de agent	ct-opt.	— modul condițional optativ
AG	— completivă de agent	cv	— complement concesiv
ap.	— apozitie, apozitional	CV	— subordonată circumstan- țială concesivă
aprop.	— de apropiere	cz	— complement de cauză
art.	— articol, articulat	CZ	— subordonată circumstan- țială cauzală
at.	— atribut	D.	— dativ
AT	— subordonată atributivă	def.	— defectiv
aux	— auxiliar	dem.	— demonstrativ
e	— complement	dep.	— de departare
c.	— comun	des.	— desinență
C.	— subordonată completivă sau circumstanțială	dezv.	— dezvoltat
cag.	— complement de agent	disj.	— disjunctivă
CAG	— subordonată completivă de agent	distr.	— distributiv
card.	— cardinal	d.p.d.v.	— din punct(ul) de vedere
cd	— complement direct	eg.	— de egalitate
CD	— subordonată completivă directă	en.	— enunțativă
ci	— complement indirect	encl.	— enclitic
CI	— subordonată completivă indirectă	e.p.s.	— element predicativ su- plimentar
circ.	— circumstanțial, -ă	ex.	— exemplu
cl.	— complement de loc	exc.	— de excepție
CL	— subordonată circumstan- țială de loc	excl.	— exclamativă
cm	— complement de mod	expr.	— exprimat, expresie
CM	— subordonată circumstan- țială de mod	f.	— feminin
CNS	— subordonată circumstan- țială consecutivă	G.	— genitiv
col.	— colectiv	GA	— <i>Gramatica limbii române</i> Editura Academiei
com.	— compus	gen.	— genitival
comp.	— comparativ	ger.	— gerunziu
concl.	— conclusiv, -ă	gr.	— gramatical
conj.	— modul conjunctiv	hot.	— hotărât
conjet.	— conjuncție, conjuncțional	i., incl.	— inclus
conjug.	— conjugare	id.	— de identitate, identificare
constr.	— construcție	imper.	— imperativ, -ă



## LISTA DE SIGLE, ABREVIERI ȘI SIMBOLURI

abs.	— absolut, -ă	coord.	— coordonat, -ă, coordona-
Ac.	— acuzativ		toare
acc.	— accentuat, -ă	cop.	— copulativ, -ă
act.	— activă	es	— complement de scop
adj.	— adjectiv, adjectival	CS	— subordonată circumstan-
adv.	— adverb, adverbial		țială de scop
advers.	— adversativă	ct	— complement de timp
af.	— afirmativ, -ă	CT	— subordonată circumstan-
ag.	— de agent		țială de timp
AG	— completivă de agent	ct	— complement condițional
ap.	— apozitie, apozitional	CT	— subordonată circumstan-
aprop.	— de apropiere		țială condițională
art.	— articol, articulat	ct-opt.	— modul condițional optativ
at.	— atribut	cv	— complement concesiv
AT	— subordonată atributivă	CV	— subordonată circumstan-
aux	— auxiliar		țială concesivă
e	— complement	cz	— complement de cauză
c.	— comun	CZ	— subordonată circumstan-
C.	— subordonată completivă		țială cauzală
	sau circumstanțială	D.	— dativ
cag.	— complement de agent	def.	— defectiv
CAG	— subordonată completivă de	dem.	— demonstrativ
	agent	dep.	— de depărtare
card.	— cardinal	des.	— desinență
cd	— complement direct	dezv.	— dezvoltat
CD	— subordonată completivă	disj.	— disjunctivă
	directă	distr.	— distributiv
ci	— complement indirect	d.p.d.v.	— din punct(ul) de vedere
CI	— subordonată completivă	eg.	— de egalitate
	indirectă	en.	— enunțiativă
circ.	— circumstanțial, -ă	encl.	— enclitic
cl.	— complement de loc	e.p.s.	— element predicativ su-
CL	— subordonată circumstan-		plimentar
	țială de loc	ex.	— exemplu
cm	— complement de mod	exc.	— de excepție
CM	— subordonată circumstan-	excl.	— exclamativă
	țială de mod	expr.	— exprimat, expresie
CNS	— subordonată circumstan-	f.	— feminin
	țială consecutivă	G.	— genitiv
col.	— colectiv	GA	— <i>Gramatica limbii române</i>
com.	— compus		Editura Academiei
comp.	— comparativ	gen.	— genitival
concl.	— conclusiv, -ă	ger.	— gerunziu
conj.	— modul conjunctiv	gr.	— gramatical
conjet.	— conjuncție, conjuncțional	hot.	— hotărît
conjug.	— conjugare	i., incl.	— inclus
constr.	— construcție	id.	— de identitate, identificare
		imper.	— imperativ, -ă



imperf.	— imperfect
impers.	— impersonal
incid.	— incident, -ă
ind.	— indicativ
indep.	— independentă
ineg.	— de inegalitate
infer.	— de inferioritate
inf.	— infinitiv, infinitivală
int.	— interogativ, -ă
interj.	— interjecție, interjecțional
intr.	— intransitiv
invar.	— invariabil
izol.	— izolat
intăr.	— de întărire
juxt.	— juxtapusă
l.	— de loc
loc.	— locuțiune
log.	— logic
m.	— masculin
m.m.c.p.	— mai mult ca perf.
m.m.ob.	— mai multe obiecte
m. m. pos.	— mai mulți posesori
mult.	— multiplu
multipl.	— multiplicativ
n.	— neutru
N.	— nominativ
neacc.	— neaccentuat
neart.	— nearticulat
necirc.	— necircumstanțial
neg.	— negativ, -a
nehot.	— nehotărît
nepers.	— nepersonal
nepr.	— nepredicativ
nom.	— nominal
nr.	— număr
nume pr.	— nume predicativ
nș.	— nuanșă
num.	— numeral
opt.	— optativ
ord.	— ordinal
p.	— propriu
P	— propoziție principală
pag.	— pagina
part.	— participiu
partic.	— particulă

pas.	— pasivă
pers.	— persoană, personal
perf. c.	— perfect compus
perf. s.	— perfect simplu
pl.	— plural
pol.	— politește
pos.	— posesiv; posesor, -i
poz.	— pozitiv
pr.	— predicat, predicativ
PR	— subordonată predicativă
prep.	— prepoziție, prepozițional
prez.	— prezent
procl.	— proclitic
pron.	— pronume, pronominal
prop.	— propoziție
prov.	— provenit
p-z.	— propriu-zis, -ă
r.	— cuvânt regent
R	— propoziție regentă
refl.	— reflexiv, -ă
rel.	— relativ, -ă
restr.	— restrictiv
s.	— simplu
sb.	— subiect
SB	— propoziție subiectivă
sg.	— singular
subint.	— subînțeles
subord.	— subordonatoare, subordona- nată
subst.	— substantiv, substantival
sup.	— superlativ
super.	— de superioritate
t.	— de timp
term.	— terminație
tr.	— tranzitiv
unipers.	— unipersonal
v.	— vezi
V.	— vocativ
val.	— valoare
var.	— variabil
vb.	— verb, verbal, -ă
viit.	— viitor
+	— urmat de; precedat de
✓	— cuvânt subînțeles



imperf. — imperfect  
 impers. — impersonal  
 incid. — incident, -ă  
 ind. — indicativ  
 indep. — independentă  
 ineg. — de inegalitate  
 infer. — de inferioritate  
 inf. — infinitiv, infinitivală  
 int. — interogativ, -ă  
 interj. — interjecție, interjecțional  
 intr. — intransitiv  
 invar. — invariabil  
 izol. — izolat  
 întăr. — de întărire  
 juxt. — juxtapusă  
 l. — de loc  
 loc. — locuțiune  
 log. — logic  
 m. — masculin  
 m.m.c.p. — mai mult ca perf.  
 m.m.ob. — mai multe obiecte  
 m. m. pos. — mai mulți posesori  
 mult. — multiplu  
 multipl. — multiplicativ  
 n. — neutru  
 N. — nominativ  
 neacc. — neaccentuat  
 neart. — nearticulat  
 necirc. — necircumstanțial  
 neg. — negativ, -ă  
 nehot. — nehotărît  
 nepers. — nepersonal  
 nepr. — nepredicativ  
 nom. — nominal  
 nr. — număr  
 nume pr. — nume predicativ  
 nș. — nuanța  
 num. — numeral  
 opt. — optativ  
 ord. — ordinal  
 p. — propriu  
 P — propoziție principală  
 pag. — pagina  
 part. — participiu  
 partic. — particulă

pas. — pasivă  
 pers. — persoană, personal  
 perf. c. — perfect compus  
 perf. s. — perfect simplu  
 pl. — plural  
 pol. — politețe  
 pos. — posesiv; posesor, -i  
 pcz. — pozitiv  
 pr. — predicat, predicativ  
 PR — subordonată predicativă  
 prep. — prepoziție, prepozițional  
 prez. — prezent  
 procl. — proclitic  
 pron. — pronume, pronominal  
 prop. — propoziție  
 prov. — provenit  
 p-z. — propriu-zis, -ă  
 r. — cuvînt regent  
 R — propoziție regentă  
 refl. — reflexiv, -ă  
 rel. — relativ, -ă  
 restr. — restrictiv  
 s. — simplu  
 sb. — subiect  
 SB — propoziție subiectivă  
 sg. — singular  
 subînș. — subînțeleș  
 subord. — subordonatoare, subordona-  
 nată  
 subst. — substantiv, substantival  
 sup. — superlativ  
 super. — de superioritate  
 t. — de timp  
 term. — terminatie  
 tr. — tranzitiv  
 unipers. — unipersonal  
 v. — vezi  
 V. — vocativ  
 val. — valoare  
 var. — variabil  
 vb. — verb, verbal, -ă  
 viit. — viitor  
 + — urmat de; precedat de  
 V- — cuvînt subînțeleș



# TEHNICA ANALIZEI GRAMATICALE ÎN ȘCOALĂ

Pentru ca eforturile depuse de noi să aibă rezultatul așteptat privind aplicarea cunoștințelor și deprinderilor de analiză gramaticală, rezolvările să nu fie un simplu joc de copiere, de uniformizare a analizei unui exercițiu oarecare, ne-am propus să insistăm asupra metodologiei analizei unei fraze.

Nu ne îndoim că cine încearcă să analizeze sintactic o frază are cunoștințe despre propoziție și clasificarea acesteia, despre părțile de vorbire prin care sînt exprimate părțile de propoziție etc. Pentru o foarte bună analiză, vom respecta următoarele etape:

I. *Lectura textului*: orice text are o „muzică” specifică pe care nu oricine i-o poate descifra la prima vedere. Așa cum un text muzical nu este cîntat perfect la prima vedere, decît de specialiști cel mult, tot așa nici în descifrarea textului literar nu ne putem avînta fără să facem o lectură atentă, uneori chiar de mai multe ori.

II. *Identificarea* (și sublinierea sau notarea unor simboluri ale) *predicatelor* (cu ajutorul întrebării generale *Ce se spune despre...?*) și *a subiectelor* (cu ajutorul întrebării *Cine...?*, eventual, *Ce...?*); cei mai mulți dintre profesori recomandă elevilor numai parțial această cerință, adică *Recunoașterea predicatelor*.

Operația aceasta este adesea de un formalism desăvîrșit, pentru că nu are rost să subliniezi predicatul, dacă nu îl subliniezi corect, dacă nu-ți pui problema valorii morfologice a cuvîntului sau a grupului de cuvinte (verb, locuțiune, expresie, interjecție, adverb predicativ). Astfel, în stabilirea predicatelor, este necesar să se precizeze imediat caracteristicile morfosintactice ale cuvintelor care îndeplinesc această funcție:

a. *verbe predicative personale sau locuțiuni verbale personale* ale căror subiecte sînt incluse (*citești, vorbim*) sau subînțelese (*merge, o ia la sănătoasa*). Pentru autorii acestui volum, cea mai spinoasă problemă a constituit-o recunoașterea unor grupuri de cuvinte ca locuțiuni verbale. Unele dintre aceste grupuri sînt poate expresii sau îmbinări libere de cuvinte; optînd pentru locuțiuni verbale, există implicații de natură sintactică: 1. sînt predicate verbale (dacă au verbul la mod personal); 2. sînt regente pentru o specie de subordonată sau pentru alta etc.

b. *verbe predicative sau locuțiuni verbale impersonale* cu subiect nedeterminat (*ninge, plouă, s-a spus la radio*) sau cu subiect ori subiectivă, putînd fi grupate astfel:



-- reflexive impersonale: *a se cuveni, a se întâmpla, a se zice, a se crede, a se părea* etc. (Se întâmplă / (să)...; Părîndu-i-se / (că)...: Propozițiile *să...*, *că...* sînt SB);

-- reflexive pasive cu regim de subiectivă: *a se construi, a se descoperi* etc. (S-a descoperit / (că)...);

-- active impersonale cu formă afirmativă sau negativă, multe dintre acestea provenite din active personale:

1 -- însoțite de un pronume personal în dativ (pronumele are funcție de complement indirect): *a(nu)-i plăcea, a(nu)-i conveni, a(nu)-i ajunge, a(nu)-i veni* etc. (Îmi place / (să)..., = SB);

2 -- însoțite de pronume personal în Ac (pronumele are funcție de complement direct): *a(nu)-l interesa, durea, pasiona, bucura* etc. (Mă interesează<sup>1</sup> / (cît) știți<sup>2</sup> /; propoziția 2 = SB);

3 -- neînsoțite de pronume personale: *a trebui, a rezulta, a reieși, a urma* (De aici rezultă<sup>1</sup> / (că) vom rezolva toate frazele din manualul clasei a VIII-a<sup>2</sup> /; propoziția 2 este SB);

c. Verbe copulative la un mod personal: *a fi, a deveni, a ieși, a se face, a ajunge, a rămîne, a se prefăce, a părea, a însemna* etc. Teoria morfosintactică a acestor cuvinte este prezentată în lucrare la predicat și la subordonata PR, așa că nu mai insistăm aici;

d. expresii verbale impersonale, ale căror subiecte sînt fie verbe la infinitiv ori supin, fie o propoziție SB. Expresiile sînt alcătuite dintr-un verb copulativ *a fi* cu valoare impersonală și un nume predicativ exprimat prin adverb ori locuțiune adverbială: *este (ar fi, va fi, să fie, să fi fost) bine, rău, posibil, imposibil, greu, ușor, de neînțeles, de mirare, fără importanță* etc.:

Este ușor <sup>P</sup> a <sup>SB</sup> greși.

Este mai greu<sup>1</sup> / (să) recunoști<sup>2</sup> /

Atragem aici atenția asupra faptului că nu trebuie confundate expresiile verbale impersonale, care au funcție de predicat nominal format dintr-un verb copulativ *a fi* la mod personal și dintr-un nume predicativ exprimat prin adverb sau locuțiune adverbială, cu un predicat tot nominal, dar alcătuit dintr-un verb copulativ *a fi* personal și un nume predicativ exprimat prin adjectiv; greșeala ar fi dublă: 1. de natură morfoloică și 2. de grup regent al unor părți de propoziție sau subordonate diferite:

El este sigur<sup>1</sup> / (că) pleacă<sup>2</sup>. / (CI este cerută de adjectivul sigur cu funcție de nume predicativ)

Este sigur<sup>2</sup> / (că) pleacă<sup>2</sup>. /

Expresiile verbale impersonale nu trebuie confundate, de asemenea, cu grupurile de cuvinte alcătuite din verbul *a fi* predicativ și substan-



tive cu funcție de subiecte ale acestui verb : este *liniște*, este *ger*, este *cazul*, este *voie*, este *nevoie* ; altele sînt însoțite și de un pronume personal în cazul dativ, care este, din punct de vedere gramatical, complement indirect, iar, din punct de vedere logic, subiect : îmi este *dor*, îți este *foame*, îi este *frig*, vă este *lene* etc. Aceste grupuri sînt urmate de alte subordonate decît cele subiective : de CI, de AT etc. :

Lui <sup>P</sup> îi este <sup>CI</sup> *teamă*<sup>1</sup> / (să) <sup>AT</sup> plece pe întuneric<sup>2</sup>. /

Ar fi *cazul*<sup>3</sup> / (să) fim mai atenți la substantivul „cazul”<sup>2</sup> /.

e. adverbe predicative sau locuțiuni adverbiale predicative : *firește*, *desigur*, *poate*, *fără îndoială*, *cu siguranță* etc. Pentru ca acestea să fie predicate verbale, prima condiție este să fie urmate de una dintre conjuncțiile *că*, *să*. Sînt, de asemenea, predicative în propoziții incidente (vezi textul 1 b, p. 80 din manual). Dacă nu este îndeplinită această condiție, aceste adverbe sau locuțiuni adverbiale sînt, în propoziția regentă, complemente de mod ale unor verbe :

<sup>P</sup> Poate<sup>1</sup> / (că) <sup>SB</sup> va veni.<sup>2</sup> /

Poate, va veni<sup>1</sup> / (*poate* este complement circumstanțial de mod în propoziția principală independentă).

Se poate observa că aceste adverbe sau locuțiuni adverbiale predicative nu admit ocurența verbului copulativ impersonal a fi cu care să formeze o eventuală expresie verbală impersonală, în care adverbul să fie nume predicativ. Situația aceasta se întîmplă însă în cazul altor adverbe : *sigur*, *posibil*, *firesc* (nu *firește* !), *extraordinar* etc. care, dacă sînt urmate de conjuncțiile *că*, *să* (elemente de relație pentru subiectivele care urmează), capătă valoare predicativă, avînd funcția de nume predicativ al cărui verb copulativ este, ar fi etc. este subînțeles :

(✓) <sup>P</sup> Este <sup>SB</sup> Posibil<sup>1</sup> / (să) aibă dreptate<sup>2</sup>. /

f. interjecții cu valoare predicativă, care exprimă : un îndemna (*hai*, *haide*, *haideți*, *hăis*, *nanî* etc.), o adresare (*ială*, *uile*, *iacă*, *iacă!*, *nu și ia*) sau care imită (onomatopee : *poc*, *bîldîbîc*, *zbr* etc.) . Atenție mai mare va trebui să avem la aceste ultime cuvinte, adică la onomatopee, care nu sînt cu valoare predicativă dacă în propoziție există un predicat, ele avînd rolul de a exprima o caracteristică a acțiunii, ei au funcție de complement de mod :

„El *poc* ! una în spinare.” (*poc* este predicat verbal) ;

„El *poc* ! îmi dădu una.” (*poc* „cu zgomot” este complement de mod al verbului *dădu*).

În concluzie, elevii trebuie să știe că orice propoziție are un predicat ori un indice de predicativitate (intonație, pauză — care subînțeleg un predicat : „La tunuri !” este propoziție care subînțelege predicatul *Tre-*



cei / prin intonația exclamativă; „El — poet.“ este o propoziție al cărei verb copulativ *a fi*, *a părea* etc. este subînțeles prin pauză, care aici este indice de predicativitate). Unele predicate sînt subînțelese, altele însă par subînțelese: este cazul în care sînt negate, într-o propoziție, alte părți decît predicatele sau verbele copulative personale:

„El era un om înalt, nu frumos“. (adverbul *nu* pune în opoziție cuvintele *înalt* și *frumos*, care sînt attribute adjectivale, în singura propoziție, ale substantivului *om*). „El nu era gras, ci slab.“ — adverbul *nu* pune în opoziție două nume predicative ale unui singur verb copulativ cu care formează un singur predicat nominal.

Unele verbe copulative au deci mai multe nume predicative; ele alcătuiesc un singur predicat nominal cu nume predicativ multiplu, și ar fi o greșeală să apară atîtea predicate nominale cîte nume predicative ar avea același verb copulativ, subînțelegîndu-se acolo unde lipsește: „Ea este frumoasă, cochetă, elegantă și... veselă,“ /

Alteori, se confundă participiile verbelor de conjugat ale diatezei pasive cu numele predicative și este considerat un singur predicat nominal (cu nume predicativ multiplu exprimat prin participii), cînd, de fapt, sînt două sau mai multe predicate verbale în care verbul auxiliar (nu copulativ) *a fi* este subînțeles:

„Elevii au fost întîmpinați<sup>1</sup>, / transportați<sup>2</sup>, / cazati<sup>3</sup>“ /

Referitor la analiza predicatelor, menționăm că, în manualul clasei a VIII-a, apar și alte dificultăți:

— Verbul *a putea* este predicativ personal și formează singur predicatul verbal al unei propoziții, fiind urmat de un complement direct (exprimat mai ales prin verb sau locuțiune verbală la infinitiv) sau de o completivă directă. Dificultatea constă în aceea că verbul sau locuțiunea verbală la infinitiv este format uneori cu pronumele reflexiv neaccentuat în dativ sau acuzativ care este așezat înaintea verbului *a putea* și, de aceea, predicatul este luat împreună cu pronumele reflexiv (verbul *a putea* fiind considerat reflexiv personal, nu activ personal), ba chiar cu verbul sau locuțiunea verbală următoare:

„... mă puteam rezezi“ (vezi ex. 3 b. p. 67), în care predicatul este *puteam* (nu *mă puteam* sau chiar *mă puteam rezezi*) urmat de (*a*) *mă rezezi*, verb la infinitiv reflexiv cu funcție de complement direct al verbului *puteam*;

„Mi-am putut da seama“ este o sintagmă în care predicatul verbal este *am putut* (diateza activă), iar (*a*) *mi da seama* este locuțiune verbală cu funcție de complement direct.

— Verbal *a putea* cu forma *poate* (persoana a III-a, singular, indicativ prezent) are și formă reflexivă cu pronumele se în acuzativ, fiind reflexiv impersonal: „Se poate discuta“ în care (*a se*) *discuta* este subiect



exprimat prin infinitiv. Bineînțeles, nu trebuie confundat verbul *poate* cu adverbul de mod (uneori, predicativ) *poate*.

— Verbul *a avea* este predicativ și are uneori sensul „a putea” (este socotit un auxiliar de modalitate, predicativ însă); când este urmat de un conjunctiv, acesta introduce o CD, dar, dacă nu este un conjunctiv, grupul de cuvinte următor este alcătuit dintr-un conectiv gramatical (pronume, adjectiv, adverb relativ) și un verb la infinitiv care formează o expresie sau o construcție cu funcție de complement direct al verbului *a avea* (construcția infinitivală relativă respectivă poate fi dezvoltată și cu alte cuvinte cu funcție de părți de propoziție ale verbului la infinitiv):

„... nu ai ce lua...” (ex. 3, p. 66 din manual), în care *ce lua* este complement direct dezvoltat, alcătuit din *lua*, complement direct al verbului *ai* („poți” *lua*), iar *ce* este complement direct al verbului la infinitiv *lua*.

— Verbul *nu știu* nu este predicat în construcția *nu știu cum* (vezi ex. 3 b, p. 104—105 din manual), ci este element component al locuțiunii adverbiale care, în întregime, este o parte de propoziție (în manual, în textul indicat, este nume predicativ).

III. Identificarea conectivelor gramaticale ale frazei (sau identificarea elementelor de relație):

— *care leagă*: conjuncții și locuțiuni conjuncționale coordonatoare: — *copulative*: și, nici, precum și, nu numai..., ci și; nu numai..., dar și; și..., și; nici..., nici

— *adversative*: dar, iar, însă, ci, și;

— *disjunctive*: ori, sau, fie; ori..., ori; sau..., sau; fie..., fie; ba..., ba;

— *conclusive*: deci, așadar, prin urmare, în concluzie;

— sau *care introduc propoziții subordonate*:

a. conjuncții și locuțiuni conjuncționale subordonatoare: că, să, dacă, de, ca să, ca... să, fiindcă, întrucât, deoarece, căci, încît, deși, pînă, cum că, precum că, în timp ce, în vreme ce, o dată ce, pînă să, pînă ce, după ce, fără să, fără ca să, fără ca... să; cu cît, după cît, pe cît, după cum, ca și cum, ca și cînd, pentru că, așa că, astfel că, astfel încît, așa încît, din cauză că, de vreme ce, din moment ce, pentru ca să, pentru ca... să, în caz că, cu toate că, măcar că, măcar să, măcar de, măcar dacă, chiar dacă, chiar de, chiar să etc. Atenție: grupurile așa cum, acolo unde, atunci cînd, alîl cît trebuie separate în adverbe corelative (așa, acolo, atunci, alîl) care aparțin regentei și în adverbe relative (cum, unde, cînd, cît) care introduc subordonatele circumstanțiale imediat următoare;

b. pronume sau adjective relative:

— simple: care, cine, ce, cît, cîtă, cîși, cîte, al; cîtelea, a cîta;



— compuse : *cel ce, ceea ce, cei ce, cele ce* ; *Atenție* : grupurile *cel care, cea care, cei care, cele care* sau *tot ce, toți care* etc., în care relativ este numai pronumele *care* sau *ce*, iar celelalte pronume *cel, cea, cei, cele* (demonstrative), *tot, toți* (nehotărâte) aparțin propoziției precedente, fiind chiar elementele regente pentru propozițiile subordonate atributive care urmează imediat :

„<sup>P</sup>A spus adevărul doar <sup>AT</sup>*cel*<sup>1</sup> / (*care*) a fost acolo“<sup>2</sup> /

„<sup>P</sup>Celui<sup>1</sup> / (*care*)<sup>AT</sup> știe<sup>2</sup> / i se dă <sup>P</sup>*nolă* foarte mare“<sup>1</sup> /

— există și o formă populară de cu sensul „care“ :

„<sup>P</sup>Am citit cartea<sup>1</sup> / (<sup>AT</sup>de) (= pe care) mi-ai recomandat-o“<sup>2</sup> /

c. pronume sau adjective nehotărâte compuse cu *ori-* : *oricare, orișicare, oricine, orișicine, orice, orișice, oricât, orișicât, oricâtă, orișicâtă, oricîi, orișicîi, oricîte, orișicîte* ;

d. adverbe relative : *unde, cînd, cum, cît, încotro, precum* ;

e. adverbe nehotărâte compuse cu *ori-* : *oriunde, orișunde, oricînd, orișicînd, oricum, orișicum, oricît, orișicît, oriîncotro* ;

f. alte adverbe : *parcă, decît* (devenite conjuncții).

Conjuncțiile și locuțiunile conjuncționale pun doar probleme de recunoaștere în text ca elemente de relație ; toate celelalte conective gramaticale subordonatoare prezintă dificultăți nu numai în ceea ce privește statutul morfologic al cuvîntului sau al grupului de cuvinte (este pronume relativ sau este adjectiv relativ, sau este adverb relativ ori nehotărît), ci și în ceea ce privește funcția sintactică în subordonata pe care o introduce (mai rar, în altă subordonată decît în cea pe care o introduce). Astfel, pronumele relative simple (exceptie *cine*) sînt fie pronume, fie adjective, iar *ce* este alteori adverb relativ :

„<sup>P</sup>Nu știu<sup>1</sup> / (<sup>CD</sup>*ce*) s-a întîmplat“<sup>2</sup> / (*ce* este pronume relativ în N, cu funcție de subiect în subordonată) ;

„<sup>P</sup>Nu știu<sup>1</sup> / de (<sup>CD</sup>*ce*) om să mă feresc“<sup>2</sup> / (*ce* este adjectiv relativ în Ac, cu funcție de atribut adjectival în subordonată) ;

„<sup>P</sup>Tu știi<sup>1</sup> / (<sup>CD</sup>*ce*) frumoasă s-a făcut Maria ?“<sup>2</sup> / (*ce* este adverb de mod relativ cu funcție de complement de mod în subordonată).

Elevii trebuie să fie atenți pentru a observa că nu orice pronume care stă lângă un substantiv este adjectiv relativ : substantivul și pronumele fac parte din propoziții diferite, nu din aceeași propoziție, astfel încît relativul să se acorde în gen, număr și caz și să devină adjectiv :

„<sup>P</sup>Omul<sup>1</sup> / (<sup>AT</sup>*care*) vine<sup>2</sup> / te cunoaște“<sup>1</sup> / (*care* este pronume relativ — substituie substantivul *omul* — și este subiect al subordonatei pe care o introduce) ;



„Am văzut<sup>1</sup> / pe (care)<sup>CD</sup> stradă stal.<sup>2</sup> / (care este adjectiv relativ în Ac și este atribut adjectival care determină substantivul *stradă* din aceeași subordonată);

„Nu știu<sup>1</sup> / (a cui)<sup>CD</sup> fată ești tu.<sup>2</sup> / (a cui este pronume relativ — nu se acordă cu substantivul *fată* care este în N, de fapt pronumele *cine*, indiferent de caz, nu devine niciodată adjectiv — și este atribut pronominal genitival în propoziția pe care o introduce).

Rareori, pronumele relativ are rolul de a introduce o subordonată, iar funcția lui sintactică aparține unei subordonate următoare:

„.... gospodine<sup>1</sup>, / (care)<sup>AT</sup> trebuie<sup>2</sup> / (să) fi fugit... prin pădure<sup>3</sup> / (ex. 1 b, p. 53 din manual) — care introduce propoziția nr. 2 AT, dar este subiect al predicatului regent din propoziția nr. 3 (care este SB a verbului *trebuie* din propoziția nr. 2).

Și adverbele relative pun probleme uneori. De cele mai multe ori au funcție sintactică în propoziția pe care o introduc:

„Nu știam<sup>1</sup> / (cum)<sup>CD</sup> să procedez.<sup>2</sup> / (cum este compl. de mod);

„Știam<sup>1</sup> / (cum)<sup>CD</sup> ești<sup>2</sup> / (cum este nume predicativ).

Alteori însă, fiind echivalente cu conjuncții sau locuțiuni conjuncționale subordonatoare, nu au funcție sintactică în propoziția subordonată și nici în altă propoziție; ci au rolul de a introduce, ca orice conjuncție: este vorba despre *cum* (cauzal „pentru că” sau temporal „îndată ce, imediat ce”), despre *unde* (cauzal „pentru că”), *cînd* (condițional „dacă”):

„(Cum)<sup>CT</sup> venira<sup>1</sup>, / se făcura<sup>2</sup> toti o apă și-un pământ.<sup>3</sup> /

„Nu a învățat la fizică,<sup>1</sup> / (unde)<sup>CZ</sup> știa<sup>2</sup> / (că) are notă.<sup>3</sup> /

Într-o frază, pot sta unul lângă altul chiar și trei elemente de relație: unul coordonator și două subordonatoare: ele aparțin la două subordonate sau la trei propoziții (una principală și două subordonate):

„Citese<sup>1</sup> / (deoarece)<sup>CZ</sup> îmi place<sup>2</sup> / (și) (deoarece)<sup>CT</sup> / (cînd) sînt liber,<sup>3</sup> / am mai mult timp.<sup>4</sup> /

„(Și),<sup>3</sup> / (deoarece),<sup>2</sup> / (cînd) am timp liber,<sup>1</sup> / citește mai mult,<sup>3</sup> / mă simt minunat.<sup>3</sup> /

Locul conectivelor gramaticale este aproape numai la începutul subordonatelor sau al propozițiilor principale. Excepțiile se referă la conjuncțiile *însă*, *dar*, care pot apărea și în interiorul sau la sfîrșitul propoziției, ba chiar în interiorul altei propoziții subordonate:

„(Cum)<sup>CZ</sup> / (însă)<sup>P</sup> / nu am timp,<sup>1</sup> / nu mai plec.<sup>2</sup> /



Alte excepții privesc pronumele relativ care în genitiv, când este atribut pronominal genitiv care determină un substantiv, de obicei prepozițional, din aceeași propoziție subordonată:

„Casa,<sup>1</sup> / de pe acoperișul (căreia) te-am privit cludva,<sup>2</sup> / a dispărut.”<sup>3</sup> /

În sfârșit, atragem atenția asupra faptului că nu sînt relative, deci nu trebuie încercate, anumite pronume și adjective, adverbe interogative sau conjuncția *să*, în propoziții principale interogative sau exclamative, imperative (sau, așa cum am discutat, formează o construcție infinitivală relativă cu funcție de complement direct sau de subiect dezvoltat).

#### IV. Delimitarea și numerotarea propozițiilor:

Propozițiile sînt principale și secundare, sînt *regente* pentru una sau mai multe subordonate sau *subordonate* față de o anumită regentă (ori chiar față de două regente), sînt suficiente sau insuficiente ca înțeles. Unele propoziții sînt dislocate (avînd intercalate diferite propoziții), așa că atenție la „muzicalitatea” textului, adică la legătura sintactică dintre cuvinte, care uneori pot fi așezate înaintea altor cuvinte (adică sînt anticipate):

„Unde<sup>3</sup> / ziceai<sup>1</sup> / (că) trebuie<sup>2</sup> / (să) pleci ?”<sup>3</sup> /

„Elevii clasei a VIII-a<sup>2</sup> / trebuie<sup>1</sup> / (să) se maturizeze.”<sup>2</sup> /

Propozițiile subordonate trebuie să aibă un conectiv gramatical subordonator. Acesta poate fi subînțeles: 1. dacă propoziția este coordonată cu altă subordonată precedentă, sau 2. dacă subordonata este în raport de juxtapunere (sau parataxă) cu regenta: *vezi* condiționale juxtapuse, cauzale juxtapuse, concesive juxtapuse.

„Ai carte,<sup>1</sup> / ai parte.”<sup>2</sup> / ; „Mănuie,<sup>1</sup> / tot nu te saturei.”<sup>2</sup> /

În numerotarea propozițiilor, este bine să ținem seama, în primul rînd, de locul predicatelor (exprimate sau subînțelese, acestea din urmă marcate în text prin  $\sqrt{\quad}$ ). Când însă o propoziție subordonată determină un regent care nu este predicat în propoziția regentă, ci subiect, atribut, complement etc., numerotarea începe tot de la cuvîntul regent și continuă cu subordonata:

„Aș mai citi,<sup>1</sup> / (dacă) aș avea cărți.”<sup>2</sup> / (numerotarea este făcută în ordinea apariției predicatelor);

„(Dar),<sup>2</sup> / (dacă) aș veni,<sup>1</sup> / aș pleca imediat.”<sup>2</sup> / (numerotarea este făcută tot în funcție de locul predicatelor, conjuncția *dar* nu este element regent al vreunei subordonate);

„Văzînd<sup>1</sup> / (că) e greu,<sup>2</sup> / a plecat.”<sup>1</sup> / ;



„Cîinele<sup>1</sup> / (cîre) lătră<sup>2</sup> / nu mușcă.<sup>1</sup> / (numerotarea, în ultimele două fraze, s-a făcut în ordinea element regent — subordonată).

V. Stabilirea felului propozițiilor (principale sau diferite specii de subordonate): Sub textul în care s-au efectuat toate cele patru operații menționate pînă acum, vom scrie unul sub altul toate numerele propozițiilor, iar în dreptul fiecărui număr vom menționa felul propoziției după înțeles și, în paranteză, numărul regentei, dacă propoziția respectivă este subordonată; de asemenea, la propozițiile coordonate, vom preciza și relația de juxtapunere sau joncțională.

În stabilirea felului unei propoziții subordonate, pot apărea dificultăți mai mari sau mai mici. Pentru a nu greși, este bine ca elevii să aibă cunoștințe sigure despre corespondența dintre o propoziție subordonată și partea de propoziție corespunzătoare.

Propozițiile subordonate dintr-o frază îndeplinesc funcția unor părți de propoziție ale regentei, fiind identificate și denumite după această funcție. Denumirile propozițiilor secundare subordonate corespund denumirilor părților de propoziție corespunzătoare, cu excepția predicativei care corespunde numai numelui predicativ, nu întregului predicat nominal sau unui predicat verbal.

Corespondența dintre propozițiile subordonate și părțile de propoziție corespunzătoare privește definițiile, termenul determinat, modul de identificare, clasificările interne, subspeciile, uneori chiar și felul sau forma construirii celor două categorii sintactice. Astfel, în propoziția: „A plecat pînă la magazin.“, complementul circumstanțial de loc determină verbul *a plecat*, răspunde la întrebarea (*pînă unde a plecat?*), este exprimat prin substantivul *magazin*, precedat de prepoziția compusă *pînă la*; în fraza: „A plecat pînă unde l-am trimis“, propoziția circumstanțială de loc *pînă unde l-am trimis* determină același verb (*a plecat*), răspunde la aceeași întrebare (*pînă unde a plecat?*), este introdusă prin adverbul relativ *unde*, precedat de prepoziția *pînă*.

De asemenea, în propoziția: „De asta a venit la noi, pentru a mă invita la teatru“, și în fraza corespunzătoare: „De asta a venit la noi, pentru ca să mă invite la teatru“, complementul circumstanțial de scop (*pentru a invita*) și propoziția circumstanțială de scop (*pentru ca să mă invite la teatru*) răspund la aceeași întrebare (*Cu ce scop...?*) adresată aceluiași cuvînt determinat (verbul *a venit*), au cuvinte comune în elementele de legătură (*pentru* + infinitivul — la complementul circumstanțial de scop — și *pentru ca să*, locuțiune conjuncțională formată din prepoziția *pentru* și conjuncția *ca să* — la propoziția subordonată circumstanțială de scop). Corespondența dintre subordonată și partea de propoziție corespunzătoare se referă și asupra unor elemente corelative



identice: locuțiunea adverbială *de asta* cu aceeași funcție sintactică (complement circumstanțial de scop) pe lângă verbul din propoziție sau, respectiv, pe lângă verbul din regentă. Se observă că verbul *a venit* are, în propoziție, două complemente de scop (*de asta...*, *pentru a invita*), iar, în frază, are o subordonată circumstanțială de scop și un complement de scop, care, acesta din urmă, anunță (sau este în corelație cu) subordonata circumstanțială de scop. Corelativul *de asta* impune obligatoriu și o punctuație pentru celălalt complement de scop din propoziție sau pentru propoziția de scop din frază, adică prezența virgulei în fața lor. Dacă nu ar fi corelativul exprimat, aici, printr-o locuțiune adverbială de scop, atât la partea de propoziție cât și la propoziția corespunzătoare, virgula nu ar trebui pusă.

Corespondența dintre o propoziție subordonată și partea de propoziție corespunzătoare permite transformări reciproce prin contragerea propozițiilor subordonate în părți de propoziție corespunzătoare și prin dezvoltarea sau expansiunea părților de propoziție în propoziții subordonate corespunzătoare (prin introducerea unui predicat și a unui element de relație). Pentru ca fenomenele contragerii și ale dezvoltării să fie echivalente, e necesar ca unitățile sintactice în discuție să aibă aceeași funcție și aproximativ aceeași formă. Altfel, există contrageri greoaie, nespecifice, neechivalente. În fraza: „Nu se știe *cine vine*“, propoziția subiectivă subliniată este contrasă printr-un subiect exprimat prin verb la infinitiv *a veni*, încât propoziția rezultată: „Nu se știe *a veni*“ nu mai este echivalentă ca înțeles cu fraza. Este corect: „Nu se știe *nimic*“ sau „Nu se știe *acest lucru*“. În fraza: „*După ce a plecat la țară*, ea nu s-a mai interesat de noi“, temporală subliniată poate fi corect contrasă într-un complement de timp exprimat prin verb la gerunziu („*Plecând la țară*, ea...) sau printr-un substantiv precedat de prepoziția *după* („*După plecarea la țară*, ea...), deși, la ultima contragere, se observă că substantivul *țară* precedat de prepoziția *la* este atribut substantival prepozițional. Altă contragere ne-ar conduce la un atribut adjectival (care determină pronumele *ea*) cu nuanță circumstanțială de timp (care determină verbul *nu s-a interesat*): „*Plecată la țară*, ea...“

Și transformările sau expansiunile unor părți de propoziție în propozițiile subordonate corespunzătoare pot fi greoaie, echivalente cel mult pe plan formal. Astfel, subiectul *Maria* din propoziția: „*Maria citește mult*“ este transformat în subiective ca:

„*Cine este Maria* / citește mult.“

„*Pe cine o cheamă Maria* / citește mult“, în loc de:

„*Cine vrea* / citește mult.“

În manualul clasei a VIII-a, în cadrul fiecărei specii de subordonate, există foarte multe exerciții de contragere și de dezvoltare, pe care



elevii trebuie să le rezolve, întrucît observăm că acest fenomen bipolar nu este o simplă formalitate.

Alături de cele două fenomene discutate, contragerea și expansiunea, de un real folos în analiza propozițiilor subordonate circumstanțiale este recunoașterea elementelor corelative. Unele elemente de relație subordonatoare (conjunții, locuțiuni conjuncționale, adverbe relațive) se folosesc cu un corelativ adverbial în propoziția regentă. Acest corelativ apare într-o regentă „anunțînd” o propoziție subordonată circumstanțială și avînd, de obicei, aceeași funcție sintactică, întrucît determină același cuvînt din propoziția regentă ca și subordonata la care se referă.

Corelativele adverbiale (adverbe sau locuțiuni adverbiale) pot fi antepuse sau postpuse față de elementul relativ introductiv. Menționăm mai multe corelative în cadrul tuturor speciilor de subordonate circumstanțiale, întrucît, din observațiile noastre, am constatat că acestea nu se cunosc sau se confundă cu elementele de relație, astfel încît unii elevi încercuiesc elementele corelative în locul celor de relație. Pentru a evita confuzia, vom pune în paranteze elementele de relație, lăsînd în afară corelativele :

— *circumstanțiala de loc :*

(unde)..., acolo	acolo..., (unde)
(de unde)..., de acolo	acolo / (unde)

— *circumstanțiala de timp :*

(cînd)..., atunci	atunci..., (cînd)
(cum)..., cum	atunci / (cînd)
(după ce)..., și (adverbial) „imediat”	

— *circumstanțiala de mod :*

(cît)..., atît	(cu cît)..., cu atît (mai)
(pe cît)..., pe atît	asa..., (cum)
la fel / (cum)	asa / (cum)
(de ce)..., de ce	(de ce)..., de aceea ; de aia

— *circumstanțiala de cauză :*

(de vreme ce)	(pentru că)..., de aceea ; de aia
(o dată ce)	
(din moment ce) ..., apoi ; atunci	
(dacă)	

— *circumstanțiala de scop :*

înadins	(pentru ca să)..., de aceea ; de aia
dinadins..., (ca să)	
într-adins	



— *circumstanțială condițională* :  
(dacă)..., apoi ; atunci

— *circumstanțială concesivă* :

(deși)  
(cu toate că)..., tot, totuși, cu toate acestea  
(chiar dacă)  
... (că)..., și tot, și totuși, și încă

— *circumstanțială consecutivă* :

astfel, așa, atît, în așa fel, pînă într-atît..., (încît)  
destul, prea..., (pentru ca să, ca să, să)  
..., (astfel încît), (așa încît), (astfel că),

La aproape toate frazele analizate de noi, am recomandat o singură soluție, chiar dacă ne-a tentat și altă interpretare. La altele am recomandat, totuși, două sau chiar trei soluții. Astfel, în manual apar și texte (4 d III, p. 73 și 4 d, p. 74 din manual) care cuprind propoziții subordonate predicative suplimentare, pe care elevii nu le-au studiat, conform programei. Ce soluții vom aplica pentru a-i face pe elevi să înțeleagă dubla referire a acestei subordonate (la predicat și subiect, la predicat și complement)? Părerea noastră este că trebuie, în această situație, să acceptăm trei răspunsuri ca valabile :

a. PRS (predicativă suplimentară), conform GA ;

b. CM, care răspunde la întrebarea *cum* ? adresată verbului (predicat sau nu) care are lîngă el un complement direct, iar propoziția următoare nu mai poate fi luată CD ;

c. CD. Pentru această interpretare, menționăm că unii specialiști consideră pronumele personale în acuzativ neaccentuate drept anticipări ale subiectelor din propoziția subordonată în propoziția regentă sub formă de complement direct.

„(Cum) o văzu<sup>1</sup> / (că) l-a cunoscut<sup>2</sup> / (și)-i zîmbește<sup>3</sup> / ...” este interpretată ca avînd forma următoare :

„(Cum) văzu<sup>1</sup> / (că) ea l-a cunoscut<sup>2</sup> / (și)-i zîmbește<sup>3</sup> / ...”, deci propozițiile 2 și 3 pot fi considerate de elevi CD.

VI. *Alcătuirea schemei topice a frazei* : în care numerele propozițiilor principale pot fi încadrate în pătrate, iar cele ale subordonatelor — în cerculețe, sau numerele propozițiilor, principale ori subordonate, pot apărea neîncadrate. Trebuie menționate relațiile de coordonare pe schemă și pot fi notate simbolurile P pentru principală, iar SB, PR, CD, CT etc. pentru subordonate în dreptul fiecărui număr. În orice caz, este bine ca propozițiile subordonate de același rang sau ordin să apară pe același plan.



# SINTAXA PROPOZIȚIEI ȘI A FRAZEI

## A. RECAPITULARE

Elevii și-au însușit, pînă în clasa a VIII-a, noțiunile de propoziție și de frază. Este cunoscută clasificarea propozițiilor după cele patru criterii: scopul comunicării, forma predicatului, structura și înțelesul propoziției. Este necesar să insistăm asupra unor aspecte mai dificile în ceea ce privește această clasificare, datorită faptului că există totuși unele interpretări eronate.

După scopul comunicării, propozițiile sînt *enunțative* (propriu-zise, optative, imperative) și *interogative* (propriu-zise, optative, imperative). În scopul comunicării, fiind implicată și o atitudine a vorbitorului, propozițiile, atît enunțative, cît și interogative, pot fi *exclamative* sau *neexclamative* (afective sau neafective). Astfel, propoziția: „Ce frumoasă va fi vacanța după absolvirea clasei a VIII-a!” este enunțativă propriu-zisă exclamativă, iar propoziția: „Cît o să-ți mai suportăm noi ironia?!” este interogativă propriu-zisă exclamativă.

După forma predicatului, propozițiile sînt *afirmative* și *negative*. Este necesar să arătăm că propozițiile sînt negative numai atunci cînd este negat predicatul verbal sau copula din alcătuirea predicatului nominal. Atunci cînd sînt negate alte părți de propoziție, propoziția este afirmativă. Următoarele propoziții sînt afirmative, pentru că este negat:

- subiectul: „Nu eu, ci noi am plecat”; „Nu el, ci ea este cea care a scris”;
- numele predicativ: „Nu al meu, ci al nostru este acest caiet”;
- atributul: „Vreau un prosop curat, nu murdar”;
- complementul direct: „Măninc măr, nu pere”;
- complementul indirect: „Scrituri părinților, nu colegilor”;
- complementul de loc: „Nu în clasă, ci acasă ne facem lecțiile”;
- complementul de timp: „Nu ieri, ci azi ai greșit”;
- complementul de mod: „Nu așa, ci altfel, trebuie procedat”;
- complementul de cauză: „Nu pentru absențe, ci pentru indisciplina ai fost pedepsit”;
- complementul de scop: „Nu pentru serbare se pregătește, ci pentru pîntă”.

În fraza de la ex. 1 b, pag. 28: „... (căci) smîrloagele lui de cai orau vlăguți din cale afară, și slabi, și ogîrjiți, ca niște mîți de cei leșinați, nu zmei...”, propoziția cibată este o causală cu un predicat nominal, al cărui nume predicativ multiplu este format din patru nume predi-



cative, dintre care ultimul este negat. Elevii introduc, în mod greșit, după adverbul de negație *nu*, verbul copulativ, subînțeles de *ei*, *eran*, astfel că apar două propoziții cauzale.

În unele fraze, în care două propoziții subordonate sînt coordonate (una avînd formă pozitivă, iar alta formă negativă), cronat este introdus încă un predicat lîngă adverbul de negație *nu*, mărindu-se astfel, nejustificat, numărul propozițiilor: „*Are să urmeze*<sup>1</sup> / (cîm) știm noi,<sup>2</sup> / *nu* (cîm) vrea *el*,<sup>3</sup> / ...” este o parte din fraza de la ex. 1 b, pag. 27, în care propozițiile 2 și 3 sînt modale coordonate prin juxtapunere, care determină — fiecare — același verb regent (*are să urmeze*). Propoziția 3 este o modală negativă; dacă s-ar introduce predicatul *are să urmeze* după adverbul *nu*, ar apărea o coordonare la nivelul propozițiilor principale, iar modala *cum vrea el* ar depinde, în acest caz, de verbul regent introdus din eroare. Aspectul pozitiv sau negativ al propozițiilor este realizat prin adverbe sau locuțiuni adverbiale de mod de negație: *nu*, *ba*, *deloc*, *de fel*, prin alte adverbe de loc sau de timp: *nicăieri*, *nicunde*, *niciodată* etc., prin pronume negative: *nimeni*, *nimic*, *nici unul*. În cazul unor propoziții interogative, acestea pot fi, după formă, pozitive, iar, după înțeles, negative: „Mai rămîne vorbă despre asta?” (1 b, pag. 27).

După structură (sau alcătuire), propozițiile sînt simple și dezvoltate. Această clasificare ține seamă de structura propoziției analizabile sintactic, nu de propoziția neanalizabilă, în care nu putem recunoaște funcția sintactică a cuvintelor din alcătuirea ei (este vorba de unele interjecții: *aș*, *ei* etc., de adverbe: *da*, *nu*, *ba* etc.). Dificultăți de analiză apar și în situațiile cînd propozițiile, în realitate simple, sînt alcătuite din mai multe cuvinte ca în următoarele două cazuri:

a. cuvintele au funcție sintactică, dar toate acestea formează un singur subiect multiplu sau un singur nume predicativ multiplu, ca în propozițiile:

— Se vedeau *ochii*, *nasul* și *gura* (sb. mult.)

— Al doilea era *tăcul* și *întunecat* (nume pr. mult., ex. 1 c, pagina 29).

b. cuvintele nu au funcție sintactică, fiind:

— substantive în V: „Scoală, *duglișule*...” Cuvintele care determină substantivele în V au însă funcție sintactică: „*Turcii*, *dragii mamei*...” (*mamei*, care însoțește substantivul *dragii* în V, este at. subst. gen.); „*Tu*, *mioara mea*, ...” (*mea*, care însoțește substantivul *mioara* în V, este adj. pos. în V, cu funcție de at. adj.);

— interjecții care exprimă o stare sufletească sau o adresare: „*Ah!*... spuneți...”, „... *măi femeie*...” (ultimul exemplu fiind un grup de cuvinte fără funcție sintactică, alcătuit din interj. + subst. în cazul V). Sînt unele fraze în care interjecțiile alcătuiesc propoziții independente neanalizabile, îndeosebi în texte de vorbire directă: „— *A! își aminti el*...”; „— *Vai!* scriam...” (ex. 1 b, pag. 70);



— adverbe și locuțiuni adverbiale de mod care intră în alcătuirea gradelor de comparație ale adjectivelor sau ale adverbilor ori care întăresc diferitele părți de propoziție: comparative, de întărire, de restricție, de exclusivitate, de proximitate, explicative, conclusive, etc.: „... vlăguți din cale-afară...”, „... să-și ia și atestatul”, „... nu-i lipsește decât atestatul, ...”, „Mai mult chiar...”, „... numai gaia...”, „Numai în fața cerului...”, „... chiar atunci...”, „... eram foarte vesel...”, „mai întâi”, „ca-ntr-un întins...”. Adverbele de mod propriu-zise sau cantitative: *asa, alit, cît, destul, oricît*, care determină adjective sau adverbe — de care sînt legate prin prepoziția *de* —, îndeplinesc funcția sintactică de complement de mod. Ele nu sînt, în limba actuală, adverbe de mod comparative (precum: *grozav de, extraordinar de, nemaipomenit de* etc.) fără funcție sintactică din structura unor adjective sau adverbe la gradul superlativ absolut;

— conjuncții și locuțiuni conjuncționale coordonatoare și subordonatoare: *în timp ce, ca și cînd, cu toate că, chiar dacă* etc.

— unele pronume personale neutre: *o, i, le*; *am zbughit-o* etc.

După înțeles, propozițiile sînt principale și secundare (subordonate). Propozițiile principale pot fi: *independente* („Aicea zac mulți de-ai mei.”); *regente* pentru una sau mai multe subordonate („Îi părea / că toată lumea îl știe, / îl cunoaște / și se întreabă...”), *coordonate* („Al doilea era tăcut și întunecat, dar nu vroia...”), *incidente* („... zise tata posomorît”, „Pentru că să vezi d-ta: copiii...”). Propozițiile secundare sînt subordonate ale unor cuvinte din propozițiile regente. Ele pot fi: *regente* pentru alte subordonate („Văzînd că voiesc să merg...”), *coordonate* cu alte subordonate de același fel sau diferite („... pe care și noi l-am ajutat / și l-am apărât”), *izolate* prin punct („Căci așa ne amăgea mama...”), *incidente* („... cum spuneau ceilalți ofițeri”).

Analiza propozițiilor după cele patru criterii este făcută în textele imediat următoare. Elevii pot găsi exemple variate și în celelalte texte, la care s-a menționat felul propozițiilor numai după înțeles.

## B. TEXTE ANALIZATE

*Ex. 1, pag. 27.* Analizați textele următoare, precizînd felul propozițiilor după cele patru criterii și stabilind valoarea morfosintactică a tuturor cuvintelor:

a. În ziua aceea nu era nici un nor deasupra<sup>1</sup> / (și) uriașii munți [...] erau acum blajini, tihniți și prididiți de soare.

(Gala Galaction, *La Vulturi I*)

1. P > și 1 — și — 2 —  
2. P > cop.



1. În ziua aceea nu era nici un nor deasupra = prop. en. p-z, neg, dezv., P

în ziua = ct., expr. subst. c.s., f., sg., Ac. + prep. s. „în“, art. hot. encl. „-a“

aceea = at. adj., expr. adj. dem. dep., f., sg., Ac.

nu era = pr. vb., expr. vb. pr., act., intr., conjug. a IV-a, ind. imperf., 3 sg. + adv. de mod neg. „nu“

nici un = at. adj., expr. adj. pron. neg., compus, m., sg., N

nor = sb. gr. s., expr. subst. c.s., m., sg., N, neart.

deasupra = cl., expr. adv. loc

2. și uriașii munți... erau acum blajini, tihniți și prididiți de soare = = prop. en. p-z, af., dezv., P. coord. cop. cu prop. 1

și = conj. coord. cop., s., leagă două P

uriașii = at. adj., expr. adj. var. două term., m., pl., N, poz.

fără comparație, + art. hot. encl. „-i“

munți = sb. gr. s., expr. subst. c., s., m., pl., N, art. (art. preluat de adj. antepus)

erau blajini, tihniți și prididiți = pr. nom., format din:

erau = vb. cop., act., intr., conjug. IV, ind. imperf., 3 pl.

blajini, tihniți și prididiți = nume pred. mult., format din 3 nume pred. s. în raport de coord. prin juxt. și prin conj. cop. „și“, expr. prin:

blajini, tihniți = adj. var., două term., m., pl., N, poz.

prididiți = vb. part. cu formă adj., m., pl., N

acum = ct., expr. adv., t., s.

de soare = c. ag. și, din punct de vedere logic, sb. expr. prin subst. c., s., m., sg., Ac. + prep. s. „de“, neart.

b. I. Mai rămâne vorbă despre asta? / zise tata posomorit. /

II. Arc să urmeze<sup>1</sup> / (cum) știm noi,<sup>2</sup> / nu (cum) vrea el,<sup>3</sup> / (că) doar nu-i de capul său<sup>4</sup>.

III. (Cînd) m-ar bate numai atîta grijă,<sup>1</sup> / măi femeie, ce mi-ar fi?<sup>2</sup> /

(I. Creangă, Amintiri din copilărie)

I. 1. P 1. Prop. 2 = P. incid.

2. P incid.

II. 1. P

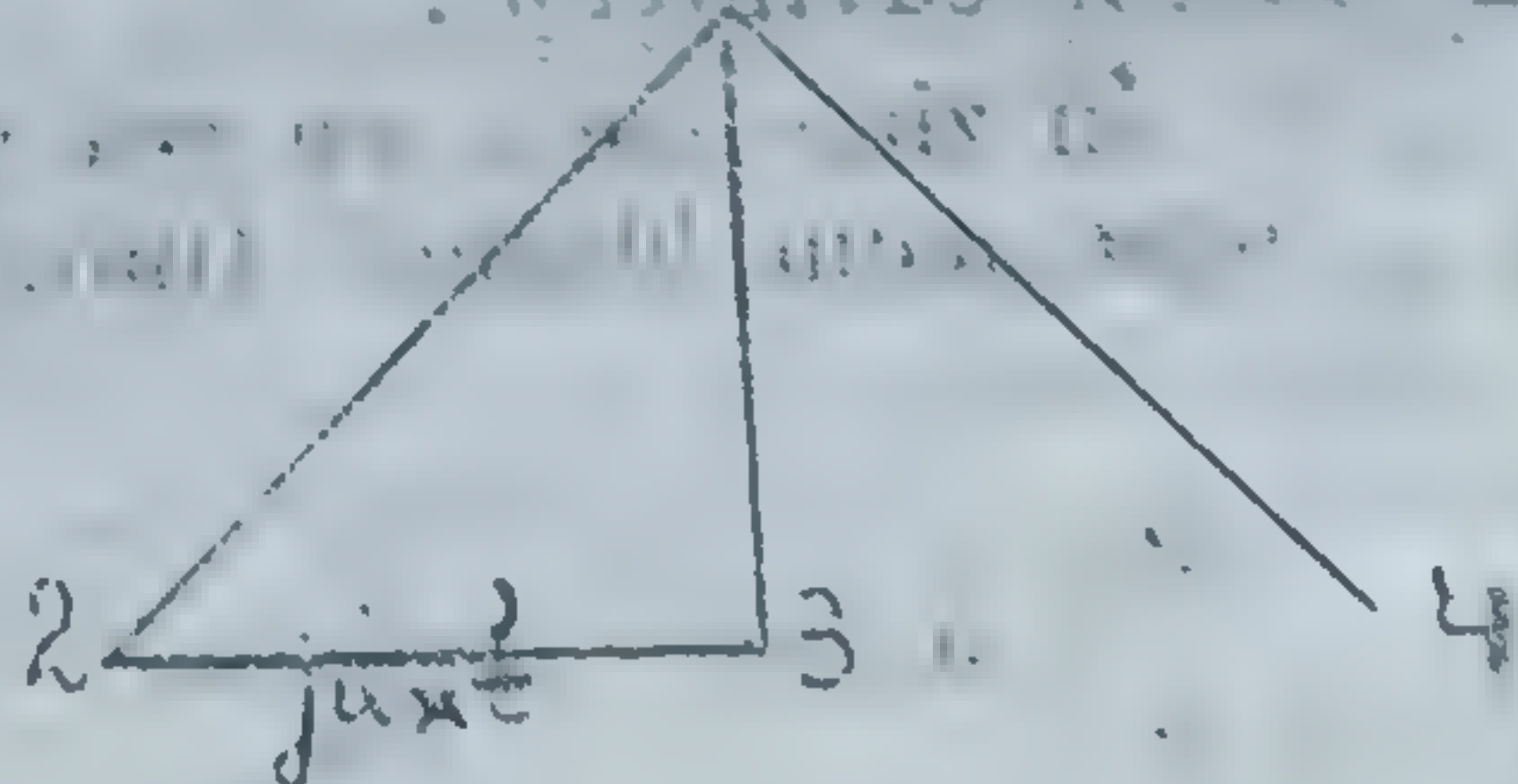
2. CM (1)

3. CM (1)

4. CZ (1)

III. 1. CT (2)

2. P





I. 1. *Mai rămîne vorbă despre asta* = prop. int. p-z, af. cu sens neg., dezvolt., P indep.

*mai* = cm, expr. adv. mod cu val. durativă

*rămîne* = pr. vb., expr. vb. pr., act., intr., conjug. III, ind. prez., 3 sg.

*vorbă* = sb. gr., expr. subst. c., s., f., sg., N., neart.

*Notă:* *rămîne vorbă* are și valoarea unei loc. vb. „a discuta”, care cere un complement indirect ori o subordonată CI.

*despre asta* = ci, expr. pron. dem. aprop., formă populară cu val. neutră, sg., Ac. + prep. comp. „despre”

2. *zise tata posomorît* = prop. en. p-z., af., dezvolt., P. incid.

*zise* = pr. vb., expr. vb. pr., act., tr., conjug. III, ind. perf. s, 3 sg.

*tata* = sb. gr., expr. subst. c.s., m., sg., N., art. hot. encl. „-a”

*posomorît* = cm (după GA este e.p.s.), expr. adj. var. două term., prov.

din part., m., sg., N., poz.

II. 1. *Are să urmeze* = prop. en. p-z., af., s., P (cu sb. subint.) regentă pentru 2, 3, 4

*are să urmeze* = pr. vb., expr. vb. pr., act., tr., conjug. I, ind. viit. cu formă perifrastică; 3 sg.

2. *cum ştim noi* = prop. en. p-z., af., dezvolt., CM

*cum* = cm, expr. adv. mod., rel., introduce CM

*ştim* = pr. vb., expr. vb. pr., act., tr., conjug. IV, ind. prez., 1 pl.

*noi* = sb. gr. s., expr. pron. pers., 1 pl., N.

3. *nu cum vrea el* = prop. en. p-z., neg., dezvolt., CM, coord. juxt. cu 2.

*nu... vrea* = pr. vb., expr. vb. pr., act., tr., conjug. II, ind. prez., 3 sg. + + adv. de mod neg. „nu”

*cum* = cm, expr. adv. mod., rel., introduce CM

*el* = sb. gr. s., expr. pron. pers., 3 sg., m., N.

4. *că doar nu-i de capul său* = prop. en. p-z., neg., simplă, CZ

*că* = conjec. subord. circ., s., introduce CZ

*doar* = adv. mod, fără funcție sintactică

*nu-i de capul său* = pr. nom. format din:

*nu-i* = vb. cop., act., intr., conjug. IV., ind. prez., 3 sg. + adv. mod neg. „nu”

*de capul său* = nume pr., expr. loc. adj. (formată din prep. + subst. + + adj. pos.)

III. 1. *Cînd m-ar bate numai atîta grijă* = prop. en. opt., af., dezvolt., CT cu nuanță temporală.

*cînd* = adv. rel. cu rol de conjuncție „dacă”, fără funcție sintactică, introduce CT.

*m-* = cd, expr. pron. pers. neacc., 1 sg., Ac.

*ar bate* = pr. vb., expr. vb. pr., act., tr., conjug. III, ct-opt., prez., 3 sg.



numai = adv. mod de exclusivitate, fără funcție sintactică

atîta = at. adj., expr. adj. pron. nehot., s., f., sg., N.

grijă = sb. gr. s., expr. subst. c., s., f., sg., N., neart.

2. *măi femeie, ce mi-ar fi?* = prop. int. opt., exclamativă, af.,  
dezv., P. regentă pentru P<sub>1</sub>

*măi* = interj. de adresare, fără funcție sintactică, însoțește un subst.  
în V.

*femeie* = subst. c., s., f., sg., V., neart., fără funcție sintactică

*ce* = sb. gr. s., expr. pron. int. s., invar., N.

*mi* = ci, expr. pron. pers. neacc., 1 sg., D.

*ar fi* = pr. vb., expr. vb. pr. impers. („s-ar întîmpla”), act., intr., con-  
jug. IV, cf. opt., 3 sg.

Ex. 1, pag. 28. Analizați textele următoare, precizînd felul propo-  
zițiilor și stabilind valoarea morfosintactică a tuturor cuvintelor:

a. *Codrul, Măria ta,*

1. P

*Lasă-mă sub poala ta,<sup>1/</sup>*

2. CZ (1)

*(Că) nimica n-oi strica*

*Fără num-o rămurea,<sup>2/</sup>*

3. CS (2)

*(Să)-mi atîrn armele-n ea.<sup>3/</sup>*

*(Codrul, Măria ta)*

1. *Codrul, Măria ta, / Lasă-mă sub poala ta* = prop. en. imper.,  
exclamativă, af., dezv., P. regentă pt. 2.

*Codrul* = subst., c., s., m., sg., V., art. hot. encl., „-le”, fără funcție  
sintactică

*Măria ta* = ap. în V., alcătuită din grupul subst. + adj. pos., cu va-  
loare de pronume de politețe

*lasă* = pr. vb., expr., vb. pr., act., tranz., conjug. I, imper., af., 2 sg.

*-mă* = ed., expr. pron. pers., neacc., Ac., 1 sg.

*sub poala* = cl., expr. subst. c., s., f., sg., Ac. + prep. s. „sub”, art.  
hot. encl. „-a”

*ta* = at. adj., expr. adj. pron. pos., 2 sg., f., Ac.

2. *Că nimica n-oi strica / Fără num-o rămurea* = prop. en. p-z,  
neg., dezv., CZ, regentă pentru prop. 3

*că* = conjct. subord. circ., introduce CZ

*nimica* = ed., expr. pron. neg. s., Ac.

*n-oi strica* = pr. vb., expr. vb. pr. pers., act., tr., conjug. I, ind. viit.,  
1 sg. + adv. mod. neg. „nu”

*fără num-o rămurea* = ci (după GA este c. exc.), expr. subst. c., s.,  
Ac. + prep. s. „fără” și întărit de adv. de mod „numai”, art. nehot.

„o”

3. *Să-mi atîrn armele-n ea* = prop. en. p-z., af., dezv., CS  
*să* = conjct. subord. circ., introduce CS



să-mi atîrn = pr. vb., expr. vb. pr. pers., refl. — cu pron. refl. „mi”  
 în D. pos. cu funcție de at. pron. în dativ — tr., conjug. I, 1 sg.,  
 conj. prez.  
 armele = cd, expr. subst. c.s., f., pl., Ac., art. hot. encl. „-le”  
 -n ea = ci, n]. cl., expr. pron. pers. acc., 3 sg., f., Ac. + prep. s „în”.

b. Luca Moșneagu (însă) mîna<sup>1</sup> / (cum) știa el,<sup>2</sup> / (căci) smîrtoa-  
 gele lui de cai erau vlăguși din cale-afară, și slabi, și ogîrșiți ca niște  
 mîți de cei leșinați, nu zmei,<sup>3</sup> / (cum) zicea mama,<sup>4</sup> / (care) nu știa<sup>5</sup> /  
 (cum) să mă urnească mai degrabă din casă.<sup>6</sup> /

(Ion Creangă, *Amintiri din copilărie*)

1. P

2. CM (1)

3. CZ (1)

4. CM (3)

5. AT (4)

6. CD (5)

1. Luca Moșneagu (însă) mîna = prop. en., p.-z., af., s., P. regentă  
 pentru 2 și 3.

Luca Moșneagu = sb. gr. s., expr. subst. p., com., m., sg., N., neart.

însă = conjct. s., coord. advers., cu val. narativă

mîna = pr. vb., expr. vb. pr. pers., act., tr., conjug. I, ind. imperf.,  
 3 sg.

2. cum știa el = prop. en. p.-z., af., dezvolt., CM

cum = cm., expr. adv. mod. rel., introduce CM

știa = pr. vb., expr. vb. pr., act., tr., conjug. IV, ind. imperf., 3 sg.

el = sb. gr. s., expr. pron. pers., 3 sg., m., N.

3. căci smîrtoagele lui de cai erau vlăguși din cale-afară, și slabi, și  
 ogîrșiți, ca niște mîți de cei leșinați, nu zmei = prop. en. p.-z., af., dezvolt.,

CZ, regentă pentru prop. 4

căci = conjunct. s. subord. cz.

smîrtoagele = sb. gr. s., expr. subst. c.s., f., pl., N., art. hot. encl. „-le”

lui = at. pron. gen., expr. pron. pers., 3 sg., m., G.

de cai = at. subst. prep., expr. subst. c.s., m., pl., Ac. + prep. s. „de”

Notă : „smîrtoagele”, însușirea subst. *cai*, este o inversiune, astfel încît  
 capătă funcția de subiect în loc de atribut, iar subst. *cai*, cu care,  
 de altfel, se acordă numele predicativ multiplu — subiect în  
 mintea scriitorului — este atribut subst. prep.

erau vlăguși din cale-afară, și slabi, și ogîrșiți... nu zmei = pr. nom.  
 format din :

erau = vb. cop., act., intr., conjug. IV, ind. imperf., 3 pl. ;



vlăguiți din cale-afară, și slabi, și ogîrjiți. ...nu zmei = nume pr.  
 mult alcătuit din 4 nume predicative simple coord:  
 vlăguiți din cale-afară = nume pr. s., expr. adj. var. două term. prov.  
 part., m., pl., N., sup. abs. cu loc. adv. „din cale-afară“  
 și slabi = nume pr. s., expr. adj. var., două term., m., pl., poz., N.,  
 coord. cop. „și“  
 și ogîrjiți = nume pr. s., expr. adj. var. două term., prov. part., m., pl.,  
 N., coord. cop. „și“  
 nu zmei = nume pr. s., expr. subst. c.s., m., pl., N., + adv. mod. neg.  
 „nu“  
 ca niște mîți = cm. comp., expr. subst. c.s., pl., Ac. + prep. „ca“,  
 prov. din adv. comp., art. nehot. procl. „niște“  
 de cei = at. pron. prep., expr. pron. dem. dep., cu formă scurtă, m.,  
 pl., Ac. + prep. s. „de“  
 leșinați = at. adj., expr. adj. var. două term., m., pl., Ac.  
 4. *cum zicea mama* = prop. en. p.-z., af., dezv., CM, regentă pt. 5.  
 cum = cm., expr. adv. mod. rel., introduce CM.  
 zicea = pr. vb., expr. vb. pr., act., tr., conjug. III, indicativ imperf.,  
 3 sg.  
 mama = sb. gr. s., expr. subst. c.s., f., sg., N., art. hot. encl. „-a“  
 5. *care nu știa* = prop. en. p.-z., neg., s., AT., regentă pentru 6.  
 care = sb. gr. s., expr. pron. rel., s., N., introduce AT.  
 nu știa = pr. vb., expr. vb. pr., act., tr., conjug. IV, ind. imperf., 3 sg +  
 adv. mod. neg. „nu“  
 6. *cum să mă urnească mai degrabă din casă* = prop. en. p.-z., af.,  
 dezv., CD  
 cum = cm., expr. adv. mod. rel., introduce CD  
 să urnească = pr. vb., expr. vb. pr., act., tr., conjug. IV, conj. prez.,  
 3 sg.  
 mă = ed., expr. pron. pers. neacc., 1 sg., Ac.  
 mai degrabă = cm., expr. adv. mod. comp. super.  
 din casă = cl., expr. subst. c.s., f., sg., Ac. + prep. s. „din“, nearti-  
 culat.



# SUBIECTUL

## A. RECAPITULARE

Subiectul este partea principală a propoziției care arată cine face acțiunea sau cui i se atribuie o caracteristică exprimată prin numele predicativ:

*Elevii citesc. Elevii sînt atenți.*

*A venit toamna. Este frumoasă toamna.*

*Cine nu a muncit? Cine nu este corect?*

Subiectul este de două feluri: *exprimat* și *neexprimat*. Subiectul *neexprimat* poate fi:

— *inclus* în desinența verbelor la persoanele I și II, singular și plural: *cînti, cîntați, văzui, plecaserăm* etc.

— *subînțeles* în cazul verbelor de persoana a III-a singular și plural, al căror subiect a fost exprimat într-o propoziție anterioară sau va fi exprimat într-o propoziție următoare;

— *nedeterminat* în cazul unor predicate care exprimă fenomene ale naturii și acțiuni care nu pot fi atribuite cuiva: *plouă, se înserează, a spus* (la radio), *bate* (la ușa), *(ce-mi) pasă*.

Subiectul *exprimat* este de două feluri: *gramatical* și *logic*.

Subiectul *gramatical* este exprimat printr-un cuvînt sau mai multe cu funcție de subiect sau printr-o propoziție subiectivă care îndeplinește funcția de subiect al unui predicat. Subiectul gramatical este, după alcătuire, de trei feluri:

— *simplu*: cînd este exprimat printr-un cuvînt simplu, derivat sau compus (*Elevul citește. Întovășirea cîștigă. Îmi plac blocurile-torn*);

— *multiplu*: cînd este alcătuit din două sau mai multe subiecte simple, aflate în raport de coordonare („... crescuse și ardeiul, și pătrunjelul, și castravetii... și conopida”);

— *dezvoltat* (pe care programa școlară nu-l prevede) exprimat printr-o construcție infinitivală relativă pe lângă un verb *a fi, a avea* cu sensul „a exista”: *Nu-i cine mă ajută, N-are cine mă ajută*. Subiectul dezvoltat este analizabil din punct de vedere sintactic și morfologic în: subiect simplu al verbului *a fi, a avea* (exprimat prin infinitiv), subiect simplu al verbului la infinitiv din construcția infinitivală rela-



tivă (exprimat prin pronume relativ), din alte părți de propoziție care determină verbul la infinitiv (în aceste exemple, *mă* este complement direct al infinitivului și este exprimat prin pronume personal în acuzativ, formă neaccentuată). Chiar dacă aceste construcții infinitivale relative, pe care le întâlnim și la complementul direct (vezi ex. 3, pag. 66 — „... nu ai *ce lua*“), nu se studiază în școală, ele trebuie a fi sesizate, pentru a se evita analiza lor ca propoziții subordonate SB sau CD, în loc de subiecte sau complemente directe. Se va înlătura, astfel, confuzia dintre infinitivul acestor verbe și indicativul ori conjunctivul presupus de ele. Aceste verbe nepredicative devin predicate ale unor subordonate SB sau CD, dacă sînt puse la modul conjunctiv: Nu-i / (cine) să mă ajute; Nu are / (cine) să mă ajute; Nu ai / (ce) să ieși.

Subiectul logic îndeplinește în propoziție funcția de complement indirect sau de complement de agent: „îmi pare bine“ (ex. 1 a, p. 56), „îi păru rău...“ (ex. 1 c., p. 56); „...și-mi era rușine...“, „...îmi era frică...“ (ex. 1 g, p. 82) — în ultimele exemple, substantivele *rușine*, *frică* sînt subiecte ale verbului predicativ *a fi*; „... pămînturile de bătrîni cîștigate...“ (ex. 3, p. 63), „A pierit ucis de buzduhan...“ (ex. 4 c, p. 85).

Subiectul gramatical, simplu sau multiplu, se exprimă prin următoarele părți de vorbire: substantive, adjective substantivate (*Cei lari* se îngrădiră), pronume (personale, de politețe, posesive, demonstrative, relative, interogative, nehotărîte, negative și chiar de întărire: „... ce mi-ar fi?“, *Însuși* a recunoscut), numerale cu valoare substantivală (cardinale propriu-zise, colective și numerale ordinale), verbe la modurile infinitiv și supin. Cu excepția verbelor la modurile nepersonale infinitiv și supin (care nu au categoria cazului), subiectele exprimate prin celelalte părți de vorbire sînt, de obicei, în cazul nominativ. Sînt și unele excepții de la cazul nominativ al subiectului: acestea pot fi aparente („să ne simțim cu toții...“), în sensul că subiectul pare în alt caz, dar el este în N., sau sînt excepții propriu-zise, întrucît pronumele relativ cu funcție de subiect în subordnata pe care o introduce are alt caz cerut de cuvîntul regent: „Nimic<sup>1</sup> / (din ceea ce) a devenit frumos<sup>2</sup> / ...<sup>1</sup> /“ ; („...într-un loc...într-un loc...într-un loc...“).

Subiect au nu numai verbele la moduri personale, ci și verbele la infinitiv și gerunziu, subiect care, uneori, este altul decît al predicatului propoziției: „... fiind curtea asemănată cu pămîntul...“. Pentru alte probleme (subiectul reluat, subiectul unor construcții aparent verbale impersonale etc.), a se vedea soluțiile prezentate de-a lungul analizelor tuturor textelor.



## B. TEXTE ANALIZATE

Ex. 1, pag. 29. Analizați subiectele din textele următoare, stabilind valoarea lor morfologică, și precizați felul propozițiilor:

a. Aici erau *Apulum, Salinae, Napoca, Patavium, Praetoria, Augusta, Aquae, Auraria*, frumoase și însemnate colonii romane<sup>1</sup>, / (din care) patru  $\sqrt{\text{}}$  cu drept italian<sup>2</sup>, / și cea mai vestită decât toate, *Sarmisegetuza Regia*, capitala lui Decebal, numită apoi *Ulpia Traiana*,<sup>1</sup> / de (ale cărei) ruine plină o și astăzi *Valea Hașegului*.<sup>3</sup> / (N. Bălcescu, *Românii supt Mihai-Voievod Vileazul*)

$\sqrt{\text{}}$  = erau

1. p.  
2. AT (1)  
3. AT (1)

1  
2 3

*Apulum, Salinae, Napoca, Patavium, Praetoria Augusta, Aquae, Auraria* și ... *Sarmisegetuza Regia* = sb. gr. mult., format din opt sb. gr. simple coord. (primele șapte) prin juxt. și (ultimele două) prin conjec. cop. „și”:

*Apulum, Salinae, Napoca, Patavium, Auraria* = subst. p., simple. N.

*Praetoria Augusta...* și... *Sarmisegetuza Regia* = subst. p. com., N. patru = sb. gr. s., expr. num. card. p.-z., val. subst., N.

*Valea Hașegului* = sb. gr. s., expr. subst. p. com., f., sg., N., art. hot-encl. „-a”

**Analiza altor cuvinte:**

erau = pr. vb., expr. vb. pr., act., intr., conjug. IV, ind. imperf., 3 pl.

frumoase și însemnate colonii romane = apozitie dezvoltată formată din: colonii = at. subst. ap, expr. subst. c.s., f., pl., N., neart.

frumoase și însemnate = at. adj. mult, format din două at. adj. s., coord. cop., expr. adj. var. două term., f., pl., N., poz.

romane = at. adj., expr. adj. var. două term., f., pl., N., poz. fără comp.

cea mai vestită decât toate = ap. dezvoltată formată din:

cea mai vestită = at. subst. ap., expr. adj. substantivizat, var. două term., f., sg., N., sup. rel. super.

decât toate = cm comp., expr. pron. nehot. s., f., pl., Ac. + adv. mod cu val. prep. „decât”

capitala lui Decebal = ap. dezvoltată formată din:

capitala = at. subst. ap., expr. subst. c.s., f., sg., N., art. hot-encl. „-a”

lui Decebal = at. subst. gen., expr. subst. p.s., sg., G., art. hot-procl. „lui”



din care = ci, expr. pron. rel., Ac. + prep. s. „din“, introd. AT  
 cu drept = nume pr., expr. subst. c.s., n., sg., Ac + prep. s. „cu“, neart.

de... ruine = ci, expr. subst. c.s., f., pl., Ac + prep. s. „de“, neart.  
 ale cărei = at. pron. gen., expr. pron. rel., f., sg., G. + art. pos. gen. „ale“, introduce AT

plină e = pr. nom. format din:

e = vb. cop., act., intr., conjug. IV, ind. prez., 3 sg.

plină = nume pr., expr. adj. var. două term., f., sg., N., poz.

și = adv. mod de întărire a ct. astăzi, fără funcție sintactică.

b. I. (Pentru că)<sup>2</sup> / să vezi d-ta :<sup>1</sup> / copiii din școală sînt despărțiți în mai multe căprării,<sup>2</sup> / (cum) am zice,<sup>3</sup> / (și) eu nu le dau învățătură decît celor mai grei la mințe ;<sup>4</sup> / ceilalți învață de la băieții mai mari,<sup>5</sup> / (cum) e Huțu.<sup>6</sup> / II. (Și) înțelegi d-ta<sup>1</sup> / (că) satul ar face mai bine<sup>2</sup> / (dac-)ar lăsa lucrurile așa<sup>3</sup> / (cum sînt)<sup>4</sup> / (și) ar pune în loc de al doilea dascăl pe Huțu<sup>5</sup> /. (I. Slăvici, Budulea Taichii)

I. 1. P incid.

2. CZ izol. ( )

3. CM incid.

4. CZ ( )

5. CZ ( )

6. CM (5)

Prop. 1 = P incid.  
 Prop. 3 = CM incid.

II. 1. P

2. CD (1)

3. CT (2)

4. CM (3)

5. CT (2)

I. d-ta = sb. gr. s., expr. pron. pol., pers. II, sg., N. et. ind. det.  
 copiii = sb. gr. s., expr. subst. c.s., m., pl., N., art. hot. encl. „-i“  
 eu = sb. gr. s., expr. pron. pers., 1 sg., N.  
 ceilalți = sb. gr., s., expr. pron. dem. dep., m., pl., N.  
 Huțu = sb. gr. s., expr. subst. p., s., m., sg., N.



II. d-ta = sb. gr. s., expr. pron. pol., pers. 2, sg., N.

satul = sb. gr. s., expr. subst., c.s., n., sg., N., art. hot. encl. „l“

*Analiza altor cuvinte :*

pentru că = loc. conjec. subord. circ., introduce CZ

sînt despărțiți = pr. vb., expr. vb. pr., pas., intr., conjug. IV, ind. prez., 3 pl., (format din aux. „a fi“ + part.)

din școală = at. subst. prep., expr. subst., c.s., f., sg., Ac. cu prep. s. „din“, neart.

decît celor mai grei la minte = ci (exc. după GA), expr. loc. adj., m., pl., D., sup. rel. super. + „decît“, adv. mod comparativ

*Notă :* Grupul respectiv poate fi analizat și astfel: *decît celor mai grei* = ci, expr. adj. var. două term., cu val. subst., D + adv. mod „decît“

*la minte* = ci (după GA c. rel.), expr. subst., Ac. + prep. s. „la“

*cum e* = pr. nom. format din:

e = vb. cop., act., intr., conjug. IV, ind. prez., 3 sg.

cum = nume pr., expr. adv. mod, relativ, introduce CM

*așa* = cm, expr. adv. de mod

*Notă :* Grupul *așa cum* = este considerat de GA loc. conjec. subord. mod, fără funcție sintactică, introduce CM

în loc de... dascăl = ci (după GA c. opozițional), expr. subst. c.s., m., sg., Ac. + loc. prep. „în loc de“, neart.

al doilea = at. adj., expr. num. ord., val. adj., m., Ac.

c. I. Al doilea era tăcut și întunecat,<sup>1</sup> / (dar) nu vroia<sup>2</sup> / (să) le mai spună nimic celorlalti<sup>3</sup> / II. Al treilea fusese lovit în burtă<sup>1</sup> / (și) mai trăia încă...<sup>2</sup> / (După Marin Preda, *O oră din august*)

I. 1. P

2. P

3. CD (2)

dar

1  $\xrightarrow{\text{dar}}$  2  
advers

3

II. 1. P

2. P

și

1  $\xrightarrow{\text{cop.}}$  2  
și

al doilea = sb. gr. s., expr. num. ord., val. subst., m., N.

al treilea = sb. gr. s., expr. num. ord., val. subst., m., N.

*Analiza altor cuvinte :*

era tăcut și întunecat = pr. nom. format din:

era = vb. cop., act., intr., conjug. IV, ind. imperf., 3, sg.

tăcut și întunecat = nume pr. mult. format din două nume pr. s.

coord. cop., expr. prin:

tăcut = adj. var. două term., m., sg., N., poz.

întunecat = adj. var. două term., m., sg., N., poz.



mai = em, expr. adv. mod

nimic = ed., expr. pron. neg., simplu, Ac.

fusese lovit = pr. vb., expr. vb. pr., pás., intr.; conjug. IV; ind. m.m.c.p.,

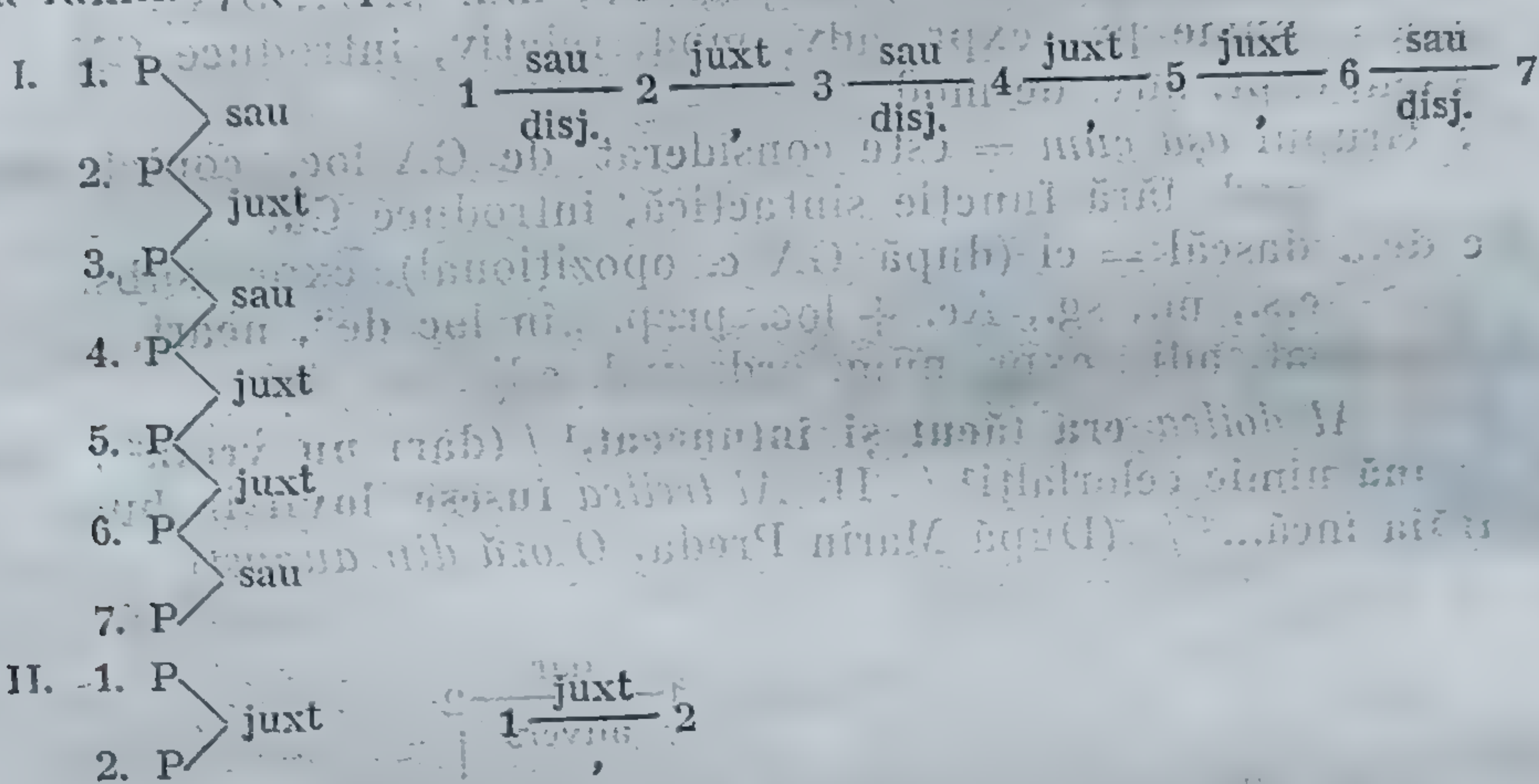
3 sg. (— aux. a fi + part. —)

încă = em, nt; et., expr. adv. mod durativ.

Ex. 1, pag. 30. Despărțiți în propoziții frazele din fragmentele următoare, precizați felul lor și stabiliți valoarea morfologică a subiectelor:

a. I. Soarele răsare<sup>1</sup> / (sau) apune pe Rarău,<sup>2</sup> / norii se adună<sup>3</sup> / (sau) se împrășteie de pe Rarău,<sup>4</sup> / Moldova și Bistrița curg de o parte și de cealaltă a Rarăului,<sup>5</sup> / turmele urcă<sup>6</sup> / (sau) coboară de pe Rarău<sup>7</sup> /.

II. În alte locuri pot fi munți mult mai mari, sau fluvii puternice, marea sau oceanul,<sup>1</sup> / aici Rarăul reprezintă dimensiunea fundamentală a lumii.<sup>2</sup> / (După Geo Bogza, Rarăul)



soarele = sb. gr. s., expr. subst. c.s., m., sg., N., art. hot. „-le“

norii = sb. gr. s., expr. subst. c.s., m., pl., N., art. hot. encl. „-i“

Moldova și Bistrița = sb. gr. mult. format din două sb. s. coord. cop.,

expr. prin substantive p.s., f., sg., N.

turmele = sb. gr. s., expr. subst. c.s., f., pl., N., art. hot. encl. „-le“

munți... sau fluvii... marea sau oceanul = sb. gr. mult format din patru sb. gr. simple coordonate disjunctiv sau prin juxtapunere, exprimate prin:

munți = subst. c.s., m., pl., N., neart.

fluvii = subst. c.s., n., pl., N., neart.

marea = subst. c.s., f., sg., N., art. hot. encl. „-a“

oceanul = subst. c.s., n., sg., N., art. hot. encl. „-l“

Rarăul = sb. gr. s., expr. subst. p., s., sg., N., art. hot. encl. „-l“



### Analiza altor cuvinte :

de o parte = cl., expr. subst. c.s., f., sg., Ac. + prep. s. „de“  
 alte = at. adj., expr. adj. pron. nehot., n., pl., Ac.  
 fi = cd, expr. vb., inf. prez.  
 mult = cm, expr. adv. mod.  
 mai mari = at. adj., expr. adj. var. o term., m., pl., comp. super.  
 reprezintă = pr. vb., expr. vb. pr., act., tr., conjug. I, ind. prez., 3 sg.  
 dimensiunea = cd, expr. subst. c.s., f., sg., Ac.; art. hot. encl. „-a“

b. I. Dragu-mi era satul nostru cu Ozana cea frumos curgătoare  
 și limpede ca cristalul,<sup>1</sup> / (în care) se oglindește cu mîhnire Cetatea  
 Neamțului de-atîtea veacuri!<sup>2</sup> / II. Dragi-mi erau tata și mama, frații  
 și surorile și băieții satului, tovarășii mei din copilărie,<sup>1</sup> / (cu cari), în  
 zilele geroase de iarnă, mă desfătam pe gheață și la săniuș.<sup>2</sup> / III. Ase-  
 menea, dragi-mi erau șezătorile, clăcile, horele și petrecerile din sat,<sup>1</sup> /  
 (la care) luam parte cu cea mai mare însuflețire<sup>2</sup> /. (După Ion Creangă,  
 Amintiri din copilărie)

I. 1. P

1

2. AT (1)

2

II. 1. P

1

2. AT (1)

2

III. 1. P

1

2. AT (1)

2

satul = sb. gr. s., expr. subst. c.s., n., sg., N., art. hot. encl. „-l“  
 Cetatea Neamțului = sb. gr. s., expr. subst. p. com., f., sg., N.  
 tata și mama, frații și surorile și băieții = sb. gr. mult. format din  
 cinci sb. gr. s., coord. copulativ și prin juxt., expr. prin:  
 tata = subst. c.s., m., sg., N., art. hot. encl. „-a“  
 mama = subst. c.s., f., sg., N., art. hot. encl. „-a“  
 frații = subst. c.s., m., pl., N., art. hot. encl. „-i“  
 surorile = subst. c.s., f., pl., N., art. hot. encl. „-le“  
 băieții = subst. c.s., m., pl., N., art. hot. encl. „-i“  
 șezătorile, clăcile, horele și petrecerile = sb. gr. mult. format din patru  
 sb. gr. s. coordonate, primele trei, prin juxt. și, ultimele două, prin  
 conjeț. cop. „și“, exprimate prin substantive c.s., f., pl., N., art.  
 hot. encl. „-le“



### Analiza altor cuvinte :

dragu era = pr. nom., format din :

dragu = nume pr., expr. adj. var. două term., n., sg., N., poz.

era = vb. cop., act., intr., ind. imperf., 3 sg.

mi = ei, expr. pron. pers. neacc., 1 sg., D.

nostru = at. adj., expr. adj. pron. pos., pers. I. pl., m.m.pos., are formă acordată cu subst. *satul* : n., sg., N.

cu Ozana = at. subst. prep., expr. subst. p.s., Ac. + prep. s. „cu“

cea... curgătoare = at. adj., expr. adj. var. două term., f., sg., N., poz., art. adj. „cea“

frumos = cm, expr. adv. mod., prov. din adj.

de-atâtea veacuri = ct. dezv. format din :

de... veacuri = ct, expr. subst. c.s., n., pl., Ac. + prep. s. „de“

atâtea = at. adj., expr. adj. pron. nehot., n., pl., Ac.

tovarășii mei din copilărie = ap. dezv. formată din :

tovarășii = at. subst. ap., expr. subst. c., art. hot. encl. „-i“, N.

mei = at. adj., expr. adj. pos., pers. I, sg., un pos., are formă acordată cu subst. *tovarășii* : m., pl., N.

din copilărie = at. subst. prep., expr. subst., Ac. + prep. s. „din“, neart.

cu cari = ci (după GA este c. sociativ), expr. pron. (rel. s., Ac., cu formă arhaică de m., pl., introduce AT.

mă desfătam = pr. vb., expr. vb. pr. pers., refl. — cu pron. refl. „mă“ în Ac. — intr., conjug. I, ind. imperf., 1 sg.

la care = ci, expr. pron. rel. s., Ac. + prep. s. „la“, introduce AT.

## PROPOZIȚIA SUBORDONATĂ SUBIECTIVĂ

### A. RECAPITULARE

Propoziția subordonată subiectivă (SB) îndeplinește funcția de subiect al unui element verbal sau adverbial din propoziția regentă. Elementul verbal regent poate îndeplini, în propoziția regentă din care face parte, funcția de predicat verbal sau nominal, ori — la un mod nepersonal — funcția de subiect, atribut, complement. Exemple :

1. Regentul este exprimat printr-un verb personal (predicativ sau copulativ) :

— (Cine) nu deschide ochii<sup>1</sup> / deschide punga<sup>2</sup>. /

— (Cine) are timp<sup>1</sup> / se joacă zălnic<sup>2</sup>. /

— (Cei ce) se îngrijesc<sup>1</sup> / par și mai frumoși<sup>2</sup>. /



mort = at. adj., expr. adj. var. două term., m., sg., G., poz. fără comp.  
său = at. adj., expr. adj. pos., pers. 3 sg., m., N.  
lui = at. pron. gen., expr. pron. pers., 3 sg., m., G.

### Analiza altor cuvinte:

neconținut = ct, expr. adv. mod de durată

veni în minte = pr. vb., expr. loc. vb., formată din:

veni = vb. pr. impers., act., intr., conjug. IV, ind. perf. s., 3 sg.

în minte = subst. c.s., f., sg., Ac. + prep. „în”, neart.

dintr-o dată = cm, expr. loc. adv. mod

acela = sb. gr. s., expr. pron. dem. dep. m., sg., N.

înainte-i = cl, expr. pron. pers. neacc., 3 sg., m., D. pos. + prep. s.  
„înainte”, excepție de la cazul G.

Ex. 1, pag. 43

a.I. Femei și fete cu cațaveici de vulpe și cu fuste de lână, dungate  
cu vrîste galbene și roșii pe fond negru, veneau la liturghie<sup>1</sup>. / Femeile  
aveau broboadă cafenie pe cap<sup>1</sup>; / fetele erau cu capetele goale gățite  
cu flori de grădină.<sup>2</sup> / Unele erau frumoase<sup>1</sup> / (și) spionau cu priviri agere  
pe cei trei oșteni.<sup>2</sup>

II. Veneau și răzări în urma lor, îmbrăcați în straiete<sup>1</sup> / (cu care)  
aveau obiceiul<sup>2</sup> / (să) iasă la oaste<sup>3</sup> /; ciubote de piele roșii, pantaloni  
largi și încreșiți în jurul mijlocului dintr-un siac cafeniu și ilice negre cu  
nasturi rotunzi de argint și cu mînecele largi.<sup>1</sup> / (După Mihail Sadoveanu,  
Neamul Soimăreștilor).

II. 1. P

3. AT (2)

cu cațaveici și cu fuste = at. subst. prep. mult. format din două at.  
subst. prep. s., coord. prin conjuncț. cop. „și”, expr. subst. f., pl.,  
Ac. + prep. „cu”, neart.

de vulpe = at. subst. prep., expr. subst., Ac. + prep. s. „de”, neart.

de lână = at. subst. prep., expr. subst. f., sg. def. pl., Ac. + prep. „de”,  
neart.

dungate = at. adj., expr. adj. var. două term., f., pl., Ac., poz.

roșii = at. adj., expr. adj. var. două term., f., pl., Ac., poz.

pe fond = at. subst. prep., expr. subst., Ac. + prep. „pe”, neart.

negru = at. adj., expr. adj. var. două term., n., sg., Ac., poz.

cafenie = at. adj., expr. adj. var. două term., f., sg., Ac., poz.



goale = at. adj., expr. adj., n., pl., Ac., poz. fără comp.  
 gătit = at. adj., expr. vb. part. cu formă adj., f., pl., N.  
 de grădină = at. subst. prep., expr. subst., Ac. + prep. „de”, neart.  
 agere = at. adj., expr. adj. var., f., pl., Ac., poz.  
 cei trei = at. adj., expr. num. card. p-z., s., val. adj., Ac., art. dem.  
 -adj. „cei”  
 îmbrăcați = at. adj., expr. vb. part. cu formă adj., m., N.  
 de piele = at. subst. prep., expr. subst., Ac. + prep. „de”, neart.  
 roșii = at. adj., expr. adj. var. două term., f., pl., N., poz.  
 ciubote... pantaloni... și ilice = at. subst. apoz. mult. format din trei  
 at. subst. coord., primele două, prin juxt., și, ultimele două, prin  
 conjuncț. cop. „și”, expr. prin: *ciubote, pantaloni, ilice*  
 ciubote = subst. c.s., f., pl., N., neart.  
 pantaloni = subst. c.s., m., pl., def. sg., N., neart.  
 ilice = subst. c.s., n., pl., N., neart.  
 largi și încrețiți = at. adj. mult., expr. adj. var., m., pl., N.  
 dintr-un siac = at. subst. prep., expr. subst., Ac. + prep. „dintru”,  
 art. nehot. procl. „un”  
 cafeniu = at. adj., expr. adj., n., sg., Ac.  
 negre = at. adj., expr. adj. var. două term., n., pl., N.  
 cu nasturi = at. subst. prep., expr. subst., Ac. + prep. „cu”, neart.  
 rotunzi = at. adj., expr. adj. var., m., pl., Ac., poz.  
 de argint = at. subst. prep., expr. subst., sg. def. pl., Ac. + prep. „de”  
 cu mînecele = at. subst. prep., expr. subst., f., pl., Ac. + prep. „cu”,  
 art. hot. encl. „-le”  
 largi = at. adj., expr. adj. var. două term., f., pl., Ac., poz.

#### Analiza altor cuvinte :

în urma lor = cl, expr. pron. pers., pl., G. 4 loc. prep. „în urma”  
 cu care = ci în prop. 3., expr. pron. relativ s., Ac. + prep. „cu”, intro-  
 duce AT nr. 2

în jurul mijlocului = cl, expr. subst. n., sg., G. 4 loc. prep. „în jurul”.  
 b. Mai întâi *Dacia* era un mare regat cu bază etnică perfect omo-  
 genă, cu tradiții istorice seculare, cu structura socială și economică bine  
 delimitată, cu o cultură înaintată de forme mai întâi influențate de către  
 civilizația celtică, apoi, timp de aproape două veacuri înainte de Traian,  
 de către civilizația romană.<sup>1</sup> /

Aici nu era vorba ca în Dalmația, în Tracia, în Panonia ori în Moe-  
 sia pur și simplu de un oarecare număr de triburi barbare mai mult ori  
 mai puțin populate locuind un teritoriu destul de întins, totuși lipsite  
 de solidaritate politică și națională între ele, ci de o națiune conștientă  
 de ea însăși.<sup>1</sup> / (După Vasile Pârvan, *Dacia*).  
 mare = at. adj., expr. adj. var. o term., n., sg., N., poz.



cu bază..., cu tradiții..., cu structură..., cu o cultură = at. subst. prep. mult. format din patru at.s., expr. prin subst. în Ac. + prep. s. „cu”

etnică = at. adj., expr. adj. var. două term., f., sg., Ac., poz. fără comp.

omogenă = at. adj., expr. adj. var. două term., f., sg., Ac., poz. fără comp.

istorice, seculare = at. adj., expr. adj. var. două term., f., pl., Ac., poz. fără comp.

socială și economică = at. adj. mult., expr. două adj. var. cu două term., coord. cop., f., sg., Ac., poz. fără comp.

definită = at. adj., expr. adj. var. cu două term., f., sg., Ac., poz.

înaintată = at. adj., expr. adj. var. două term., prov. part., f., sg., Ac., poz.

de forme = at. subst. prep., expr. subst. c.s., f., pl., Ac. + prep. s. „de”, neart.

influențată = at. adj., expr. vb. part. cu formă adj., f., pl., Ac.

celtică = at. adj., expr. adj. var. două term., f., sg., Ac., poz. fără comp.

de veacuri = at. subst. prep., expr. subst. c.s., n., pl., Ac. + prep. s. „de”, neart.

două = at. adj., expr. num. card. p-z., s., val. adj., n., Ac.,

romană = at. adj., expr. adj. var. două term., f., sg., Ac., poz. fără comp.

oarecare = at. adj., expr. adj. nehot. com., n., sg., Ac.

de triburi = at. subst. prep., expr. subst. c.s., n., sg., Ac. + prep. s. „de”, neart.

barbare = at. adj., expr. adj. var. două term., n., sg., Ac., poz.

locuind = at. vb., expr. vb. ger., act., tr., conjug. IV

întins = at. adj., expr. adj. var. două term., n., sg., Ac., poz.

lipsite = at. adj., expr. vb. part. cu val. adj., n., pl., Ac.

politică și națională = at. adj. mult., expr. două adj. var. două term., coord. cop., f., sg., Ac., poz. fără comp.

conștientă = at. adj., expr. adj. var. două term., f., sg., Ac., poz.

însăși = at. adj., expr. adj. pron. de întărire, f., sg., Ac.

### *Analiza altor cuvinte:*

mai întâi = cm., expr. adv. prov. num. ord., comp. super.

perfect = cm., expr. adv. mod., poz. fără comp.

de către civilizația = cag., expr. subst. c.s., f., Ac. + prep. com. „de către”

vorba = sb. gr. s., expr. subst. c.s., f., sg., N., art. hot. encl. „-a”

pur și simplu = cm., expr. loc. adv. mod.

de un număr = ci, expr. subst. c.s., n., sg., Ac. + prep. s. „de”, art. nehot. procl. „un”



mai mult ori mai puțin = cm mult,, expr. două adv. mod, coord. prin  
 conjunct. disj. „ori“, comp. super.  
 destul de = cm, expr. adv. mod + prep. s. „de“  
 de ea = ci, expr. pron. pers. acc., 3 sg., f., Ac. + prep. s. „de“.

## PROPOZIȚIA SUBORDONATĂ ATRIBUTIVĂ

### A. RECAPITULARE

Propoziția subordonată atributivă (AT) îndeplinește funcția de atribut al unui substantiv, pronume sau numeral cu valoare substantivală din regentă :

- Aceasta este o frumusețe<sup>1</sup> / (care) mă încântă.<sup>2</sup> / (subst.)
- Îmi plac aceia<sup>1</sup> / (care) muncesc.<sup>2</sup> / (pronume).
- Au revenit cei trei<sup>1</sup> / (care) plecaseră.<sup>2</sup> / (numeral).

Propozițiile AT sînt introduse, în general, prin aceleași conective gramaticale ca SB și PR, cu deosebirea că numărul cel mai mare de AT este al acelor introduse prin pronume și adjective relative-interogative, precedate sau nu de prepoziții ori de locuțiuni prepoziționale. O atenție deosebită trebuie acordată de către elevi folosirii corecte a pronumelui relativ *care* cu funcție de complement direct în subordonata pe care o introduce și în care este reluat printr-un pronume formă neaccentuată :

- Mi-a plăcut filmul<sup>1</sup> / (pe care) l-am văzut.<sup>2</sup> /

Aceeași atenție trebuie acordată și formelor de genitiv ale pronumelui relativ *care* precedate de articolul posesiv-genitival, pronume ce introduc atributive și au funcție sintactică de atribut pronominal genitival în subordonata introdusă :

- Am o carte<sup>1</sup> / (ale cărei) pagini sînt pătate.<sup>2</sup> / — observînd că pronumele se acordă în gen și număr cu substantivul *carte* (pe care îl substituie), iar articolul posesiv genitival se acordă cu substantivul *pagini* în gen, număr și caz.

Indiferent de natura morfologică a regentului sau de felul conectivelor gramaticale, AT au o poziție fixă, după regent, imediat sau distanțate prin diferite cuvînte ori prin alte subordonate.

În unele cazuri, AT sînt intercalate în regentele lor, dar aceasta nu înseamnă că sînt așezate înaintea propoziției regente : chiar dacă predicatul propoziției regente este în urma AT intercalate, subordonata AT este așezată după elementul regent care face parte din propoziția regentă și de aceea o vom numerota după elementul regent :

- Cărțile<sup>R</sup> / (ale căror) pagini sînt curate<sup>AT</sup> / îmi plac.<sup>R</sup> /



Propozițiile AT care exprimă identificarea sau calificarea unui obiect, adică ceva necesar, nu se despart prin virgulă de elementul regent, chiar dacă sînt intercalate:

- Mi-a plăcut felul<sup>R</sup> / (cum) te-ai comportat.<sup>AT</sup><sup>2</sup> /
- Felul<sup>R</sup> / (cum) te-ai comportat<sup>AT</sup><sup>2</sup> / mi-a plăcut.<sup>R</sup><sup>1</sup> /

Propozițiile AT care aduc o explicație, ceva suplimentar, se despart prin virgulă, cînd sînt neintercalate, sau prin virgule, cînd sînt intercalate:

- S-a vorbit mult despre noi,<sup>R</sup><sup>1</sup> / (care) sîntem totuși buni.<sup>AT</sup><sup>2</sup> /
- Despre noi<sup>R</sup><sup>1</sup> /, (care) sîntem totuși buni<sup>AT</sup><sup>2</sup>, / s-a vorbit mult.<sup>R</sup><sup>1</sup> /

## B. TEXTE ANALIZATE

Ex. 1, p. 46.

Separați în propoziții frazele din textele următoare și analizați propozițiile:

a. În sala de ospete<sup>1</sup>, / (ce) răsunase altădată de glasuri și cîntece voioase<sup>2</sup>, / so adunaseră la sfat marele preot, căpeteniile de oaste și Dapix<sup>1</sup>. /

1. P

1

2. AT (1)

2

Dapix<sup>1</sup>, / (ce) era rege în vremea aceea peste geți<sup>2</sup>, / era un om nu prea înalt, însă voinic peste măsură<sup>1</sup>. / (Al. Mitru, Regele Dapix și fiica lui, Gebila).

1. P

1

2. AT (1)

2

Analiza gramaticală a cuvintelor:

de ospete = at. subst. prep., expr. subst. c.s., n., pl., Ac. + prep. s. „de”, neart.

ce = sb. gr. s., expr. pron. relativ, N., introduce AT

altădată = ct, expr. adv. t. com.

de glasuri și cîntece = ci mult. format din două ci coord. cop., expr. subst. c.s., n., pl., Ac. + prep. „de”, neart.

voioase = at. adj., expr. adj. var. două term., n., pl., Ac.

se adunaseră = pr. vb., expr. vb. pr. pers., refl. -cu pron. refl. „se” în Ac., -intr., conjug. I, ind. m.m.c.p., 3 pl.



la sfat = cs, expr. subst. c.s., n., sg., Ac. + prep. „la“, neart.  
marele = at. adj., expr. adj. var. o term., m., sg., N., poz., art. hot.  
encl. „-le“ care aparține subst. următor „preot“  
preot, căpeteniile... și Dapix = sub. gr. mult. format din trei sb. gr.  
s. coord., primele două, prin juxt. și, ultimele două, prin conjunct.  
cop. „și“, expr. prin :  
preot = subst. c.s., m., sg., N., art. hot. encl. „-le“ atașat adj. „marele“  
căpeteniile = subst. c.s., f., pl., N., art. hot. encl. „-le“  
Dapix = subst. p., sg., N.  
de oaste = at. subst. prep., expr. subst. c.s., f., sg., col., Ac. + prep. s.  
„de“, neart.  
ce = sb. gr. s., expr. pron. relativ, N., introduce AT  
era rege = pr. nom. format din :  
era = vb. cop., conjug. IV, ind. imperf., 3 sg.  
rege = nume pr., expr. subst. c.s., m., sg., N., neart.  
aceea = at. adj., expr. adj. pron. dem. dep., f., sg., Ac.  
era un om = pr. nom. format din :  
era = vb. cop., ind. imperf., 3 sg.  
un om = nume pr., expr. subst., m., sg., N., art. nehot. procl. „un“  
nu prea înalt, însă voinic peste măsură = at. adj. mult. format din  
două at. adj. s. (primul cu formă negativă prin adv. neg. „nu“)  
coord. advers. cu conjunct. „însă“, expr. prin :  
nu prea înalt = adj. var. două term., m., sg., N., sup. abs. + adv.  
mod neg. „nu“  
voinic peste măsură = adj. var. două term., m., sg., N., sup. abs.  
(cu loc. adv. *peste măsură*).  
b. (Și), după mintea<sup>1</sup> / (ce)-o aveam<sup>2</sup>, / ne-am fi întors înapoi  
chiar atunci<sup>1</sup> / (de) nu eram dați în seama lui moș Luca<sup>3</sup>, / (de care)  
ne rușinam ca și de părinții noștri<sup>4</sup>.

1. P (I. Creangă, *Amintiri din copilărie*)

2. AT (1)

3. CT (1)

4. AT (3)

*Analiza gramaticală a cuvintelor :*

ce = cd, expr. pron. relativ, Ac., introduce AT  
o = cd reluat, expr. pron. pers. neacc., 3 sg., f., Ac.  
ne-am fi întors = pr. vb., expr. vb. pr., refl. — cu pron. refl. în Ac. —  
intr., ct-opt. perf., 1 pl.  
chiar atunci = ct., expr. adv. t. + adv. mod „chiar“ fără funcție sin-  
tactică



nu eram dați în seama = pr. vb., expr. loc. vb. formată din :  
 nu eram dați = vb. pr. pers., pas., intr., conjug. I, ind. imperf.,  
 1 pl., formă negativă cu adv. mod. neg. „nu”  
 în seama = subst. c. s., f., sg., Ac. + prep. s. „în”  
 lui moș = at. subst. gen., expr. subst. c. s., m., sg., G., art. hot. procl.  
 „lui”

Luca = at. subst. ap., expr. subst. p. s., sg., N.  
 de care = ci, expr. pron. relativ, Ac. + prep. „de”, introduce AT  
 ea și de părinții = cm comp., expr. subst. c. s., m., pl., Ac. + prep. s.  
 „de”, precedat de adv. mod comp. „ca”, și întărit de adv. mod de  
 întăr. „și”  
 noștri = at. adj., expr. adj. pron. pos., pers. 1 pl., m.m.pos., m., Ac.

Ex. 4, p. 47—48

a.I. îi plăcea<sup>1</sup> / (să) bată<sup>2</sup> / (și) nu știa<sup>3</sup> / (să) mai adauge nimic  
 la asta<sup>4</sup> / (care) să facă cu puțință conviețuirea cu soldații.<sup>5</sup> /

1. P

2. SB (1)

3. P

4. CD (3)

5. AT (4)

II. îi bătea<sup>1</sup> / (și) nu-i ieșea din gură nici un cuvînt<sup>2</sup> / (care) să-l  
 justifice față de trupă și față de el însuși<sup>3</sup> / (cum) ar fi de pildă ideea<sup>4</sup> /  
 (că) armata e o școală a asprimii și a încercărilor grele, menită<sup>5</sup> / (să)  
 facă din tinerii cruzi<sup>6</sup> / (care) îi erau încredințați<sup>7</sup> / soldați cu inima de  
 piatră și cu voința călită<sup>6</sup> / (cum) spuneau ceilalți ofițeri.<sup>8</sup> /

(M. Preda, *O oră de august*)

1. P

2. P

3. AT (2)

4. AT (2)

5. AT (4)

6. CI (5)

7. AT (6)

8. CM incidentă

Prop. 8 este CM incld.



### Analiza gramaticală a cuvintelor:

fi = ci, expr. pron. pers., neacc., 3 sg., m., D.

plăcea = pr. vb., expr. vb. pr. impers., act., intr., conjug. II, ind. imperf., 3 sg.

mai = cm nt. ct., expr. adv. mod de durată

nimic = cd, expr. pron. neg., s., Ac.

la asta = ci, expr. pron. dem. aprop. formă populară, f. cu val. neutră, sg., Ac + prep. „la“

care = sb. gr. s., expr. pron. relativ, N., introduce AT

cu putință = („posibilă“) cm (după GA = e.p.s.), expr. loc. adj.

cu soldații = at. subst. prep., expr. subst., m., pl., Ac. + prep. „cu“, art. hot. encl. „-i“

nici un = at. adj., expr. adj. pron. neg. com., n., sg., N.

față de trupă și față de el = ci mult. format din două ci s., coord. cop., expr. prin:

față de trupă = subst. c. s., f., sg., cu sens colectiv, Ac. + loc. prep. „față de“, neart.

față de el = pron. pers., acc., 3 sg., m., Ac. + loc. prep. „față de“

însuși = at. adj., expr. adj. pron. întăr., m., 3 sg., Ac.

cum ar fi = pr. nom. format din:

cum = nume pr., expr. adv. mod., relativ, introduce AT

ar fi = vb. cop., ct-opt. prez., 3 sg.

de pildă = cm, expr. loc. adv.

e o școală = pr. nom. format din:

e = vb. cop., ind. prez., 3 sg.

o școală = nume pr., expr. subst., f., sg., N., art. nehot. procl. „o“

grele = at. adj., expr. adj. var. două term., f., pl., G., poz.

menită = at. adj., expr. vb. part. cu formă adj., f., sg., N.

care = sb. gr. s., expr. pron. relativ, N., introduce AT.

fi = ci, expr. pron. pers., neacc., 3 sg., m., D.

erau încredințați = pr. vb., expr. vb. pr., pas., intr., conjug. I, ind. imperf., 3 pl. (vb. aux. + part. vb. conjugat)

soldați = cd, expr. subst. c. s., m., pl., Ac., neart.

cu inima = at. subst. prep., expr. subst. f., sg., Ac. + prep. „cu“, art. hot. encl. „-a“

de piatră = at. subst. prep., expr. subst., Ac. + prep. „de“, cu valoarea unei loc. adj.

cum = cm, expr. adv. mod, relativ, introduce CM incid.

ceilalți = at. adj., expr. adj. pron. dem. dep., com., m., pl., N.



# COMPLEMENTUL DIRECT

## A. RECAPITULARE

Complementul direct este partea secundară de propoziție care arată asupra cărui obiect se exercită direct acțiunea exprimată de cuvântul determinat.

Complementul direct are ca regent : un verb tranzitiv (la moduri personale sau nepersonale : Vedem *casele* ; văzîndu-l : a-l vedea), o locuțiune verbală tranzitivă (al cărei verb este la un mod personal sau nepersonal : a băgat de seamă *ceva* ; băgînd de seamă *ceva*) sau o interjecție predicativă (*iată, iacă, uite, nă, zău* etc. : *Iată cartea*).

Complementul direct este exprimat prin substantive, pronume, numerale, cu valoare substantivală, cu sau fără prepoziția *pe* : Privește *munții* ; *Iată-l pe Ion* ; *mă vede* ; privește *pe acela* ; *nimica n-oi strica* ; *pe cine ajutam* ; *pe care îl îngrijea* ; *pe toate celelalte le vede* ; *fi ajută pe amîndoi* ; *cunoști mii de oameni* ; *pe al treilea îl întoarseră* ; o să ia *unsprezece*). Este exprimat, de asemenea, prin verbe la modul infinitiv și supin (...*a vorbi de la dînsa am învățat* ; *pot fi munți...* ; *avem de discutat*), precum și prin adjective sau locuțiuni adjectivale sustantivizate, precedate de prepoziția *pe* (*Sprijină pe cel slab* ; *Ajută-l pe cel din urmă*) ori prin interjecții (*Auzim deodată tîrsc !*).

În vorbirea familiară sau populară, complementul direct este exprimat prin substantive precedate de prepoziția *la* cu valoare cantitativă : *Am mîncat la mîre !* ; *Am văzut la lume !* etc.

Unele verbe au două complemente directe care răspund, concomitent, la cele două întrebări diferite (pe cine ?, ce ?) : *a învăța, a întreba, a sfătui, a povățui, a ruga, a examina* etc., chiar și *a trece* „a traversa” : *El mă întreabă ceva* ; *El roagă părinții ceva*. Aceste verbe rămîn tranzitive cu un singur complement cînd trec la diateza reflexivă sau la diateza pasivă :... *el se întreabă ceva* ; *noi sîntem întrebați ceva*. Celelalte verbe care au un singur complement direct, dacă trec la forma pasivă sau reflexivă, devin intransitive.

În analiza complementelor directe, o problemă oarecum dificilă o constituie reluarea și anticiparea unui complement sau a unei CD prin formele neaccentuate de acuzativ ale pronumelor personale : *îl ajut pe el* ; *o văd pe Ileana* ; *pe mine nu mă supără* ; *pe ea o ajutam*. Aceste complemente nu trebuie confundate cu cele două complemente ale verbelor cu dublă tranzitivitate, pentru că, de fapt, este un singur complement direct (exprimat prin substantiv, prin pronume accentuat,



prin numeral etc.) care este anticipat sau reluat printr-o formă neaccentuată a pronumelui, care răspunde la aceeași întrebare.

Una dintre confuziile frecvente făcute de elevi este cea din poziții de felul: *Mergi pe drumurile tale*; *Iei pe umeri alta*; *Îi pierzi pe drum*; *Te superi pe mine*; *Sînt supărat pe tine* etc., în care substantivele subliniate, precedate de prepoziția *pe*, sînt considerate complemente directe, nu complemente circumstanțiale de loc, iar pronumele personale, forme accentuate precedate de prepoziția *pe*, sînt considerate complemente directe în loc de complemente indirecte (care determină un verb reflexiv cu pronumele în Ac. și, respectiv, un adjectiv provenit din participiu).

## B. TEXTE ANALIZATE

Ex. 1, pag. 48—49. Analizați complementele directe din textele următoare, arătînd valoarea lor morfologică și precizați felul propozițiilor:

a. Eram cinci inși la precupeața Lenca Liuchici<sup>1</sup> / (și) aveam două paturi și o masă,<sup>2</sup> / (iar) Huțu se culca pe jos,<sup>3</sup> / (fiindcă) taică-său fi adusese o saltea cu paie, două perini, o velință, trei rînduri de albituri, două pîini mari, un săculeț de fasole, altul cu făină de mămăligă și o bucată de slănină,<sup>4</sup> / (ca să)-i fie pe două săptămîni<sup>5</sup> / *Seca Lenca avea două fete și un copil...*<sup>1</sup> / (I. Slavici, *Budulea Taichii*).

- |              |                                                                        |   |      |   |         |   |   |
|--------------|------------------------------------------------------------------------|---|------|---|---------|---|---|
| 1. P         | $\left\{ \begin{array}{l} \text{și} \\ \text{iar} \end{array} \right.$ | 1 | și   | 2 | iar     | 3 | 1 |
| 2. P         |                                                                        |   | cop. |   | adverc. |   |   |
| 3. P         |                                                                        |   |      |   |         |   |   |
| 4. CZ (3)    |                                                                        |   |      |   |         |   |   |
| 5. CS (4)    |                                                                        |   |      |   |         |   |   |
| 1. P. indep. |                                                                        |   |      |   |         |   |   |

paturi și... masă = cd mult., format din două cd s., coord. cop., exprimate prin:

paturi = subst. c. s., n., pl., Ac., neart.

masă = subst. c. s., f., sg., Ac., neart.

saltea, perini, velință, rînduri, pîini, săculeț, altul și... bucată = cd mult., format din opt cd s. coord., expr. prin:

saltea = subst., f., sg., Ac., neart.

perini = subst., f., pl., Ac., neart.

velință = subst., f., sg., Ac., neart.

rînduri = subst., n., pl., Ac., neart.



pîini = subst., f., pl., Ac., neart.  
 săculeț = subst., n., sg., Ac., neart.  
 altul = pron. nehot., s., m., sg., Ac.  
 bucată = subst., f., sg., Ac., neart.  
 fete și copil = cd. mult., format din două cd. s. coord. cop., expr. prin :  
 fete = subst., f., pl., Ac., neart.  
 copil = subst. m., sg., Ac., neart.

#### Analiza altor cuvinte :

eram... inși = pr. nom. (cu sb. inclus), format din :  
 eram = vb. cop., act., intr., conjug. IV, ind. imperf., 1. pl.  
 inși = nume pr. expr. subst. c. s., m., pl., N., neart.

Notă : Dacă vb. eram este considerat cu sensurile „trăiau, locuiau“, nu mai este copulativ, ci predicativ — deci este predicat verbal ; în acest caz inși este subiect. A doua soluție este mai aproape de adevăr, întrucît substantivul inși include și subiectul eu ; deci : eram cinci inși = eu și X, Y, Z, A.

o (masă, saltea, velină, bucată) = at. adj., expr. num. card. p-z, s., val. adj., f., Ac.

taică-său = sb. gr., expr. subst. c.s., m., sg., N., neart. + „său“ = at. adj., expr. adj. pron. pos., m., sg., N.

un (săculeț) = at. adj., expr. adj. pron. nehot. s., n., sg., Ac.

cu făină = at. subst. prep., expr. subst., f., sg., def. pl., Ac. ÷ prep. „cu“. neart.

pe două săptămîni = ct. dezv., format din :

pe... săptămîni = ct, expr. subst., f., pl. Ac. + prep. „pe“, neart.

două = at. adj., expr. num. card. p-z., val. adj., f., Ac.

un (copil) = at. adj., expr. num. card. p-z., val. adj., m., Ac.

b. Pentru aceea porunci beilerbeiului Rumeliei a înainta spre stînga cu ostile sale și cu șapte tunuri și a merge drept către ai noștri...<sup>1</sup> / (N. Bălcescu, *Românii supl. Mihai-Voievod Viteazul*).

a înainta și a merge = cd. mult. format din două cd. s., coord. cop., expr. prin vb., inf. prez.

#### Analiza altor cuvinte

pentru aceea = cs, expr. loc. adv.

spre stînga = cl, expr. loc. adv.

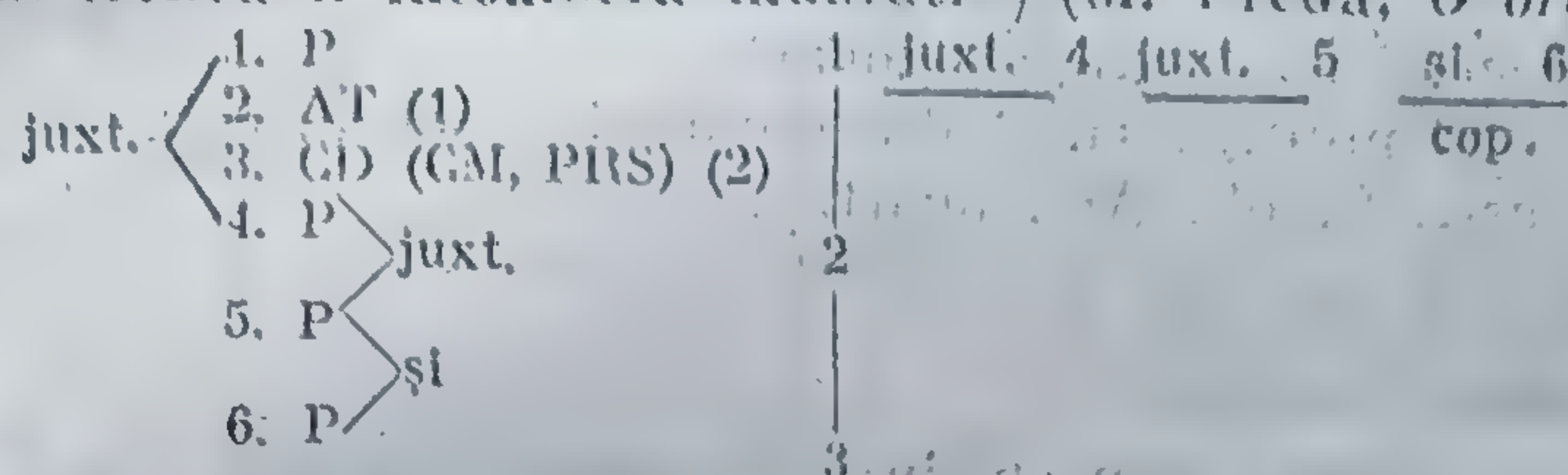
sale = at. adj., expr. adj. pron. pos., 3 sg., un pos., are formă de f., pl., Ac.

drept = cm, expr. adv. mod, prov. adj.

către ai noștri = cl, expr. pron. pos., pers. 1 pl., m.m.ob. și m.m.pos., m., Ac. + prep. s. „către“.



c. Apoi se ridică iarăși avioane de bombardament,<sup>1</sup> / (pe care) (însă) nu le lăsară<sup>2</sup> / (să) treacă,<sup>3</sup> / erau numai *trei*,<sup>4</sup> / doborîcă două<sup>5</sup> / (și) pe-al treilea îl întoarseră îndărăt.<sup>6</sup> / (M. Preda, *O oră din august*).



**Notă :** Conjunția coordonatoare adversativă *însă* nu are rolul de a lega două propoziții de același fel sau două părți de propoziție (în subordonata din care face parte), deoarece propoziția nr. 2, deși ghidită de autor ca principală coordonată cu 1, este subordonată față de aceasta. *pe care* = cd, expr. pron. relativ, Ac. + prep. „pe“, introduce AT *le* = cd reluat, expr. pron. pers. neacc., 3 pl., Ac. *două* = cd, expr. num. card. p-z, s., val. subst., f., Ac. *pe-al treilea* = cd, expr. num. ord., val. subst., m., sg., Ac. + prep. s. „pe“ *il* = cd reluat, expr. pron. pers. neacc., 3 sg., Ac.

**Analiza altor cuvinte :**

*iarăși* = cm, expr. adv. mod. com.

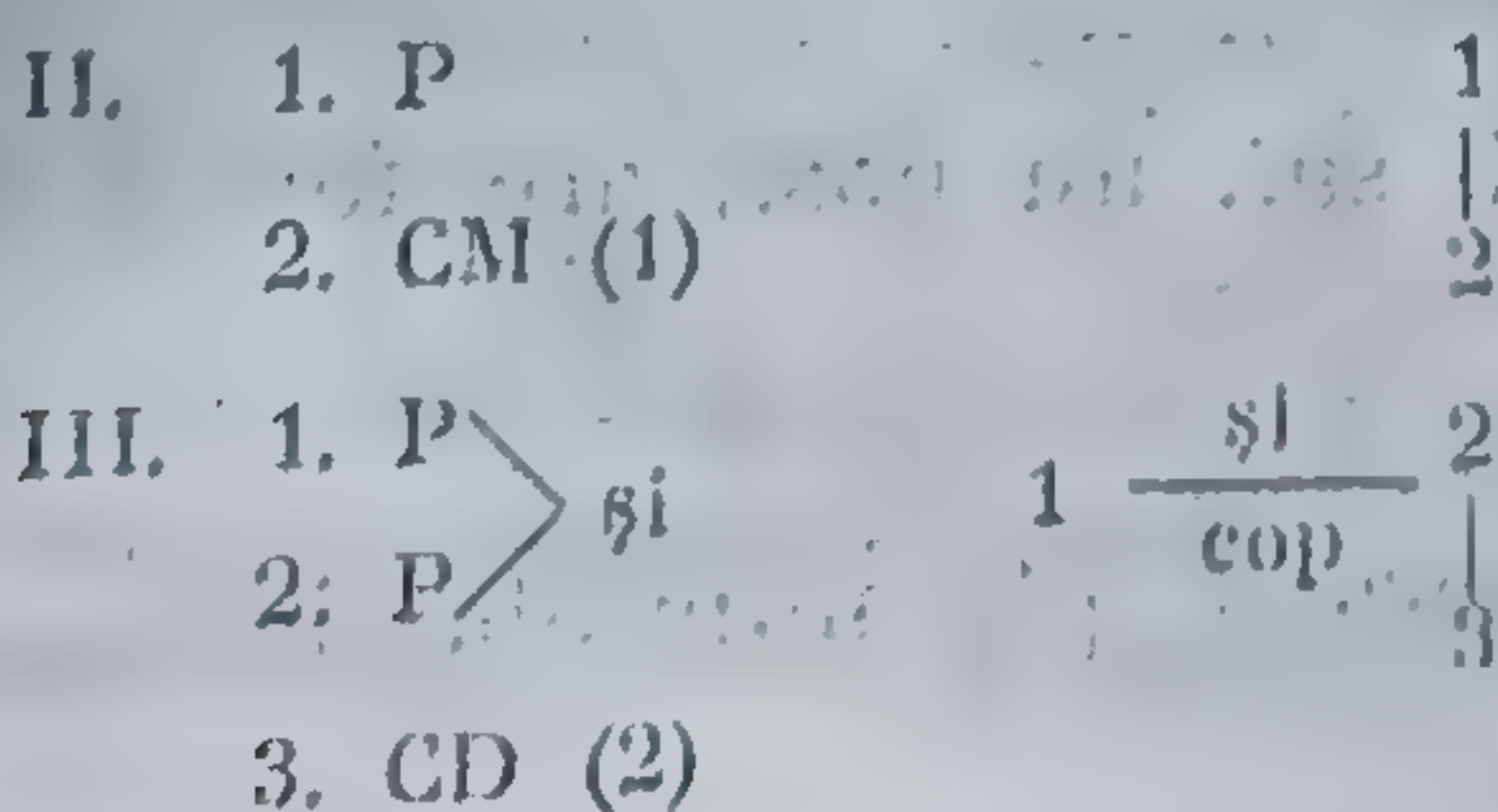
*îndărăt* = cl., expr. adv. loc.

d.I. Mergi pe drumurile tale.<sup>1</sup> / Te încarei de muncă.<sup>1</sup> / Ai depus o sarcină<sup>1</sup> / (și) ici pe umeri o alta.<sup>2</sup> / Cunoști mii de oameni,<sup>1</sup> / (dar) nu toți te vor însoți.<sup>2</sup> / Pierzi pe unii pe drum<sup>1</sup> / (și)-i regăsești după decenii, pentru a măsura împreună timpul trecut.<sup>3</sup> / Împlinește-ți munca vieții tale, fracționată în sarcina fiecărei zile.<sup>1</sup> / Ajută-ți prietenul nenorocit.<sup>1</sup> / Mărturisește pentru nevinovat.<sup>1</sup> /

II. Ai avut,<sup>1</sup> / (fără să) știi,<sup>2</sup> / un prieten sau un dușman...<sup>1</sup> /

III. Sprijină pe cel slab<sup>1</sup> / (și) nu uita<sup>2</sup> / (ce) grele sînt începuturile de viață.<sup>3</sup> /

IV. Fă<sup>1</sup> / (ce) poți<sup>2</sup> / (pentru ca) lumea (să) devină mai dreaptă.<sup>3</sup> / (T. Vianu, din vol. *Jurnal*)





2. CD (1)

3. CS (1)

o sarcină = cd, expr. subst., f., sg., Ac., art., nehot. procl. „o“

o alta = cd, expr. pron. nehot. s., f., sg., Ac. + art. nehot. procl. „o“

Notă: *O alta, un altul* sînt construcții neadmise de normele gramaticale. Corecte sînt formulările: *alta, altul, o altă sarcină, un alt exemplu*, în care pronumele nehotărîte apar fără articolele nehotărîte, iar, dacă sînt folosite, devin adjective pronominale și, în acest caz, articolele nehotărîte aparțin substantivelor determinate.

mii = cd, expr. subst., f., pl., Ac., neart., prov. din numeral card. p-z.

cărți = cd, expr. subst., f., pl., Ac., neart.

te = cd, expr. pron. pers., neacc., 2 sg., Ac.

pe unii = cd, expr. pron. nehot., s., m., pl., Ac. + prep. s. „pe“

-i = cd, expr. pron. pers., neacc., 3 pl., m., Ac.

timpul = cd, expr. subst., n., sg., Ac., art. hot. encl. „-l“

un prieten sau un dușman = ed mult., format din două cd s. coord.

disj., expr. prin subst. c. s., m., sg., Ac., art. nehot. procl. „un“

munca = cd, expr. subst., f., sg., Ac., art. hot. encl. „-a“

prietenul = cd, expr. subst., m., sg., Ac., art. hot. encl. „-l“

pe cel slab = cd, expr. adj. substantivizat, var. cu două term., m.,

sg., Ac. + prep. „pe“, poz., art. adj. -dem. „cel“

ce = cd, expr. pron. relativ, Ac., introduce CD

#### Analiza altor cuvinte:

pe drumurile = cl, expr. subst., Ac. + prep. „pe“, art. hot. encl. „-le“

tale = at. adj., expr. adj. pron. pos., pers. 2 sg., un pos., are formă de

n., pl., Ac.

te (încarci) = pron. refl. neacc., 2 sg., Ac. fără funcție sintactică (după

GA este cd, fiind posibilă substituirea cu un pron. pers. sau cu un

subst. în Ac).

pe umeri = cl, expr. subst., Ac. + prep. „pe“, neart.

de oameni = at. subst. prep., expr. subst., Ac. + prep. „de“, neart.

nu toți = sb. gr. s., expr. pron. nehot. s., m., pl., N.-subiect negat

prin adv. mod neg. „nu“

pe drum = cl, expr. subst., Ac., + prep. „pe“, neart.

pentru a măsura = cs, expr. vb. inf. prez. + prep. com. „pentru a“

împreună = cm, expr. adv. mod s.

fără să = loc. conjuncț. subord. circ., fără funcție sintactică, introduce

CM

împlinește-ți = pr. vb., expr. vb. pr. pers., refl. — cu pron. refl. „ți“,

D., cu funcție de ci, și D. pos., cu funcție de at. pron. în D. — tr.,

imper., af., 2 sg.



tale = at. adj., expr. adj. pron. pos., 2 sg., f., G (acordat cu subst. *vieții*)

fiecărei = at. adj., expr. adj. pron. nehot. com., f., sg., G.

ajută-ți = pr. vb., expr. vb., pr. pers., refl. — cu prôn. refl. „-ți” în D. pos. cu funcție de at. pron. în D., tr., imper., af., 2 sg.

ce (grele) = cm, expr. adv. mod, rel., prov. din prôn. rel. (=cît), introduce CD.

grele sînt = pr. nom., format din :

grele = nume pr., expr. adj. var. două term., n., pl., N., neart., poz.

sînt = vb. cop., ind. prez., 3 pl.

pentru ca... să = loc. conjuncț. subord., fără funcție sintactică, introduce CS

să devină mai dreaptă = pr. nom. format din :

să devină = vb. cop., act., intr., conjug. IV, conj. prez., 3 sg.

mai dreaptă = nume pr., expr. adj. var. două term., f., sg., N.,

comp. super.

e. Și sînge din sîngele ei și carne din carnea ei am împrumutat <sup>51</sup> / (și) a vorbi de la dînsa am învățat<sup>52</sup> /

1. P

2. P

și

1

cop.

2

și sînge și carne = cd mult. format din două cd s., coord. cop., exprimate prin :

sînge = subst. c.s., n., sg., def. pl., Ac., neart.

carne = subst. c.s., f., sg., Ac., neart.

a vorbi = cd, expr. vb. inf. prez.

P

f. Și nici una nici două haț ! pe ied de gît...<sup>1</sup> /

(I. Creangă, *Capra cu trei iezi*)

pe ied = cd, expr. subst. c., s., m., sg., Ac. + prep. „s. „pe”, neart.

nici una nici două = cm, expr. loc. adv. m.

haț = pr. vb., expr. interj.

Ex. 6., p. 50

P

I. De dimineață am vizitat parcul Herăstrău, Muzeul Satului și de Artă Populară, Combinatul Poligrafic București și Grădina Zoologică de la Băneasa.<sup>1</sup> /

II. În parc am admirat pajiștile înverzite, florile, arbuștii, arborii înalți, aleile asfaltate, lacul, bărcile de pe lac, sportivii<sup>2</sup> / (care) se antrenau vîslind,<sup>2</sup> / am ascultat mierlele, privighetorile, cîntezoii și cucul,<sup>3</sup> / (care) le domina pe celelalte.<sup>4</sup> /



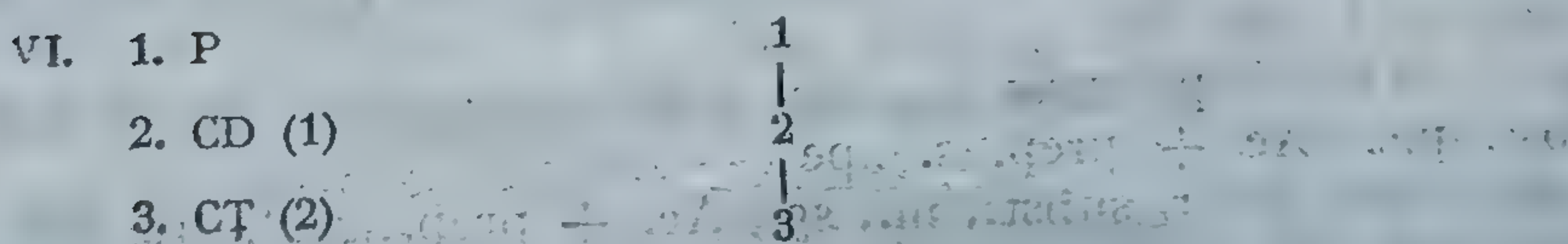
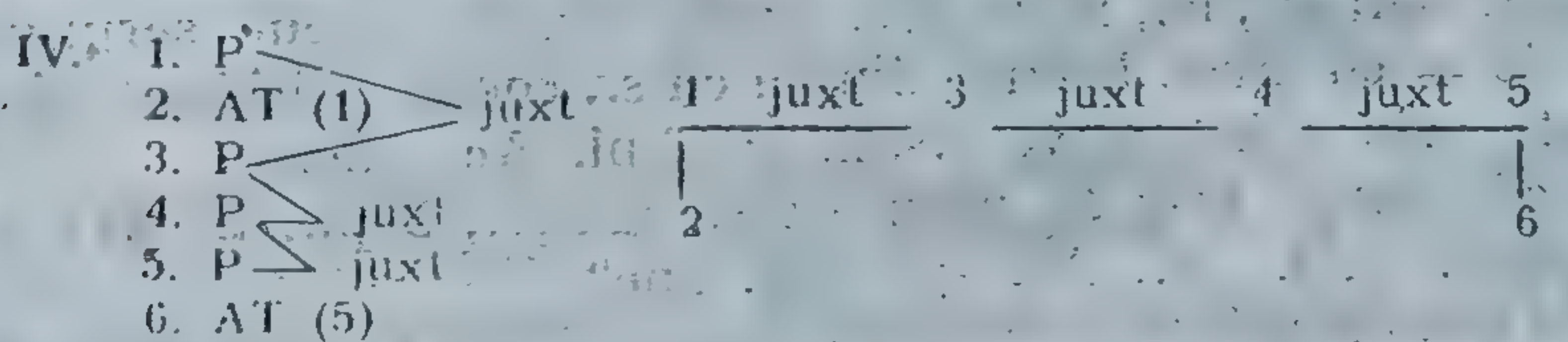
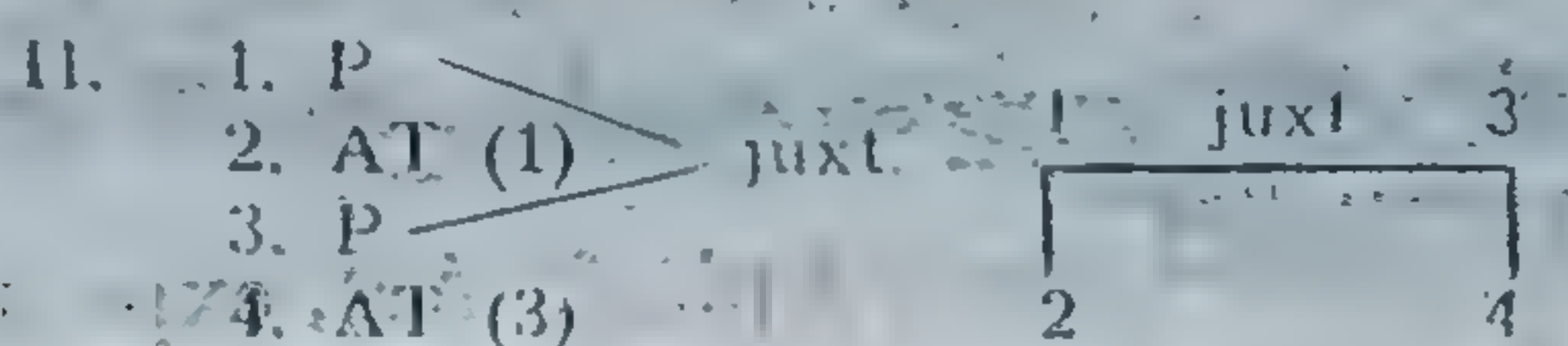
III. Era așa de frumos,<sup>1</sup> / (încît) abia am reușit a părăsi acest minunat colț al naturii,<sup>2</sup> / (pe care) horticultorii îl îngrijesc cu atîta dragoste.<sup>3</sup> /

IV. La muzeu am vizitat case din diferite ținuturi ale țării,<sup>1</sup> / (pe care) specialiștii le-au adus aici, demontîndu-le, din diferite sate,<sup>2</sup> / am auzit muzică populară,<sup>3</sup> / am privit cu atenție interiorul caselor,<sup>4</sup> / am cercetat arta<sup>5</sup> / (cu care) au fost executate diferite obiecte de uz casnic, mori de apă, covoare, scoarțe, ștergare, broderii.<sup>6</sup> /

V. La Băneasa am văzut urși, lupi, tigri, elefanți, lei, maimuțe, struți, cămile, lebede, șerpi uriași, păsări și păsările de toate soiurile.<sup>1</sup> /

Pe unele le mai văzusem și altă dată,<sup>1</sup> / pe altele le vedeam acum prima dată.<sup>2</sup> / Acolo l-am întîlnit pe Nicu și pe băiatul vecinului nostru.<sup>1</sup> /

VI. Am de gînd<sup>1</sup> / (ca) duminica viitoare (să)-i duc acolo pe frații și pe sora mea, pe tata și pe mama și,<sup>2</sup> / (dacă) va voi,<sup>3</sup> / și pe bunica.<sup>2</sup> /



parcul, Muzeul Satului și de Artă Populară, Combinatul Poligrafic București și Grădina Zoologică = cd mult., format din patru cd s., coord. prin juxt. și prin conjunct. cop. „și”, expr. prin: parcul = subst. c.s., n., sg., Ac., art. hot. encl. „-l” Muzeul Satului și de Artă Populară, Combinatul Poligrafic = subst. p. com., n., sg., Ac., art. hot. encl. „-l” Grădina Zoologică = subst. p. com., f., sg., Ac., art. hot. „-a”



pajiștile, florile, arbuștii, arborii, aleile, lacul, băreile, sportivi = cd, mult. form. din opt cd s. coord. prin juxt., expr. prin:

pajiștile, florile, aleile, băreile = subst. c.s., f., pl., Ac., art. hot. encl. „-le“

arbuștii, arborii, sportivi = substantive c.s., m., pl., Ac., art. hot. encl. „-i“

lacul = subst. c.s., n., sg., Ac., art. encl. „-l“

mierlele, privighetorile, cintezoii și cucul = cd mult., format din patru cd s., coord. juxt. și prin conjunct. cop. „și“, expr. prin:

mierlele, privighetorile = substantive c.s., f., pl., Ac., art. hot. encl. „-le“

cintezoii = subst. c.s., pl., Ac., art. hot. encl. „-i“

cucul = subst. c.s., m., sg., Ac., art. hot. encl. „-l“

le = cd, expr. pron. pers. neacc., 3 pl., Ac., anticipă cd *pe celelalte*

pe celelalte = cd, expr. pron. dem. dep. com., f., pl., Ac. + prep. „pe“

a părăsi = cd, expr. vb. inf. prez.

colț = cd, expr. subst., n., sg., Ac., neart.

pe care = cd, expr. pron. rel. s., Ac. + prep. „pe“, introduce AT

îl (îngrijesc) = cd, expr. pron. pers. neacc., 3 sg., m., Ac., reia cd *pe care*

case = cd, expr. subst., f., pl., Ac., neart.

pe care = cd (reluat prin *le*, pron. pers., neacc., 3 pl., f., Ac), expr. pron.

rel., s., Ac. + prep. s. „pe“

(demonstrându)-le = cd, expr. pron. pers. neacc., 3 pl., f., Ac

muzică = cd, expr. subst., f., sg., Ac.

interiorul = cd, expr. subst., n., sg., Ac., art. hot. encl. „-l“

arta = cd, expr. subst., f., sg., Ac., art. hot. encl. „-a“

urși, lupi, tigri, elefanți, lei, maimuțe, struți, cămile, lebede, șerpi păsări

și păsărele = cd mult. format din 12 cd s., coord. prin juxt. și cop.,

exprimate prin substantive c.s.m. și f, pl. Ac., neart.

pe unele = cd (reluat prin *le*, pron. pers., neacc., 3 pl., f., Ac), expr.

pron. nehot. s., f., pl., Ac. + prep. „pe“

pe altele = cd (reluat prin *le*, pron. pers. neacc., 3 pl., f., Ac.), expr. pron.

nehot. s., f., pl., Ac. + prep. „pe“

pe Nicu = cd (anticipat prin *l-*, pron. pers. neacc., 3 sg., m., Ac), expr.

subst. p.s., Ac. + prep. s. „pe“

pe băiatul = cd, expr. subst., m., sg., Ac. + prep. „pe“, art. hot. „-l“

pe frații = cd (anticipat prin *-i*, pron. pers. neacc., 3 pl., m., Ac), expr.

subst., m., pl., Ac. + prep. „pe“, art. hot. „-i“

pe sora, pe tata, pe mama, și pe bunica = cd mult. format din cd s.,

expr. prin subst. c.s., f. și m., sg., Ac. + prep. „pe“, art. hot. encl.

„-a“ (ultimul este întărit de adv. mod de înt. „și“)

*Analiza altor cuvinte:*

de dimineață = ct, expr. loc. adv.



de la Băneasa = at. subst. prep., expr. subst. p.s., Ac. + prep. com. „de la“

de pe lac = at. subst. prep., expr. subst. c.s., Ac. + prep. com. „de pe“

așa de = cm., expr. adv. mod + prep. „de“

atita = at. adj., expr., adj. pron. nehot. s., f., sg., Ac.

diferite = at. adj., expr. adj. var. două term., f., pl., Ac.

au fost executate = pr. vb., expr. vb. pr., pas., intr., conjug. I, ind. perf. c., 3 pl.

altă dată = ct. (nf. cm), expr. loc. adv.

am de gînd = pr. vb., expr. loc. vb. formată din :

am = vb. pr. pers., act., tr., conjug. II, ind. prez., 1 sg.

de gînd = subst., Ac. + prep. „de“

duminica = ct, expr. subst. val. adv.

viitoare = at. adj., expr. adj. var. două term., f., sg., Ac., poz. fără

comp.

mea = at. adj., expr. adj. pron. pos., 1 sg., f., Ac.

## PROPOZIȚIA SUBORDONATĂ COMPLETIVĂ DIRECTĂ

### A. RECAPITULARE

Propoziția subordonată completivă directă (CD) îndeplinește funcția de complement direct al unui verb tranzitiv, al unei locuțiuni verbale tranzitive ori al unei interjecții cu valoare predicativă din regentă :

— Verbe tranzitive la moduri personale sau nepersonale, unele dintre aceste verbe putînd avea, concomitent, două completeive directe : a persoanei (care răspunde la întrebarea *pe cine* ?) și a obiectului (care răspunde la întrebarea *ce* ?) :

1. (Pe cine) vine<sup>CD</sup> / îl rog<sup>R</sup> / (să) mă ajute<sup>CD</sup>. /

— Locuțiuni verbale tranzitive, al căror verb predicativ la un mod personal sau nepersonal este urmat de un substantiv în acuzativ cu prepoziție : a băga de seamă, a lua în rîs, a ține minte (= în minte) :

1. El a plecat repede băgînd de seamă<sup>R</sup> / (că) mă grăbesc.<sup>CD</sup> /

— Interjecții predicative :

1. Uite<sup>R</sup> / (ce) s-a întîmplat.<sup>CD</sup> /

Subordonatele CD sînt introduse prin : conjuncții necircumstanțiale (că, să, dacă, de, ca... să), locuțiuni conjuncționale (cum că), pro-



nume și adjective relative simple și compuse, pronume și adjective nehotărâte compuse cu ori-, adverbe relative și adverbe nehotărâte compuse cu ori-:

1. <sup>R</sup>El știe<sup>1</sup> / (cum că) <sup>CD</sup>examenul va fi greu.<sup>2</sup> /

2. <sup>R</sup>El știe<sup>1</sup> / (oriunde) <sup>CD</sup>ne ducem noi.<sup>2</sup> /

Completivele directe stau, în general, după elementul regent. Această topică poate fi inversată din motive expresive, afective. Când au topică normală, după regentă, CD nu se despart prin virgulă; când au topică inversă, înaintea regentei, se despart. O problemă importantă o constituie și reluarea și anticiparea CD prin forme neaccentuate ale pronumelor personale, acestea din urmă fiind întărite uneori și ele prin pronume demonstrative sau nehotărâte cu valoare neutră:

— (Că) <sup>CD</sup>n-ai să vii deloc,<sup>1</sup> / (una ca) <sup>R</sup>asta n-o știam ieri.<sup>2</sup> /

## B. TEXTE ANALIZATE

Ex. 1, p. 52

Notați felul propozițiilor din frazele următoare și analizați sintactic și morfologic cuvintele menționate în continuare:

a.I. Atunci porunci Șoimaru<sup>1</sup> / (să) s-aducă șumuioacele de paie și tăciunii;<sup>2</sup> / (și) dădu foc curții de la Murgeni el singur cu mâna lui.<sup>3</sup> /

2. CD (1) > si 1 si 3  
cop.

II. S-au zbatut<sup>1</sup> / (și) s-au răsucit /lăcările toată noaptea.<sup>2</sup> /

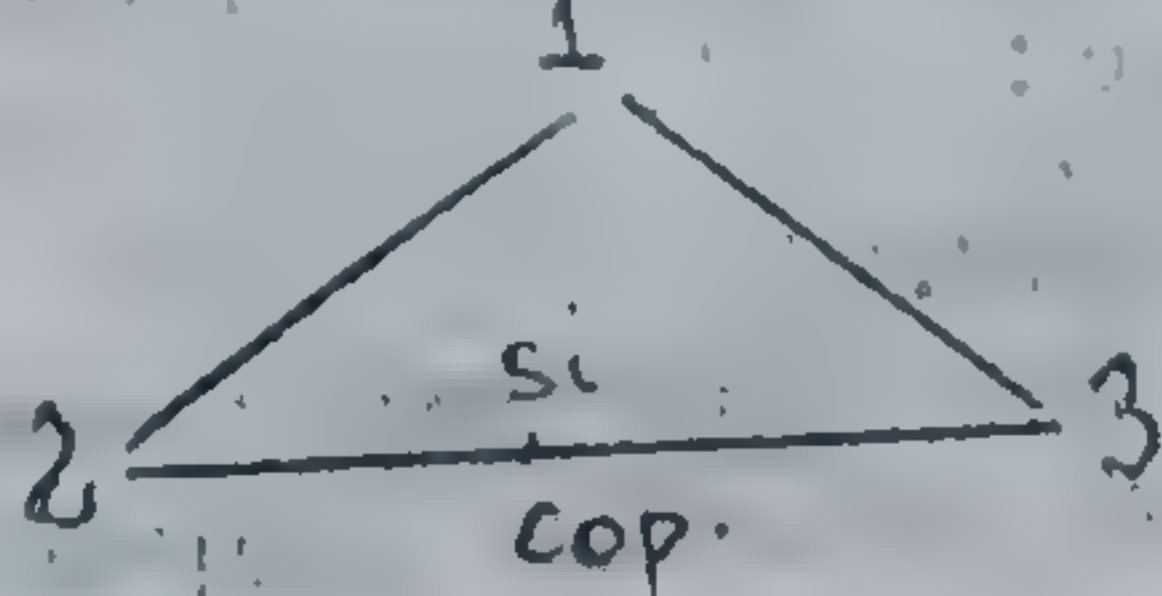
1. P > si 1 si 2  
2. P > si cop.

III. (S)-a poruncit pe urmă răzășilor<sup>1</sup> / (s)-o dărîme<sup>2</sup> / (și) (s)-o împrăstie în patru părți.<sup>3</sup> /

1. P

2. CD (1)

3. CD (1)



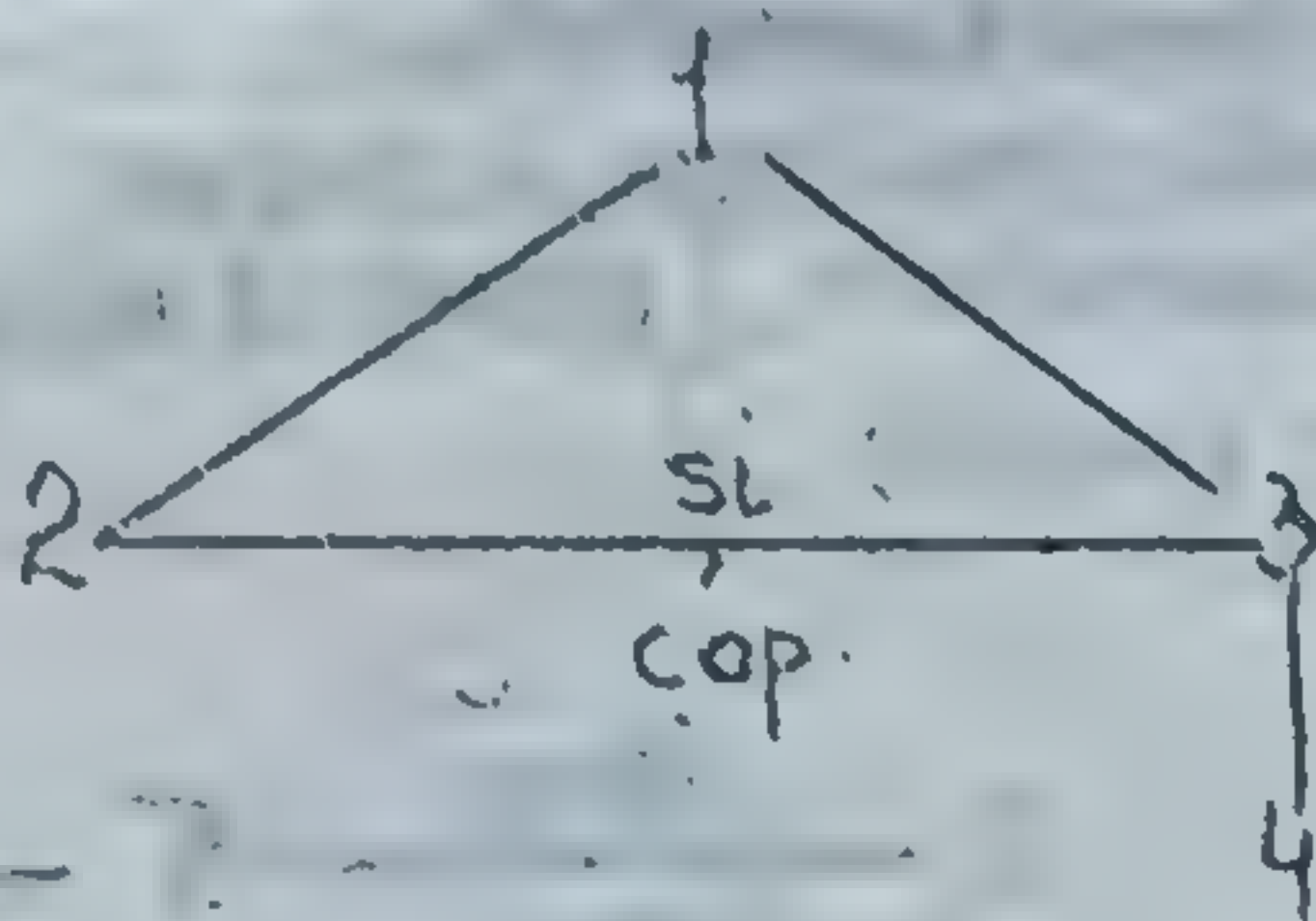


IV. (Și), pînă luni la amiazi, fiind curtea asemănată cu pămîntul,  
a hotărit<sup>1</sup> / (să) vie pluguri.<sup>2</sup> /

- |           |   |
|-----------|---|
| 1. P      | 1 |
| 2. CD (1) | 2 |

V. Tudor... și toți Șoimăreștii... priveau<sup>1</sup> / (cum) trec fără încetare  
brăzdare cu șase boi<sup>2</sup> / (și) apasă pe cormană oșteni, înnegrind și ase-  
mănînd încet bătătura<sup>3</sup> / (unde) sălășluisse stăpînirea Orheianului.<sup>4</sup> /  
(Mihail Sadoveanu, Neamul Șoimăreștilor)

1. P
2. CD (1)
3. CD (1)
4. AT (3)



### Analiza gramaticală a cuvintelor :

dădu foc = pr. vb., expr. loc. vb. intr., formată din :

dādu = vb. pr. pers., ind. perf. s., 3 sg.

loc = subst. c. s., n., sg., near., cd in loc. vb.

el = sb. gr. s., expr. pron. pers., 3 sg., m., N.

singur = at. adj., expr. adj. var., două term., m., sg., N.

cu mîna = ci (după GA = c instrumental), expr. subst. c.s., f., sg.,

Ac. + prep. s., „cu“, art. hot. encl. „-a“

lui = at. pron. gen., expr. pron. pers., 3 sg., m., G.

toată noaptea = ct dezvoltat format din :

toată = at. adj., expr. adj. pron. néhot. s., f., lsg., Ac acenta.

noaptea' = ct, expr. adv. prov. subst.

pe urmă = ct, expr. loc. adv.

în patru părți = cl. dezvolt. format din:

patru = at. adj., expr. num. card. p-z, s., f., Ac., cu val. adj.

în părți = cl, expr. subst. c. s., f., pl., Ac. + prep. s. „în”, neart.

pînă luni la amiază = ct. dezv. format din:

pînă luni = ct, expr. subst., Ac. + prep. s. „pînă“

la amiazi = ct, expr. subst., Ac. + prep. s. „la“

fiind... asemănată = cz format din :

fiind = vb. cop., ger.

asemănată = nume pr., expr. adj., f., sg., N.

asemănată = nume pr., expr. adj., f., sg., N.  
 curtea = sb. gr. s (al vb. *fînd* la ger.), expr. subst., f., sg., N, art. hot.

encl. „-a“



să vie = pr. vb., expr. vb. pr. pers., act., intr., conjug. IV, conj. prez., 3 pl.

toți = at. adj., expr. adj. pron. nehot. s., m., pl. ,N.

cum = cm, expr. adv. mod, s., relativ, introduce CD

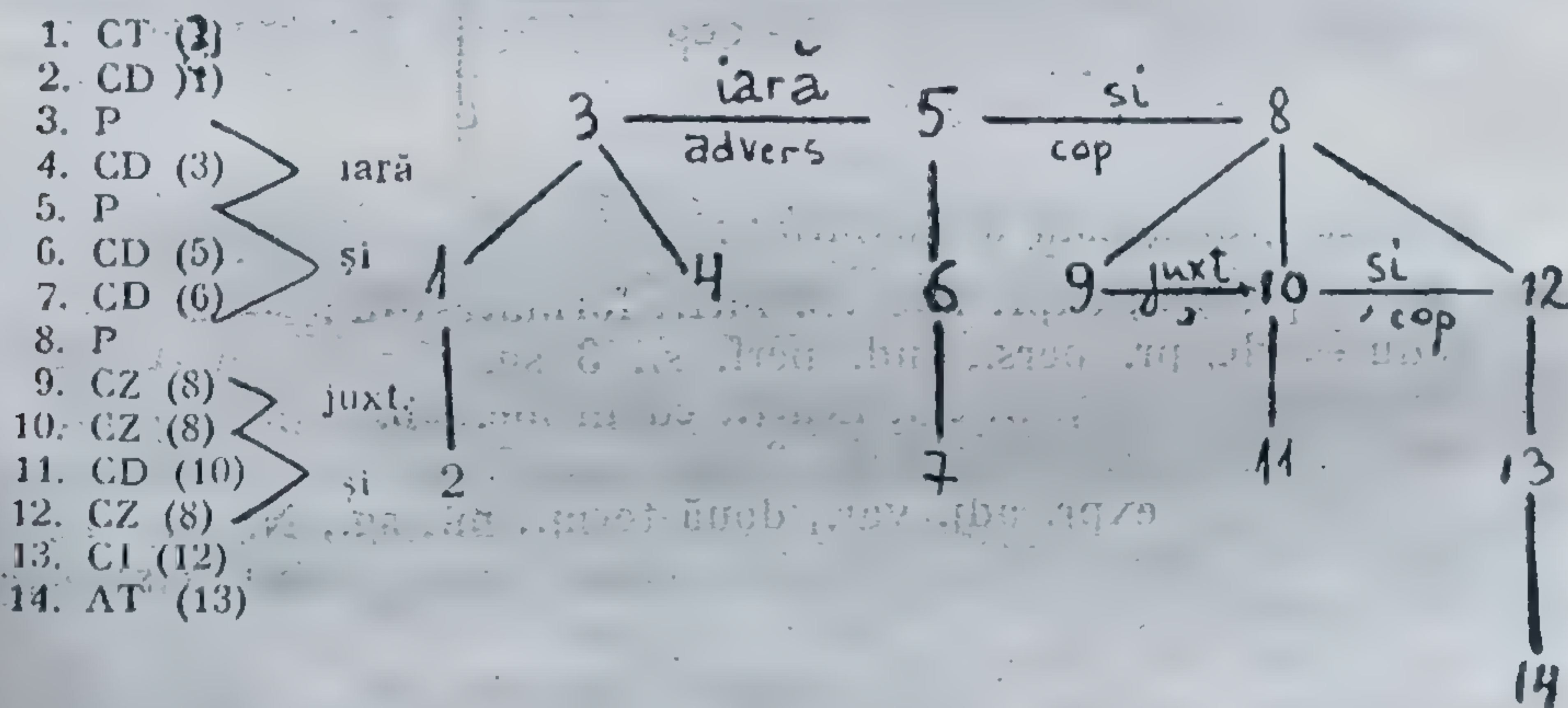
fără încetare = cm, expr. loc. adv.

înnegrind = cm, expr. vb. ger.

încet = cm, expr. adv. mod. s.

unde = cl, expr. adv. l. s., relativ, introduce AT.

b. (Cînd) am auzit<sup>1</sup> / (că) ei pleacă<sup>2</sup> / am zis<sup>3</sup> / (că) mă duc și eu cu dînșii<sup>4</sup>, / (iară) Huțu, văzînd<sup>5</sup> / (că) voiesc<sup>6</sup> / (să) merg<sup>7</sup>, / m-a luat și pe mine<sup>8</sup> / (și) eram foarte vesel<sup>9</sup>, / (căci) Nică era băiat de tot hazul<sup>10</sup>, / știa<sup>11</sup> / (să) facă o mulțime de pozne<sup>12</sup>, / (și) ne așteptam<sup>13</sup> / (să) întîlnim pe drum sania noastră<sup>14</sup>, / (care) să ne ducă pînă la Cocorăști<sup>14</sup>. / (Ioan Slavici, *Budulea Taichii*)



### Analiza gramaticală a cuvintelor

și eu = sb. gr. s., expr. pron. pers. 1 sg., N., întărit de adv. de mod de întăr. „și“

văzînd = cz, expr. prin vb. la ger.

pe mine = cd (anticipat prin m-, pron. pers., neacc., 1 sg., Ac.), expr. prin pron. pers., acc., 1 sg., Ac. + prep. „pe“

eram foarte vesel = pr. nom., format din:

eram = vb. cop., ind., imperf., 1 sg.

foarte vesel = nume pr., expr. prin adj. var. cu două term., m., sg., N., sup. abs.

era băiat = pr. nom. format din:

era = vb. cop., ind. imperf., 3 sg.

băiat = nume pr., expr. prin subst., N.

de tot hazul = „hazliu“ = at adj., expr. prin loc. adj. formată din:



„de“ = prep. s. + adj. nehot. „tot“ + subst. „hazul“

noastră = at adj., expr. prin adj. pron. pos., 1 pl., m.m.pos., are formă de f., sg., Ac.

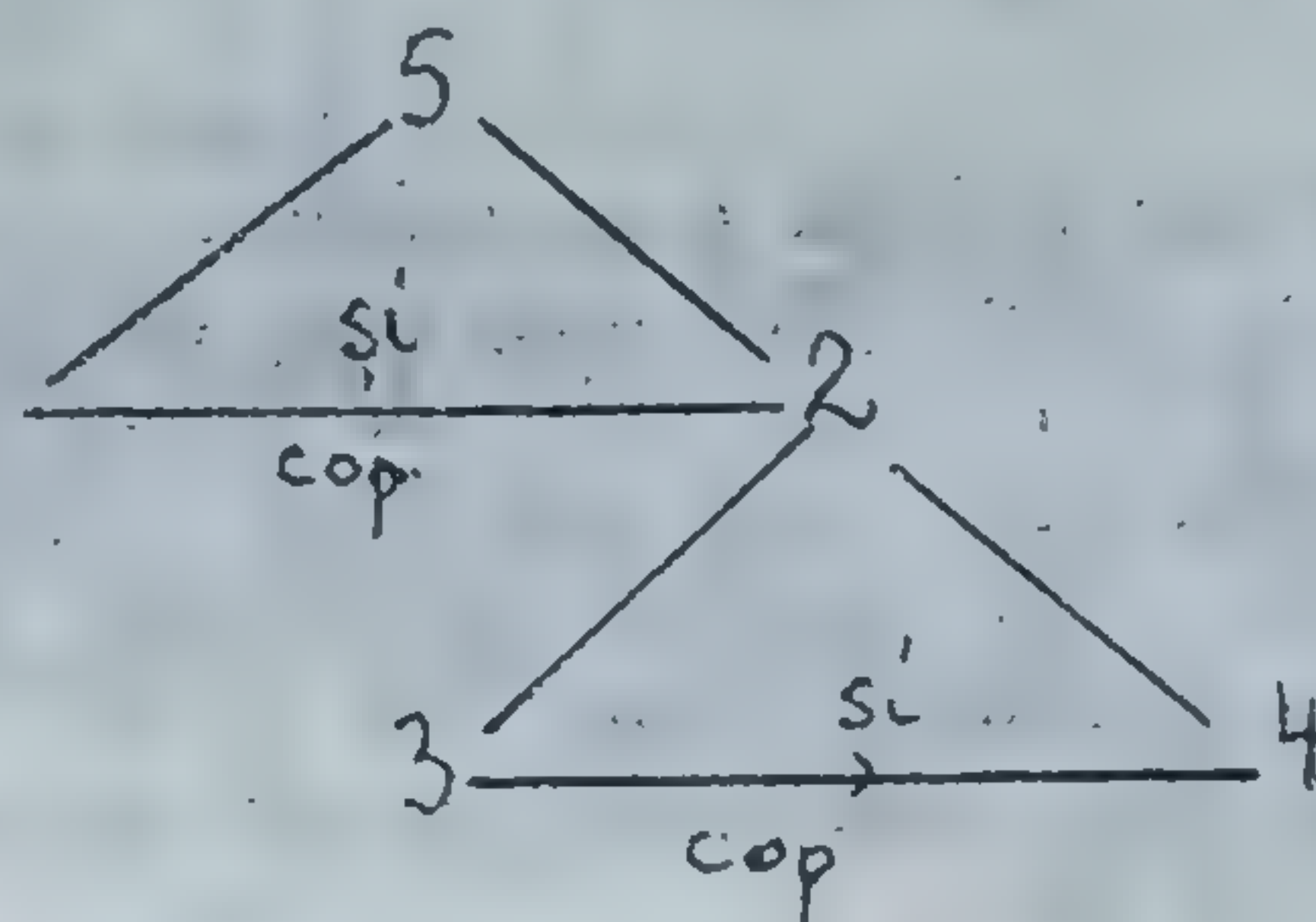
care = sb. gr. s., expr. prin pron. rel. s., N., introduce AT

pînă la Cocorăști = cl, expr. subst. p. s., Ac. + prep. com. „pînă la“.

Ex. 1., pag. 53

a. (Cînd) auzeam noi pe moș Luca pomenind cu drag de casă<sup>1</sup> / (și) (cînd) mai vedeam<sup>2</sup> / (cum) rămîn satele și locurile frumoase în urmă<sup>3</sup> / (și) tot altele necunoscute se înfățișează înaintea-ne<sup>4</sup>, / supărarea noastră creștea la culme!<sup>5</sup> / (Ion Creangă, *Amintiri din copilărie*)

1. CT (5)
2. CT (5)
3. CD (2)
4. CD (2)
5. P



Analiza gramaticală a cuvintelor:

cînd = ct, expr. prin adv. de timp s., rel., introduce CT

pomenind = at. vb. (e.p.s.), expr. prin vb., ger.

cu drag = cm, expr. prin loc. adv. de mod

cum rămîn = pr. nom. format din:

cum = nume pr., expr. prin adv. de mod, rel., introduce CD

rămîn = vb. cop., ind. prez., 3 pl.

în urmă = cl, expr. prin loc. adv. de loc

tot = cm, expr. prin adv. de mod

altele = sb. gr. s., expr. prin pron. nehot. s., f., pl., N.

înaintea-ne = cl, expr. prin pron. pers. neacc., 1 pl., D. pos. + prep. „înaintea“, excepție de la G.

la culme = cm, expr. prin loc. adv. de mod.

b. La urmă, Agripina știa<sup>1</sup> / (că) mai erau pe acasă și alte gospodine,<sup>2</sup> / (care) trebuie<sup>3</sup> / (să) fi fugit<sup>4</sup> / (cum) fugise și ea,<sup>5</sup> / prin pădure,<sup>4</sup> / (și)...<sup>6</sup> / turcii<sup>7</sup> / negreșit<sup>6</sup> / (că) se luaseră după ele.<sup>7</sup> / (Gala Galaction, *La Vulturi* !)



1. P

2. CD (1)

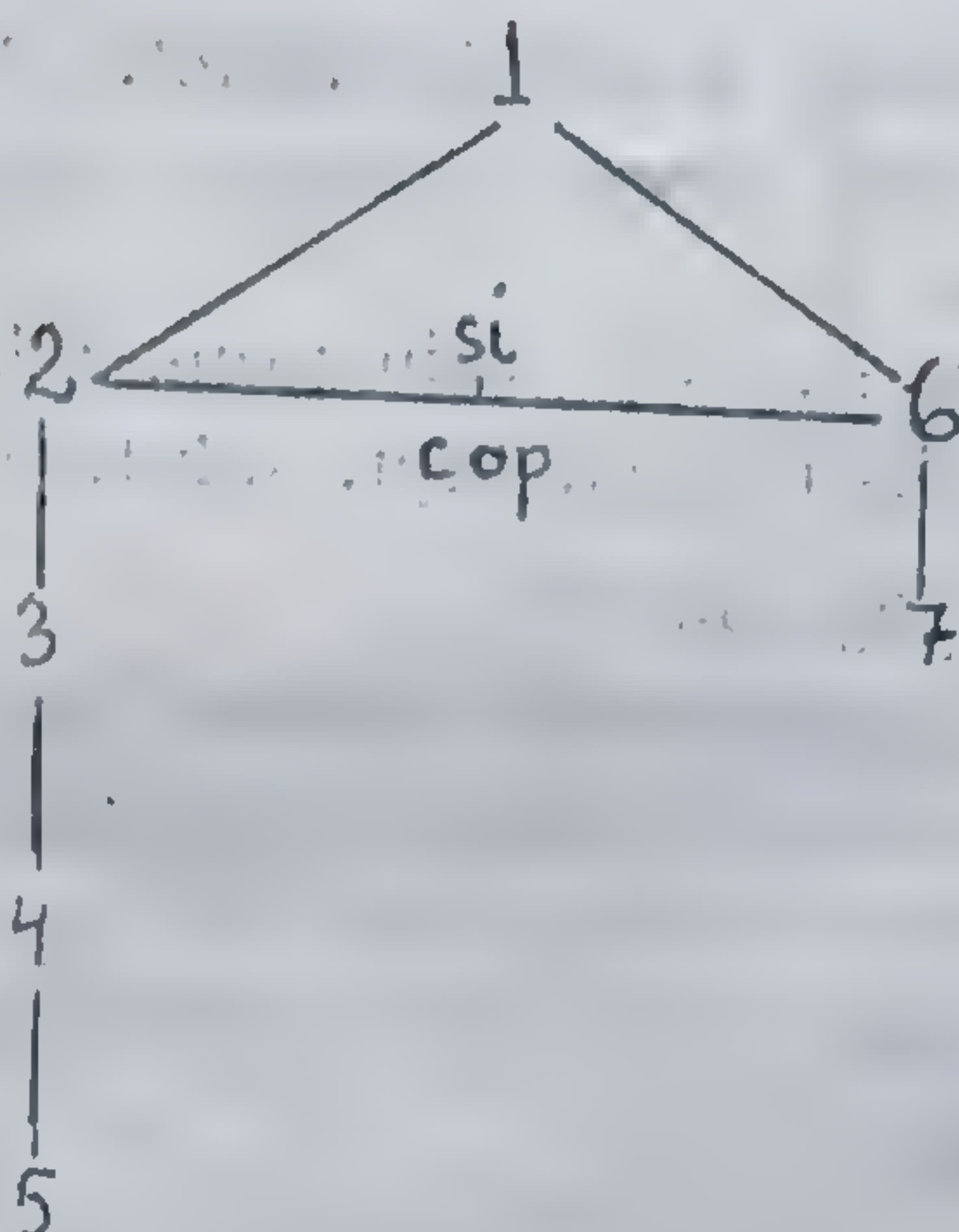
3. AT (2)

4. SB (3)

5. CM (4)

6. CD (1)

7. SB (3)



### Analiza gramaticală a cuvintelor:

la urmă = ct, expr. prin loc. adv. de timp

pe acasă = cl, expr. prin adv. de loc + prep. s. „pe“

alte = at. adj., expr. prin adj. pron. nehot., s., f., pl., N.

care = sb. gr. s. (al verbului „să fi fugit“ din prop. 4), expr. prin pron. rel., N., introduce prop. AT nr. 3

trebuie = pr. vb., expr. prin vb. pr. impers., conjug. IV, ind. prez., 3 pl., cere SB

negreșit = pr. vb., expr. prin adv. pr.

Ex. 4, p. 54

a. Ar fi fost cuminte<sup>1</sup> / (să) se abată în dreapta ori în stînga<sup>2</sup> / (și) (să) se ascundă în pădurea<sup>3</sup> / (care) stăpînea pretutindeni, deopotrivă de întunecos.<sup>4</sup> / (Dar) Păunaș se deșteptase<sup>5</sup> / (și) începuse<sup>6</sup> / (să) plîngă<sup>7</sup> / (și) i se părea Agripinei<sup>8</sup> / (că) numai vuietul pîrîului acoperea destul de bine țipetele lui.<sup>9</sup> / (Gala Galaction, *La Vulturi* !)

1. P

2. SB (1)

3. SB (1)

4. AT (3)

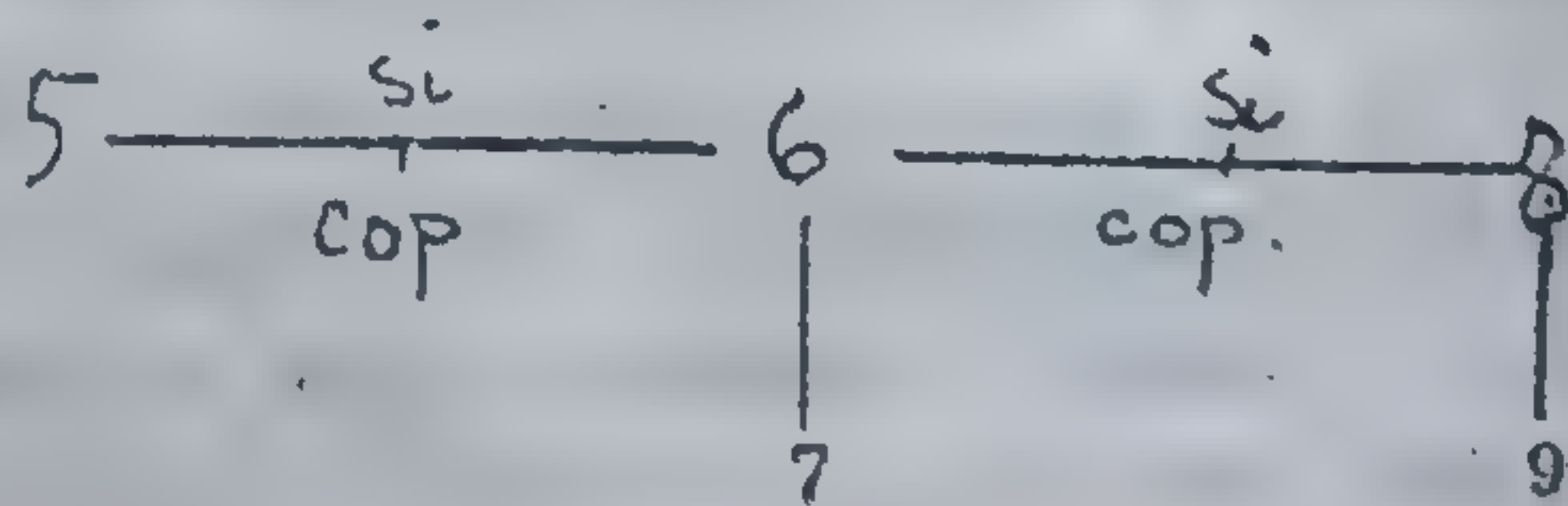
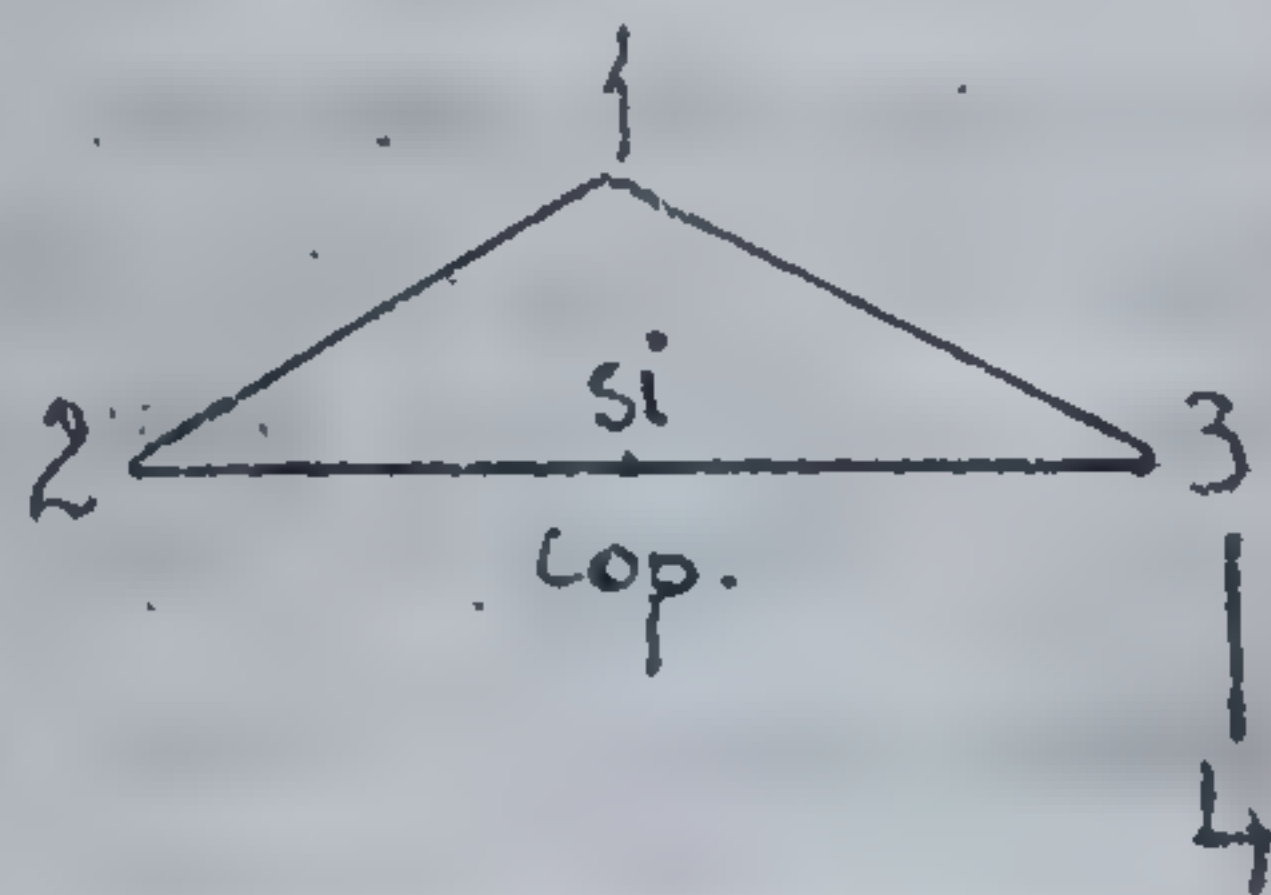
5. P

6. P

7. CD (6)

8. P

9. SB (8)





1. P

2. CD (1)

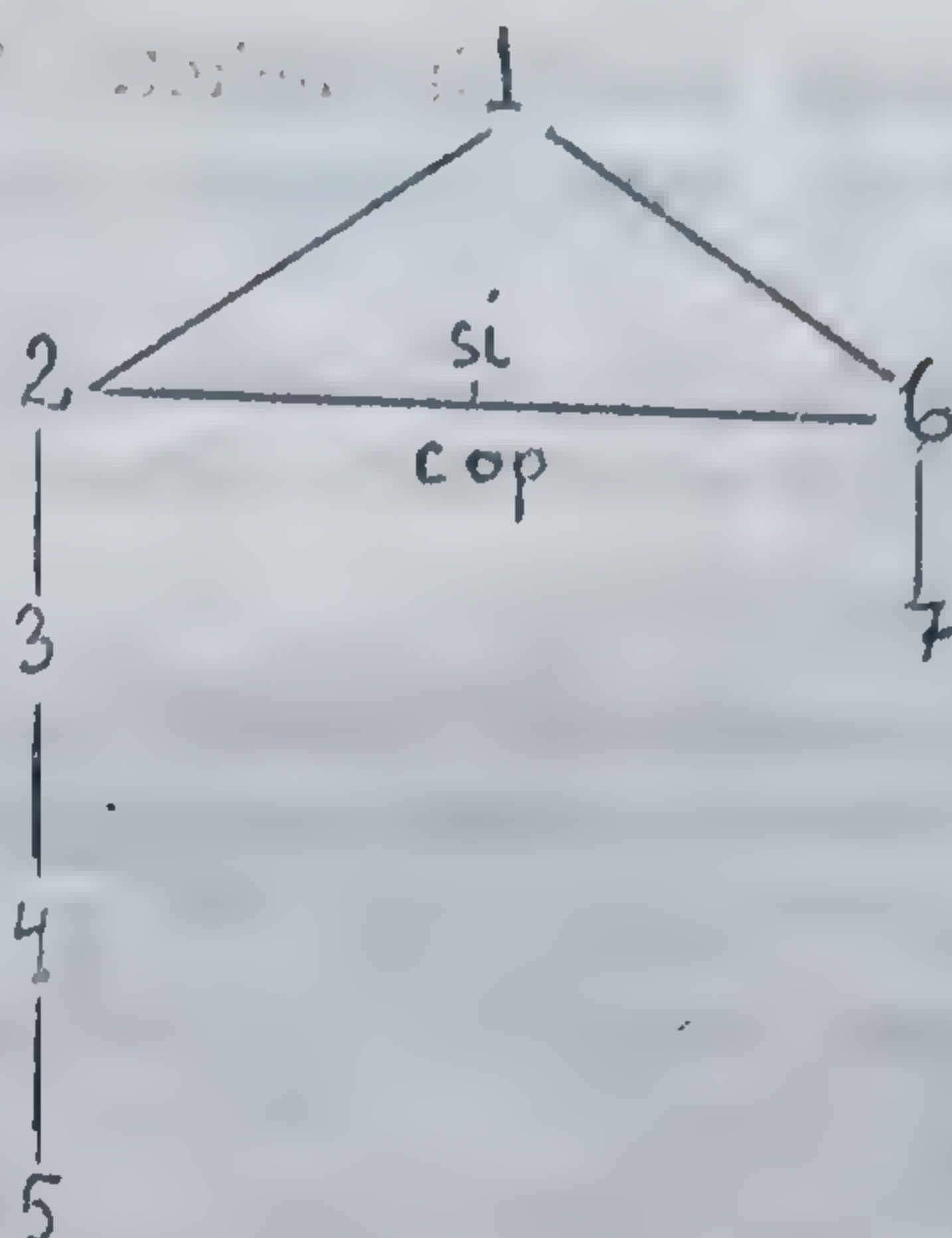
3. AT (2)

4. SB (3)

5. CM (4)

6. CD (1)

7. SB (3)



### Analiza gramaticală a cuvintelor:

la urmă = ct, expr. prin loc. adv. de timp

pe acasă = cl, expr. prin adv. de loc + prep. s. „pe“

alte = at. adj., expr. prin adj. pron. nehot., s., f., pl., N.

care = sb. gr. s. (al verbului „să fi fugit“ din prop. 4), expr. prin pron. rel., N., introduce prop. AT nr. 3

trebuie = pr. vb., expr. prin vb. pr. impers., conjug. IV, ind. prez., 3 pl., cere SB

negreșit = pr. vb., expr. prin ady. pr.

Ex. 4, p. 54

a. Ar fi fost cuminte<sup>1</sup> / (să) se abată în dreapta ori în stînga<sup>2</sup> / (și) (să) se ascundă în pădurea<sup>3</sup> / (care) stăpînea pretutindeni, deopotrivă de întunecos.<sup>4</sup> / (Dar) Păunaș se deșteptase<sup>5</sup> / (și) începuse<sup>6</sup> / (să) plîngă<sup>7</sup> / (și) i se părea Agripinei<sup>8</sup> / (că) numai vuietul pîrîului acoperea destul de bine țipetele lui.<sup>9</sup> / (Gala Galaction, La Vulturi I)

1. P

2. SB (1)

3. SB (1)

4. AT (3)

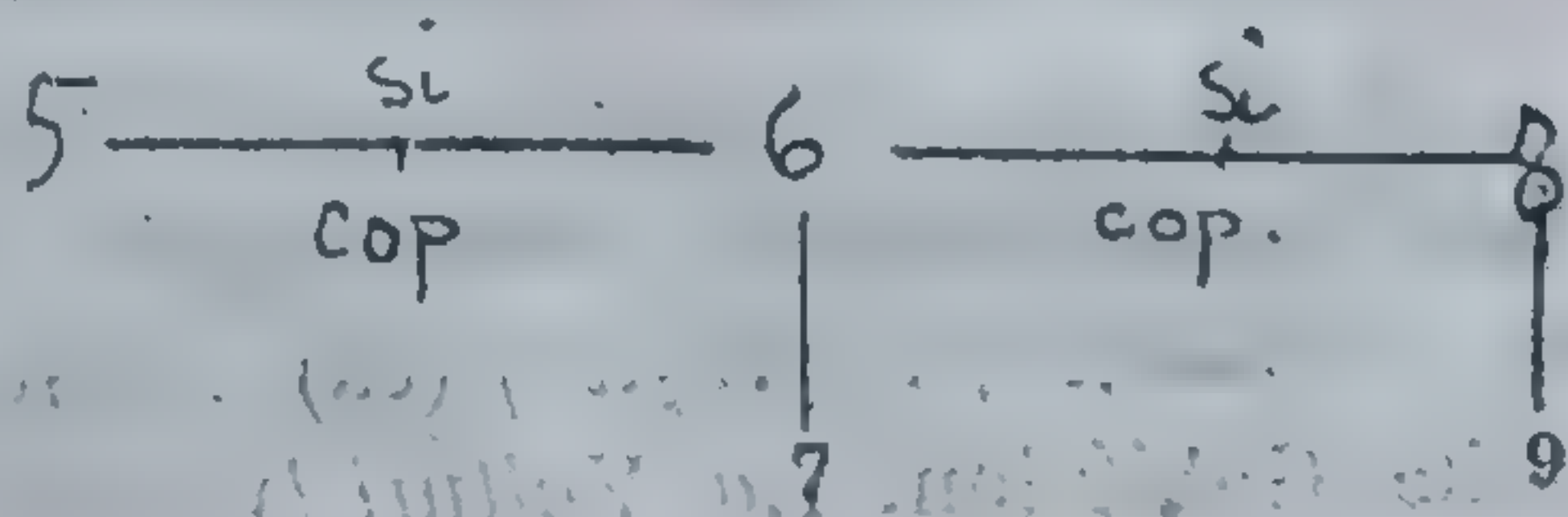
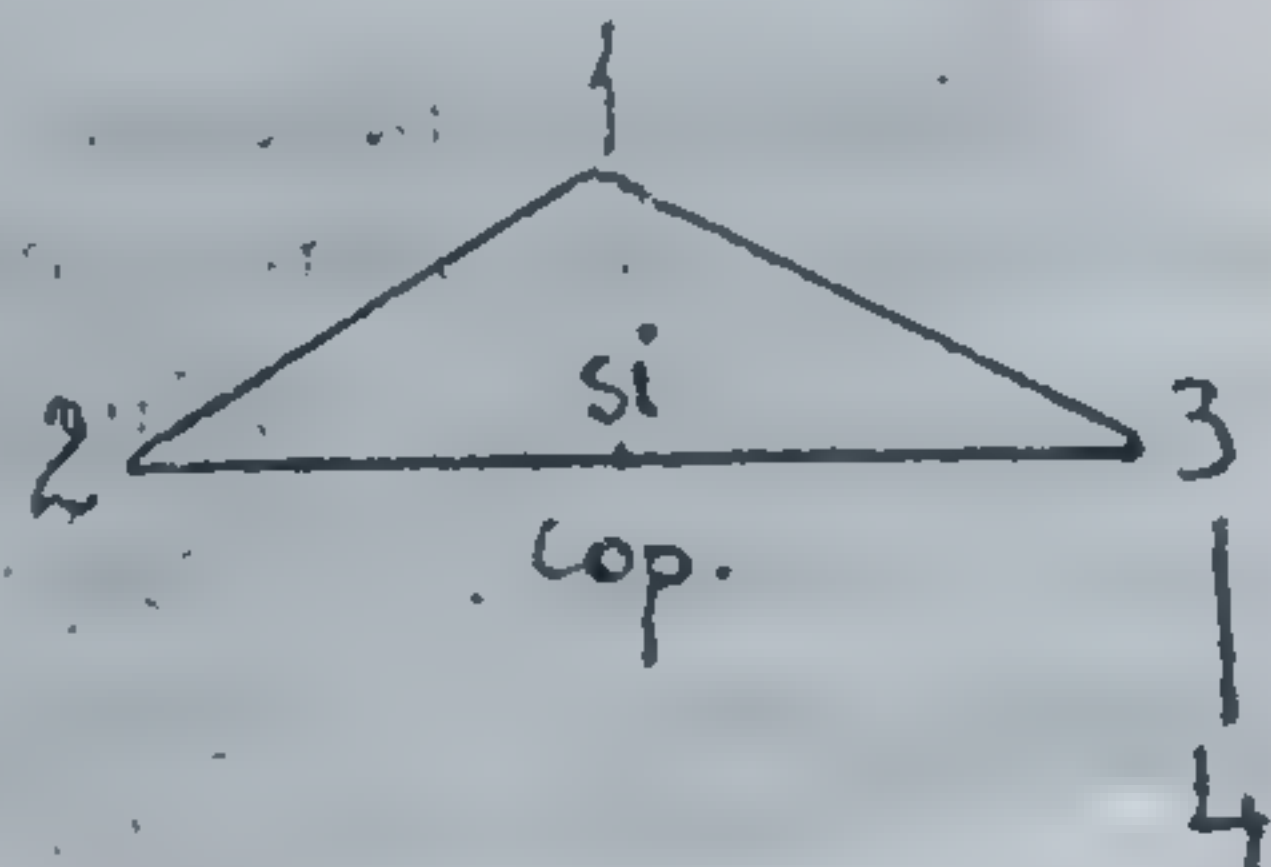
5. P

6. P

7. CD (6)

8. P

9. SB (8)





### Analiza gramaticală a cuvintelor :

ar fi fost cuminte = pr. nom., expr. prin expresie vb. impers., formată din :

ar fi fost = vb. cop. impers., cf. -opt. perf., 3 sg.

cuminte = nume pr., expr. prin adv. de mod prov. din adj., poz.

în dreapta ori în stînga = cl mult., format din două cl, simple, coordonate disj., expr. prin loc adv.

deopotrivă de întunecos = cm, expr. prin adv. de mod la gradul comp. de eg. (format cu adverbul „deopotrivă“, echivalent cu loc. adv. „tot atît“, „la fel“)

Agripinei = ei (anticipat prin i, pron. pers. neacc., 3 sg., f., D<sub>i</sub>), expr. prin subst. p. s., D., art. hot. encl. „-i“

destul de = cm, expr. prin adv. de mod + prep. „de“

bine = cm, expr. prin adv. de mod, poz.

lui = at. pron. gen., expr. prin pron. pers., 3 sg., m., G.

b. Ați auzit, oameni buni,<sup>1</sup> / grăi deodată cu glas gros boierul,<sup>2</sup> / (că) domnia Tomșei s-a petrecut din lumea asta<sup>3</sup> / (și)-a venit în scaunul țării Alexandru-Vodă<sup>4</sup>, / (pe care) și noi l-am ajutat<sup>5</sup> / (și) l-am apărut...<sup>6</sup> / (M. Sadoveanu, Neamul Șoimăreștilor)

1. P

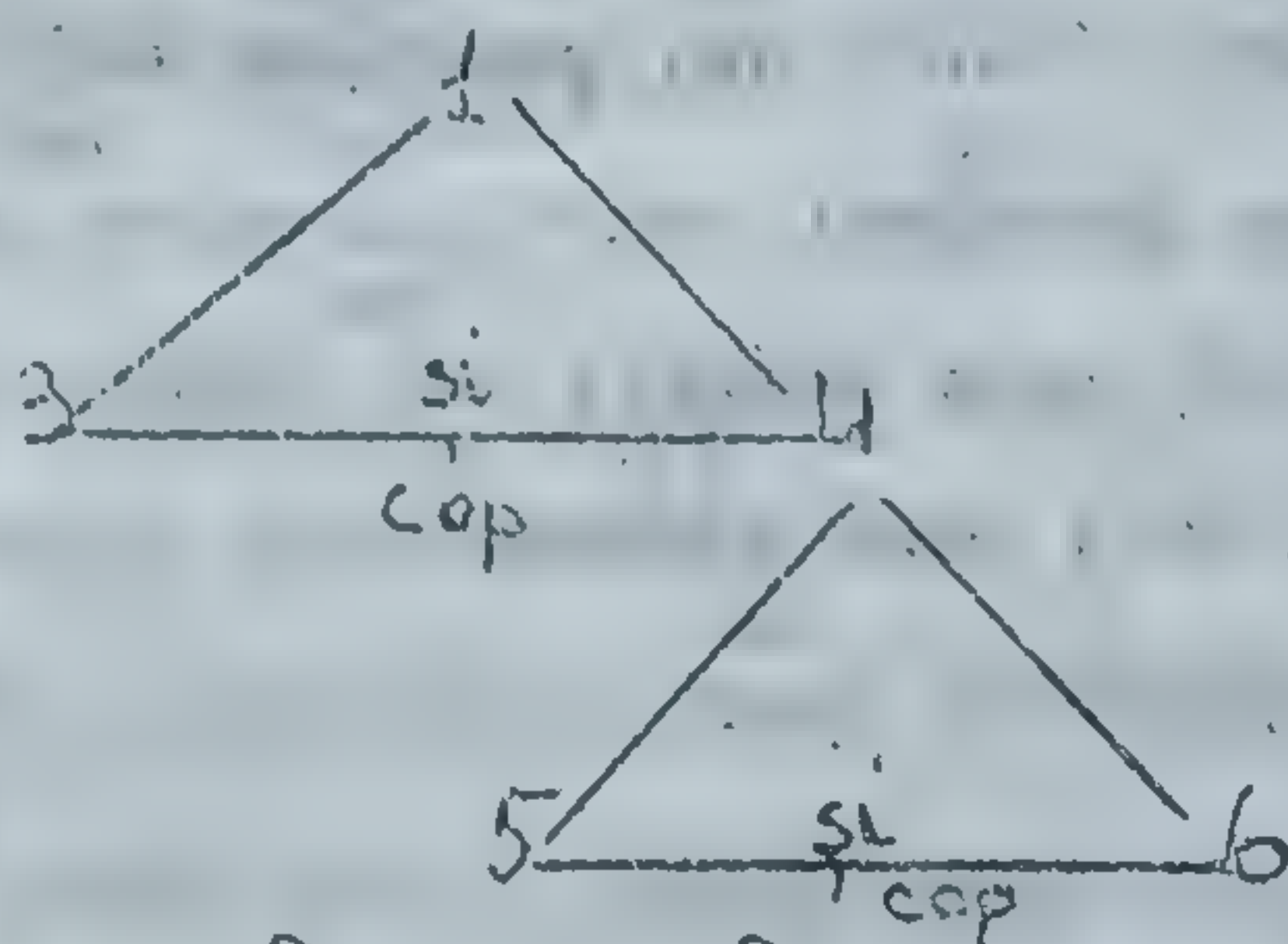
2. P incid.

3. CD (1)

4. CD (1)

5. AT (4)

6. AT (4)



Prop 2 = P incid.

### Analiza gramaticală a cuvintelor :

oameni = subst. c. s., m., pl., V., fără funcție sintactică

buni = at. adj., expr. prin adj. var., V., poz.

Tomșei = at. subst. gen., expr. subst. p. s., sg., G., art. hot. encl. „-i“

pe care = cd (reluat prin l-, pron. pers. neacc., 3 sg., m., Ac.), expr. prin pron. rel., Ac. + prep. „pe“, introduce AT.

c. Obiceiul lui era<sup>1</sup> / (să) nu șadă ziua niciodată.<sup>2</sup> /

(După Gr. Alexandrescu, Boul și vitelul)

1. P

2. PR (1)

1

2



### Analiza gramaticală a cuvintelor:

lui = at. pron. gen., expr. prin pron. pers., 3 sg., m., G.

ziua = ct, expr. prin adv. de timp, prov. din subst. prin schimbarea valorii gramaticale.

Ex. 6., pag. 54—55. Analizați felul subordonatelor care sînt introduse prin aceleași conjuncții, aceleași pronume relative, aceleași adverbe relative:

- Mama spune<sup>1</sup> / (că) animalele au auzul mai dezvoltat...<sup>2</sup> /  
Părer<sup>1</sup>ea mamei este<sup>1</sup> / (că) animalele v<sup>1</sup>ăd noaptea...<sup>2</sup> /  
Se spune<sup>1</sup> / (că) multe animale au un fel de limbaj al lor.<sup>2</sup> /  
Părer<sup>1</sup>ea / (că) animalele se pot înțelege între ele<sup>2</sup> / nu este departe de adevăr.<sup>1</sup> /  
Felul<sup>1</sup> / (cum) povestește Creangă<sup>2</sup> / este de neimitat.<sup>1</sup> /  
Am ascultat și eu<sup>1</sup> / (cum) cîntă privighetorile.<sup>2</sup> /  
Important este<sup>1</sup> / (cum) începe fiecare un lucru.<sup>2</sup> /  
S-a întîmplat<sup>1</sup> / (cum) am prevăzut noi.<sup>2</sup> / (= prevederea noastră)  
/ (cum) am prevăzut noi.<sup>2</sup> / (= exact așa)  
Se știe<sup>1</sup> / (care) este părerea lui despre noi.<sup>2</sup> /  
Tata știe<sup>1</sup> / (care) este părerea mea despre sport.<sup>2</sup> /  
Tata,<sup>1</sup> / (care) a făcut sport toată viața<sup>2</sup>, / iubește mult atletismul.<sup>1</sup> /  
Întrebarea importantă este<sup>1</sup> / (care) dintre ei va învinge.<sup>2</sup> /

### Analiza gramaticală a cuvintelor:

mai dezvoltat = cm (e.p.s.), expr. prin adj. var. cu două term., n., sg.,

N., comp. super.

mamei = at. subst. gen., expr. subst., f., sg., G., art. hot. encl., „-i“

noaptea = ct, expr. prin adv. timp, prov. din subst.

multe = at. adj., expr. prin adj. var. cu două term., n., pl., N., poz.

al lor = at pron. gen., expr. prin pron. pers., 3 pl., n., G. + art. pos.-gen.

„al“

(a)se... înțelege = cd, expr. prin vb. inf., conjug. III, refl. -cu pron. „se“

în Ac., neacc., 3 pl., morfem al diatezei reflexive

este de neimitat = pr. nom. format din:

este = vb. cop., act., intrans., ind. prez., 3 sg.



de neimitat = nume pr., expr. prin vb. la supin negativ  
și (eu) = adv. de mod de întărire, fără funcție sintactică, întărește un  
subiect

important este = pr. nom., expr. prin expresie vb. impers., formată din :  
este = vb. cop., impers., act., intrans., ind. prez., 3 sg.

important = nume pr., expr. prin adv. mod, poz., provenit din adj.

lui = at. pron. gen., expr. prin pron. pers., 3 sg., m., G.

despre noi = at. pron. prep., expr. prin pron. pers., acc., 1 pl., Ac. +  
prep. com. „despre“

mea = at. adj., expr. prin adj. pos., 1 sg., f., N.

despre sport = at. subst. prep., expr. prin subst. c.s., n., sg., Ac + prep.  
com. „despre“, neară

toată = at. adj., expr. prin adj. nehot. s., f., sg., Ac; considerat adj.,  
var. cu două term...

mult = cm, expr. prin adv. de mod, poz., provenit din adj.

care = sb. gr. s., expr. prin pron. rel. s., N., introduce PR

dintre ei = at. pron. prep., expr. prin pron. pers., acc., 3 pl., m., Ac. +  
+ prep. s. „dintre“.



# COMPLEMENTUL INDIRECT

## A. RECAPITULARE

Complementul indirect este partea secundară de propoziție care determină un verb sau o locuțiune verbală („*A se gândi la ceva*“, „*A lua aminte la ceva*“), un adjectiv sau o locuțiune adjectivală („*Silit la ceva*“, „*Sigur de ceva*“, „*Un om în stare de ceva*“), o interjecție („*Va mie, de mine*“) sau un adverb („*El a plecat foarte departe de țară*“), indicând obiectul căruia i se atribuie o acțiune, o însușire sau o caracteristică.

Complementul indirect este exprimat prin :

— substantiv fără prepoziție — în cazul D. („*Scriu părinților*“): cu prepoziție — în cazurile G. și Ac. („... se împânzi *asupra* căsulelor și a livezilor...“, „...despre copii vorbim...“);

— pronume de toate speciile, cu excepția celui de întărire, în cazurile D. — fără prepoziție —, G. și Ac. — cu prepoziție („*Mie îmi este drag*“, „...făcute *acestuia*“, „Să nu crîncenească nimic *nimănui*“, „El s-a ridicat *împotriva lor*, / *împotriva alor mei*, / *împotriva unora*, / *împotriva aceloră*“, „Să locuiască *cu mine*“, „Vorbește *cu dumnealui*, / *cu ai mei*, / *cu aceia*, / *cu alții*“ etc.). Pronumele personale în D., forme neaccentuate, pot relua sau anticipa un complement indirect exprimat prin substantiv. pronume, numeral în cazul D.: „*Mie îmi pare bine*“, „Spuneți-i dar *aceluia*“);

— numerale cu valoare substantivală (în cazurile D., G. și Ac.: „Mă uitam la *amîndoi*“, „Scrie *celor trei*“, „S-a ridicat *împotriva celor doi*“);

— adjective și locuțiuni adjectivale substantivate, în cazurile D., G. și Ac. („...nu le dau învățătură *decît celor mai grei la minte*“, „Noi ne gîndim la *cei mai buni*“);

— verbe la infinitiv, supin, gerunziu („Sînt gata *a se bucura*“, „El persistă *în a lucra*“, „Se pricepe *la curățat* cartofi“, „Mă satur tot *așteptîndu-te*“).

Pronumele relative și nehotărîte compuse cu *ori-* introduc :

a. subordonate de specii diferite, avînd totodată și funcția sintactică de complement indirect în subordonata pe care o introduc, iar alteori chiar în altă subordonată („...petrecerile... / (*la care*) luam parte...“, „în *straiele* / (*cu care*) aveau obiceiul / să iasă la oaste...“);



b. subordonate CI, avînd formă de Ac. sau de D., aparent complemente indirecte, dar, de fapt, complemente directe sau subiecte, excepții de la cazurile obișnuite ale acestora („...să nu crîcnească... / de cele ce văzuse...“, „Eu i-am plătit / cui m-a ajutat“).

## COMPLEMENTUL DE AGENT

Complementul de agent este partea secundară de propoziție care arată de cine este făcută acțiunea exprimată de verbul determinat.

Regentul cel mai frecvent este un verb la diateza pasivă („Să fie citită de către elevii...“, „Bateria e atacată de forțe...“); destul de frecvent însă, apare și un verb la participiu („...pe plaiul dezrobil de Tudor...“, „numele atestat de inscripții“, „...unor ghetete făcute de Pavăl“). Mai rar, regentul unui complement de agent este un verb reflexiv cu sens pasiv („Contractul i se garantează de către întreprindere“) sau chiar un adjectiv derivat cu sufixul *-bil* („Un act inatacabil de către avocați“).

Complementul de agent este exprimat prin substantive sau substitute ale acestora (pronume, numerale cu valoare substantivală, adjective substantivate) în cazul Ac. precedate de prepozițiile *de*, *de către* („...fu alcasă de Mihai-Vodă...“, „...o frază de dîșii inventată...“, „Premiul a fost cîștigat de amîndoi“, „Am fost felicitat de către cei mai mulți din sală“, „Vom fi ajutați de cei mîndri“).

## B. TEXTE ANALIZATE

Ex. 1, pag. 56. Analizați complementele indirecte din textele următoare, stabilind valoarea lor morfologică, și precizați felul propozițiilor:

a. (Iară) mie îmi părea bine.<sup>1</sup> / (fiindcă) mi se umplea căciula de nuci<sup>2</sup> / (și) puteam<sup>3</sup> / (să)-i fac parte mereu și Veturiei...<sup>4</sup>

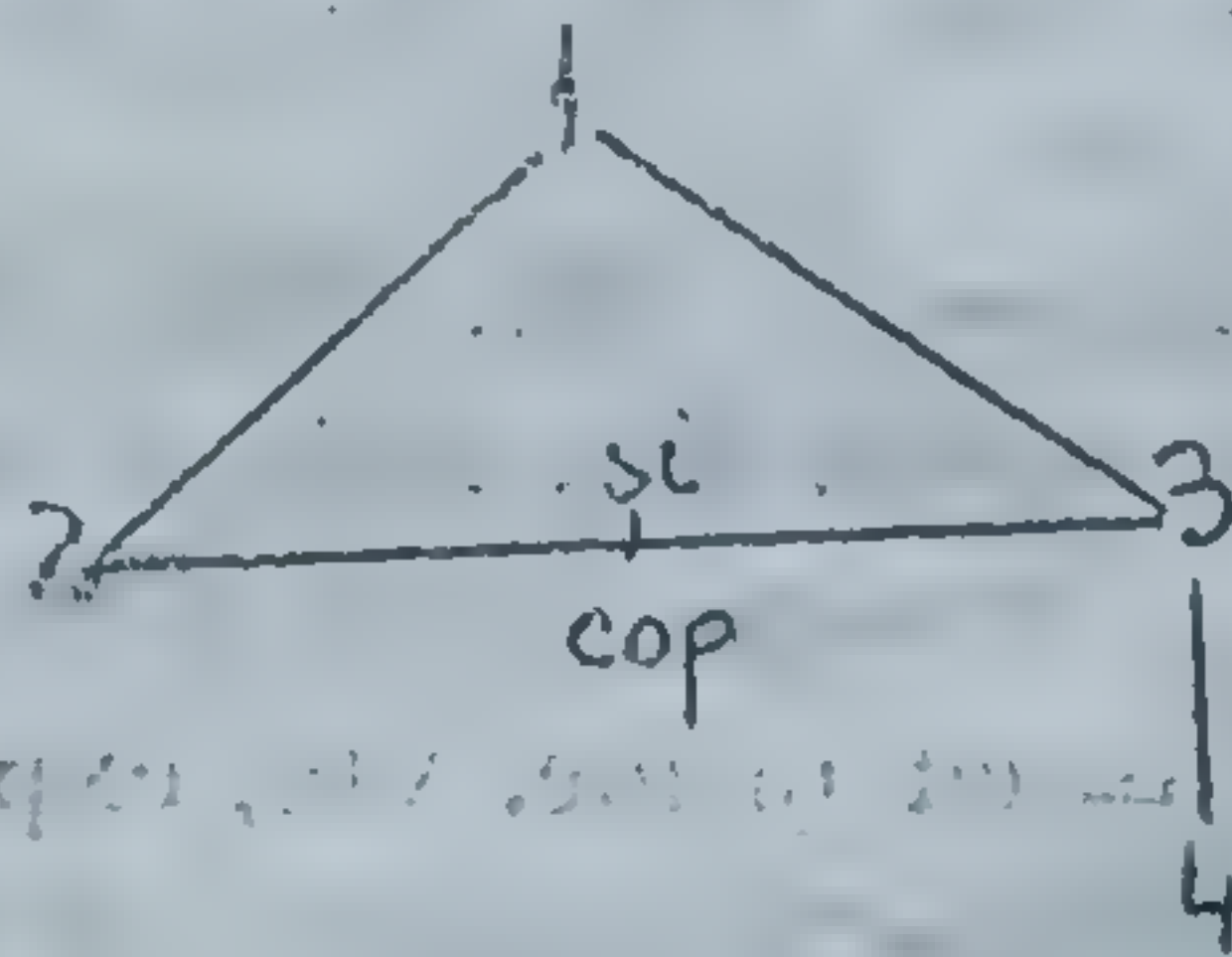
(Ioan Slavici, *Budulea Taichii*)

1. P

2. CZ (1)

3. CZ (1)

4. CD (3)





mie = ci (reluat prin *mi*, pron. pers., neacc., 1 sg., D.), expr. prin pron. pers., acc., 1 sg., D. — d.p.d.v. logic = subiect

mi = ci, expr. prin pron. pers., neacc., 1 sg., D.

de nuci = ci, expr. prin subst., f., pl., Ac. + prep. „de”, neart.

Veturiei = ci (anticipat prin — *i*, pron. pers., neacc., 3 sg., f., D.), expr. prin subst. p.s., f., sg., D., art. hot. encl. „-i”.

#### Analiza altor cuvinte:

părea bine = pr. vb., expr. prin loc. vb. intrans., formată din:

părea = vb. pr., act., intrans., conjug. II, ind. imperf., 3 sg.

bine = adv. de mod, poz.

se umplea = pr. vb., expr. prin vb. pr., refl. — cu sens pasiv, cu pron. „se” în Ac. — intr., conjug. III, ind. imperf., 3 sg.

căciula = sb. gr. s., expr. subst. f., sg., N., art. hot. encl. „-a”.

b. Dați-mi mie de bunăvoie moșia voastră,<sup>1</sup> / (căci) eu mi-am pus obrazul pentru voi<sup>2</sup> / (și) v-am cerut iertare de la Vodă!<sup>3</sup> /

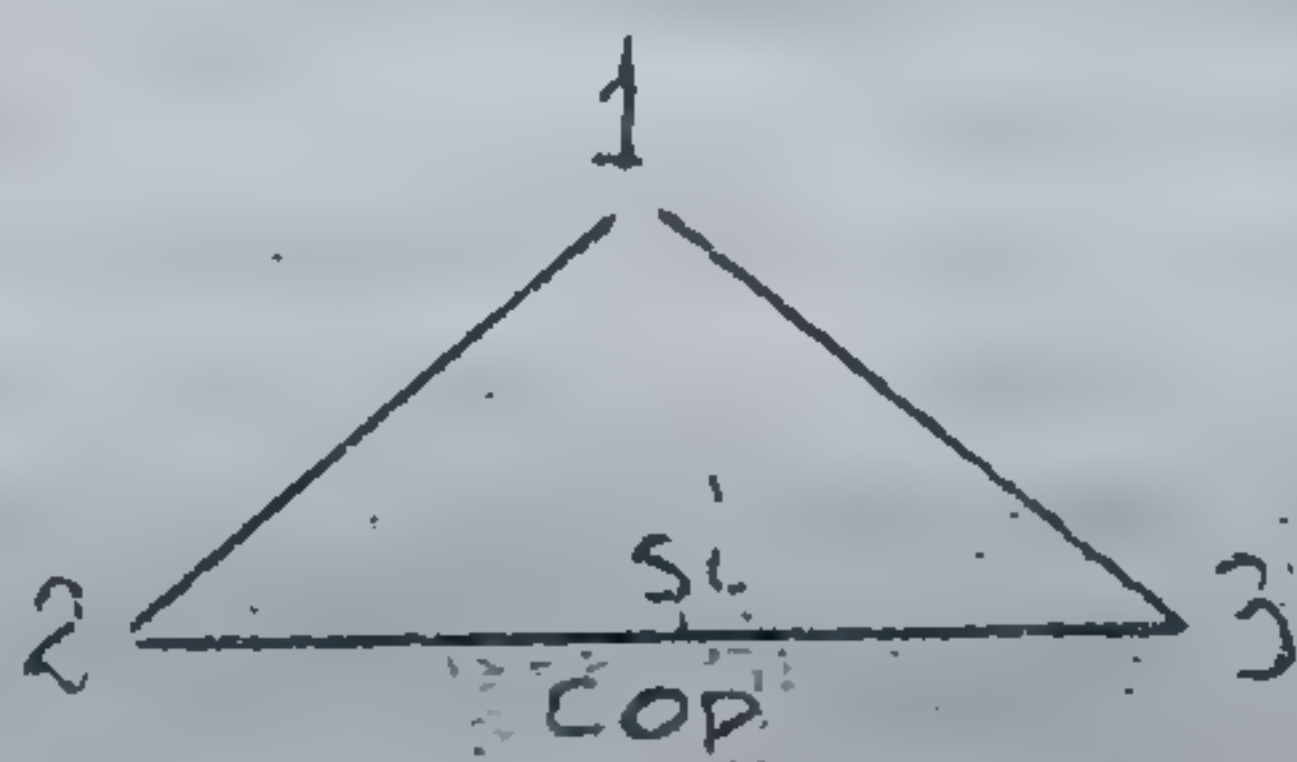
(Mihail Sadoveanu, *Neamul Șoimăreștilor*)

1. P

2. CZ (1)

3. CZ (1)

și



mie = ci (anticipat prin *-mi*, pron. pers., neacc., 1 sg., D.), expr. prin pron. pers., acc., 1 sg., D.

pentru voi = ci, expr. prin pron. pers., acc., 2 pl., Ac. + prep. „pentru”

v- = ci, expr. prin pron. pers., neacc., 2 pl., D. (cu sensul *pt. voi*)

de la Vodă = ci, expr. prin subst. p.s., Ac. + prep. com. „de la”

#### Analiza altor cuvinte:

dați = pr. vb., expr. prin vb. pr. pers., act., tr., imper. af., 2 pl., regent al *ci*

de bunăvoie = cm, expr. prin loc. adv. de mod

voastră = at adj., expr. prin adj. pron. pos., 2 pl., m. m. pos., are formă de f., sg., Ac.

mi-am pus obrazul = pr. vb., expr. prin loc. vb. formată din:

mi-am pus = vb. pr., refl. — cu pron. refl. „mi” în D. pos. cu funcție de at pron. în D. — tr., ind. perf. c., 1 sg.

obrazul = cd în loc. vb., expr. prin subst., Ac., art. hot. encl. „-l”, regentă a unui *ci*.



c. Atunci (însă) își aduce aminte de bicicletă<sup>1</sup> / (și) îi păru rău după ea.<sup>2</sup> /

(Dumitru Radu Popescu, *Mări sub pustiuri*)



de bicicletă = ci, expr. prin subst., f., sg., Ac. + prep. „de“

îi = ci, expr. prin pron. pers., neacc., 3 sg., D.

după ea = ci, expr. prin pron. pers., acc., 3 sg., f., Ac. + prep. „după“

Analiza altor cuvinte:

își aduse aminte = pr. vb., expr. prin loc. vb. intrans. formată din:

își aduse = vb. pr., refl. — cu pron. „își“ în D. — ind. perf. s., 3 sg.

aminte = adv. de mod.; loc. vb. este regentă a unui ci

păru rău = pr. vb., expr. prin loc. vb. intrans. formată din:

păru = vb. pr., act., intr., conjug. II, ind. perf. s., 3 sg.

rău = adv. de mod (loc. vb. = r. a două ci — în D. și în Ac.).

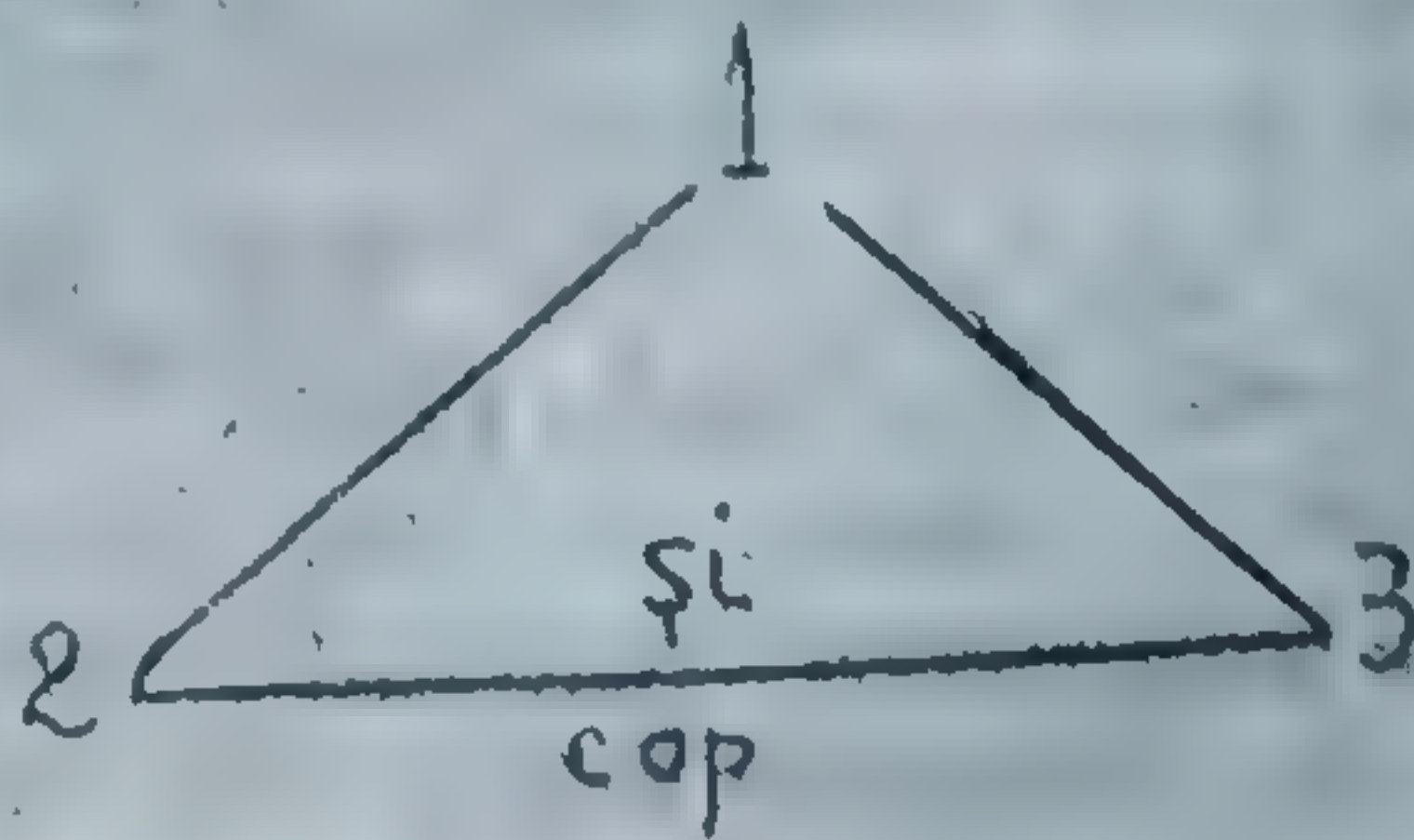
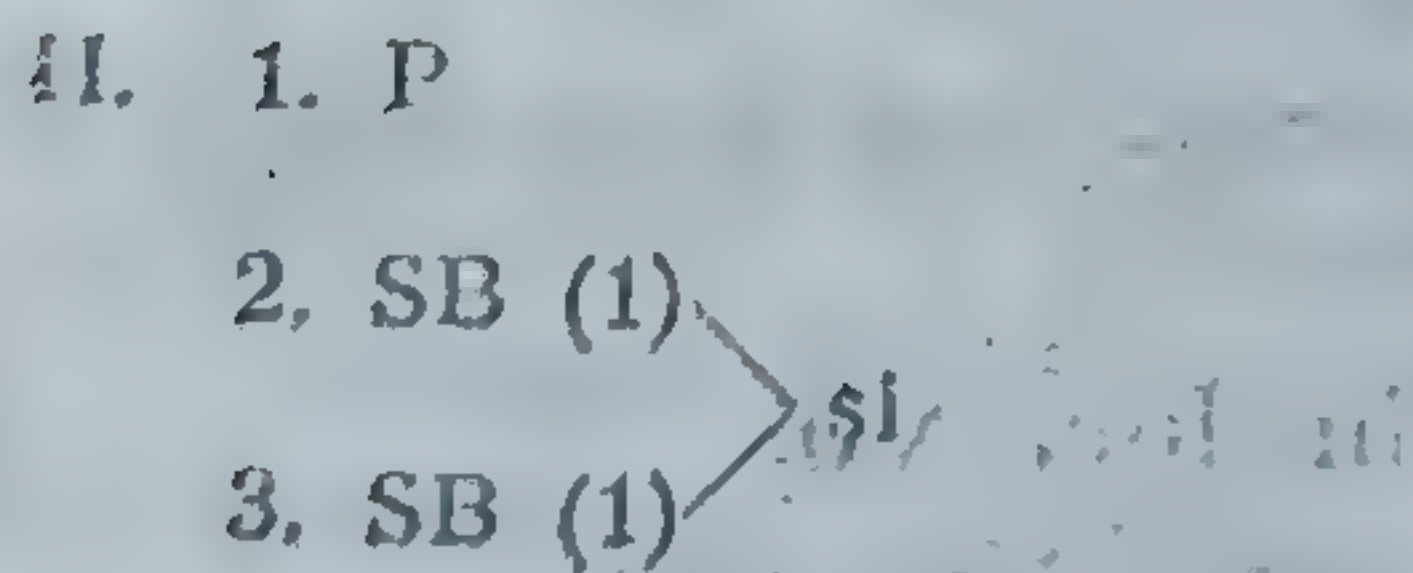
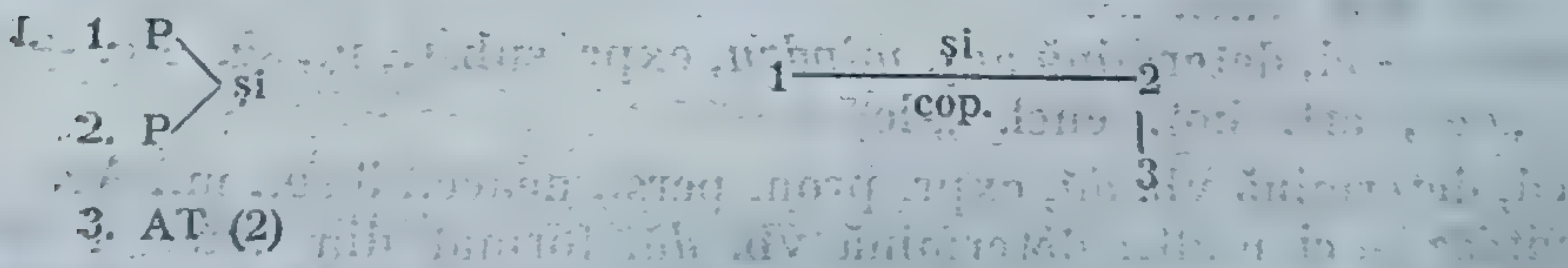
Ex. 5, pag. 57. Analizați complementele directe și indirecte din textele următoare, stabilind valoarea lor morfologică, și precizați felul propozițiilor:

a. I. Mie mi-e drag românul<sup>1</sup> / (și) știu a prețui bunătățile<sup>2</sup> / (cu care) l-a dăruit natura.<sup>3</sup> /

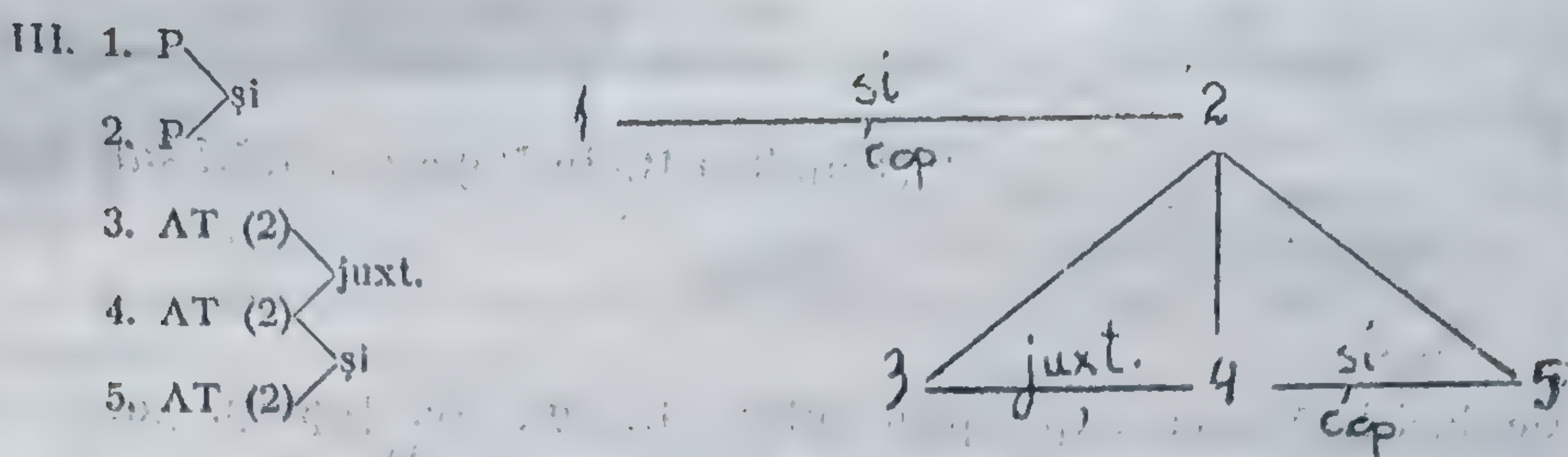
II. Mi-e drag<sup>1</sup> / (să)-l privesc<sup>2</sup> / (și) (să)-l ascult...<sup>3</sup> /

III. Eu îl iubesc<sup>1</sup> / (și) am multă sperare într-acest popor plin de simțire,<sup>2</sup> / (care) respectă bătrânețile,<sup>3</sup> / (care)-și iubește pământul<sup>4</sup> / (și) (care), fiind mîndru de numele său de român, îl dă ca un semn de cea mai mare laudă oricărui om vrednic, oricărui viteaz...<sup>5</sup> /

(După Vasile Alecsandri, *Românii și poezia lor*)







mie = ci, determină adj. *drag* (reluat prin *mi-*, pron. pers., neacc., 1 sg., D.), expr. prin pron. pers., acc., 1 sg., D.

a prețui = cd, determină vb. *știu*, expr. prin vb. inf. prez.

bunătățile = cd, determină vb. *a prețui*, expr. prin subst., Ac.

cu care = ci, determină vb. *a dăruit*, expr. prin pron. rel. s., Ac. + prep. „cu”, introduce AT.

l- = cd, determină vb. *a dăruit*, expr. pron. pers., neacc., 3 sg., Ac.

mi- = ci și, d.p.d.v. logic, sb., determină expresia vb. impers. *e drag*, expr. prin pron. pers., neacc., 1 sg., D.

l- = cd, determină vb. *să privesc*, expr. prin pron. pers., neacc., 3 sg., m., Ac.

l- = cd, determină vb. *să ascult*, expr. prin pron. pers. ...

il = cd, determină vb. *iubesc*, expr. prin pron. pers., neacc., 3 sg., m., Ac.

într-acest popor = ci dezv., determină loc. vb. *am sperare*, format din :

întru popor = ci s., expr. subst. c.s., n., sg., Ac. + prep. „întru”  
acest = at adj., expr. prin adj. pron. dem. aprop., n., sg., Ac.

de simțire = ci, determină adj. *plin*, expr. subst., f., sg., Ac. + prep.

bătrânețile = cd, determină vb. *respectă*, expr. prin subst., f., pl., Ac., art. hot. encl. „-le”

pământul = cd, determină vb. *își iubește*, expr. prin subst., n., sg., Ac., art. hot. encl. „-l”

de numele = ci, determină adj. *mîndru*, expr. subst., n., sg., Ac. + prep. „de”, art. hot. encl. „-le”

il = cd, determină vb. *dă*, expr. pron. pers., neacc., 3 sg., m., Ac.

om, viteaz = ci mult., determină vb. *dă*, format din două ci simple. coord. prin juxt., expr. prin subst., m., sg., D.

#### Analiza altor cuvinte :

am sperare = pr. vb., expr. prin loc. vb. intr., formată din :

am = vb. pr., ind. prez., 1 sg.

sperare = subst., f., sg., Ac., cd în loc. vb.

multă = at adj., expr. prin adj. var., f., sg., Ac., poz.

plin = at adj., expr. prin adj. var., n., sg., Ac., poz. fără comp.



care = sb. gr. s., expr. prin pron. rel., N., introduce AT  
 își iubește = pr. vb., expr. prin vb. pr., refl. — cu pron. „își” în D. pos.  
 cu funcție de at pron. în D. — tranz., conj. IV, ind. prez., 3 sg.  
 fiind mîndru = cz, expr. prin :  
 fiind = vb. cop., ger.  
 mîndru = nume pr., expr. prin adj. var., m., sg., N., poz.  
 său = at adj., expr. prin adj. pron. pos., 3 sg., n., Ac.  
 ca un semn = cm, expr. prin subst., n., sg., Ac. + prep. „ca” provenită  
 din adv. de mod comp., art. nehot. procl. „un”  
 de laudă = at subst. prep., expr. subst., f., sg., Ac. + prep. „de”, neart.  
 cea mai mare = at adj., expr. prin adj. var., cu o term., f., sg., Ac.,  
 sup. rel. de super.  
 oricărui = at adj., expr. prin adj. pron. nehot. comp., m., sg., D.

b. Tu, mioara mea,

Să te-nduri de ea<sup>1</sup> /

(Și)-i spune curat<sup>2</sup> /

(Că) m-am însurat

Cu-o fată de crai

Pe-o gură de rai.<sup>3</sup> /

(Iar) la cea măicuță.

Să nu-i spui, draguță.<sup>4</sup> /

(Că) la nunta mea

A căzut o stea.<sup>5</sup> /

(C)-am avut nuntași

Brazi și paltinași,

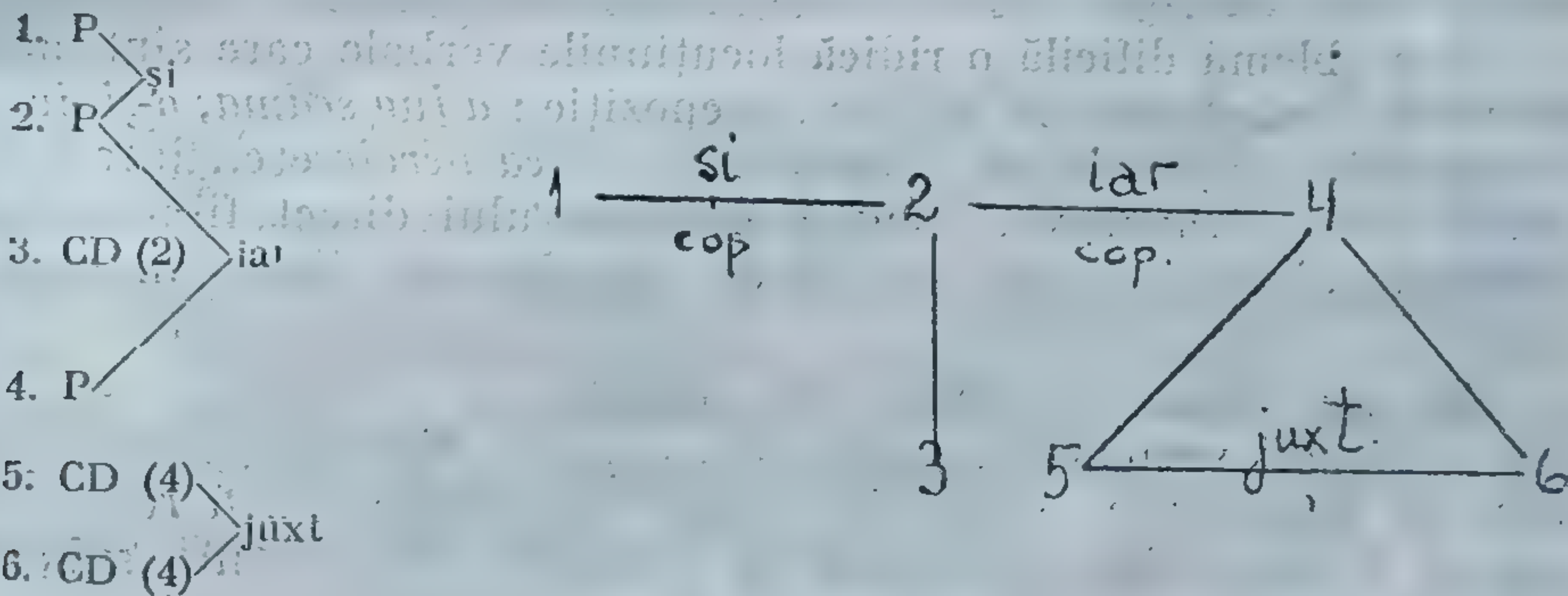
Preoți, mîntii mari,

Păsări, lăutari,

Păsărele mii

Și stele făclii!<sup>6</sup> /

(Miorița)



de ea = ci, determină vb. *să te-nduri*, expr. prin pron. pers., acc., 3 sg.,  
 f., Ac. + prep. „de”

-i = ci, determină vb. *spune*, expr. prôn. pers., neacc., 3 sg., f., D.

cu-o fată = ci, determină vb. *m-am însurat*, expr. prin subst., f., sg.,  
 Ac. + prep. „cu”, art. nehot. procl. „o”

la... măicuță = ci, determină vb. *să nu spui* (reluat prin *i-*, pron. pers.,  
 neacc., 3 sg., f., D.), expr. prin subst., f., sg., Ac. + prep. „la” —  
 cu valoare de D. —, neart.

brazi și paltinași = cd mult., determină vb. *am avut*, format din două  
 cd simple, coordonate cop., expr. subst., m., pl., Ac.



munții, păsări, păsărele și stele = ed mult., format din patru ed coor-  
donate, expr. prin subst., pl., Ac.; determ. vb. *am avut*.

#### Analiza altor cuvinte:

mioara = subst. c. s., f., sg., V., art. hot. encl. „-a”, fără funcție sint.

mea = at adj., expr. prin adj. pron. pos., 1 sg., f., V.

curat = em, expr. prin adv. de mod, provenit din adj.

cea = at adj., expr. prin adj. pron. dem. de dep., formă scurtă, Ac.

drăguță = subst. provenit din adj., f., sg., V, fără funcție sint.

o stea = sb. gr. s., expr. prin subst. f., sg., N., art. nehot. „o”

nuntași, preoți, lăutari, făclii = em mult. (după GA = c.p.s.), expr.  
prin subst., pl., N., neart.

## PROPOZIȚIA SUBORDONATĂ COMPLETIVĂ INDIRECTĂ

### A. RECAPITULARE

Completiva indirectă (CI) îndeplinește funcția de complement indirect al unui verb (sau al unei locuțiuni verbale), al unui adjectiv (ori al unei locuțiuni adjectivale), al unui adverb și al unei interjecții.

O problemă dificilă o ridică locuțiunile verbale care sînt alcătuite din verb și substantiv în Ac. fără prepoziție: *a lua seama, a-și da seama, a avea habar, a-și bate joc, a avea voie, a avea nevoie* etc., întrucît locuțiunile sînt intransitive, locul complementului direct fiind ocupat de substantivul în acuzativ cu rol de complement direct în acea locuțiune:

El are habar de ceva (nu... ceva).

Alte locuțiuni verbale: *a părea rău, a părea bine* sînt confundate, de către cei neatenți, cu expresiile verbale impersonale *a fi rău, a fi bine*, ceea ce îi determină pe aceștia să considere propozițiile subordonate acestor grupuri ca subiective, iar nu ca indirecte:

Îmi pare bine<sup>1</sup>/ (că) ai venit.<sup>2</sup>/

Altă greșeală care se face constă în înlocuirea locuțiunilor verbale cu verbele corespunzătoare, ceea ce îi conduce pe unii la o interpretare greșită a subordonatelor (pentru că aceste locuțiuni verbale sînt intransitive, iar verbele corespunzătoare sînt adesea tranzitive):

Îți pare rău („regreși”)<sup>1</sup>/ (că) am venit.<sup>2</sup>/

În sfîrșit, o atenție deosebită trebuie acordată construcțiilor: *a-i fi teamă, a-i fi frică, a-i fi lene*, alcătuite din verbul predicativ *a fi* (cînd este la un mod personal) și din substantivul cu funcție de subiect, pro-



numele personal neaccentuat în D. fiind complement indirect și, din punct de vedere logic, subiect:

Imi<sup>P</sup> este teamă<sup>CI</sup> / (să) plac.<sup>2</sup> /

Verbele *a se teme, a se bucura, a se rușina, a se fâli, a se căi, a se înfricoșa* etc. cer complementive indirecte dacă sînt introduse prin conjuncțiile *să* și *că*. Aceste subordonate nu trebuie confundate cu situațiile în care sînt introduse prin conjuncții și locuțiuni conjuncționale subordonatoare cauzale: *căci, pentru că* etc.

Adjectivele, regente ale CI, pot fi însoțite sau nu de verbul copulativ *a fi*: *mîndru, bucuros, sigur, încredințat* etc. Aceeași situație o au și locuțiunile adjectivale: *(a fi) în stare („capabil, -ă“), (a fi) în măsură* etc., urmate de CI.

Propozițiile CI sînt introduse prin conjuncții și locuțiuni conjuncționale necircumstanțiale (*că, să, dacă, ... cum că*), prin pronume și adjective relative sau nehotărîte compuse cu *-ori*, prin adverbe relative.

Topica CI este liberă, dar predomină postpunerea față de elementul regent. Această topică este socotită normală sau directă. Din motive stilistice, întrucît CI apare pe locul întîi, se așază și în locul elementului considerat cunoscut. În această situație, CI se desparte prin virgulă de regentă:

Că<sup>CI</sup> ai venit mai devreme,<sup>P</sup> / ne bucurăm nespus.<sup>2</sup> /

De ce<sup>CI</sup> ți-e frică,<sup>P</sup> / de aceea<sup>P</sup> nu scapi.<sup>2</sup> /

În ultima frază, CI este reluată în regentă prin pronumele demonstrativ cu valoare neutră, ca element corelativ cu aceeași funcție de complement indirect al verbului regent. Cele mai multe complementive indirecte sînt reluate sau anticipate, ca și complementive directe, prin formele neaccentuate ale pronumelor personale.

## B. TEXTE ANALIZATE

Ex. 6, pag. 60. Comparați și analizați subordonatele introduse prin aceleași conjuncții, din frazele următoare:

Ana<sup>P</sup> vrea<sup>CD</sup> / (să) cînte la pian.<sup>2</sup> /

Ea<sup>P</sup> se teme<sup>CI</sup> / (să) cînte la pian în prezența altor persoane.<sup>2</sup> /

Lui Radu<sup>P</sup> îi place<sup>SB</sup> / (să) cînte la vioară.<sup>2</sup> /



<sup>P</sup> Părerea mea este<sup>1</sup> / (să) înveșo<sup>PR</sup> mai întâi notele.<sup>2</sup> /  
<sup>P</sup> Propunerea<sup>1</sup> / (să) învățăm<sup>AT</sup> astăzi împreună<sup>2</sup> / este minunată.<sup>P</sup><sup>1</sup> /  
<sup>P</sup> Am auzit<sup>1</sup> / (că) mâine plecați<sup>CD</sup> într-o excursie...<sup>2</sup> /  
<sup>P</sup> Se spune<sup>1</sup> / (că) mâine va ploua<sup>SB</sup> în regiunile muntoase.<sup>2</sup> /  
<sup>P</sup> Dana se gîndește<sup>1</sup> / (că) mâine este ziua de naștere a mamei sale.<sup>2</sup> /  
<sup>P</sup> Concepția medicilor este<sup>1</sup> / (că) educația fizică<sup>PR</sup> este absolut necesară<sup>2</sup> la orice vîrstă.<sup>1</sup> /  
<sup>P</sup> Ideea<sup>1</sup> / (că) hrana prea abundentă este dăunătoare<sup>2</sup> / a fost din-  
 todeauna susținută de medici.<sup>1</sup> /

#### Analiză gramaticală a cuvintelor :

se teme = pr. vb., expr. vb. pr., conjug. III, refl. — cu pron. refl. neacc.  
 în Ac. — intr., ind. prez., 3 sg., regent al CI  
 altor = at adj., expr. prin adj. pron. nehot. s., f., pl., G.  
 persoane = at subst. gen., expr. prin subst. c.s., f., pl., G.  
 place = pr. vb., expr. prin vb. pr. impers., conjug. II, act., intr., ind.  
 prez., 3 sg., regent al SB.  
 mai întâi = ct, expr. prin adv. de timp, comp. sup., prov. din num. ord.  
 împreună = cm, expr. prin adv. de mod  
 sale = at adj., expr. adj. pron. pos., 3 sg., f., G.  
 absolut = cm, expr. prin adv. mod, poz. fără comp., prov. din adj.  
 la orice vîrstă = ct dezv., format din :  
 la... vîrstă = ct, expr. subst., f., sg., Ac. + prep. „la“, neart.  
 orice = at adj., expr. prin adj. pron. nehot. com., f., sg., Ac.  
 prea abundentă = at adj., expr. prin adj. var. cu două term., f., sg.,  
 N., sup. abs.  
 a fost susținută = pr. vb., expr. prin vb. pr., conjug. III, pasivă,  
 intrans., ind. perf. c., 3 sg.  
 de medici = c ag. (și, d.p.d.v. logic, subiect), expr. prin subst., m.,  
 pl., Ac. + prep. „de“, neart.

Ex. 1, pag. 60. Analizați frazele următoare :

a. (Iar) Vodă, cumințit<sup>P</sup> acuma și mult împlînzit, a suspinat, adu-  
 cîndu-și aminte<sup>CI</sup> / (cît) de schimbătoare sînt toate ale oamenilor.<sup>3</sup> /  
 (Mihail Sadoveanu, Neamul Șoimăreștilor)

#### Analiză gramaticală a cuvintelor :

cumințit și mult împlînzit = at adj. mult. (nș circ. t.), format din  
 două at adj. s., coord. cop., expr. prin :  
 cumințit = vb part. cu formă adj., m., sg., N., poz.



mult imblinzit = vb. part. cu val. și formă adj., m., sg., N, sup. absolut

aducindu-și aminte = ct. expr. prin loc. vb. intrans., formată din vb. refl. ger. + adv.

cît de = cm, expr. prin adv. mod., rel. + prep. „de”, introduce CI schimbătoare sint = pr. nom. format din:

schimbătoare = nume pr., expr. prin adj. var., f., pl., N., poz. sint = vb. cop., ind. prez., 3 pl.

toate = sb. gr. s., expr. pron. nehot. s., f., pl. N.; este considerat și adj. substantivat, variabil cu două term., f., pl.; N.

ale oamenilor = at subst. gen., expr. prin subst., m., pl., G. + art. pos. — gen. „ale”, art. hot. encl. „-lor”.

b. Ioane, cată<sup>1</sup> / (să) nu dăm cîstea pe rușine și pacea pe gîlceavă.<sup>2</sup> /

(Ion Creangă, *Amintiri din copilărie*)

#### Analiză gramaticală a cuvîntelor:

Ioane = subst. p.s., V, fără funcție sintactică

cată = pr. vb., expr. prin vb. pr. pers., imper. af., 2 sg.

pe rușine, pe gîlceavă = ci mult., expr. prin subst., f., sg., Ac. + prep. pe

Notă: *să nu dăm cîstea pe rușine și pacea pe gîlceavă* poate fi considerată o locuțiune verbală mai puțin sudată („să nu ne certăm”), cu funcție de predicat verbal, în care pot fi analizate sintactic și morfologic, alături de verbul predicativ, două cd și două ci. (1) T

c. (Și)<sup>5</sup> / (cînd) se gîndea<sup>1</sup> / (cum) s-ar bucura Safta,<sup>2</sup> / (dac)-ar afla<sup>3</sup> / (că) feciorul ei are să fie dascăl,<sup>4</sup> / ochii i se umpleau de lacrimi<sup>5</sup> / (și) credea<sup>6</sup> / (că)<sup>8</sup> / moartă (să) fie,<sup>7</sup> / ar scoate-o din pămînt.<sup>8</sup> /

(Ioan Slavici, *Budulea Taichii*)

1. CT (5)

2. CI (1)

3. CT (2)

4. CD (3)

5. P

6. P

7. CV (8)

8. CD (6)

5	și	6
	cop.	
1		8
2		7
3		



### Analiza gramaticală a cuvintelor:

cînd = ct, expr. adv. de timp, rel., introduce CT

cum = cm, expr. adv. de mod, rel., introduce CI

are să fie dascăl = pr. nom. format din:

are să fie = vb. cop., ind. viit. perifrastic, 3 sg.

dascăl = nume pr., expr. prin subst., m., sg., N., neart.

i = ci, expr. prin pron. pers., neacc., 3 sg., m., D., are și val. posesivă, astfel că are și funcție de at pron. în D.

de lacrimi = ci (determină, ca și i precedent, verbul se umpleau), expr. prin subst., f., pl., Ac. + prep. „de”

moartă să fie = pr. nom. format din:

moartă = nume pr., expr. prin adj. var., f., sg., N., poz. fără comp.

să fie = vb. cop., conj., prez., 3 sg. conjct. să introduce CV)

o = cd, expr. prin pron. pers., neacc., 3 sg., f., Ac.

Ex. 2, pag. 61. Despărțiți în propoziții frazele următoare:

a. Nu știa nici Lie,<sup>1</sup> / (care) se întorsese singur acasă, îngrijat și uimit, dar cu strașnică poruncă de la stăpîn<sup>2</sup> / (să) nu crînească nimic nimănui<sup>3</sup> / (de cele ce) văzuse<sup>4</sup> / (și) auzise.<sup>5</sup> /

(Mihail Sadoveanu, Neamul Soimăreștilor)

1. P

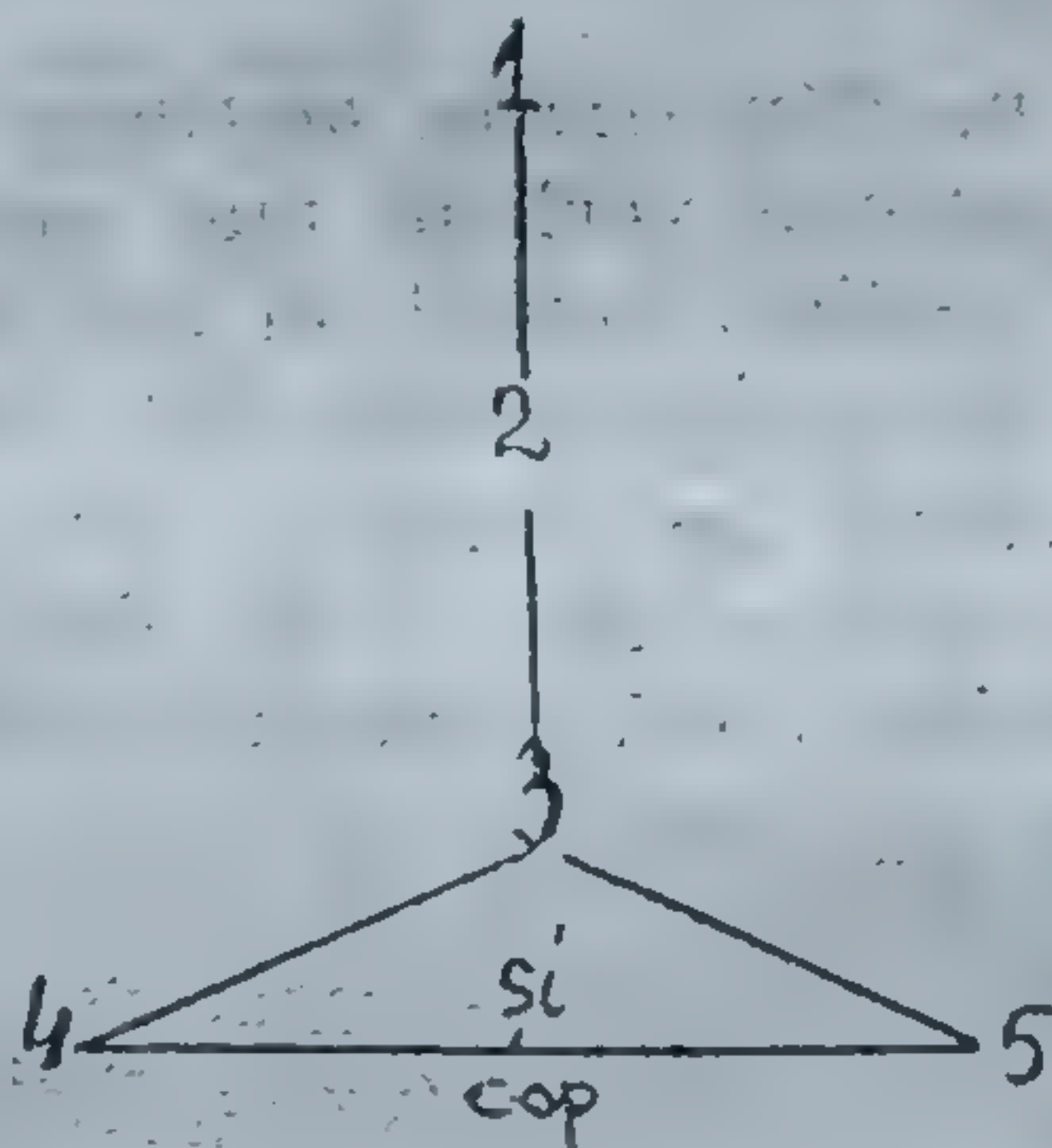
2. AT (1)

3. AT (2)

4. CI (3)

5. CI (3)

și



### Analiză gramaticală a cuvintelor:

nici = adv. de mod de întărire, negativ, întărește sb. Lie

care = sb, expr. prin pron. rel., N., introduce AT

singur = cm (e.p.s.), expr. prin adj. var. cu două term., m., sg., N.

acasă = cl, expr. prin adv. de loc.

de la stăpîn = at subst. prep., expr. subst. Ac. + prep. comp. „de la”

să nu crînească = pr. vb., expr. prin vb. pr., conj. prez., 3 sg., este regent a două complemente (cd și ci) și al CI

nimic = cd, expr. prin pron. neg. s., Ac.



nimănui = ci, expr. prin pron. neg. s., D.

de cele ce = cd, determină vb. *văzuse*, expr. prin pron. rel. com., f., pl., Ac. + prep. „de”, excepție de la modul de exprimare a c.d.

b. De la o vreme, *musca își schimbă planul de atac*<sup>1</sup> / (și) *începe*<sup>2</sup> / (să) *bată* părțile mai slabe ale citadelei,<sup>3</sup> / (ca și cum) *adică Pisicuța* n-ar fi avut nici picioare, nici coadă, nici dinți și, mai cu seamă, darul neprețuit de a-și scutura cu atîta putere pielea spetelor sale,<sup>4</sup> / (încît) *geniul* strategic al tuturor muștelor universului, la un loc, ar fi rămas neputincios față de cutremurul prăpăditor al spinării și al coastelor ei...<sup>5</sup> /

(Calistrat Hogaș, *Singur*)

- |            |                                                    |    |   |    |   |
|------------|----------------------------------------------------|----|---|----|---|
| 1. P       | $\begin{matrix} \searrow \\ \nearrow \end{matrix}$ | și | 1 | și | 2 |
| 2. P       |                                                    |    | 3 |    |   |
| 3. CD (2)  |                                                    |    | 4 |    |   |
| 4. CM (3)  |                                                    |    | 5 |    |   |
| 5. CNS (4) |                                                    |    |   |    |   |

#### Analiza gramaticală a cuvintelor:

*își schimbă* = pr. vb., expr. prin vb. pr., conjug. I, refl. — cu pron. „își” neacc. în D. pos.; cu funcție de at. în D. — tranz., ind. perf. s., 3. sg.

*mai slabe* = at. adj., expr. prin adj. var. cu două term., f., pl., Ac., comp. super.

*ca și cum* = loc. conjct. subord. circ., introduce CM

*nici..., nici..., nici...* = conjct. coord. cop. repetată, leagă trei cd

*mai cu seamă* = cm, expr. prin loc. adv. de mod

*neprețuit* = at. adj., expr. prin adj. var., prov. din vb. la part. neg., n., sg., Ac.

*de a-și scutura* = at. vb., expr. prin vb. inf., refl. — cu pron. refl. „și” în D. pos., cu funcție de at. pron. în D. —, precedat de prep. „de a”

*atîta* = at. adj., expr. prin adj. nehot. s., f., sg., Ac. — corelativ al CNS.

*sale* = at. adj., expr. prin adj. pron. pos., pers. 3. sg., un pos., are formă de neutru, pl., G.

*tuturor* = at. adj., expr. prin adj. pron. nehot. s., f., pl., G., considerat și adj. var. cu două term...

*la un loc* = cm, expr. prin loc. adv. de mod



ar fi rămas neputincios = pr. nom. format din :  
 ar fi rămas = vb. cop., conjug. III, cond.-opt. perf., 3 sg.  
 neputincios = nume pr., expr. prin adj. var., n., sg., N, poz.  
 față de cutremurul = ci, expr. subst. Ac. + loc. prep. „față de“, art.  
 hot. -l.

## COMPLEMENTUL CIRCUMSTANȚIAL DE LOC

### A. RECAPITULARE

Complementul circumstanțial de loc este partea secundară a propoziției care determină un verb sau o interjecție, arătând :

— locul unde se petrece acțiunea („Căutam în iarbă“, „Mă uitam pe fereastră“);

— punctul de plecare („A venit de acolo“, „A plecat din Iași“);

— direcția („Voi pleca spre Sinaia“, „...a înainta spre stînga...“, „...a merge către ai noștri“);

— limita acțiunii („...curg de o parte și de cealaltă...“, „A țesut pînă în podul casei“);

— spațiul străbătut („Vom merge pînă la mare“, „Intră dintr-o cameră în alta“, „Merge de la școală pînă la cantină“).

Complementul circumstanțial de loc este exprimat prin :

— substantive în cazurile G. și Ac., precedate de prepoziții și locuțiuni prepoziționale, precum și în D. locativ, fără prepoziție : „Trecu prin fața ochilor“, „...deasupra criptei... se scutură“, „...țîșneau de printre pietre...“, „Privește și-n vale, ...în livada“, „Stă locului“, „Se așterne drumului“, „Rămîne locului“);

— pronume în cazurile G. și Ac., precedate de prepoziții și locuțiuni prepoziționale („Suflă prin ea vînturile iernii și bat peste dînsa puhoaietele ploilor.“, „veneau în urma lor“, „...casa / în care m-am născut“, „...în orașul / în care locuim“); pronumele pot avea și formă neaccentuată de dativ, cînd au valoare de dativ posesiv și sînt precedate de prepoziții cu regim de G. : „...se odihneau înainte-i...“, „...se înfățișează înainte-ne...“);

— numerale cu valoare substantivală precedate de prepoziții și locuțiuni prepoziționale, în cazurile G. și Ac. : „Stă în fața celor doi“, „Se îndreaptă spre amîndoi“, „Călătorul cel străin s-a așezat lîngă cei doi“);

— adverbe și locuțiuni adverbiale de loc („Mai încolo e casa...“, „...oriunde e nevoie...“, „...țîșneau mai jos...“, „...rămîn în urmă...“).



„...să se abată în dreapta ori în stînga...“, „Peste tot vezi numai spații verzi“, „S-a așezat în fața“).

Complementul circumstanțial de loc poate fi:

— *simplu*, cînd este exprimat prin părți de vorbire simple sau compuse, precedate sau nu de prepoziții și locuțiuni prepoziționale: „Hai pînă la școală!“, „...bîldîbîc în apă“, „Pupăza zbrîl pe-o dugheană“, „S-a dus pînă la blocurile-turn“; „Caută în jurul Băii de Fier“.

— *multiplu*, alcătuit din două sau mai multe componente de loc simple, coordonate prin conjuncții sau prin juxtapunere: „Ești... cînd pe coama unui deal, cînd pe a altuia“, „Au venit la meci nu numai din Craiova, ci și din împrejurimi“, „Am fost la munte, nu la mare“;

— *dezvoltat*, în structura căruia există și cuvinte cu altă funcție sintactică: „...pămîntul e liber de la un orizont la altul“, „...curg de o parte și de cealaltă...“, „A mers doi kilometri.“

Complementul de loc poate fi exprimat și prin substantive în Ac., fără prepoziții, în acest caz fiind însoțit de numerale sau de cuvinte cu valoare cantitativă, care îndeplinesc funcția de attribute adjectivale:

doi kilometri = cl dezvolt. format din:

kilometri = cl simplu, expr. subst. c.s., m., pl., Ac., neart.

doi = at. adj., expr. num. card. p-z., m., Ac., cu val. adj.

Complementele circumstanțiale de loc exprimate prin pronume precedate de prepoziții au și nuanță de componente indirecte: „Merge pînă la el“ (pînă unde?, pînă la cine?). De asemenea, se confundă cu complementele directe cînd sînt exprimate prin substantive precedate de prepoziția *pe*: „...pe umeri“. Adesea este confundat complementul direct al verbului *a trece* cu complementul de loc: „El trece strada“, unde *strada* este analizat greșit cu sensul „peste stradă“.

## B. TEXTE ANALIZATE

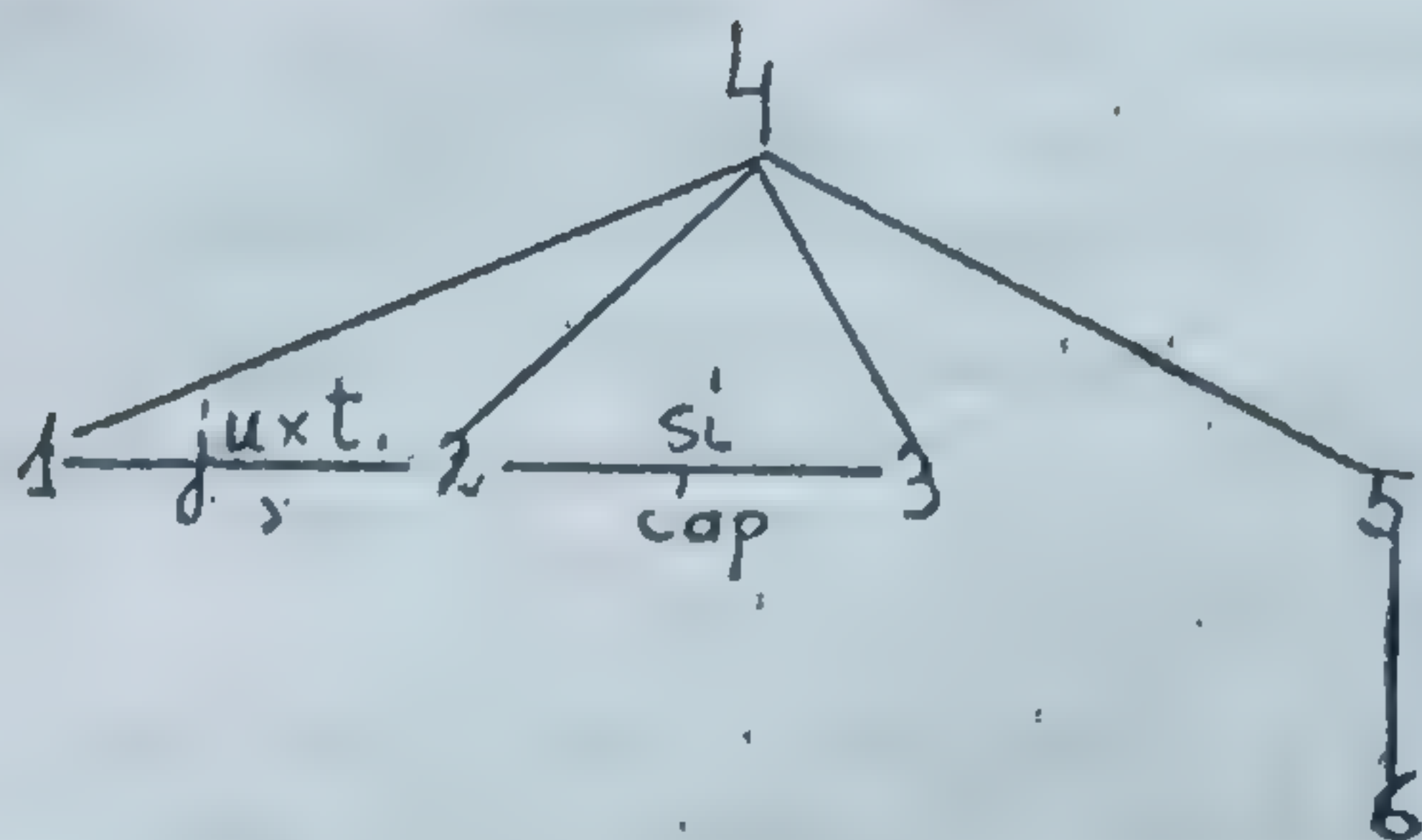
*Ex. 1, pag. 62.* Analizați complementele circumstanțiale de loc din textele următoare, stabilind valoarea lor morfologică, și precizați felul propozițiilor:

a. (Cum) nu se dă scos ursul din bîrlog,<sup>1</sup> / țăranul de la munte, √ strămutat la cîmp,<sup>2</sup> / (și) pruncul, √ dezlipit de la sînul mamei,<sup>3</sup> / așa nu mă dăm eu dus din Humulești în toamna anului 1855,<sup>4</sup> / (cînd) veni vremea<sup>5</sup> / (să) plec la Socola, după stăruința mamei,<sup>6</sup> /

(Ion Creangă, *Amintiri din copilărie*)



1. CM (4)
2. CM (4)
3. CM (4)
4. P
5. AT (4)
6. AT (5)



din bîrlog = cl, expr. subst. c. s., n., sg., Ac. + prep. „din“, neart.  
 la cîmp = cl, expr. subst., Ac. + prep. „la“  
 de la sînul = cl, expr. subst., Ac. + prep. com. „de la“, art. hot. „-l“  
 din Humulești = cl, expr. subst. p. s., Ac. + prep. s. „din“  
 la Socola = cl, expr. subst. p. s., Ac. + prep. s. „la“

#### Analiza altor cuvinte :

scos, strămutat, dezlipit, dus = complemente de mod (e.p.s.); exprimate prin verbe la participiu cu formă adj., m., sg., N.

de la munte = at. subst. prep., expr. subst., Ac. + prep. com. „de la“, determină subst. *țăranul*

mamei = at. subst. gen, expr. subst., f., sg., G., art. hot. „-i“

anului = at. subst. gen, expr. subst., G., art. hot. encl. „-lui“

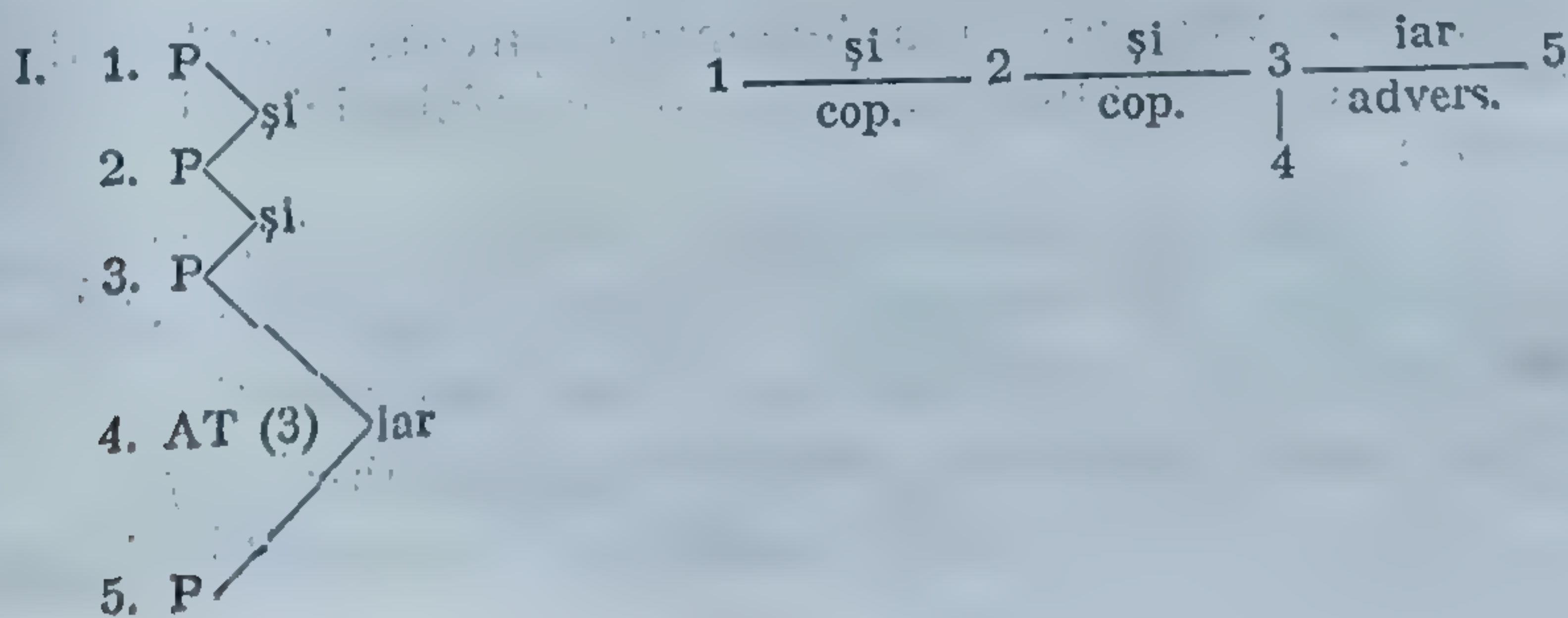
1855 = at. adj., expr. num. card. p-z. com., val. adj., G.

nu se dă = pr. vb., expr. vb. pr., refl. — cu pron. „se“, în Ac. — intr., ind. prez., 3 sg.

nu mă dam = pr. vb., expr. vb. pr., refl. — cu pron. refl. „mă“ în Ac. — intr., ind. imperf., 1 sg.

b. I. Izvorul ei era în munte, sub o stîncă<sup>1</sup>, / (și) ciobanii îl adunau<sup>2</sup> / (și)-l depănau în jgheaburi,<sup>3</sup> / (cît) ținea o poiană,<sup>4</sup> / (iar) pe urmă îi dădeau drumul în creștetul brazilor.<sup>5</sup> /

II. Alte cîteva pîraie țîșneau mai jos de printre pietre,<sup>1</sup> / (și) întreiau puterile rîului.<sup>2</sup> / Pe lîngă el, cobora, chinuită, singura cărare mai lesnicioasă celor cîteva case de oameni, întemeiate în acest cuib de vulturi.<sup>1</sup> / (Gala Galaction, *La Vulturi*!)





II. 1. P  $\searrow$  1  $\xrightarrow{\text{si}}$  2  
 2. P  $\searrow$  1  $\xrightarrow{\text{cop.}}$  2

1. P indep.

1

în munte = cl, expr. subst., Ac. + prep. s. „în“, neart.

sub o stîncă = cl, expr. subst., Ac. + prep. „sub“, art. nehot. „o“

în jgheaburi = cl., expr. subst., Ac. + prep. s. „în“, neart.

în creștetul brazilor = cl, expr. subst. c. s., m., pl., G. + loc. prep.  
 „în creștetul“, art. hot. encl. „-lor“

mai jos = cl, expr. adv. l., comp. super.

de printre pietre = cl, expr. subst., f., pl., Ac. + prep. com. „de printre“,  
 neart.

pe lîngă el = cl, expr. pron. pers., acc., 3 sg., m., Ac. + prep. com.  
 „pe lîngă“

în cuib = cl, expr. subst., n., sg., Ac. + prep. „în“, neart.

*Analiza altor cuvinte:*

ei = at. pron. gen., expr. pron. pers., 3 sg., f., G.

cît = cm, expr. adv. mod., rel., introduce AT

o poiană = sb. gr. s., expr. subst., f., sg., N., art. nehot. „o“

pe urmă = ct, expr. loc. adv. t.

dădeau drumul = pr. vb., expr. loc. vb., formată din:

dădeau = vb. pr., ind. imperf., 3 pl.

drumul = subst., n., sg., Ac., art. hot. „-l“

alte = at. adj., expr. adj. pron. nehot. s., n., pl., N.

cîteva = at. adj., expr. adj. pron. nehot. com., n., pl., N.

întreiau = pr. vb., expr. vb. pr., act., tr., conjug. IV, ind. imperf.,  
 3 pl.

riului = at. subst. gen., expr. subst., n., sg., G., art. hot. „-lui“

chinuită = cm (e.p.s.), expr. part. cu formă adj., f., sg., N.

singura = at. adj., expr. adj. var., f., sg., N., art. hot. „-a“ al subst.  
*cărare*

mai lesnicioasă = at. adj., expr. adj. var., f., sg., N., comp. super.

celor cîteva = at. adj., expr. adj. pron. nehot. com., f., pl., D., art.  
 adj.-dem. „celor“

case = ci, expr. subst., f., pl., D., neart.

acest = at. adj., expr. adj. pron. dem. a prop., n., sg., Ac.

de vulturi = at. subst. prep., expr. subst., m., pl., Ac. + prep. „de“,  
 neart.



e. Aicea zae mulți de-ai mei.<sup>1</sup> / Mai încolo e casa<sup>1</sup> / (în care) m-am născut.<sup>2</sup> /

(Mihail Sadoveanu, Neamul Șoimăreștilor)

1. P indep.

1. P

2. AT (1)

aicea = cl, expr. adv. l.

mai încolo = cl, expr. adv. l., comp. super.

în care = cl, expr. pron. rel. s., Ac. + prep. „în”, introduce AT

Analiza altor cuvinte:

mulți = sb. gr. s., expr. pron. nehot. s., m., pl., N; este considerat și adj. substantivat

de-ai mei = at. pron. prep., expr. pron. pos., pers. 1, m. m. ob. — un pos., m., Ac. + prep. „de”.

d. — Oiță birsană,<sup>4</sup> /

(De) ești năzdrăvană<sup>1</sup> /

(Și) (de)-o fi<sup>2</sup> / (să) mor,

În câmp de mohor,<sup>3</sup> /

Să-i spuî lui vrincean

Și lui ungurean<sup>4</sup> /

(Ca să) mă îngroape

Aice pe-aproape,

În strunga de oi,<sup>5</sup> /

(Să) fiu tot cu voi,<sup>6</sup> /

În dosul stînii,<sup>5</sup> /

(Să)-mi and cinii.<sup>7</sup> /

(Miorița)

1. CT (4)

5. CD (4)

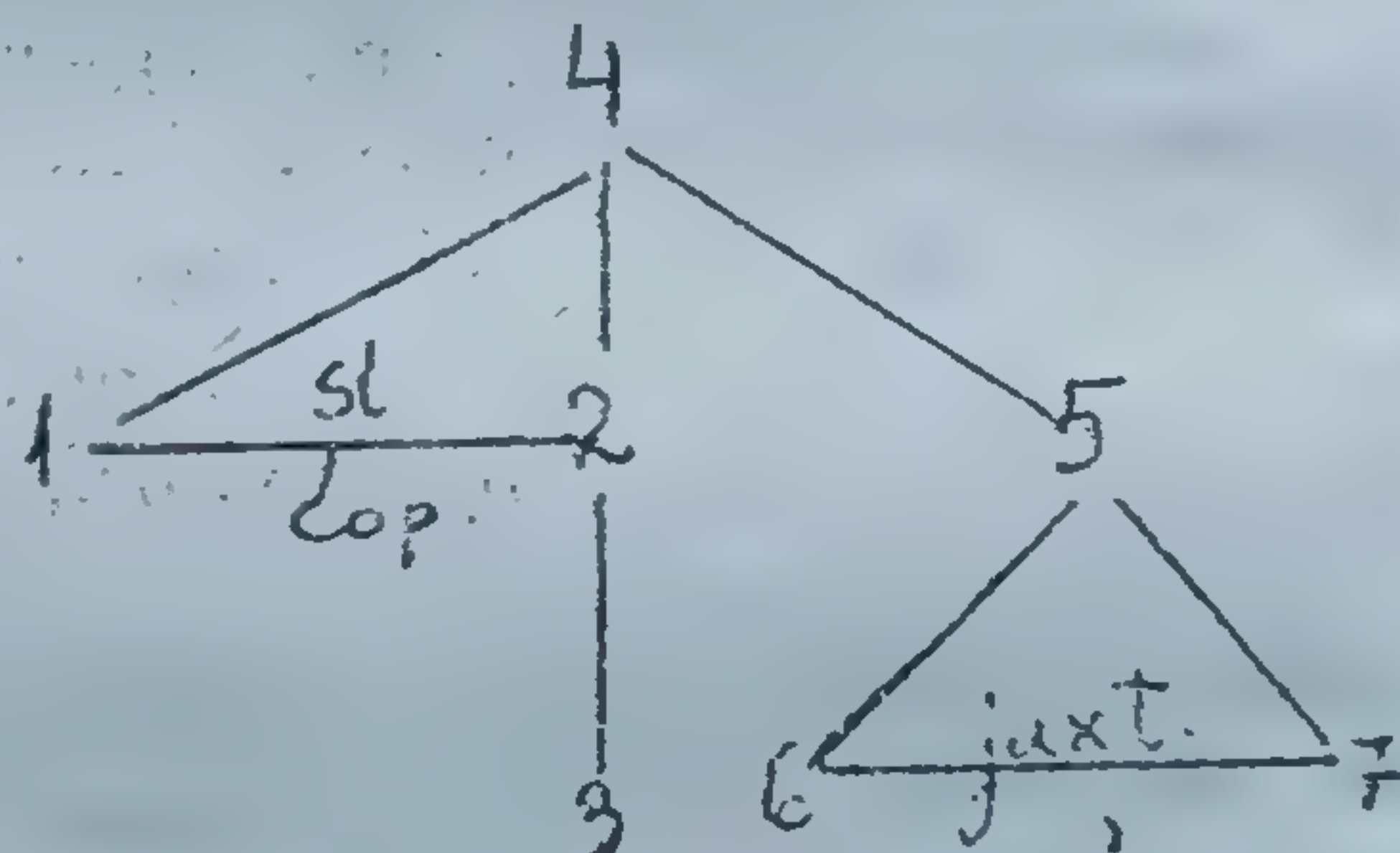
2. CT (4)

6. CS (5)

3. SB (2)

7. CS (5)

4. P



în câmp = cl, expr. subst., Ac. + prep. „în”, neart.

aicea = cl, expr. adv. l.

pe-aproape = cl, expr. adv. l. + prep. „pe”

în dosul stînii = cl, expr. subst. c. s., f., sg., G. + loc. prep. „în dosul”, art. hot. encl. „-i”

în strunga = cl, expr. subst., f., sg., Ac. + prep. „în”, art. hot. „-a”

Analiza altor cuvinte

oiță = subst. c. s., f., sg., V., fără funcție sintactică

birsană = at. adj., expr. adj. var. două term., f., sg., V.



ești năzdrăvană = pr. nom. format din :

ești = vb. cop., ind. prez., 2 sg.

năzdrăvană = nume pr., expr. adj. var., f., sg., N., poz.

o fi = pr. vb., expr. vb. pr. impers., act., intr., ind. viit., 3 sg.

de mohor = at. subst. prep., expr. subst., Ac. + prep. „de“, neart.

lui vrincean și lui ungurean = ci mult. (anticipate prin -i. pron. pers., neacc., 3 sg., m., D.), expr. substantive în D., art. hot. procl. lui

de oi = at. subst. prep., expr. subst., f., pl., Ac. + prep. „de“, neart.

să-mi aud = pr. vb., expr. vb. pr. refl. — cu pron. refl. „mi“ în D. pos., cu funcție de at. pron. în D. —, tr., conjug. IV, conj. prez., 1 sg.

Ex. 2, pag. 63

Toamna, <sup>P</sup>turmele de sus, de pe <sup>P</sup>platourile munților, <sup>P</sup>coboară în vale.<sup>1</sup> /  
<sup>P</sup>Casele din vale sînt <sup>P</sup>înconjurate de brazi și de fagi.<sup>1</sup> / <sup>P</sup>Păduri mari de  
brad și de fag se <sup>P</sup>întind <sup>P</sup>pretutindeni în Carpați.<sup>1</sup> / <sup>P</sup>Proverbele de pretu-  
tindeni din țara noastră <sup>P</sup>atestă <sup>P</sup>înțelepciunea poporului român.<sup>1</sup> / Tot-  
deauna mi-au <sup>P</sup>plăcut <sup>P</sup>costumele românești de la țară.<sup>1</sup> / <sup>P</sup>Bunicii mei  
<sup>P</sup>trăiesc la țară.<sup>1</sup> / <sup>P</sup>Vara <sup>P</sup>merg și eu la țară.<sup>1</sup> / (Cînd) <sup>CT</sup>mă <sup>P</sup>întorc de la țară,<sup>1</sup> /  
<sup>P</sup>mă obișnuiesc greu cu atmosfera de la oraș.<sup>2</sup> / <sup>P</sup>Mulți oameni <sup>P</sup>pleacă  
de la oraș<sup>1</sup> / (să)-și <sup>CS</sup>petreacă concediul la munte sau la mare.<sup>2</sup> / Acolo  
fi <sup>P</sup>atrag <sup>P</sup>liniștea și aerul curat,<sup>1</sup> / aici <sup>P</sup>soarele și <sup>P</sup>apa de mare.<sup>2</sup> /

<sup>P</sup>√ = atrag

în vale = cl, expr. subst., Ac. + prep. „în“, neart.

pretutindeni = cl, expr. adv. l.

în Carpați = cl, expr. subst. p. s., Ac. + prep. „în“

la țară = cl, expr. subst., Ac. + prep. „la“, neart.

de la țară = cl, determină vb. mă întorc, expr. prin subst., Ac. + prep. com., „de la“, neart.

de la oraș = cl, determină vb. pleacă, expr. subst., Ac. + prep. „de la“

la munte sau la mare = cl mult., format din două cl s., coord. prin conjct. disj. „sau“, expr. prin :

la munte = subst., m., sg., Ac. + prep. „la“, neart.

la mare = subst., f., sg., Ac. + prep. „la“, neart.

acolo = cl, expr. adv. l.

aici = cl, expr. adv. l.



### Analiza altor cuvinte :

- de sus = at. adv., expr. adv. l. + prep. „de“  
 de pe platourile = at. subst. prep., expr. subst., n., pl., Ac. + prep. com. „de pe“, art. hot. encl. „-le“  
 din vale = at. subst. prep., expr. subst., Ac. + prep. „din“, neart.  
 sînt înconjurate = pr. vb., expr. vb. pr., pas., intr., conjug. I, ind. prez., 3 pl. (vb. aux. + part. vb. conjugat)  
 de brazi și de fagi = cag. mult. format din două cag. s., coord. cop., expr. prin subst., m., pl., Ac. + prep. „de“, neart.  
 de brad și de fag = at. subst. prep. mult., format din două at. s., coord. cop., expr. prin subst., Ac. + prep. „de“, neart.  
 de pretutindeni = at. adv., expr. adv. + prep. „de“  
 din țara = at. subst. prep., expr. subst., Ac. + prep. „din“, art. hot. -a  
 de la țară = at. subst. prep., determină subst. *costumele*, expr. subst. Ac. + prep. com. „de la“, neart.  
 de la oraș = at. subst. prep., determină subst. *atmosfera*, expr. subst., n., sg., Ac. + prep. com. „de la“, neart.  
 de mare = at. subst. prep., expr. subst., f., sg., Ac. + prep. „de“, neart.

Ex. 3, pag. 63. Analizați complementele directe, indirecte și circumstanțiale de loc din textele următoare, stabilind valoarea lor morfologică și precizați felul propozițiilor :

I. Privește și-n vale, dincoace, în livada părăginită, casa voastră !<sup>1</sup> /  
 îi strigă răzășul cel bătrîn.<sup>2</sup> /

II. Suflă prin ea vînturile iernii<sup>1</sup> / (și) bat peste dînsa puhoarele ploilor.<sup>2</sup> /

III. Ca ea s-au risipit, — duse de valuri și vînturi, odraslele lui Ionașcu.<sup>1</sup> / (Iar)<sup>2</sup> / (cel ce) ne-a despoiat pe noi de pămînturile de bătrîni ciștigate, de la Alexandru-Vodă și de la Ștefan-Vodă,<sup>1</sup> / se îngrășă<sup>2</sup> / (și) rîde nepedepsit<sup>3</sup> / (și) și-a pus piciorul pe grumazul nostru...<sup>4</sup> /  
 (Mihail Sadoveanu, *Neamul Șoimăreștilor*)

I. 1. P

2. P incid

Prop. 2 = P incid.

II. 1. P

2. P

1 — și — 2  
cop.

III. 1. P indep.

1. SB (2)

2. P

3. P

4. P

2 — și — 3 — și — 4  
cop. cop.



în vale, dincoace, în livada = cl mult., determină vb. *privește*, format din trei cl s., coord. prin juxt., expr. prin:

în vale = subst., Ac. + prep. „în“, neart.

dincoace = adv. l.

în livada = subst., Ac. + prep. „în“, art. hot. encl. „-a“

casa = cd, determină vb. *privește*, expr. subst., Ac., art. hot. „-a“

fi = ci, determină vb. *slică*, expr. pron. pers., neacc., 3 sg., D.

prin ea = ci (nț. cl), determină vb. *sufală*, expr. pron. pers. acc., 3 sg.,

f., Ac. + prep. „prin“

peste dînsa = ci (nț. cl), determină vb. *băt*, expr. pron. pers., 3 sg.,

f., Ac. + prep. „peste“

pe noi = cd (anticipat prin *ne-*, pron. pers., neacc., 1 pl., Ac.), deter-

mină vb. *a despoial*, expr. pron. pers., acc., 1 pl., Ac. + prep.

de pămînturile = ci, determină vb. *a despoial*, expr. subst., Ac. + prep.

„de“, art. hot. encl. „-le“

de la Alexandru-Vodă și de la Ștefan-Vodă = ci mult., determină

vb. *cîștigale*, format din două ci s., coord. cop., expr. subst. p. com.,

Ac. + prep. com. „de la“

picioarul = cd, determină vb. *și-a pus*, expr. subst., Ac., art. hot. encl.

„-l“

pe grumazul = cl, determină vb. *și-a pus*, expr. subst., Ac. + prep. s.

„pe“, art. hot. encl. „-l“

*Analiza altor cuvinte:*

voastră = at. adj., expr. adj. pron. pos., pers. 1 pl., m. m. pos., are

formă de sg., f., Ac.

cel bătrîn = at. adj., expr. adj. var. două term., m., sg., N., art. adj.-dem.

„cel“, poz. înaintea termenului

iernii = at. subst. gen., expr. subst., f., sg., G., art. hot. encl. „-i“

ploilor = at. subst. gen., expr. subst., f., pl., G., art. hot. encl. „lor“

lui Ionașcu = at. subst. gen., expr. subst. p. s., G., art. hot. procl. „lui“

de valuri și vînturi = cag. mult., format din două cag., s., coord. cop.,

expr. subst.; n., pl., Ac. + prep. „de“, neart.

de bătrîni = cag., expr. subst., Ac. + prep. „de“, neart.

## PROPOZIȚIA SUBORDONATĂ CIRCUMSTANȚIALĂ DE LOC

### A. RECAPITULARE

Subordonata circumstanțială de loc (CL) îndeplinește funcția de complement de loc pe lângă un verb din regentă. Poate avea ca regent un verb predicativ sau copulativ la mod personal sau nepersonal, precum și o locuțiune verbală ori un adverb.



CL pot fi introduse prin :

— adverbe relative: *unde, încotro, cîl*, precedate sau nu de prepoziții;

— adverbe nehotărîte compuse cu *ori-*: *oriunde, orișiunde, orideunde, oriîncotro* etc.;

— pronume sau adjective relative și nehotărîte compuse cu *ori-*, precedate de prepozițiile: *către, spre, înspre* etc.

Locul CL este după elementul regent, dar, destul de frecvent, acesta poate fi schimbat înaintea regentei. Cînd sînt după elementul regent, nu se despart prin virgulă, decît dacă în regentă se află adverbul corelativ *acolo*.

— Să se <sup>P</sup>duci<sup>1</sup> / (unde) <sup>CL</sup>te trimit<sup>12</sup> /

— Acolo <sup>P</sup>să te duci<sup>1</sup> / (unde) <sup>CL</sup>te trimit<sup>12</sup> /

Atenție mare trebuie acordată și CL intercalate, care, așezate după un verb cu altă funcție decît predicat în propoziția regentă, dar înaintea predicatului regentei, trebuie așezate între virgule.

## B. TEXTE ANALIZATE

*Ex. 1, pag. 65.* Analizați cuvintele prin care sînt introduse subordonatele din textele următoare:

Ne <sup>P</sup>plimbăm<sup>1</sup> / (pe unde) <sup>CL</sup>peisajul ni se pare mai frumos.<sup>2</sup> /

Mergea <sup>P</sup>în neștire<sup>1</sup> / (încotro) <sup>CL</sup>îl purtau pașii.<sup>2</sup> /

Alergau <sup>P</sup>cu toții<sup>1</sup> / (oriunde) <sup>CL</sup>auzeau sunet de corn.<sup>2</sup> /

S-a îndreptat<sup>1</sup> / (spre cine) <sup>CL</sup>i-a ieșit primul în cale.<sup>2</sup> /

(Dincotro) <sup>CL</sup>bătea <sup>P</sup>vîntul,<sup>1</sup> / de acolo venea și <sup>CL</sup>ploaia.<sup>2</sup> /

În pădure, <sup>P</sup>adunam fragi și mure<sup>1</sup> / (de pe unde) <sup>CL</sup>puteam.<sup>3</sup> /

A <sup>P</sup>apărut<sup>1</sup> / tocmai (de unde) <sup>CL</sup>ne așteptam mai puțin.<sup>3</sup> /

<sup>P</sup>Priveam uimit<sup>1</sup> / (spre ce) <sup>CL</sup>se arăta pe neașteptate la orizont.<sup>3</sup> /

(Oriîncotro) <sup>CL</sup>se îndrepta,<sup>1</sup> / tot <sup>P</sup>stînci abrupte îl întîmpinau.<sup>3</sup> /

pe unde = cl, expr. adv. l, rel. + prep. „pe“, introduce CL

încotro = cl, expr. adv. l., rel., introduce CL

oriunde = cl, expr. adv. l., nehot. com., introduce CL



spre cine = sb. gr. s., expr. pron. rel. s., Ac. + prep. „spre“, e de la cazul N. al sb., intrucit pron. *cine* introduce CL

dincotro = cl, expr. adv. l., rel., introduce CL

de pe unde = cl, expr. adv. l., rel. + prep. „de pe“, introduce CL

de unde = cl, expr. adv. l., rel. + prep. „de“, întărit de adv. mod „tocmai“, introduce CL

spre ce = sb. gr. s., expr. pron. rel. s., Ac. + prep. „spre“, excepție de la cazul N. al subiectului, pentru că pron. *ce* introduce CL cerută de vb. *priveam*

oriincotro = cl, expr. adv. l., nehot. com., introduce CL

*Analiza altor cuvinte :*

se pare mai frumos = pr. nom. format din :

se pare = vb. cop. (= *pare*), intr., ind. prez., 3 sg.

mai frumos = nume pr., expr. adj. var., n., sg., N., comp. super.

în neștire = cm, expr. loc. adv. mod

primul = cm, expr. num. ord. cu val. subst., m., sg., N., art. hot. (e.p.s.)

de acolo = cl, expr. adv. l., corelativ + prep. „de“

pe neașteptate = cm, expr. loc. adv. mod

tot = cm, expr. adv. mod.

*Ex. 3, pag. 66.* În frazele următoare s-au folosit propoziții învățate introduse prin adverbul relativ *unde*. Precizați felul subordonatelor și explicați cum se pot deosebi de altele :

<sup>P</sup> Locul<sup>1</sup> / (<sup>AT</sup> unde) s-a oprit<sup>2</sup> / era de o rară frumusețe.<sup>1</sup> /

<sup>P</sup> Întrebarea este<sup>1</sup> / (<sup>PR</sup> unde) ai pus cărțile împrumutate de la biblioteca școlii.<sup>2</sup> /

<sup>P</sup> Le-am pus<sup>1</sup> / (<sup>CL</sup> unde) știu numai eu.<sup>2</sup> /

(<sup>CL</sup> De unde) nu e,<sup>1</sup> / nu ai ce lua.<sup>2</sup> /

<sup>P</sup> E greu de precizat<sup>1</sup> / (<sup>CD</sup> pe unde) a plecat<sup>2</sup> /

(<sup>CL</sup> Pe unde) a plecat el,<sup>1</sup> / drumul e foarte anevoios<sup>2</sup> /

<sup>P</sup> Se întreba<sup>1</sup> / (<sup>CD</sup> unde) te-ai ascuns<sup>2</sup> /

*Notă :* Verbul *se întreba* este predicativ personal și are două complemente directe, care răspund la întrebări diferite : *pe cine?* (cd al persoanei) și *ce?* (cd al obiectului sau al acțiunii).

<sup>P</sup> Se mira el<sup>1</sup> / (<sup>CL</sup> de unde) au apărut atîșia nori.<sup>2</sup> /

<sup>P</sup> Pășea<sup>1</sup> / (<sup>CL</sup> pe unde) poteca era mai puțin alunecoasă.<sup>2</sup> /

<sup>P</sup> S-a anunțat<sup>1</sup> / (<sup>SB</sup> unde) va avea loc festivalul.<sup>2</sup> /



### Analiza gramaticală a cuvintelor:

- unde = cl. expr. adv. l., relativ, introduce AT  
 era de o frumusețe = pr. nom. format din:  
 era = vb. cop., imperf., 3 sg.  
 de o frumusețe = nume pr., expr. subst., c. s., f., sg., Ac. + prep.  
 „de“, art. nehot. procl. „o“  
 rară = at. adj., expr. adj. var., f., sg., Ac., poz.  
 unde = cl. expr. adv. l., relativ, introduce PR  
 împrumutate = at. adj., expr. verb. part. cu formă adj., f., pl., Ac.  
 de la bibliotecă = cl. expr. subst., Ac. + prep. com. „de la“, neart.  
 nu ai = pr. vb. formă neg. cu adv. „nu“, expr. vb. pr., ind. prez., 2 sg.  
 ce lua = cd dezv., expr. prin constr. inf. rel., formată din:  
 lua = cd al vb. nu ai, expr. vb. inf. prez.  
 ce = cd al vb. lua, expr. pron. rel., Ac.  
 e greu = pr. nom., expr. prin expresie vb. impers., formată din:  
 e = vb. cop. impers., ind. prez., 3 sg.  
 greu = nume pr., expr. adv. mod. poz.  
 de precizat = sb., expr. vb. supin, regent pt. CD  
 era mai puțin alunecoasă = pr. nom., format din:  
 era = vb. cop., ind. imperf., 3 sg.  
 mai puțin alunecoasă = nume pr., expr. adj. var., f., sg., N., comp.  
 infer.

Ex. 3, pag. 67. Analizați frazele din textele următoare:

- a. Ochii-i se-nvelea,<sup>1</sup> 1 juxt. 2 juxt. 3 și 4 iar 5  
 Lumea se învîrtea,<sup>2</sup> / cop. advers.  
 Norii se-nvîrtea...<sup>3</sup> /  
 (Și) de pe grindis,  
 De de coperis,  
 Mort bietul cădea!<sup>4</sup> /  
 (Iar)<sup>5</sup> / (unde) cădea<sup>5</sup> /  
 (Ce) se mai făcea<sup>6</sup> ? /  
 1. P }  
 2. P } juxt.  
 3. P } juxt.  
 4. P } și  
 5. CL (6) } iar  
 6. P }

(Mănăstirea Argeșului)

### Analiza gramaticală a cuvintelor:

- i = at. pron. în D., expr. pron. pers., neacc., 3 sg., D. pos.  
 de pe grindis, de pe coperis = cl. mult., format din două cl. s., coord.  
 juxt., expr. prin subst., Ac. + prep. com. de pe, neart.



mort = cm (e.p.s.), expr. adj. var., m., sg., N., poz. fără comp.  
 bietul = sb. gr. ,expr. subst., prov. din adj., m., N., art. hot. encl. „-l”  
 ce = sb. gr. s., expr. pron. int., N.  
 se făcea = pr. vb., expr. vb. pr., refl. — cu pron. „se” în Ac. — intr.,  
 conjug. III, ind. imperf., 3 sg.

Notă : *ce se făcea* nu este pr. nom., format din *ce* (nume pr.) + *se*  
*făcea* (vb. cop.), verbul avînd valoare impersonală „se întîmplă”.

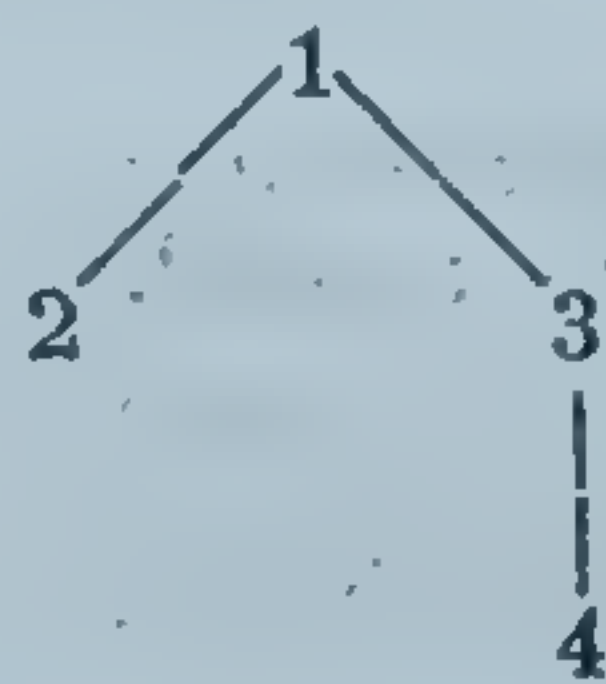
b. (Și) *Iașii*,<sup>1</sup> / (pe care) *nu-i văzusem niciodată*,<sup>2</sup> / *nu erau aproape*  
*de Neamț*, ca *Folticenii*,<sup>1</sup> / (de unde), *toamna tîrziu*... *mă puteam răpezi*  
*din cînd în cînd*... *la clăci în Humulești*,<sup>3</sup> / (pe unde) *știam noi*...<sup>4</sup> /  
 (După I. Creangă, *Amintiri din copilărie*)

1. P

2. AT (1)

3. AT (1)

4. CL (3)



*Analizați sintactic și morfologic cuvintele :*

*pe care* = cd (reluat prin -i, pron. pers., neacc., 3 sg., Ac.), expr. pron.  
 relativ, Ac. + prep. „pe”, introduce AT

*nu erau* = pr. vb., expr. vb. pr., ind. imperf., 3 pl., formă neg. cu adv.  
 mod neg. „nu”

*aproape de Neamț* = cl, expr. subst. p. s., Ac. + loc. prep. *aproape de*

*de unde* = cl, expr. adv. l., rel. + prep. „de”, introduce AT

*tîrziu* = ct, expr. adv. t.

(a) *mă răpezi* = cd., expr. vb., inf. prez., refl. — cu pron. refl. în Ac. —  
*din cînd în cînd* = ct, expr. loc. adv. t.

*la clăci* = cl, expr. subst., Ac. + prep. „la”

*în Humulești* = cl, expr. subst. p., Ac. + prep. „în”, neart.

*pe unde* = cl, expr. adv. l., rel. + prep. „pe”, introduce CL.

c. (Unde-i unul,<sup>1</sup> / *nu-i putere*

*La nevoi și la durere*.<sup>2</sup> /

(Unde)-s doi,<sup>3</sup> / *puterea crește*<sup>4</sup> /

(Și) *dușmanul nu sporește*.<sup>5</sup> /

1. CL (2)

2. P

3. CL (4)

4. P

5. P

2  
|  
1

4 — și — 5  
|  
3  
cop.

(Vasile Alecsandri, *Hora Unirii*)



**Analizați sintactic și morfologic cuvintele :**

unde = cl, expr. adv. l., rel., introduce CL

unul = sb. gr., expr. num. card. p-z., val. subst., m., sg., N.

la nevoi și la durere = cl mult, expr. subst., Ac. + prep. „la“, neart.

-s = pr. vb., expr. vb. pr., formă scurtă, ind. prez., 3 pl.

doi = sb. gr., expr. num. card. p-z., val. subst., m., N.

d. *Malea, mulți te-au dușmănit*<sup>1</sup> /  
*(Că) ești neam blagoslovit.*<sup>2</sup>

1. P

1

2. CZ (1)

2

*(Unde) sapă sapă locul*<sup>1</sup> /  
*Sare din pământ norocul.*<sup>2</sup> /

Tudor Arghezi, *Mamă Tară*)

1. Cl. (2)

2

2. P

1

**Analizați sintactic și morfologic cuvintele :**

mulți = sb. gr. s., expr. pron. nehot. s., m., pl., N., considerat și adj. substantivizat variabil cu două term.

ești neam = pr. nom. format din :

ești = vb. cop., ind. prez., 2 sg.

neam = nume pr., expr. subst. c. s., n., sg., N., neart.

blagoslovit = at. adj., expr. adj. var. două term., n., sg., N.

unde = cl, expr. adv. l., rel., s., introduce CL

din pământ = cl, expr. subst. c. s., n., sg., Ac. + prep. s. „din“, neart.

e. *Drumul*<sup>1</sup> / *(care) mergea de la Giurgiu spre București*<sup>2</sup> / *trece printr-o cîmpie șeasă și deschisă, afară numai dintr-un loc, două poștii departe de această capitală,*<sup>1</sup> / *(unde) el se află strîns și închis între niște dealuri.*<sup>3</sup> /

(N. Bălcescu, *Românii supt Mihai-Voievod Vileazul*)

1. P

2. AT (1)

3. AT (1)



**Analizați sintactic și morfologic cuvintele :**

care = sb. gr. s., expr. pron. rel., N., introduce AT

de la Giurgiu = cl, expr. subst. p. s., Ac. + prep. com. „de la“



spre București = cl, expr. subst. p. s., Ac. + prep. s. „spre“  
printr-o câmpie = cl, expr. subst. c. s., Ac. + prep. s. „printru“, art. nehot. procl. „o“

afară numai dintr-un loc = cm (după GA = c. exc.) ,expr. subst., Ac. + loc. prep. „afară dintru“, cu adv. mod „numai“, art. nehot. un

două poștii = cl dezvolt., format din :

două = at. adj., expr. num. card. p-z., val. adj., f., Ac.

poștii = cl, expr. subst., Ac., neart.

departe de capitală = cl, expr. subst. Ac. + loc. prep. „departe de“, neart.

unde = cl, expr. adv. l., rel., introduce AT

strâns și închis = cm (e.p.s.), expr. part. cu formă adj., n., sg., N.

între niște dealuri = cl, expr. subst., Ac. + prep. „între“, art. nehotărât procl. „niște“.

f. I. *New Yorkul* nu înseamnă numai triumf și putere peste obo-seală și necazuri.<sup>1</sup> /

1. P independentă

II. Aceasta o vezi mai bine decât oriunde în cartierele lui să-race,<sup>1</sup> / (de unde) atîția oameni s-au ridicat,<sup>2</sup> / (dar) (unde) și atîția oameni au murit într-o sărăcie mai mare decât aceea din țara<sup>3</sup> / (de unde) au emigrat.<sup>4</sup> /

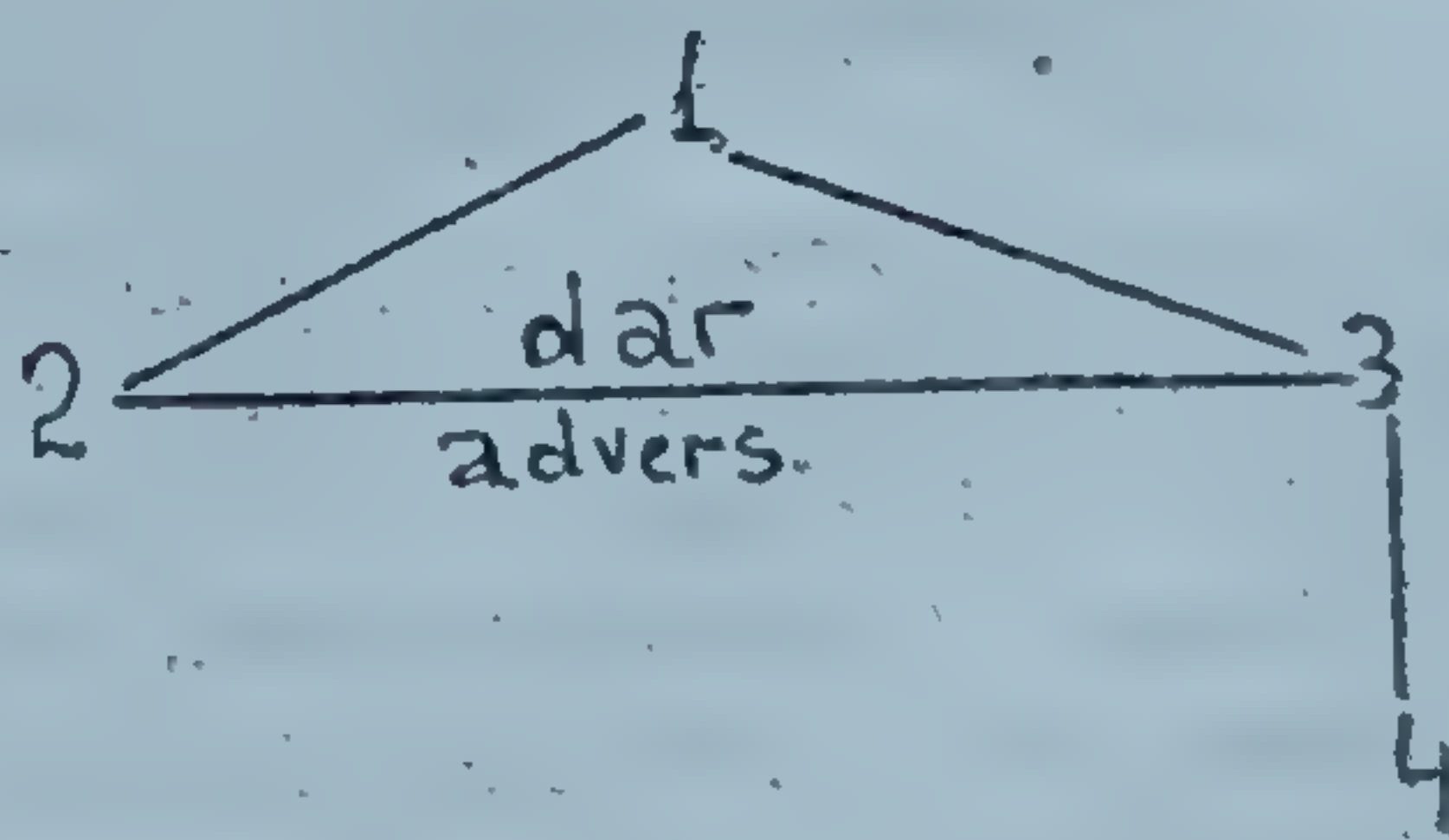
(Petru Comarnescu, *Chipurile și priveliștile Americii*)

1. P

2. AT (1)

3. AT (1)

4. AT (3)



Analizați sintactic și morfologic cuvintele :

nu înseamnă triumf și putere = pr. nom., format din :

nu înseamnă = vb. cop., formă neg. cu adv. mod neg. „nu“, ind. prez., 3 sg.



triumf și putere = nume pr. mult. expr. prin substantivele :

triumf = subst., n., sg., N., neart.

putere = subst. f., sg., N., neart.

peste oboseală și neazuri = at. subst. prep. mult., format din :

peste oboseală = subst., f., sg., Ac. + prep. „peste“, neart.

neazuri = subst., n., pl., Ac. + prep. subînț. „peste“, neart.

aceasta = ed (reluat prin o, pron. pers., neacc., 3 sg., f., Ac.), expr. pron. dem. aprop., val. neutră, f., sg., Ac.

mai bine = cm, expr. adv. mod s., comp. super.

decît oriunde = cm comp., expr. adv. l., nehot. com. + adv. „decît“

în cartierele = cl, expr. subst., Ac. + prep. „în“, art. hot. „-le“

de unde = cl, expr. adv. + prep. „de“, rel., introduce AT

atîția = at. adj., expr. adj. pron. nehot. s., m., pl., N.

unde = cl, expr. adv. l., rel, introduce AT

într-o sărăcie = cm, expr. subst., Ac. + prep. „întru“, art. nehot. „o“

mai mare = at. adj., expr. adj. var. o term., f., sg., Ac., comp. super.

decît aceea = cm comp., expr. pron. dem. dep., f., sg., Ac. + adv. mod  
decît

din țara = at. subst. prep., expr. subst., Ac. + prep. „din“, art. hot.  
encl. -a

de unde = cl, expr. adv. l., rel. + prep. „de“, introduce AT.

## COMPLEMENTUL CIRCUMSTANȚIAL DE TIMP

### A. RECAPITULARE

Complementul circumstanțial de timp este partea secundară a propoziției care determină un verb (sau o locuțiune verbală) și o interjecție, arătînd :

— timpul („...mă trezește... într-o dimineață...“);

— durata („...să stea doi ani“);

— momentul începerii acțiunii („De copil încă, el admira...“, „...își făcea cuib... de mulți ani“);

— limita desfășurării acțiunii („...ne vom vedea pînă a nu muri“, „...se vede pînă azi“, „De dimineață pînă seara nu stă pe loc“);

— frecvența repetării acțiunii („...venea tot la două săptămîni“, „venea zilnic...“, „Din sfert în sfert de oră mă deranjează“).



Complementul circumstanțial de timp este exprimat prin :

— substantive — în Ac. fără prepoziție, însoțite însă de adjective, de numerele cu care formează un complement circumstanțial de timp dezvoltat : „...am așteptat *trei ani...*“, „...a durat *cîteva zile...*, *zile întregi...*“ ;

— în Ac. și G., cu prepoziții și locuțiuni prepoziționale : „...am plecat *într-o noapte*“, „...începe o dată cu *răsăritul*“, „Am sosit la școală *înaintea colegilor*“ ;

— pronume în acuzativ și genitiv precedate de prepoziții și locuțiuni prepoziționale : „Vino acasă o dată cu *mine*“, „Plecară de la școală *înaintea acestuia*“ ;

— numerele cu valoare substantivală în Ac. și G., precedate de prepoziții și locuțiuni prepoziționale : „Vino la mine *înaintea celor trei*“ ;

— adverbe, cu sau fără prepoziții, și locuțiuni adverbiale de timp : „...să plece *ieri*“, „...oricînd e nevoie“, „...ne-am fi întors... *chiar atunci*“, „...pe urmă îi dădeau drumul“, „...rămîn *mai la urmă*“, „...în cele din urmă... *să meargă*“ ;

— verbe la gerunziu și infinitiv cu prepoziții sau locuțiuni prepoziționale : „...*dormind* visase“, „...s-au așezat *înainte de a porni*“, „...se chibzuiră *pînă a nu intra*“, „*Ajungînd* acasă, a văzut...“.

Complementele circumstanțiale de timp sînt :

— simple : „...se scoală *de vreme*“, „...din leagăn este al tău“, „El a sosit *noaptea*“ ;

— dezvoltate : „De acum *înainte* să știi...“, „...un *întreg amurg* și încă un ceas după aceea... am stat“, „...se oglindește... *de-atîtea veacuri* !“, „...de mulți ani își făcea cuib“ ; „De *cîteva ori pe zi*... străbat ;

— multiple : „...pluteau *schimbîndu-și și dînd...*“ (cu două ct simple coordonate copulativ) ; „De *cîteva ori pe zi și de cîteva ori pe noapte*... trenurile străbat...“ (cu două ct dezvoltate, coordonate copulativ).

Ca și adverbele relative de loc (*unde, încotro*), adverbele relative-interogative de timp (*cînd, cît*) sau nehotărîte compuse cu *oricînd, oricîl*) îndeplinesc o dublă funcție : sînt complemente de timp în subordonată și introduc o CT. Sînt și unele excepții, cînd adverbul *cînd* are valoarea conjuncției „dacă“, introducînd o CT, și este fără funcție sintactică, la fel cum adverbul relativ *cum*, cu valoarea locuțiunii conjuncționale *imedial ce*, nu are funcție sintactică în subordonată CT introdusă : „*Cînd* m-ar bate numai atîta grijă, măi femeie, *ce* mi-ar fi ?“, „*Cum* o văzu, inima i se strînse ca-n clește“.



De asemenea, locuțiunile conjuncționale subordonatoare de timp, foarte multe și foarte variate, nu au totuși funcție sintactică. În schimb, adverbele corelative ale unei CT (cum... cum; când... atunci) au funcție sintactică de complemente circumstanțiale de timp în regentă.

## B. TEXTE ANALIZATE

Ex. 1, pag. 68. Analizați complementele circumstanțiale de timp din textele următoare, stabilind valoarea lor morfologică, și precizați felul propozițiilor:

a. :Șoimaru nu s-a arătat<sup>P</sup> pînă a doua zi în sat.<sup>1</sup> / Pe după miezul<sup>P</sup> nopții trecuse pe la fîntîna lui Grozav<sup>1</sup> / (și) avusesese<sup>P</sup> tainic sînat cu oștenii lui.<sup>3</sup> / Un soare blînd răsări<sup>P</sup> a doua zi, într-o duminică,<sup>1</sup> / (ș)-o lumină<sup>P</sup> prietenoasă se împînzii peste sat, asupra căsuțelor albe și a livezilor desfrunzite.<sup>2</sup> /

(După M. Sadoveanu, *Neamul Șoimăreștilor*)

pînă a doua zi = ct. dezvolt., format din:

pînă... zi = ct., expr. subst., Ac. + prep. s. „pînă“

a doua = at. adj., expr. num. ord., val. adj., f., sg., Ac.

pe după miezul nopții = ct., format din: prep. comp. „pe după“ + sintagma alcătuită din substantivele *miezul* (Ac.) + *nopții* (în G.)

a doua zi = ct. dezvolt., format din:

a doua = at. adj., expr. num. ord., val. adj., f., sg., Ac.

zi = ct., expr. subst., f., sg., Ac., neart.

într-o duminică = ct., expr. subst., f., sg., Ac. + prep. s. „întru“, art. nehot. procl. „o“

Analiza altor cuvinte:

în sat = cl., expr. subst. c. s., n., sg., Ac. + prep. „în“, neart.

pe la fîntîna = cl., expr. subst. c. s., f., sg., Ac. + prep. com. *pe la*, art. hot. encl. „-a“

lui Grozav = at. subst. gen., expr. subst. p. s., G., art. hot. procl. „lui“

asupra căsuțelor și a livezilor = ci (nt. cl.) mult., format din două ci s., coord. cop., expr. subst., f., pl., G. + prep. s. „asupra“, art. hot. encl. „-lor“.

b. Hușu (însă) nici acum nu mergea înte.<sup>1</sup> / El era băiat de cinci ani<sup>1</sup> / (cînd) plecase maică-sa,<sup>2</sup> / o ținea bine minte,<sup>3</sup> / (și)<sup>4</sup> / (precum)

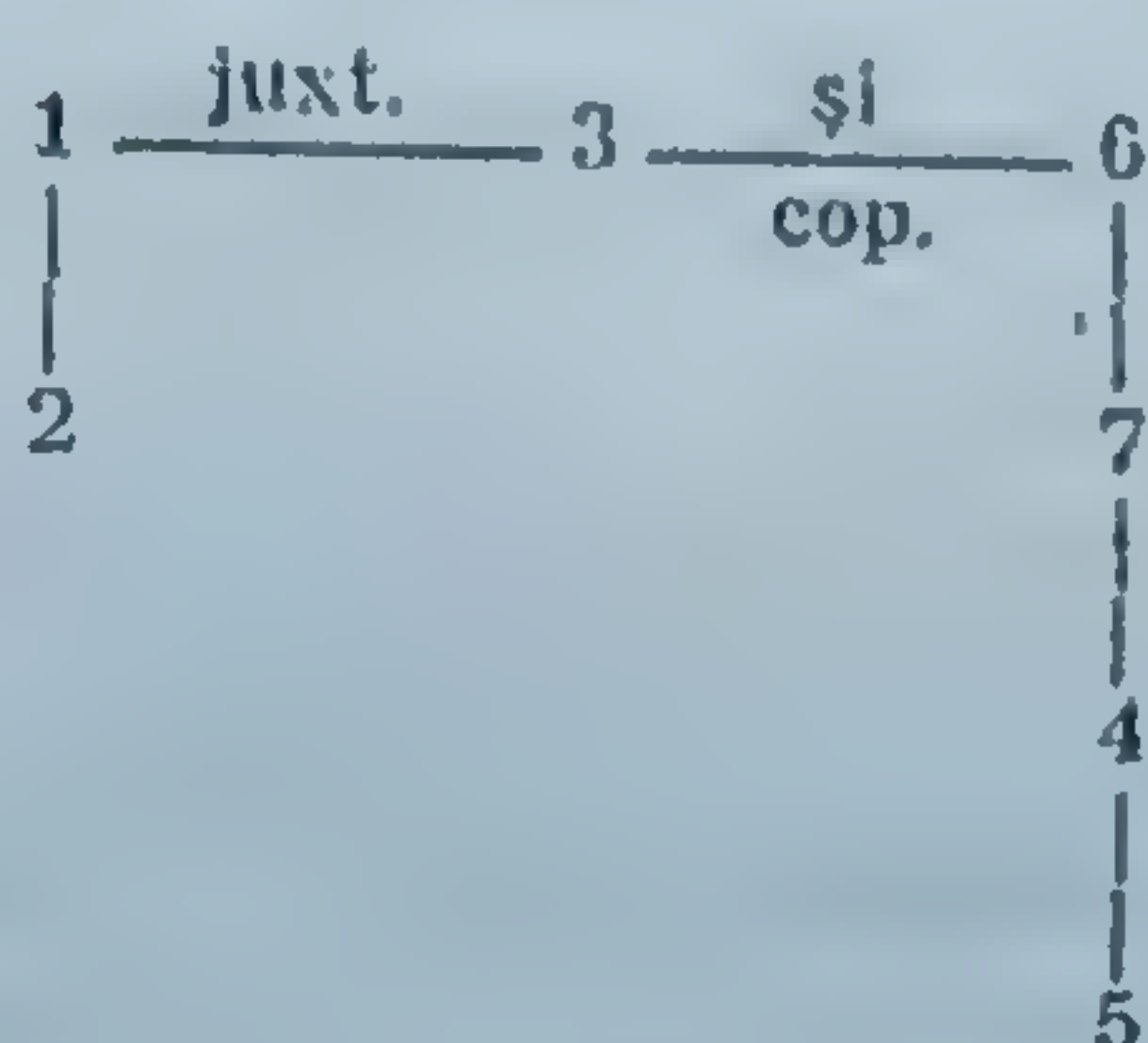
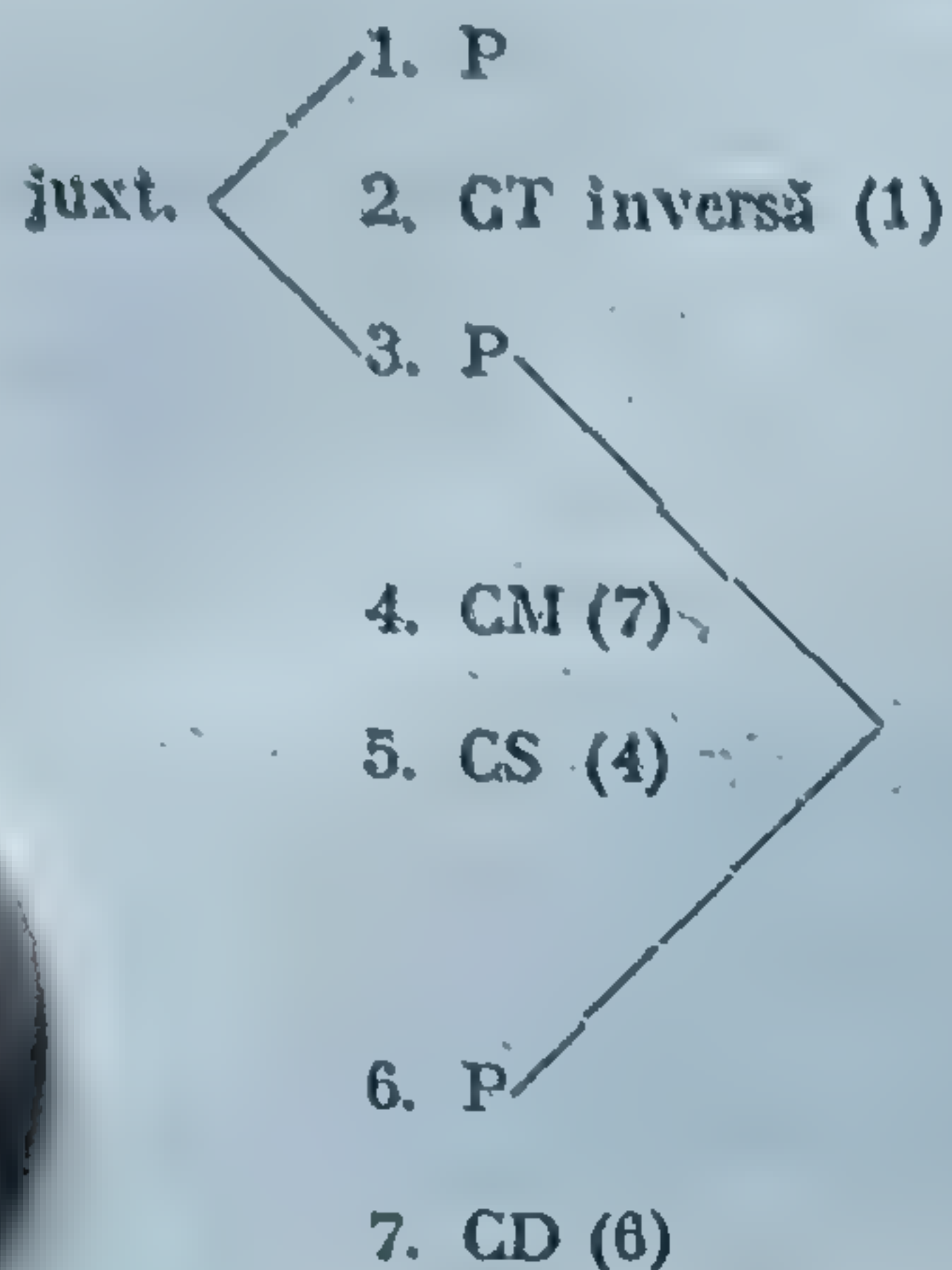


a aşteptat zece ani,<sup>6</sup> / (ca să) o vadă,<sup>8</sup> / mai putea<sup>0</sup> / (să) aştepte încă.  
cinci minute.<sup>7</sup> /

(Ioan Slavici, *Budulea Taichii*)

1. P indep.

1



nici acum = ct, expr. adv. t., cu adv. mod de întăr. „nici“

cînd = ct, expr. adv. t., rel., introduce CT

zece ani = ct dezv., format din :

zece = at. adj., expr. num. card. p-z., s., val. adj., Ac.

ani = subst. c. s., m., pl., Ac. — complement de timp —

mai = ct, expr. adv. mod cu val. durativă

încă cinci minute = ct dezv., format din :

minute = ct, expr. subst., n., pl., Ac.

cinci = at. adj., expr. num. card., val. adj., Ac.

încă = cm, expr. adv. mod

*Analiza altor cuvinte :*

era băiat = pr. nom. format din :

era = vb. cop., ind., imperf., 3 sg.

băiat = nume pr., expr. subst., m., sg., N., neart.

de cinci ani = at. subst. dezv., format din :

de... ani = at. subst. prep., expr. subst., Ac. + prep. s. „de“,  
neart.

cinci = at. adj., expr. num. card. p-z., val. adj., Ac.

maică-sa = sb. gr., expr. subst., f., sg., N., neart. + sa, at. adj., expr.

adj. pron. pos., 3 sg., f., N.



ținea minte = pr. vb., expr. loc. vb. formată din :  
 ținea = vb. pr., conjug. III, ind. imperf., 3 sg.  
 minte = subst., Ac., neart.

bine = cm, expr. adv. mod s., poz.

c.I. Mă trezește mama într-o dimineață din somn, cu vai-nevoie, zicându-mi :<sup>1</sup> /

÷ Scoală, duglișule, înainte de răsăritul soarelui;<sup>2</sup> / iar vreî<sup>3</sup> / (să) te pupe cucul armenesc<sup>4</sup> / (și) (să) te spurce,<sup>5</sup> / (ca să) nu-ți meargă bine toată ziua ?...<sup>6</sup> / (Căci) așa ne amăgea mama cu o pupăză<sup>7</sup> / (care)-și făcea cuib, de mulți ani, într-un tei foarte bătrîn și scorbuos, pe coasta dealului, la moș Andrei, fratele tatei cel mai mic.<sup>8</sup> /

II. (Și) numai ce-o auzai vara : Pu-pu-pup ! Pu-pu-pup ! — disdimineață, în toate zilele,<sup>1</sup> / (de) vuia satul.<sup>2</sup> /

(I. Creangă, *Amintiri din copilărie*)

I. 1. P indep.

2. P

3. P

4. CD (3)

5. CD (3)

6. CNS (5)

7. CZ izolată (1)

8. AT (7)

II. 1. P

2. CNS (1)

într-o dimineață = ct, expr. subst. c.s., f., sg., Ac. + prep. „întru“ art. nehot. procl. „o“

înainte de răsăritul = ct, expr. subst. c.s., n., sg., Ac + loc. prep. „înainte de“, art. hot. encl. „-l“

toată ziua = ct dezvolt. format din :

ziua = ct, expr. subst. val. adv.

toată = at. adj., expr. adj. pron. nehot. s., f., sg., Ac.

de mulți ani = ct dezvolt. format din :

de... ani = ct, expr. subst., m., pl., Ac. + prep. „de“

mulți = at. adj., expr. adj. var., m., pl., Ac., poz.

vara = ct, expr. adv. t., prov. din subst.



des-dimineață = ct, expr. loc. adv. t.

în toate zilele = ct dezvolt. format din :

în zilele = ct, expr. subst., Ac. + prep. „în“, art. not. „-le“

toate = at. adj., expr. adj. pron. nehot. s., pl., Ac; considerat și  
adj. var. cu două term.

Analiza altor cuvinte :

cu vai-nevoie = cm, expr. loc. adv., formată din interj. + subst.  
cu prep.

-mi = ci, expr. pron. pers., neacc., l., sg., D.

într-un tei = cl, expr. subst., m., sg., Ac + prep. „întru“, art. nehot.  
procl. „un“

pe coasta dealului = cl dezvolt. format din :

pe coasta = cl, expr. subst., Ac. + prep. „pe“, art. hot. encl. „-a“

dealului = at. subst. gen., expr. subst., n., G., art. hot. „-lui“

la moș Andrei = cl dezvolt. format din :

la moș = cl, expr. subst. c.s., m., sg., Ac. + prep. „la“, neart.

Andrei = at. subst. ap., expr. subst. p., N.

fratele tatei cel mai mic = ap. dezvolt. formată din :

fratele = at. subst. ap., expr. subst., m., sg., N, art. hot. „-le“

tatei = at. subst. gen., expr. subst., m., sg., G., art. hot. „-i“

cel mai mic = at. adj., expr. adj. var. cu două term., m., sg., N.,  
sup. rel. super.

numai ce = cm, expr. loc. adv. formată din : numai, adv. mod, + ce,  
adv. mod prov. din pron. int.

satul = sb. gr. s., expr. subst., n., sg., N., art. hot. encl. „-l“.

Ex. 4. pag. 69

Iarna nopțile<sup>P</sup> sînt lungi.<sup>1</sup> / În nopțile de iarnă<sup>P</sup> temperatura este,  
uneori, foarte scăzută.<sup>1</sup> / Primăvara zilele<sup>P</sup> și nopțile sînt la un moment  
dat egale.<sup>1</sup> / Mie primăvara<sup>P</sup> îmi place mult.<sup>1</sup> / În zilele de primăvară<sup>P</sup>  
temperatura este foarte plăcută.<sup>1</sup> / Primăvara se dezvoltă vegetația<sup>P</sup>  
mai mult.<sup>1</sup> / Curînd vine vara.<sup>1</sup> / Vara căldura<sup>P</sup> crește mai ales la  
amiază.<sup>1</sup> / Dimineața și seara temperatura<sup>P</sup> este potrivită.<sup>1</sup> / Acum  
omul<sup>P</sup> se simte mai bine.<sup>1</sup> / Dimineața începe o dată cu răsăritul soa-  
relui.<sup>1</sup> / Noaptea vine pe neașteptate.<sup>1</sup> / În nopțile de vară omu<sup>P</sup>  
doarme puțin, dar adînc.<sup>1</sup> / El se scoală devreme<sup>1</sup> / (și) începe activi-  
tatea<sup>P</sup>, înainte de ora șapte.<sup>2</sup> /



iarna = ct, expr. adv. t., prov. din subst.  
 în nopțile = ct, expr. subst., f., pl., Ac. + prep. „în“, art. hot. „-le“  
 primăvara = ct, expr. adv. t., prov. din subst.  
 la un moment = ct, expr. subst., n., sg., Ac. + prep. „la“, art. nehot.  
 „un“  
 în zilele = ct, expr. subst., f., pl., Ac. + prep. „în“, art. hot. „-le“  
 primăvara = ct, expr. adv. t., prov. din subst.  
 curînd = ct, expr. adv. t.  
 vara = ct, expr. adv. t., prov. din subst.  
 la amiază = ct, expr. subst., Ac. + prep. „la“; cu val. de loc. adv.  
 dimineața și seara = ct mult. format din două ct s., coord. cop., expr.  
 prin adv. t., prov. din subst.  
 acum = ct, expr. adv. t.  
 o dată cu răsăritul = ct, expr. subst., n., sg., Ac. + loc. prep. „o dată  
 cu“, art. hot. encl. „-l“  
 în nopțile = ct, expr. subst., Ac. + prep. „în“, art. hot. encl. „-le“  
 devreme = ct, expr. adv. t., com.  
 înainte de ora = ct, expr. subst., f., sg., Ac. + loc. prep. „înainte  
 de“, art. hot. encl. „-a“

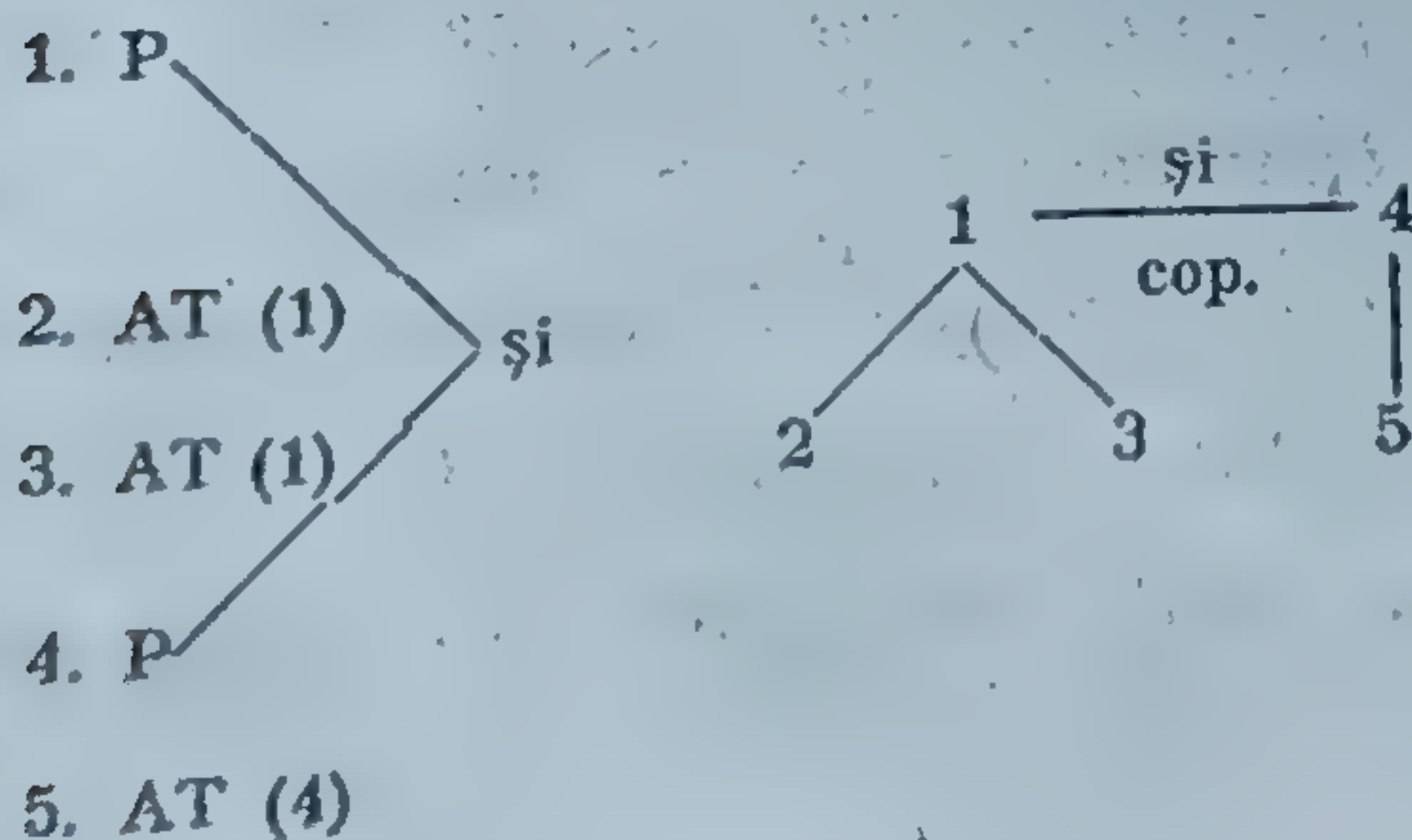
#### Analiza altor cuvinte:

de iarnă = at. subst. prep., expr. subst., f., sg., Ac. + prep. „de“  
 de primăvară = at. subst. prep., expr. subst., f., sg., Ac. + prep. „de“  
 de vară = at. subst. prep., expr. subst., f., sg., Ac. + prep. „de“.

#### Ex. 1. pag. 69—70

a. De cîteva ori pe zi și de cîteva ori pe noapte *trenurile străbat*,  
 cu *șuier* lungi și cu *vuiet* de poduri metalice, *pădurile* și *munții Bu-*  
*covinei*.<sup>1</sup> / La *Mestecăniș*,<sup>1</sup> / (unde) e marea *cumpănă* a apelor,<sup>2</sup> / *tree*  
 de pe Valea Moldovei pe cea a Bistriței<sup>1</sup> / — (căreia) acolo toată *lumea*  
 îi spune Bistra aurie —<sup>3</sup> / (și) atunci au tovarășe de drum *plutele*<sup>4</sup> /  
 (care) alunecă foșnind la vale.<sup>5</sup> / (Geo Gogza, Rarăul)

1. P indep.





de cîteva ori pe zi = ct dezvolt. format din :

pe zi = ct, expr. subst., Ac. + prep. „pe“

de cîteva ori = cm, expr. loc. adv., formată din : *de... ori* (prep. + subst.) + *cîteva* (adj. pron. nehot.)

de cîteva ori pe noapte = ct dezvolt. format din :

pe noapte = ct, expr. subst., Ac. + prep. „de“

de cîteva ori = cm, expr. loc. adv., formată din : *de... ori* (prep. + subst.) + *cîteva* (adj. pron. nehot. com.)

atunci = ct, expr. adv. t.

*Analiza altor cuvinte :*

de poduri = at. subst.prep., expr. subst., n., pl., Ac. + prep. „de“, neart.

unde = cl, expr. adv. l., rel; introduce AT

e = pr. vb., expr. vb. pr., ind. prez., 3 sg.

marea = at. adj., expr. adj. var. o term., f., sg., N., poz., art. hot. al unui subst.

cumpănă = sb. gr. s., expr. subst., f., sg., N., art. hot. ataşat adj. precedent

pe cea = cl, expr. pron. dem. dep., f., sg., Ac. + prep. „pe“

căreia = ci (reluat prin îi, pron. pers., neacc., 3 sg., f., D.), expr. pron. rel., f., sg., D., introduce AT

tovarăşe = cm (e.p.s.), expr. subst., f., pl., N., neart.

plutele = cd, expr. subst., f., pl., Ac., art. hot. encl. „-le“

de drum = at. subst. prep., expr. subst., n., sg., Ac. + prep. „de“, neart.

care = sb. gr. s., expr. pron. rel., s., N., introduce AT

foşnind = cm, expr. vb. ger.

b.I. Vai !<sup>1</sup> / seriam aceste rînduri în anul 1846.<sup>2</sup> /

II. Cine mi-ar fi zis atunci<sup>1</sup> / (că) abia un an va trece<sup>2</sup> / (şi) inima îmi va fi mai crud de durere ispitită.<sup>3</sup> /

III. Era în vremea unei frumoase deşteptări naţionale,<sup>1</sup> / (cînd) un popor întreg jurase<sup>2</sup> / (că) va muri pentru Patrie şi Libertate.<sup>3</sup> /  
(Nicolae Bălcescu, *Românii supt Mihai-Voievod Viteazul*)

L. 1. P.

2. P incid.

1

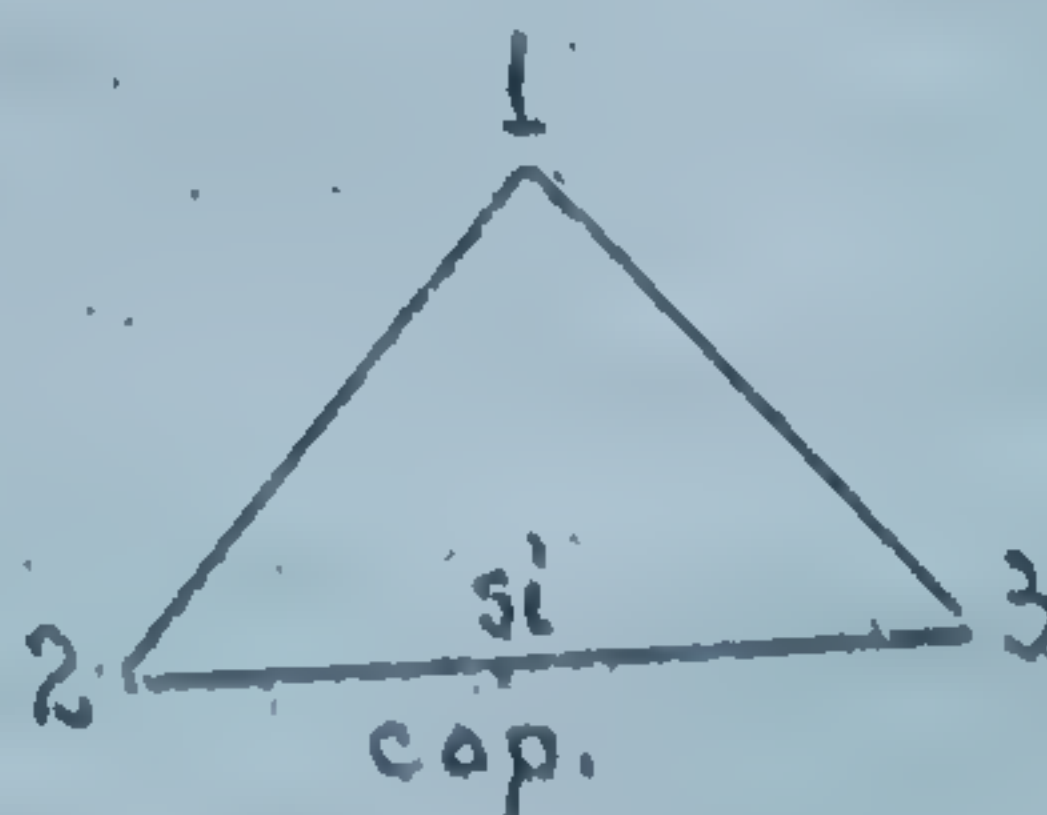
Prop. 2 = P. incid.

II. 1. P

2. CD (1)

3. CD (1)

şi



III. 1. P

2. AT (1)

3. CD (2)

1  
|  
2  
|  
3



în anul = ct, expr. subst., m., sg., Ac. + prep. „în“, art. hot. „-l“  
atunci = ct, expr. adv. t.

în vremea = ct, expr. subst., f., sg., Ac. + prep. „în“, art. hot. „-a“  
cînd = ct, expr. adv. t., rel., introduce AT

*Analiza altor cuvinte :*

vai = nume pr., expr. interj.

rînduri = cd, expr. subst., n., pl., Ac., neart.

cine = sb. gr. s., expr. pron. int. cu val. excl., N.

un an = sb. dezv., format din :

un = at. adj., expr. num. card. p-z., val. adj., N.

an = sb., expr. subst., m., sg., N.

îmi = ci, expr. pron. pers., neacc., l., sg., D. (cu val. de D. pos., care are funcție de at. pron. în D.)

va fi... ispitită = pr. vb., expr. vb. pas., intr., ind. viit., 3 sg. (vb. aux. + part. vb. de conjugat)

mai crud = cm, expr. adv. mod, prov. din adj., comp. super.

de durere = cag., expr. subst., f., sg., Ac. + prep. „de“

pentru Patrie și Libertate = ci (nt. cs.) mult. format din două ci coord. cop., expr. prin subst., f., sg., Ac. + prep. „pentru“.

c. I. Vom spune, (așadar),<sup>1</sup> / (că) fiul dîntii al lui Ștefan și al Smarandei s-a născut,<sup>2</sup> / poate,<sup>3</sup> / la 2 martie 1837. sau<sup>2</sup>, / mai sigur,<sup>4</sup> / la 10 iunie 1839.<sup>2</sup>

II. Scriitorul vede lumina zilei<sup>1</sup> / (și) copilărește pînă la școlarizare în casa din Humulești,<sup>2</sup> / (ce) se vede pînă azi,<sup>3</sup> / (deși) √ mult mai îngrijită<sup>4</sup> / (de cum) arăta atunci.<sup>5</sup>

(Istoria literaturii române, vol. III)

I. 1. P 1

2. CD (1)

3. P incid.

4. P indic. Prop. 3,4 = P incid.

II. 1. P

2. P

3. AT (2)

4. CV (3)

5. CM (4)

la 2 martie 1837 = ct dezv. format din :

la... martie = ct, expr. subst., m., Ac. + prep. „la“

2 = at. adj., expr. num. card. p-z., s., val. adj., Ac.



1937 = at. adj., expr. num. card. p-z., com., val. adj., Ac.  
la 10 iunie 1839 = et. dezv. format din :

la... iunie = et, expr. subst., m., Ac. + prep. „la“

10 = at. adj., expr. num. card. p-z., s., val., adj., Ac.

1839 = at. adj., expr. num. card. p-z., com., val. adj., Ac.

pînă la școlarizare = et, expr. subst., f., sg., Ac. + prep. com. „pînă la“, neart.

pînă azi = et, expr. prep. + adv. t.

atunci = et, expr. adv. t.

*Analiza altor cuvinte :*

așadar = conjec. coord. concl., provine din adv. mod

dintîi = at. adj., expr. num. ord., val. adj., m., sg., N.

poate = pr. vb., expr. adv. mod pr. — în prop. incidentă —

mai sigur = nume pr. al expresiei vb. impers. eliptice de vb. cop.,

expr. adv. mod., comp. super.

vede lumina zilei = pr. vb., expr. loc. vb. formată din :

vede = vb. pr., act., tr., conjug. II, ind. prez., 3. sg.

lumina = subst., f., sg., Ac. — cd în loc. vb. —

zilei = subst., f., sg., G. — at. subst. gen. în loc. vb. —

deși = conjec. subord., fără funcție sintactică; introduce CV.

mai îngrijită = nume pr., expr. adj. var., f., sg., N., comp. super.

mult = cm, expr. adv. mod.

## PROPOZIȚIA SUBORDONATĂ CIRCUMSTANȚIALĂ DE TIMP

### A. RECAPITULARE

Subordonata circumstanțială de timp (CT) îndeplinește funcția de complement de timp al unui verb din regentă. Verbul poate fi la un mod personal sau nepersonal, poate intra în structura unei locuțiuni verbale.

Subordonatele CT sînt introduse prin adverbele relative *cînd*, *cît*, precedate sau nu de prepoziții ; prin adverbul relativ *cum* cu valoarea locuțiunii conjuncționale *îndată ce*, *imediat ce* ; prin adverbe nehotărîte compuse cu *ori-* (*oricînd*, *orisicînd*, *oricît*) ; și, mai ales, prin foarte multe locuțiuni conjuncționale : *după ce*, *pînă ce*, *în timp ce*, *în vreme ce*, *de cîte ori*, *ori de cîte ori*, *înainte să*, *înainte ca...* *să*, *cît timp*, *cîtă vreme*, *îndată ce*, *imediat ce* ; de asemenea, prin conjuncțiile *pînă* (provenită din prepoziție), *dacă*.

Subordonatele CT stau, de obicei, după elementul regent. În situații de expresivitate, ele sînt așezate și înaintea regentei. Există și topică fixă, înaintea regentei, cînd CT este introdusă prin adverbul



relativ cum „îndată ce“, iar în regentă se află corelativul *cum*. Circumstanțialele de timp postpuse, cu excepția celor care au în regentă un corelativ, nu se despart de elementul lor regent prin virgula, spre deosebire de cele antepuse, care se despart.

O atenție deosebită trebuie acordată adverbilor sau locuțiunilor adverbiale corelative cu sensul „îndată“, care îndeplinesc în regentă, pe lângă același verb, funcția de CT: aceste corelative nu trebuie încercuite, întrucât nu sînt elemente relative:

	P
	îndată pleacă. <sup>2</sup> /
CT	cum pleacă. <sup>2</sup> /
(Cum) veni, <sup>1</sup> /	pe loc pleacă. <sup>2</sup> /
	și pleacă. <sup>2</sup> /

Spre deosebire de adverbele relative și nehotărîte, care au funcție sintactică în subordonata CT pe care o introduc, conjuncțiile și locuțiunile conjuncționale, precum și adverbul relativ *cum* „îndată ce“ nu au funcție sintactică, fiind doar elemente introductive în frază.

## B. TEXTE ANALIZATE

Ex. pag. 71—72. Arătați felul propozițiilor și relațiile dintre ele în următoarele fraze:

(Cînd) ajunseră în poiană,<sup>1</sup> / Măriuca arată cu degetul:<sup>2</sup> / „Uite căpița...“<sup>3</sup> /

(Gela Galaction, *La Vulturi*!)

1. CT (2)	2	3
2. P		
3. P indep.		
	1	

Analiză gramaticală a cuvintelor:

cînd = ct, expr. adv. de timp., rel., introduce CT

ajunseră = pr. vb., expr. vb. pr. pers., conjug. III, act., ind. perf. s., 3 pl

uite = pr. vb., expr. interj. pred.

căpița = cd, expr. subst. c.s., f., sg., Ac., art. hot. encl. „-a“.

(Dar) nimeni nu spuse<sup>1</sup> / (ce) făcea sublocotenentul Roșu<sup>2</sup> / (cînd) era ofițer de rond.<sup>3</sup> /

(Marin Preda, *O oră din august*)

1. P	1
2. CD (1)	2
3. CT (2)	3



### Analiză gramaticală a cuvintelor :

nimeni = sb. gr. s., expr. prin pron. neg., s., N.

Roșu = at. subst. apoz., expr. prin subst. p.s., N.

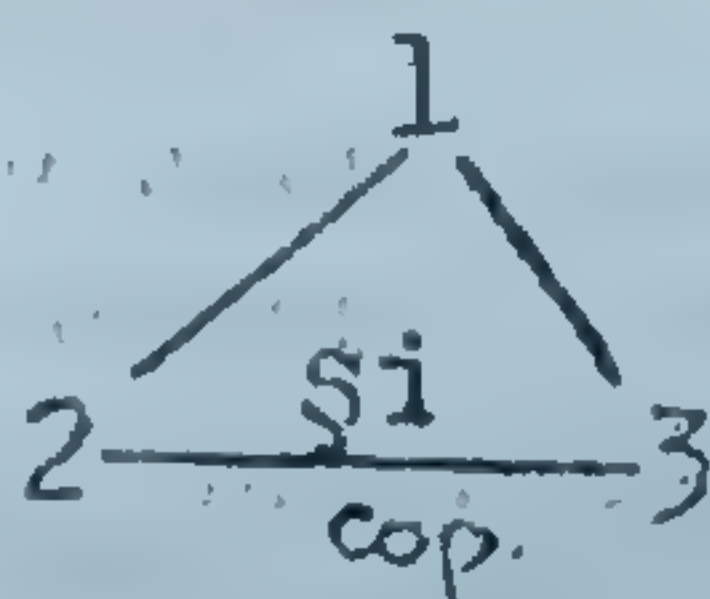
(Iar) a doua zi,<sup>1</sup> / (cînd) mă deșteptai<sup>2</sup> / (și)-mi aruncai privirea peste împrejurimi,<sup>3</sup> / firea întreagă mi se păru ca răsărită atunci, pentru întâiași dată, din sînul adînc al apelor creațiunii<sup>1</sup>. /

(Calistrat Hogaș, Singur)

1. P

2. CT (1)

3. CT (1)



### Analiză gramaticală a cuvintelor :

a doua zi = ct dezv., format din :

a doua = at. adj., expr. prin num. ord., val. adj., f., sg., Ac.

zi = ct, expr. subst., f., sg., Ac.

-mi aruncai privirea = pr. vb., expr. prin loc. vb., formată din :

-mi aruncai = vb. pr., conjug. I, reflexiv — cu pr. refl. „mi“, D.

pos., at. pron. în D. — tranz., ind. perf. s., 1 sg.

privirea = subst. c.s., f., sg., Ac., cd în loc. vb.

se păru ca răsărită = pr. nom. format din :

se păru (= păru) vb. cop. refl. — cu pr. refl. în Ac. —, ind., perf. s., 3 sg.

ca răsărită (= răsărită) = nume pred., expr. vb. part. cu formă adj., f., sg.

pentru întâiași dată = ct, expr. loc. adv. de timp, formată din prep. + num. ord. + subst.

(Și) una e<sup>1</sup> / (să) mori la datorie<sup>2</sup> / (cînd) te izbește un glonț sau o schijă<sup>3</sup> / (și) alta e<sup>4</sup> / (să) fii legat de stîlp<sup>5</sup> / (și) (să) te execute plutonul de execuție. /

(M. Preda, O oră din august)

1. P

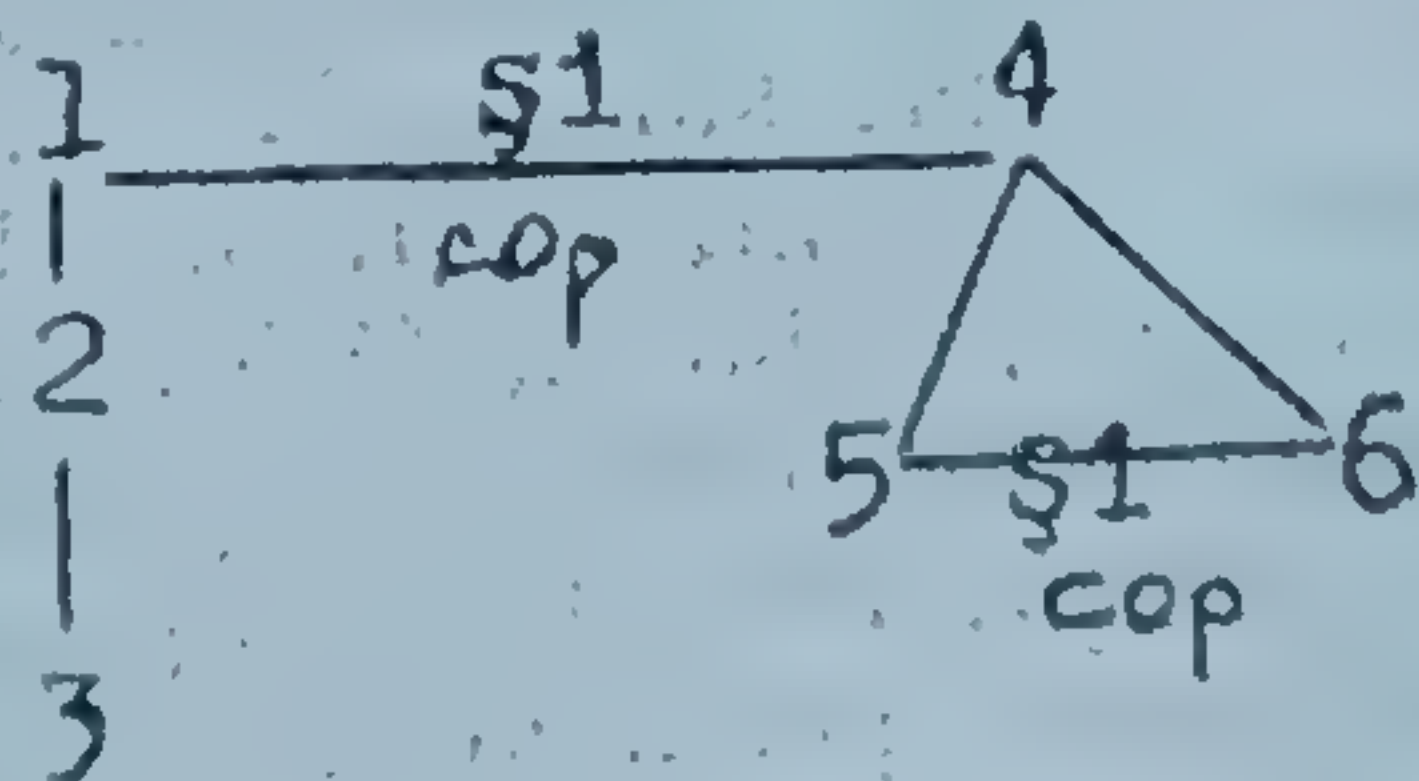
2. SB (1)

3. CT (2)

4. P

5. SB (4)

6. SB (4)





### Analiză gramaticală a cuvintelor:

una e, alta e = pr. nom. format din:

e = vb. cop., ind. prez., 3 sg.

una, alta = nume pred., expr. prin pron. nehot. s., f., sg., N.

un glonț sau o schijă = sb. gr. mult. format din două sb. simple, coord. prin conj. disj. „sau”, exprimate prin subst., N, cu art. nehot. procl.

să fii legat = pr. vb., expr. prin vb. pred., conjug. I, pasivă, conj. prez., 2 sg. (se subînțelege compl. de agent = *de cineva*).

Ex. 4, p. 72—73. Analizați propozițiile din textele următoare:

a. 1. (Cînd) Tudor intră în satul strămoșilor lui, la Șoimărești,<sup>1</sup> / parcă i se luă un vâl de pe frunte...<sup>2</sup> /

1. CT (2)

2

2. P

1

11. (După ce) tatăl și fiica intrară în curtea lor de piatră,<sup>1</sup> / oșteanul,<sup>3</sup> / (cî să) poată vedea pe Magda cît mai curînd,<sup>2</sup> / se despărțise de ei<sup>3</sup> / (ca să) facă un ocol grabnic în satul lui.<sup>4</sup> /

(După Mihail Sadoveanu, *Neamul Șoimăreștilor*)

1. CT (3)

2. CS (3)

3. P

1

2

4

4. CS (3)

### Analiză gramaticală a unor cuvinte:

cînd = ct, expr. adv. t., rel, introduce CT

parcă = cm, expr. adv. mod

i = ci, expr. pron. pers., neacc., 3 sg., m., D.

se luă = pr. vb., expr. vb. pr., 1 l. cu sens pas. — cu pron „se”

în Ac. — intr., ind. perf. s., 3 g.

un vâl = sb. gr. s., expr. subst., n sg., N., art. nehot. procl. „un”

de pe frunte = cl, expr. subst., f., Ac. + prep. com. „de pe”;

(altă interpretare = at, expr. s. st. cu prep.)

după ce = loc. conjec. subord., fără funcție sintactică, introduce CT.

cît = cm, expr. adv. mod s.

mai curînd = ct, expr. adv. t., comp. super.

de ei = ci, expr. pron. pers., acc., 3 p m., Ac. + prep. „de”

să facă un ocol = pr. vb., expr. loc. v formată din:

să facă = vb. pr., conj. prez., 3 sg.



un ocol = subst., n., sg., Ac., art. nehot.; cd în loc. vb.  
 grabnic = at. adj., expr. adj. var., n., sg., Ac., poz.

b. (Pe cînd) cu zgomot ead

Izvoarele-ntruna,<sup>1</sup> /

Alunece luna

Prin vîrfuri lungi de brad.<sup>2</sup> /

(Mihail Eminescu, *Mai am un singur dîr*)

1. CT (2)

2. P

2  
|  
1

*Analiza gramaticală a cuvintelor:*

pe cînd = ct, expr. prep. + adv. t., rel., introduce CT (după GA este loc. conjec., fără funcție sintactică)

întruna = em (nș. ct), expr. adv. mod, cu val. de durată

alunece = pr. vb., expr. vb. pr., conj. prez., cu val. imperativă, 3 sg.

c. (Cît timp) străbat Țara de Sus, pe valea cea largă a Moldovei,<sup>1</sup> /  
 călătorii nu-și iau ochii de la fereastra trenului.<sup>2</sup> /

(Geo Bogza, *Rarăul*)

1. CT (2)

2. P

2  
|  
1

*Analiză gramaticală a cuvintelor:*

cît timp = loc. conjec. subord., introduce CT.

cea largă = at. adj., expr. adj. var., f., sg., Ac., poz., art. adj-dem.  
 cea

nu-și iau ochii = pr. vb., expr. loc. vb., formată din:

nu-și iau = vb. pr. formă neg. cu adv. mod neg. „nu“, ind. prez.

3 pl., refl. — cu pron. „și“ în D. pos. — at. pron. în D. —

ochii = subst., m., pl., Ac., art. hot. encl. „-i“; cd în loc. vb.

d. I. (Cum) o văzu,<sup>1</sup> / inima i se strînse ca-n clește.<sup>2</sup> /

1. CT (2)

2. P

2  
|  
1

II. Apoi o aținti<sup>1</sup> / (și) simți<sup>2</sup> / (că) despărțirea lor era veșnică.<sup>3</sup> /

1. P

2. P

și  
1 — 2  
cop |  
3

3. CD (2)



III. (Cum) o văzu<sup>1</sup> / (că) l-a cunoscut<sup>2</sup> / (și)-i zîmbește,<sup>3</sup> / mînta<sup>4</sup> /  
(pe care) i-o jurase,<sup>4</sup> / (și) furtuna vorbelor, și fulgerul ochilor pieriră.<sup>5</sup> /

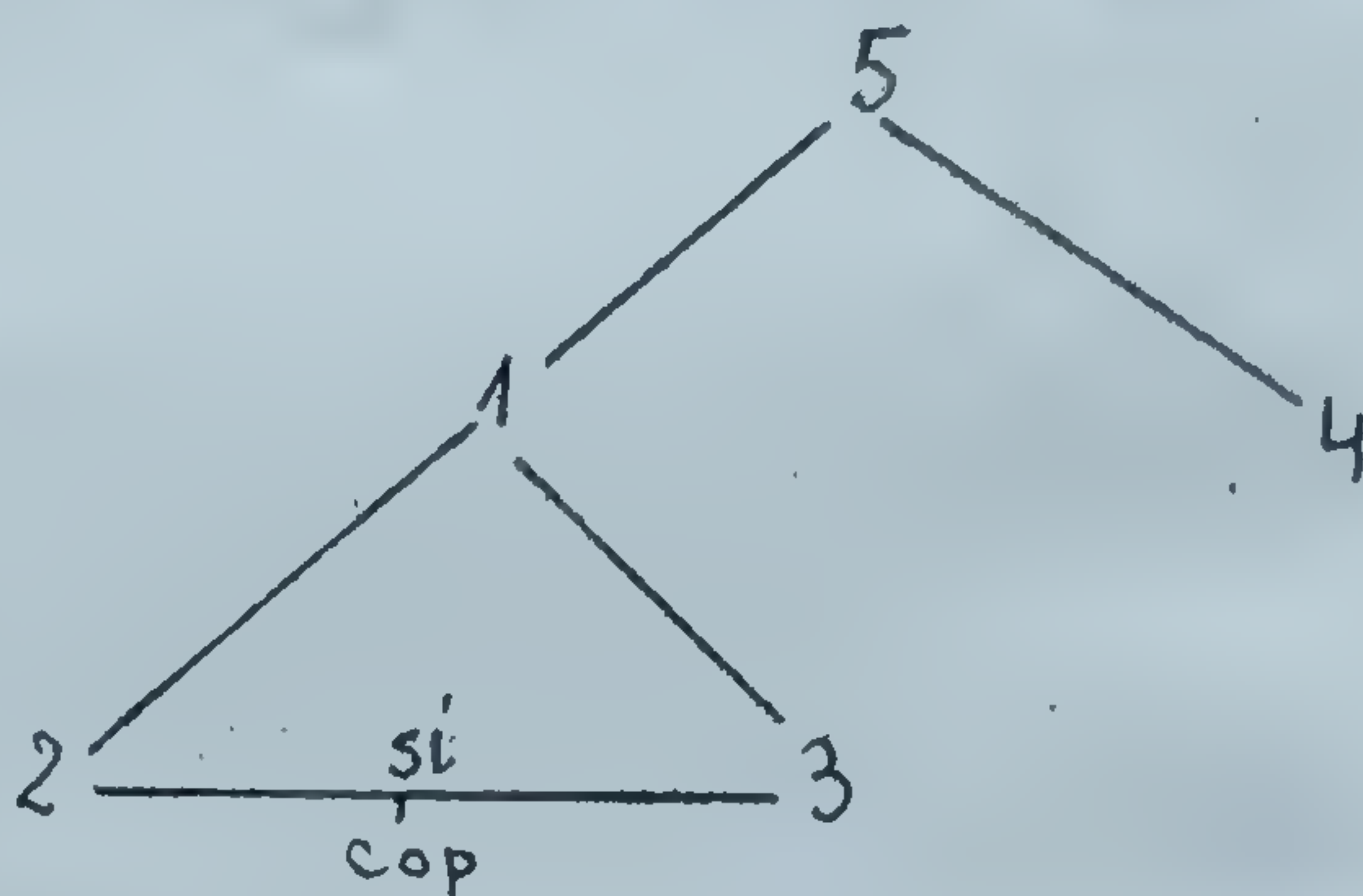
1. CT (5)

2. CD (1) ..... (CM, PRS)

3. CD (1) ..... și ..... (CM, PRS)

4. AT (5)

5. P



IV. Se simți departe și despărțit de ea.<sup>1</sup> /

1. P — independentă

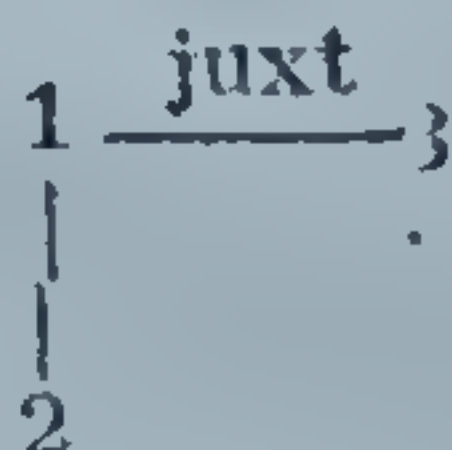
V. Magda țipase ușurel<sup>1</sup> / (cînd) îl cunoscuse<sup>2</sup>; / apoi îi zîmbi  
cu bucurie.<sup>3</sup> /

(Mihail Sadoveanu, *Neamul Șoimăreștilor*)

1. P

2. CT (1) juxt.

3. P



*Analiza gramaticală a cuvintelor :*

cum = adv. relativ, cu val. de loc. conjec. („imediat ce, îndată ce”),  
fără funcție sintactică, introduce CT

i = ci, expr. pron. pers., neacc., 3 sg., m., D; are și val de D. pos.  
cu funcție de at. pron. în D. al subst. *inima*

ca-n clește = cm comp., expr. subst., Ac. + prep. „în” și adv. mod  
de comp. „ca”

pe care = cd (reluat prin o, pron. pers., neacc., 3 sg., f., Ac.), expr.  
pron. rel., Ac. + prep. „pe”, introduce CD

departe = cl, expr. adv. loc

despărțit = cm (e.p.s.), expr. part. cu formă adj., m., sg., N.

de ea = ci, expr. pron. pers., acc., 3 sg., f., Ac. + prep. „de”

ușurel = cm, expr. adv. mod, prov. din adj.

cînd = ct, expr. adv. t., relativ, introduce CT

apoi = ct, expr. adv. t.



Ex. 4, p. 74. Analizați propozițiile din frazele următoare:

a. I. Fată dragă, nici nu ști<sup>1</sup> / (ce)-mi adue<sup>2</sup> /

- |           |   |
|-----------|---|
| 1. P      | 1 |
|           |   |
| 2. CD (1) | 2 |

II. Tu-mi adue<sup>1</sup> / (ce) are să fie peste patruzeci-cincizeci de ani pe plaiul dezrobit de Tudor.<sup>2</sup> /

(Gala Galaction, *La Vulturii*)

- |           |   |
|-----------|---|
| 1. P      | 1 |
|           |   |
| 2. CD (1) | 2 |

Analiză gramaticală a cuvintelor:

fată = subst., f., sg., V., neart., fără funcție sintactică

dragă = at. adj., expr. adj. var., f., sg., V., poz.

ce = cd, expr. pron. rel. s., Ac., introduce CD

ce = sb. gr., expr. pron. rel., s., N., introduce CD

are să fie = pr. vb., expr. vb. pr., ind. viit. formă perifrastică, 3 sg

peste patruzeci-cincizeci = ct, expr. num. card. p-z. com., val. subst.

cu sens aprox., Ac. + prep. „peste“

de ani = at. subst. prep., expr. subst., Ac. + prep. „de“, neart.

dezrobit = at. adj., expr. vb. part., formă adj., n., sg., Ac.

de Tudor = cag., expr. subst. p.s., Ac. + prep. „de“.

b. Se cuvine, după rînduiala bunilor povestitori de odinioară<sup>1</sup>, / (să) arătăm<sup>2</sup> / (că) sfîrșitul văduvei lui Ieremia-vodă a fost cel mai nenorocit dintre al tuturor doamnelor Moldovei.<sup>3</sup> / (Neamul Șoimăreștilor)

- |           |   |
|-----------|---|
| 1. P      | 1 |
|           |   |
| 2. SB (1) | 2 |
|           |   |
| 3. CD (2) | 3 |

Analiza gramaticală a cuvintelor:

se cuvine = pr. vb., expr. vb. pr. impers., refl. — cu pron. „se“

în Ac. —, intr., ind. prez., 3 sg.

după rînduiala = cm, expr. subst., Ac. + prep. „după“, art. hot. encl. „-a“

bunilor = at. adj., expr. adj. var., m., pl., G, poz., art. hot. „-lor“

de odinioară = at. adv., expr. prin prep. + adv. t.

a fost cel mai nenorocit = pr. nom. format din:

a fost = vb. cop., ind. perf. c., 3 sg.

cel mai nenorocit = nume pr., expr. adj. var., n., sg., N., sup. rel. super.



dintre al doamnelor = cm comp., expr. subst., G. + art. pos. gen. „al“, cu prep. „dintre“

tuturor = at. adj., expr. adj. pron. nehot. s., f., pl., G.; considerat și adj. var. cu două term.

c. Eu, fiind ascuns în cămară,<sup>2</sup> / (cum) aud unele ca aceste,<sup>1</sup> / iute mă sui în pod,<sup>2</sup> / umflu pupăza<sup>3</sup> / (de unde) era,<sup>4</sup> / sai cu dînsa pe sub streșina casei<sup>5</sup> / (și) mă duc de-a dreptul în tîrgul vitelor...<sup>6</sup> /  
(Ion Creangă, *Amintiri din copilărie*)

1. CT (2)

2. P

3. P

4. CL (3)

5. P

6. P

juxt

juxt.

juxt.

și

2

juxt.

3

juxt.

5

și

6

cop

1

4

#### Analiza gramaticală a cuvintelor:

fiind ascuns = cz, expr. prin:

fiind = vb. cop., ger.

ascuns = nume pr., expr. adj., m., sg., N. (prov. din vb. part.)

cum = adv. rel. cu rol de conjct., introduce CT.

unele = cd, expr. pron. nehot. s., f., pl., Ac.

ca aceste = at. pron. prep., expr. pron. dem. aprop., f., pl., Ac. + prep. „ca“, provenită din adv. mod comp.

de unde = cl, expr. adv. l., rel. + prep. „de“ (după GA = loc. conjct.)

era = pr. vb., expr. vb. pr. ind. imperf., 3 sg.

cu dînsa = ci (după GA = compl. sociativ), expr. pron. pers., f.,

3 sg., Ac. + prep. „cu“

pe sub streșina = cl, expr. subst., f., sg., Ac. + prep. com. „pe sub“

de-a dreptul = cm, expr. loc. adv. mod.

d. (Cînd) m-am auzit vorbind<sup>1</sup>, / mi-am dat seama<sup>2</sup> / (că),<sup>4</sup> /  
(chiar dacă) mă împușcă,<sup>3</sup> / nu voi spune<sup>4</sup> / (și) am simțit în același  
timp<sup>5</sup> / (că) nu mă vor împușca,<sup>6</sup> / (fiindcă) mă auzeam cu urechile mele<sup>7</sup> /  
(cum) știu<sup>8</sup> / (să) mă apăr, și pe mine și pe oamenii mei.<sup>9</sup> /

(M. Preda, *O oră din august*)



1. GT (2)

2. P

3. CV (4)

4. CI (2)

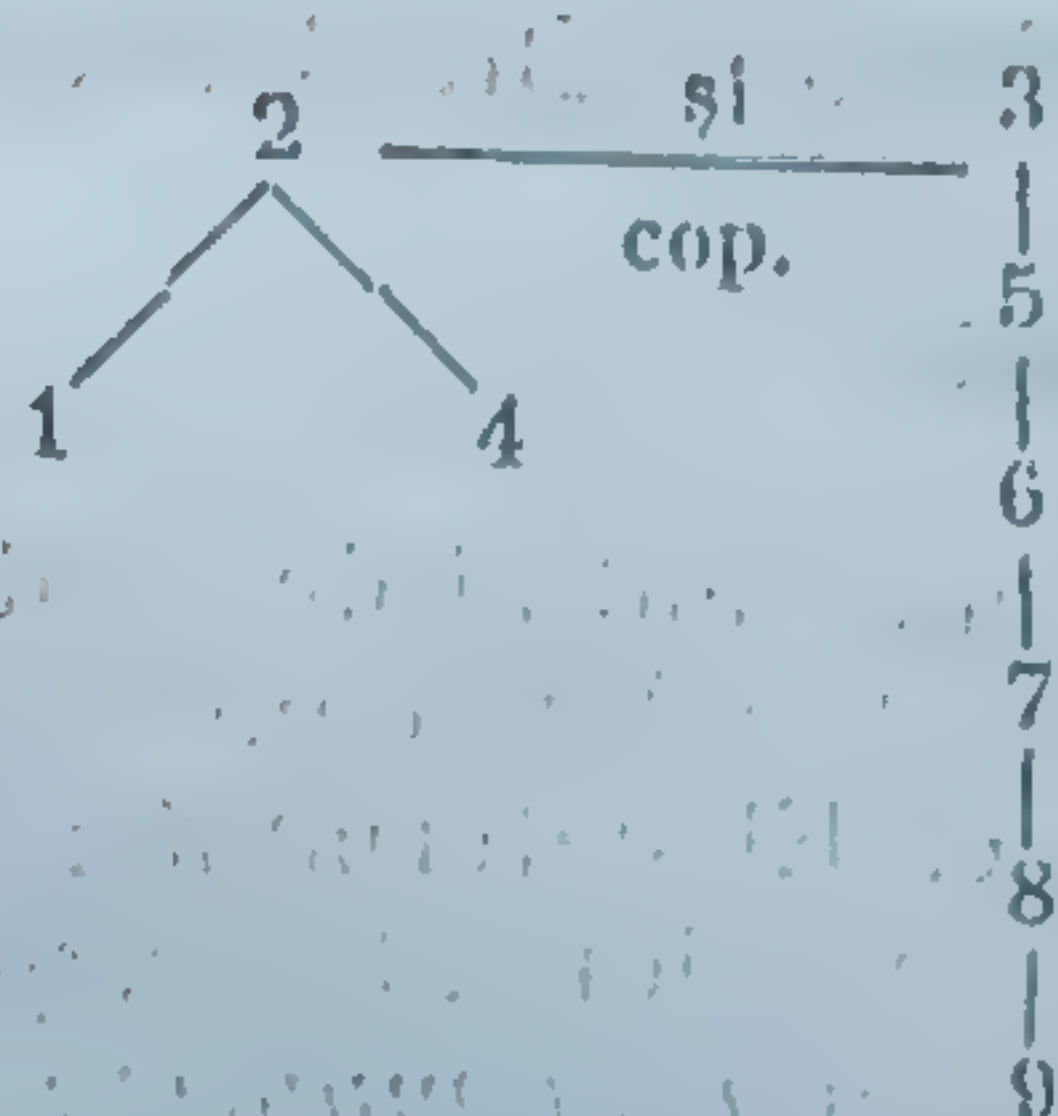
5. P

6. CD (5)

7. CZ (6)

8. CD (CM) (7) — (PRS)

9. CD (8)



*Analiză gramaticală a cuvintelor :*

când = ct, expr. adv. t., rel., introduce GT

m-am auzit = pr. vb., expr. vb. pr., refl. — cu pron. refl. „mă” în Ac.  
cu funcție de cd -, intr., ind. perf. c, 1 sg.

vorbind = cm (e.p.s.), expr. vb. ger.

mi-am dat seama = pr. vb., expr. loc. vb., formată din :

mi-am dat = vb. pr., refl. — cu pron. refl. „mi” în D. — tr., ind.  
perf. c., 1 sg.

seama = subst., f., sg., Ac.

chiar dacă = loc. conjct. subord., introduce CV

în același timp = ct dezy., format din :

în... timp = ct, expr. subst., Ac. + prep. „în”

același = at. adj., expr. adj. pron. dem. id., n., sg., Ac.

mele = at. adj., expr. adj. pron. pos., 1 sg., un pos., are formă de pl.,  
f., Ac.

cum = cm, expr. adv. mod, rel., introduce CD (CM)

să mă apăr = pr. vb., expr. vb. pr., refl. — cu pron. refl. „mă” în Ac.,  
cu funcție de cd anticipat al cd pe mine —, conj. prez., 1 sg.

și pe mine și pe oamenii = cd mult. format din două cd. coord. prin  
conjct. cop. „și... și” (anticipate prin mă, pron. refl.), exprimate  
prin :

pe mine = pron. pers., acc., 1 sg., Ac. + prep. „pe”

pe oamenii = subst., m., pl., Ac. + prep. „pe”, art. hot. encl., „-i”

mei = at. adj., expr. adj. pron. pos., 1 sg., un pos., are formă de pl.,  
m., Ac.



## COMPLEMENTUL CIRCUMSTANȚIAL DE MOD

### A. RECAPITULARE

Complementul circumstanțial de mod este partea secundară a propoziției care arată modul (felul) cum se desfășoară sau se desfășoară o acțiune sau o calitate. El determină :

— verbe (locuțiuni verbale) : „Ea citește frumos“, „... recită expresiv“ „Ia bine aminte!“ , „...cum vom munci“ ;

— adjective : „...frumoasă ca soarele“, „...destul de mare“, „...atât de frumoasă“, „...mult mai mari“ ;

— adverbe : „...mai bine decât ieri“, „...știe mai mult decât toți băieții“ ;

— interjecții : „...cel mijlociu, țuști ! iute sub un chersin“, „...hai mai repede !“.

Complementul circumstanțial de mod este exprimat prin :

— substantive — în cazul acuzativ precedate de prepoziții și locuțiuni prepoziționale : „...miroase a primăvară, a pîine caldă“, „...bun ca pîinea caldă“, „El ne explică cu pricepere, cu calm...“ ;

— în cazul dativ, precedate de prepoziția asemeni, provenită din adverb : „...ard asemenea unor lumînări...“ ; de asemenea substantivele în dativ pot fi precedate și de prepozițiile contrar, conform : „...A lucrat conform planului“, „...a plecat contrar indicațiilor...“ ;

— pronume în cazul acuzativ precedate de prepozițiile ca, cît, decît (provenite din adverbe de mod comparative), din, dintre etc. : „...mai bun decît mine“, „...cel mai bun dintre noi“, „...cel mai bun dintr-aceia“ ;

— numerale cu valoare substantivală („Ei merg doi cîte doi“, „...mai bun decît cei doi“, „...mai bun ca al doilea“) și cu valoare adverbială („...muncește înzecit“, „...a cîștigat de două ori“) ;

— adjective cu valoare substantivală în cazul acuzativ cu prepoziții : „...cel mai bun dintre cei mai buni“ ;

— adverbe de mod : „...mult mi-ar plăcea“, „...să umble tot cu domnișorii“, „...mai trăia încă“, „...ea vorbește respectuos“, „...privesc lung“, „Era așa de frumos“, „...mai întîi Dacia era un regat“ — cele mai multe dintre aceste adverbe sînt propriu-zise, altele sînt provenite din adjective, numerale și, mai ales, din substantive : „...doarme tun“, „...gol pușcă“, „...aleargă glon!“, „...doarme buștean“ (unii cercetători consideră adverbele *tun*, *buștean* etc. substantive cu valoare adverbială, tot așa cum le consideră și pe *vara*, *iarna*, *seara*, *dimineața* — care arată timpul desfășurării unei acțiuni) ;



— *locuțiuni adverbiale de mod* : „...fuseseră luați prin surprindere“, „...priveau cu luare-aminte“, „...este greșită cu totul“, „...pomenind cu drag“, „...cum ar fi de pildă“, „...îi veni în minte dintr-o dată“, „...trec fără încetare“, „...dați-mi de bunăvoie“, „...ați spus-o de mai multe ori“, „...mă trezește... cu vai-nevoie“, „Și numai ce-o auzeai...“, „...mai ales că el nu putea...“ (mai ales este locuțiune adverbială, formată din adverbul *mai* și adverbul *ales*);

— *interjecții* : „...și haide-a-haide am ajuns“, „Merge lipa-lipa“;

— *verbe* — la modul *infinitiv* precedate de prepoziții : „A plecat fără a mai aștepta“, „A venit fără a fi rezolvat ceva“;

— la modul *gerunziu* : „...care alunecă foșnind“, „...el se ridică greu, trudindu-se“, „Merge schiopătînd“.

Complementul circumstanțial de mod este :

— *simplu* : „...or fi venit fără veste“, „...reflectînd asemeni unor oglinzi“, „...nu era vorba... pur și simplu de...“;

— *multiplu* : „...se stînsese tînguios și jalnic“, „...mai mult ori mai puțin populate...“, „Merge fără a privi pe nimeni și fără a vorbi“;

— *dezvoltat* : „...să țină... unii la alții“, „...secundele vor urma una după alta“, „Procedează ba într-un fel, ba într-altul“ (în ultimul exemplu, avem un complement de mod multiplu format dintr-un complement de mod dezvoltat și unul simplu).

Adverbul de mod relativ-interrogativ *cum*, care introduce subordonate de specii diferite, îndeplinește funcția sintactică de complement de mod) Știu / (*cum*) procedezi.), de nume predicativ (Știu / (*cum*) ești) sau este fără funcție sintactică, echivalent cu locuțiunile conjuncționale de cauză și de timp : *din cauză că*, *imediat ce* (*Cum*) o văzu / inima i se strînsese.; (*Cum*) e unul alb ca laptele, / ne pune dracul...). Adverbele *cum*, *cît* precedate de prepozițiile *după*, *pe* formează locuțiuni conjuncționale subordonatoare de mod, fără funcție în subordonatele pe care le introduc.

*Notă* : Elementele predicative suplimentare, frecvente în textele analizate, au fost interpretate de noi ca niște complemente de mod de tip special, menționîndu-se în paranteză că sînt c.p.s., după G.A. și că au cazul N. cînd sînt exprimate prin substantive, adjective, participii fără prepoziții — și cînd sînt echivalente cu nume predicative în N. Această parte de propoziție, care nu se studiază în gimnaziu, este interpretată de elevi diferit : ca un complement de mod (întrucît răspunde la întrebarea *cum* ?), ca un atribut (întrucît se referă la un nume sau un substitut al acestuia, adesea acordîndu-se cu el) sau ca un complement direct (care răspunde la întrebarea *ce* ?).



## B. TEXTE ANALIZATE

Ex. 1, pag. 75. Analizați complementele circumstanțiale de mod din textele următoare, stabilind valoarea lor morfologică. Precizați felul propozițiilor :

I. *Elena învață bine la limba română.<sup>1</sup> / Ea citește frumos<sup>1</sup> / (și) recită expresiv poeziile învățate.<sup>2</sup> / Noi memorăm cu plăcere multe dintre poeziile explicate atât de frumos în orele de limba română.<sup>1</sup> /*

II. *(Cînd) un elev pronunță greșit cite un cuvînt<sup>1</sup> / (sau) recită monoton,<sup>2</sup> / profesorul nostru îl corectează cu răbdare.<sup>3</sup> /*

III. *El ne explică cu pricepere<sup>1</sup> / (cum) trebuie recitată corect o poezie.<sup>2</sup> /*

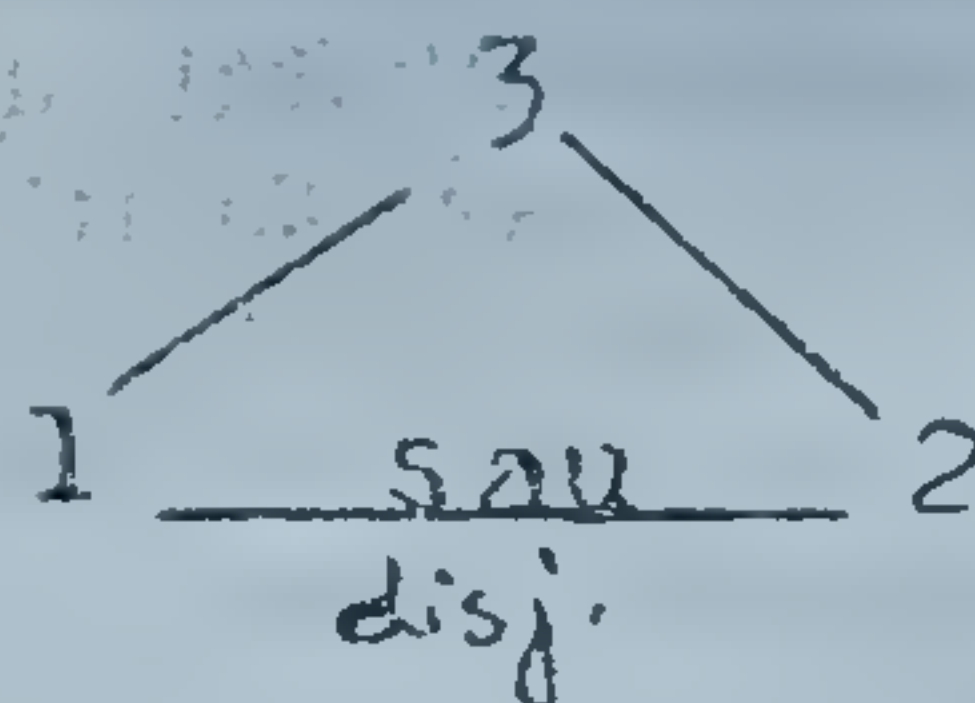
IV. *Profesorul intervine<sup>1</sup> / (dacă) cineva reproduce mecanic diferite strofe.<sup>2</sup> /*

I. 1. P. indep. 1 și 2. 1  
1. P cop

1. P și  
1. P

1. P. indep.

II. 1. CT (3) sau  
2. CT (3)  
3. P



III. 1. P 1  
2. CD (1) 2

IV. 1. P 1  
3. CT (1) 2

bine = cm, expr. adv. mod s., poz.  
frumos = cm, expr. adv. mod, prov. din adj., poz.  
expresiv = cm, expr. adv. mod, provine din adj., poz.  
cu plăcere = cm, expr. loc. adv. mod  
atît de = cm, expr. adv. mod + prep. s. „de“  
frumos = cm, expr. adv. mod, prov. din adj.  
greșit = cm, expr. adv. mod, prov. din vb. part.  
monoton = cm, expr. adv. mod, prov. din adj.  
cu răbdare = cm, expr. prin. subst. în Ac., cu val. unei loc. adv. mod.  
cu pricepere = cm, expr. prin. subst. în Ac., cu val. unei loc. adv. mod



cum = cm, expr. adv. mod, rel., introduce CD  
corect = cm, expr. adv. mod, prov. din adj.  
mecanic = cm, expr. adv. mod, prov. din adj.

*Analiza altor cuvinte :*

cîte un = at. adj., expr. num. card. distr., val. adj., Ac.  
nostru = at. adj., expr. adj. pron. pos., pers. I pl., are formă de m.,  
sg., N.  
recitată = sb. gr. s., expr. vb. inf. pas., cliptic de vb. aux. „a fi”  
o poezie = sb. gr. s., expr. subst. c. s. l., sg., N., art. nehot. procl.  
„o”; (subiect al infinitivului pasiv „a fi recitată”)  
diferite = at. adj., expr. adj. var. două term., f., pl., Ac.

Ex. 3, pag. 75. Analizați cuvintele subliniate din următoarele  
texte :

Vecinul nostru are un cocș frumos. Acesta cîntă tare frumos. El  
are și un cîine rău, care l-a mușcat rău pe Alexandru. Ioana are un  
scris corect. Dan pronunță corect fiecare cuvînt. Emileste un băiat res-  
pectuos. El vorbește respectuos cu toată lumea.

frumos = at. adj., expr. adj. var., două term., m., sg., Ac., poz.  
tare frumos = cm, expr. adv. prov. din adj., sup. abs.  
rău = at. adj., expr. prin adj. var. două term., m., sg., Ac., poz.  
rău = cm, expr. adv. mod., prov. din adj., poz.  
corect = at. adj., expr. adj. var. două term., n., sg., Ac., poz.  
corect = cm, expr. adv. mod, prov. adj., poz.  
respectuos = at. adj., expr. adj. var. două term., m., sg., N., poz.  
respectuos = cm, expr. adv. prov. adj.

Ex. 1, pag. 76

a. Tunarii se răsueiră și ei pe coaste<sup>1</sup> / (și) se ridicară în capul  
oaselor.<sup>2</sup> ! Ce-o fi ?<sup>1</sup> / Or fi venit iar americanii fără veste... ?<sup>1</sup> /

Pe cer, de pe aeroport urea cu repeziciune o formație de trei  
avioane.<sup>1</sup> / Fuseseră luați prin surprindere ?<sup>1</sup> /

(După Marin Preda, *O oră din august*)

pe coaste = cm, expr. subst., Ac. + prep. s. „pe”, neart.  
în capul oaselor = cm, expr. subst. c.s., n., pl., G. + loc. prep. „în  
capul”, art. hot. encl. „-lor”  
iar = cm, expr. adv. mod  
fără veste = cm, expr. loc. adv. mod  
cu repeziciune = cm, expr. subst. în Ac., cu val. unei loc. adv. mod  
prin surprindere = cm, expr. loc. adv. mod (formată din prep. s.  
„prin” + subst. „surprindere”)



*Analiza altor cuvinte :*

și ei = sb. gr. s. reluat, expr. pron. pers., 3 pl., m., N., întărit de adv. mod de întăr. „și“

ce = sb. gr. s., expr. pron. int. invar., N.

o fi = pr. vb., expr. vb. pr. impers., ind. viit., formă populară, 3 sg.

or fi venit = pr. vb., expr. vb. pr., act., intr., ind. viit., forma populară, 3 pl.

pe cer = cl, expr. subst. c.s., n., sg., Ac. + prep. s. „pe“, neart.

de avioane = at. subst. prep., expr. subst. c.s., n., pl., Ac. + prep. s. „de“

fuseseră luați = pr. vb., expr. vb. pr., pas., intr., conjug. I, ind. m.m.c.p., 3 pl. (aux. vb. *a fi* + part. vb. de conjug.).

b. Orheianu se opri<sup>P</sup> / (și) zise c-un fel de mulțămire, rotindu-și ochii asupra tuturor celor<sup>2</sup> / (care) erau de față<sup>3</sup> /

— Bine v-am găsit, oameni buni!<sup>1</sup> /

— Îți mulțămim, boierule...<sup>1</sup> /

Răspunse preotul cu bunătate<sup>P</sup> și cu privire bună, făcînd un pas înainte.<sup>2</sup> / Ceilalți murmurară încet salutarea<sup>1</sup> / (și) priveau cu luare-aminte la vechiul lor dușman.<sup>3</sup> /

(M. Sadoveanu, *Neamul Soimăreștilor*)

cu mulțămire = cm, expr. subst., c.s., f., sg., Ac. + prep. s. „cu“, neart.

bine = cm, expr. adv. mod s., poz.

cu bunătate și cu privire = cm mult. format din două cm s., coord. cop., expr. substantive c.s., f., Ac. + prep. s. „cu“, neart.

încet = cm, expr. adv. mod s., poz.

cu luare-aminte = cm, expr. loc. adv. de mod (formată din prep. s. „cu“ + loc. subst. „luare-aminte“)

*Analiza altor cuvinte :*

un fel de = at. subst. prep., expr. loc. adj. (= „anumită“)

rotindu-și = ct, expr. vb. refl. — cu pron. în D. pos. cu funcție de at. pron. în D. —, ger.

asupra... celor = ci, expr. pron. dem. dep., forma scurtă, pl., G. cu prepoz. s. „asupra“

tuturor = at. adj., expr. adj. pron. nehot. s., pl., G.; considerat și adj. var. cu două term.

erau de față = pr. nom., format din :

erau = vb. cop., act., intr., ind. imperf., 3. pl.



de faţă = nume pr., expr. loc. adj. („prezenţi“)  
 oameni = subst. c.s., m., pl., V., neart., fără funcţie sintactică  
 buni = at. adj., expr. adj. var. două term., m., pl., V., poz.  
 la... duşman = ci, expr. subst. c.s., m., sg., Ac. + prep. s. „la“,  
 neart.

c. Stăpînirea romană în Dacia<sup>P</sup> prezintă un dublu aspect.<sup>1</sup> / Ea  
 s-a instaurat pe pămîntul Daciei<sup>P</sup> prin violenţă, pe calea armelor,<sup>1</sup> /  
 (şi) s-a menţinut tot timpul sprijinindu-se pe o armată numeroasă şi<sup>P</sup>  
 pe un puternic sistem de apărare.<sup>2</sup> / Viaţa economică se desfăşoară<sup>P</sup>  
 cu intensitate în toate domeniile.<sup>1</sup> /

(După *Istoria României*, vol. I)

prin violenţă = cm, expr. subst. c.s., f., sg., Ac. + prep. s. „prin“,  
 neart. (considerat de GA = c. instrumental)

pe calea armelor = cm, (după GA = c. instrumental), expr. subst.  
 s.c., f., pl., G. + loc. prep. „pe calea“, art. hot. encl. -lor

sprijinindu-se = cm (după GA = c. instrumental), expr. vb., refl. —  
 cu pron. se în Ac. —, ger.

cu intensitate = cm, expr. subst., f., sg., Ac. + prep. s. „cu“, neart.

*Analiza altor cuvinte:*

dublu = at. adj., expr. adj. var. două term., n., sg., Ac., cu val. unui  
 num. multipl. („îndoit“)

un aspect = cd, expr. subst., n., sg., Ac., art. nehot. procl. „un“

pe pămîntul = cl, expr. subst. c.s., n., sg., Ac. + prep. s. „pe“,  
 art. hot. encl. „-l“

tot timpul = ct dezvolt. format din:

tot = at. adj., expr. adj. nehot. s., Ac.

timpul = ct, expr. subst. c.s., sg., Ac., art. hot. encl. -l

de apărare = at. subst. prep., expr. subst. c.s., f., sg., Ac. + prep. s.  
 „de“, neart.

în domeniile = ci (nt. cl), expr. subst. c.s., n., pl., Ac. + prep. s.  
 „în“, art. hot. encl. „-le“

toate = at. adj., expr. adj. pron. nehot. s., n., pl., Ac.

d. La noi nevestele plîngînd<sup>P</sup> | (Şi)-mbrăţişîndu-şi jalea plîng  
 Sporese pe fus fuiorul,<sup>1</sup> / | Şi tata, şi feciorul.<sup>2</sup> /  
 (Octavian Goga, Noi)

<sup>1</sup> mbrăţişîndu-şi = cm, expr. vb., refl. — cu pron. şi în D. —, ger.



### Analiza unor cuvinte :

la noi = cl. expr. pron. pers. acc., 1, pl., Ac. + prep. s. „la”  
plângînd = at. vb., expr. vb., act., intr., conjug. III, ger. (nt. ct)  
pe fus = cl. expr. subst. c.s., n., sg., Ac. + prep. s. „pe”, neart.  
jalea = cd, expr. subst. c.s., f., sg., def. de pl., Ac., art. hot. encl.  
„-a”  
și..., și = conjec. coord. cop., leagă două sb.

## PROPOZIȚIA SUBORDONATĂ CIRCUMSTANȚIALĂ DE MOD

### A. RECAPITULARE

Subordonata circumstanțială de mod (CM) îndeplinește funcția de complement de mod al unui verb, adverb sau adjectiv din regentă. Programul școlar nu prevede felurile circumstanțialei de mod: propriu-zisă, comparativă, comparativă condițională etc. Cînd determină un adjectiv sau un adverb, elevii sînt tentați să considere CM drept CI :

<sup>P</sup> Ea este mai frumoasă<sup>1</sup> / (<sup>CM</sup>decît) sîntem noi.<sup>2</sup> /

<sup>P</sup> Ea muncește mai mult<sup>1</sup> / (<sup>CM</sup>decît) muncim noi.<sup>2</sup> /

Subordonatele CM sînt introduse prin :

- adverbe relative : *cum, precum, cît, precît* ; sau nehotărîte : *oricum, oricît* ;
- locuțiuni conjuncționale : *după cum, după cît, pe cît, fără să, fără ca să, ca și cum, ca și cînd, de parcă* etc.
- alte adverbe : *parcă, decît*.

Circumstanțialele de mod au, adesea, în regentă adverbe sau locuțiuni adverbiale corelative : *asa, astfel, tot astfel, cu atît, de ce* etc., care îndeplinesc aceeași funcție de CM pe lîngă același element regent.

Circumstanțialele de mod pot fi așezate în urma, dar și înaintea elementului regent. Virgula este obligatorie, cînd CM sînt așezate înaintea regentelor sau cînd au un element corelativ în regentă.

### B. TEXTE ANALIZATE

Ex. 4, pag. 79.

Analizați complementele circumstanțiale de mod și cuvintele prin care sînt introduse subordonatele din textele următoare :

<sup>P</sup> Pomii se înclină cînd într-o parte, cînd în alta,<sup>1</sup> / (<sup>CM</sup>după cum) bate vîntul.<sup>2</sup> /



Cîntă la vioară,<sup>P</sup> fără note,<sup>1</sup> / (cum)<sup>CM</sup> a prins după ureche.<sup>2</sup> /

A traversat strada,<sup>P</sup> / (cum)<sup>CM</sup> provăd regulile de circulație,<sup>2</sup> / numai prin locurile marcate.<sup>1</sup> /

Maria citea expresiv,<sup>P</sup> intonînd fiecare vers, așa<sup>1</sup> / (cum)<sup>CM</sup> a învățat la orele de limba română.<sup>2</sup> / Dana citea repede și neclar,<sup>P</sup> / (ca și cînd)<sup>CM</sup> ar fi grăbit-o cineva.<sup>2</sup> / Eu citeam, uneori,<sup>P</sup> / (fără să)<sup>CM</sup> țin seama de intonația necesară.<sup>2</sup> /

(Cum)<sup>CM</sup> îți vei pregăti lecțiile,<sup>P</sup> / așa vei răspunde.<sup>2</sup> /  
cînd într-o parte, cînd în alta = cm mult. format din două cm s., coord. disj. cu conjec. repetată cînd, prov. din adv., expr. prin: într-o parte = cm, dezvolt. format din:

întru... parte = cm, expr. subst. f., sg., Ac. + prep. s. „întru”  
o = at. adj., expr. adj. pron. nehot. s., f., sg., Ac.

în alta = cm, expr. pron. nehot. s., f., sg., Ac. + prep. s. „în”  
după cum = loc. conjec. subord. circ., introduce CM, fără funcție sintactică

fără note = cm, expr. subst. c.s., f., pl., Ac. + prep. s. „fără”, neart.

cum = cm, expr. adv. mod s., rel., introduce CM

expresiv = cm, expr. adv. mod, provine din adj.

intonînd = cm, expr. vb. act., tr., conjug. I, ger.

fiecare = at. adj., expr. adj. pron. nehot. com., n., sg., Ac.

cum = adverb relativ cu rol în frază de conjec. subord. circ., introduce CM, cu funcție sintactică de cm.

repede și neclar = cm mult. format din două cm s., coord. cop., expr. prin:

repede = adv. mod, s., poz.

neclar = adv., prov. din adj. neg.

ca și cînd = loc. conjec. subord., circ., introduce CM, fără funcție sintactică

uneori = cm (nț. et), expr. adv. mod compus

fără să = loc. conjec. subord., circ., introduce CM, fără funcție sintactică

cum = cm, expr. adv. mod s., rel., introduce CM

...așa = cm, expr. adv. mod s., corelativ al CM.

Ex. 5, pag. 79.

Analizați frazele și stabiliți felul propozițiilor:

a. (Fără să) mai privească în urmă,<sup>1</sup> / Tudor se prăpăstui pe poartă.<sup>2</sup> /  
(Mihail Sadoveanu, Neamul Șoimăreștilor)



1. CM (2)

2

2. P

1

mai = em, expr, adv, mod

la urmă = el, expr, loc, adv, de loc

b. I. *Napoca* a primit dreptul municipal probabil cu prilejul vizitei în Dacia a lui Hadrian în anul 124...<sup>1</sup> /

1. P — independentă

II. Pe timpul lui M. Aurelius sau cel mai târziu în vremea lui Commodus orașul e ridicat la rangul de colonie,<sup>1</sup> / (după cum) rezultă din numele de colonia Aurelia Napocensus, atestat de inscripții.<sup>2</sup> /

1. P

1

2. CM (1)

2

III. *Drobeta* sau *Drubeta*,<sup>1</sup> / (cum) mai este numită de inscripții,<sup>2</sup> / a primit titlul de municipiu tot de la Hadrian,<sup>1</sup> / (iar) pe cel de colonie √ de la Septimius Severus, între 193—198.<sup>3</sup> /

(După *Istoria României*, vol. I)

1. P

2. AT (1)

3. P

1 — iar — 3  
|  
cóp.  
2

iar √l-a primit

probabil = em, expr, adv, s. mod.

cu prilejul vizitei = ct, expr, subst. c.s., f., sg., G.; cu loc. prep. „cu prilejul“, art. hot. encl. „-i“

în Dacia = at. subst. prep., expr. subst. p.s., f., sg., Ac. + prep. s. „în“

a lui Hadrian = at. subst. gen., expr. subst. p.s., m., sg., G. cu art. pos. — gen. „a“, articulat cu art. hot. procl. „lui“

pe timpul... sau în vremea = ct mult. format din două ct s. coord. disj., expr. prin :

pe timpul = subst. c.s., n., sg., Ac. + prep. s. „pe“, art. hot. encl. -l

în vremea = subst. c.s., f., sg., Ac. + prep. s. „în“, art. hot. encl. -a

cel mai târziu = ct, expr. adv. s.t., sup. rel. super.

e ridicat = pr. vb., expr. vb. pr., pas., intr., conjug. I, ind. prez., 3 sg. (vb. aux. *a fi* + part. vb. conjugat)

atestat = at. adj., expr. vb. part. cu formă adj., n., sg., Ac.

de inscripții = cag. (și, d.p.d.v. logic, sb.), expr. subst. c.s., f. pl., Ac. +

+ prep. s. „de“, neart.

este numită = pr. vb., expr. vb. pr., pers., pas., intr., conjug. IV, 3 sg.



pe cel <sup>pe</sup> ed, expr. pron. dem. dep., forma scurtă, sg., Ac. + prep. s.

de colonia <sup>de</sup> at. subst. prep., expr. subst. c.s., f., sg., Ac. + prep. s.

tot <sup>de</sup> cm, expr. adv. mod s.

e. — Știu.<sup>1</sup> / răspunse *Hu!u*, rece ca la examen,<sup>2</sup> / (precum) mi-ai spus-o de mai multe ori...<sup>3</sup> /

(Ioan Slavici, *Budulea Taichii*)

1. P 1 Prop. 2 = P incid.

2. P — incidentă

3. CM (1)

rece = cm, expr. adv. prov. din adj.

-o = ed, expr. pron. pers., neacc., 3 sg., f., cu val. neutră

de mai multe ori = cm, expr. loc. adv. de mod.

d. Țineau foarte tare la el, așa<sup>1</sup> / (cum) sînt în stare<sup>2</sup> / (să) țină țărani unii la alții în armată,<sup>3</sup> / (pe care) de altfel o consideră a lor.<sup>4</sup> /

(Marin Preda, *O oră din august*)

1. P 1

2. CM (1) 2

3. CI (2) 3

4. AT (3) 4

foarte tare = cm, expr. adv. mod, prov. din adj., sup. abs.

sînt în stare = pr. nom. format din:

sînt = v. cop., act., intr., ind. prez., 3 pl.

în stare = nume pred., expr. prin loc. adj. (*capabili*)

unii la alții = cm, expr. constr. corel. formată din:

unii... alții = pron. nehot. s., legate prin prep. s. „la”

de altfel = cm, expr. loc. adv. mod.

Ex. 6. p. 79—80.

Deși toate încep cu adverbul relativ *cum*, propozițiile suordonate introduse sînt diferite. Stabiliți felul acestor propoziții:

(Cum) <sup>CT</sup>treei Siretul,<sup>1</sup> / <sup>P</sup>apa-i rea<sup>2</sup> / (și) <sup>P</sup>lemnene<sup>3</sup> / <sup>P</sup>sînt pe sponci.<sup>4</sup> /  
(Ion Creangă)

(Cum) <sup>CM</sup>îți vei așterne,<sup>1</sup> / <sup>P</sup>asa <sup>P</sup>vei dormi<sup>2</sup> /

E de <sup>P</sup>mirare<sup>1</sup> / (cum) am ajuns <sup>SB</sup>pînă la cabană.<sup>2</sup> /

Întrebarea <sup>P</sup>este<sup>1</sup> / (cum) am ajuns <sup>PR</sup>pînă acolo.<sup>2</sup> /



Am văzut eu <sup>P</sup> însumi<sup>1</sup> / (cum) <sup>GD</sup> s-au întors din drum.<sup>2</sup> /

Modul<sup>1</sup> / (cum) <sup>AT</sup> să rezolve mai ușor problemele la matematică<sup>2</sup> /  
 îi preocupă pe toți.<sup>1</sup> /

S-a procedat<sup>1</sup> / (cum) <sup>CM</sup> se căzuse de acord.<sup>2</sup> /

(Cum) <sup>CT</sup> deschizi ușa,<sup>1</sup> / un val de frig <sup>P</sup> pătrunde de afară.<sup>2</sup> /

Ex. 1. p. 80.

X Despărțiți în propoziții frazele următoare și analizați-le :  
 a. Această strimtoare,<sup>1</sup> / (pe care) locuitorii o numesc Vadul Călugărenilor,<sup>2</sup> / fu aleasă de Mihai-vodă spre a sluji de Termopile românilor.<sup>1</sup> / II. Astăzi această vale se află întocmai<sup>1</sup> / (după cum) ne-o deseriu analiștii acelor timpuri.<sup>2</sup> /

(Nicolae Bălcescu, *Românii supt Mihai-Voievod Viteazul*)

I. 1. P 1 1

2. AT (1) 1 1

II. 1. P 2 2

2. CM (1)

Analiză gramaticală a cuvintelor :

fu aleasă = pr. vb., expr. vb. pr., pas., intr., conjug. III, ind. perf. s.,

3 sg. (vb. aux. a fi + part. vb. conjugat)

spre a sluji = cs, exp. vb., act., tr., inf. prez. cu prep. com. „spre a“

de Termopile = ci, expr. subst. p.s., sg., Ac. + prep. s. „de“

întocmai = cm, expr. adv. mod com.

acelor = at. adj., expr. adj. pron. dem. dep., n., pl., G.

b. I. Era de mirare<sup>1</sup> / (ce) se întâmplase cu formația aceea<sup>2</sup> /  
 (care) nu se mai întorecea.<sup>3</sup> / II. Aveau toți o pîlpîire de curiozitate  
 în priviri<sup>1</sup> / (și) nici unul nu părea<sup>2</sup> / (să) fie îngrijorat de searta ba-  
 teriei,<sup>3</sup> / afară,<sup>2</sup> / poate,<sup>4</sup> / de ofiter<sup>2</sup> /

(După Marin Preda, *O oră din august*)

I. 1. P 1

2. SB (1) 2

3. AT (2) 3

II. 1. P 1 și 2

2. P 3

3. PR

4. P încl.

Prop. 4 = P încl.



### Analiză gramaticală a cuvintelor ::

ce = sb. gr. s., expr. pron. rel., N., introduce SB

care = sb. gr. s., expr. pron. rel., N., introduce AT

toți = sb. gr. s., expr. pron. nehot. s., m., pl., N.; considerat și adj. substantivizat

nici unul = sb. gr. s., expr. pron. neg. com., m., sg., N.

nu părea = pr. nom. incomplet (cu nume pr. o prop. PR), expr. prin: vb. cop., act., intr. conjug. II, ind. imperf., 3 sg., forma neg. cu adv. mod „nu“

să fie îngrijorat = pr. nom. format din :

să fie = vb. cop., conj. prez., 3 sg.

îngrijorat = nume pr., expr. adj. var. două term., m., sg., N

de soarta = ci, expr. subst., c.s., f., sg., Ac. + prep. s. „de“, art. hot. encl. „-a“

afară... de ofițer = ci (după GA c. exc.), expr. subst. c.s., m., sg., Ac. + loc. prep. „afară de“, neart.

poate = pr. vb., expr. adv. pr., în prop. incid.

c. De la o vreme, *musca* își schimbă planul de atac<sup>1</sup> / (și) încep<sup>2</sup> / (să) bată părțile mai slabe ale citadelei,<sup>3</sup> / (ca și cum) adică *Pisicuța* n-ar fi avut nici picioare, nici coadă...<sup>4</sup> /

(Calistrat Hogaș, *Singur*)

1. P > și 1 — și — 2

2. P > și 1 — cop. — 3

3. CD (2) 1 — 4

4. CM (3) 1 — 2 — 3

Analiză gramaticală a cuvintelor :

de la o vreme = ct. expr. subst. c.s., f., sg., Ac. + prep. com. „de la“, art. nehot. procl. „o“

începu = pr. vb., expr. vb. pr., act., tr., conjug. III, ind. perf. s., 3 sg.

mai slabe = at. adj., expr. adj. var. două term., f., pl., Ac., comp. super.

ale citadelei = at. subst. gen., expr. subst. c.s., f., sg., G. cu art. pos.-gen. „ale“, art. hot. encl. „-i“

ca și cum = loc. conj. subord. circ., introduce CM

adică = adv. mod explicativ, fără funcție sintactică

nici... nici... nici = conj. cop. repetată, leagă trei cd.



## COMPLEMENTUL CIRCUMSTANȚIAL DE CAUZĂ

### A. RECAPITULARE

Complementul circumstanțial de cauză determină un verb sau un adjectiv, arătând cauza unei acțiuni, a unei stări sau a unei însușiri (moare *de frică*, sare *de bucurie*, galben *de minie*, roșu *de furie* etc.) și este exprimat prin : (a) substantive în Ac. (cu prepozițiile *de*, *din*, *dintru*, *pentru* sau cu locuț. prepoz. *din cauză de*, *din pricină de*) și G. (cu locuțiunile prepoziționale *din cauza*, *din pricina*) : „...urlînd *de ciudă și de foame*“, „*Din neglijență* a spart paharele“, „...se uscaseră *din pricina secetei*“ ; (b) pronume și numerale cu valoare substantivală, de obicei în G. precedate de locuțiuni prepoziționale : „Am pierdut *din cauza lui*“, „N-a ajuns la timp *din cauza celor doi*“ ; (c) adjective sau participii cu formă adjectivală precedate de prepoziția *de* : „Abia se mișcă *de gras*“, „...să plîng *de fericit*“, „*De obosit* / ce era... /, el a adormit imediat.“ ; (d) verbe la gerunziu : „...văzînd, m-a luat“, „...nefiîndu-i frică...“, „*Femîndu-ne de viscol*, ne-am adăpostit“, „*Fîind bolnavă*, a lipsit ieri“ ; (e) locuțiuni adverbiale de cauza : „*De aceea*, n-a venit, pentru că...“

Complementele circumstanțiale de cauză sînt : *simple* („...albît *de zile*“, „...cu ochii cîrpiți *de somn*“) ; *dezvoltate* („...fiînd ascuns, umflu pupăza“, „...fiînd mîndru de numele de român îl dă...“, „...fiîndu-i înghețate picioarele...“) ; *multiple* („Nu *de moarte* mă cutremur, ci *de veșnicia ei*“, „...*din cauza zăpezii și a viscolului*, rătăcesc...“).

Locuțiunile conjuncționale subordonatoare de cauză : *din cauză că*, *din pricină că*, *de vreme ce* au doar rolul de a introduce CZ și sînt fără funcție sintactică în subordonata introdusă de ele. Același statut îl are și adverbul relativ *cum*, cu valoarea locuțiunii conjuncționale *din cauză că*, adică el doar introduce, nu are și funcție sintactică. Spre deosebire de acestea, pronumele relativ-interogativ *ce*, precedat de prepoziție, are funcție de cz (Nu știu / *de ce* te-ai supărat.).

### B. TEXTE ANALIZATE

Ex. 1, pag. 81.

Analizați complementele circumstanțiale de cauză din textele următoare, stabilind valoarea lor morfologică. Precizați felul propozițiilor :

I. *Fratele mamei este un vîntător pasionat.*<sup>1</sup> / *Plîetisîndu-se singur,*<sup>P</sup> deseori îl ia la vîntătoare și pe vărul meu, Sandu.<sup>1</sup> / Uneori se vaită



<sup>P</sup>de frig sau de ploaie.<sup>1</sup> / Nefiindu-i frică,<sup>P</sup> merge iarna și la vânătoare  
de urși.<sup>1</sup> / Din cauza zăpezii și a viscolului,<sup>P</sup> rătăcesc câteodată drumul.<sup>1</sup> /  
Din pricina zăpezii,<sup>P</sup> ramurile se aplecaseră pînă aproape de pămînt.<sup>1</sup> /  
Lupii au plecat urlînd de ciudă și de foame.<sup>1</sup> / Fiindu-i înghețate  
picioarele,<sup>P</sup> Sandu abia a coborît din brad.<sup>1</sup> /

II. Acesta sare în sus de bucurie,<sup>1</sup> / (cînd) pleacă.<sup>2</sup> /

III. (Cînd) se întoarce acasă,<sup>1</sup> / este frînt de oboseală și lihnit  
de foame.<sup>2</sup> /

IV. El moare de frică,<sup>1</sup> / (dăr) nu zice nimic, de teamă<sup>2</sup> / (că)  
unchiul său nu-l va mai lua și altă dată.<sup>3</sup> /

V. Odată, temîndu-se de niște lupi, Sandu s-a ureat într-un brad<sup>1</sup> /  
(unde) era cît pe-aci<sup>2</sup> / (să) înghețe din cauza vîntului și a zăpezii,<sup>3</sup> /  
(care) acoperise ramurile bradului.<sup>4</sup> /

II. 1. P

1

2. CT (1)

2

III. 1. CT (2)

2

2. P

1

IV. 1. P

2. P

3. AT (2)

V. 1. P

2. AT (1)

3. SB (2)

4. AT (3)

dar

advers.

1

2

3

4

plictisindu-se = cz, expr. vb., refl. — cu pron. în Ac. — ger.

de frig sau de ploaie = cz mult, format din două cz s., coord. disj.,

expr. prin :

de frig = subst., n., sg., Ac. + prep. „de”, neart.

de ploaie = subst., f., sg., Ac. + prep. „de”, neart.

nefiindu-i frică = cz dezv., format din :

nefiindu = cz, expr. vb. nepersonal, ger. neg.



-i = ci (și, d.p.d.v. logic, subiect), expr. pron. pers., 3 sg, D.  
 frică = sb. gr. s., expr. subst., f., sg., N, neart.  
 din cauza zăpezii și a viscolului = cz mult. format din două cz. s.,  
 coord. cop., expr. prin :  
 din cauza zăpezii = subst., f., sg., G. + loc. prep. „din cauza“, art.  
 hot. encl. „-i“  
 a viscolului = subst., n., sg., G. + art. pos. gen. „a“, art. hot.  
 encl. „-lui“  
 din pricina zăpezii = cz, expr. subst., f., sg., G. + loc. prep. „din  
 pricina“, art. hot. encl. „-i“  
 de ciudă și de foame = cz mult., format din două cz s., coord. cop.,  
 expr. subst., f., Ac. + prep. „de“, neart.  
 fiindu-i înghețate picioarele = cz dezvolt. format din :  
 fiind înghețate = cz format din :  
 fiind = vb. cop., ger.  
 înghețate = nume pr., expr. vb. part., cu val. adj., f., pl., N.  
 -i = ci (și d.p.d.v. logic, sb), expr. pron. pers., neacc., 3 sg., D. pos.  
 picioarele = sb. gr. s., expr. subst., n., pl., N., art. hot. „-le“  
 de bucurie = cz, expr. subst., f., sg., Ac. + prep. „de“, neart.  
 de oboseală = cz, expr. subst., f., sg., Ac. + prep. „de“, neart.  
 de foame = cz, expr. subst., f., sg., Ac. + prep. „de“, neart.  
 de frică = cz, expr. subst., f., sg., Ac. + prep. „de“, neart.  
 de teamă = cz, expr. subst., f., sg., Ac. + prep. „de“, neart.  
 temîndu-se = cz, expr. vb., refl. — cu pron. refl. „se“ în Ac., ger.  
 din cauza vîntului și a zăpezii — cz mult., format din două cz s.,  
 coord. cop., expr. prin :  
 din cauza vîntului = subst., n., sg., G. + loc. prep. „din cauza“,  
 art. hot. encl. „-lui“  
 a zăpezii = cz, expr. subst., f., sg., G. + art. pos. gen. „a“, art. hot.  
 encl. „-i“

#### *Analiza altor cuvinte :*

este un vînător = pr. nom. format din :

este = vb. cop., ind. prez., 3 sg.

un vînător = nume pr., expr. subst., m., sg., N., art. nehot. „un“

singur = cm (eps.), expr. adv. mod., m., sg., N.

deseori = cm, expr. adv. mod., compus

și pe vărul = cd, expr. subst., m., sg., Ac. + prep. „pe“, întărit de  
 adv. mod. „și“ (cd este anticipat prin il, pron. pers., neacc., 3 sg.,  
 m., Ac.)

Sandu = at. subst. ap., expr. subst. p.s., N.



este frînt și lihnit = pr. nom. format din :

este = vb. cop., ind. prez., 3 sg.

frînt și lihnit = nume pr. multiplu, expr. prin două adj., m., sg., N.

uneori = ct (nț. cm), expr. adv. timp

pînă aproape de pămînt = cl, expr. subst., n., sg., Ac. + loc. prep.

„pînă aproape de“, neart.

nimic = cd, expr. pron. neg. s., Ac.

său = at. adj., expr. adj. pron. pos., 3 sg., m., N.

de niște lupi = ci, expr. subst., m., pl., Ac. + prep. „de“, art. nehot.  
„niște“

era cît pe-aci = pr. nom., expr. prin expresie vb. impers. formată  
din :

era = vb. cop. impers., ind. imperf., 3 sg.

cît pe-aci = nume pr., expr. loc. adv.

Ex. 1. pag. 82

a. Modificarea asta a adus-o chiar Vasile, de frică<sup>1/</sup> (să) nu dăm de  
bănuț...<sup>2/</sup>

(Marin Preda, *O oră din august*)

1. P

2. AT (1)

de frică = cz, expr. subst. c.s., f., sg., Ac. + prep. „de“, neart.

Analiza altor cuvinte :

modificarea = cd (reluat prin o, pron. pers., neacc., 3 sg., f., Ac.), expr.  
subst., f., sg., Ac., art. hot. encl. „-a“

asta = at. adj., expr. adj. pron. dem. aprop., f., sg., Ac.

să nu dăm de bănuț = pr. vb., expr. loc. vb. formată din :

să nu dăm = vb. pr., conj. prez., 1 pl., formă neg. cu adv. „nu“

de bănuț = subst., n., sg., Ac., prov. din vb. supin

chiar Vasile = sb. gr., expr. subst. p.s., N., întărit de adv. mod *chiar*.

b. Copila își șterge fruntea de sudoare<sup>1/</sup> Inima îi bate cu putere.<sup>1/</sup>  
Răsufală greu.<sup>1/</sup> Este sleită de foame,<sup>1/</sup> (căci) nu și-a luat merinde.<sup>2/</sup>

(Iar) buzele îi sînt arse de sete ca de friguri.<sup>1/</sup>

(Alexandru Mitru, *Cușitașul fermecat*)

de foame = cz, expr. subst., f., sg., def. pl., Ac. + prep. „de“, neart.

de sete = cz, expr. subst., f., sg., def. pl., Ac. + prep. „de“, neart.



### Analiza altor cuvinte :

de sudoare = ci, expr. subst., f., sg., Ac. + prep. „de“, neart.

cu putere = cm, expr. subst., f., sg., Ac. + prep. „cu“, neart.

greu = cm, expr. adv. mod

este sleită = pr. nom., format din :

este = vb. cop., ind. prez., 3 sg.

sleită = nume pr., expr. adj. var., f., sg., N.

sînt arse = pr. nom. format din :

sînt = vb. cop., ind. prez., 3 pl.

arse = nume pr., expr. part., cu formă adj., f., pl., N.

ca de friguri = cm comp., expr. subst., n., pl., Ac. + prep. „de“ și  
adv. mod comp. „ca“, neart.

c. Moșneag albit de zile negre		P	Pe pieptărelul lui de lînă
Așa îl pomenise satul,			Purtînd un han de la-mpăratul. <sup>1</sup> /

(Octavian Goga, *Apostolul*)

de zile = cz, expr. subst. c.s., f., pl., Ac. + prep. „de“, neart.

### Analiza altor cuvinte :

moșneag = cm (e.p.s.), expr. subst., m., sg., N., neart.

albit = at. adj., expr. vb. part., cu formă adj., m., sg., N.

pe pieptărelul = cl, expr. subst., n., sg., Ac. + prep. „pe“, art. hot. -l

de lînă = at. subst. prep., expr. subst., f., sg., def. pl., Ac. + prep. „de“

purtînd = cm (e.p.s.), expr. vb. ger.

de la-mpăratul = at. subst. prep., expr. subst., m., sg., Ac. + prep.  
com. „de la“, art. hot. encl. „-l“ (poate fi interpretat și ca un ci,  
al unui vb. subînțeles „primit“).

d. Nu de moarte mă cutremur, ci de veșnicia ei.<sup>1</sup>/

(Alexandru Vlahuță, *Din prăg*)

nu de moarte, ci de veșnicia = cz mult., format din două cz s., (unul cu  
formă neg., altul cu formă af.), coord. prin conjec. advers. „ci“,  
exprimate prin :

nu de moarte = subst., f., sg., Ac. + prep. „de“, cu adv. „nu“,  
neart.

de veșnicia = subst., f., sg., Ac. + prep. „de“, art. hot. -a,

e. Deasupra criptei negre a sfîntului mormînt

Se scutură salcîmii de toamnă și de vînt...<sup>1</sup>/

(Mihai Eminescu, *O, mamă...*)



de toamnă și de vînt = cz mult., format din două cz. s., coord. cop.,  
expr. prin :

de toamnă = subst., f., sg., Ac. + prep. „de”, neart.

de vînt = subst., n., sg., Ac., + prep. „de”, neart.

*Analiza altor cuvinte :*

deasupra criptei = cl, expr. subst., c.s., f., sg., G. + prep. „deasupra”,  
art. hot. encl. „-i”

a... mormînt = at. subst. gen., expr. subst., n., sg., G. cu art. pos.  
gen. a

sîntului = at. adj., expr. adj. var., n., sg., G, art. hot. encl. -lui ce  
aparține subst. „mormînt”

se scutură = pr. vb., expr. vb. pr., refl., -cu pron. „se” în Ac. -, intr.,  
conjug. I, ind. prez., 3 pl.

f. În zadar vișorul, vijelia și uraganele se izbiseră oarbe în clădirea  
zburlită de crengi uriașe a întăriturilor mele,<sup>1/</sup> (căci) nu izbutiră<sup>2/</sup>  
(decît să) se sfișie<sup>3/</sup> (și) (să) urle de durere și de ciudă.<sup>4/</sup>

(Calistrat Hogaș, *În munții Neamțului*)

1. P

2. CZ (1)

3. CD (2)

4. CD (2)

și

2

si

cop

de durere și de ciudă = cz mult., format din două cz s., coord. cop.,  
expr. prin :

de durere = subst., f., sg., Ac. + prep. „de”, neart.

de ciudă = subst., f., sg., def. pl., Ac. + prep. „de”, neart.

*Analiza altor cuvinte :*

în zadar = cm, expr. loc. adv.

oarbe = cm (e.p.s.), expr. adj. var., f., pl., N.

zburlită = at. adj., expr. part. cu formă adj., f., sg., Ac.

de crengi = cag, expr. subst., f., pl., Ac. + prep. „de”, neart.

mele = at. adj., expr. adj. pron. pos., 1 sg., un pos., are formă de pl.,  
f., G.

decît să = loc. conjeț. subord., introduce CD.

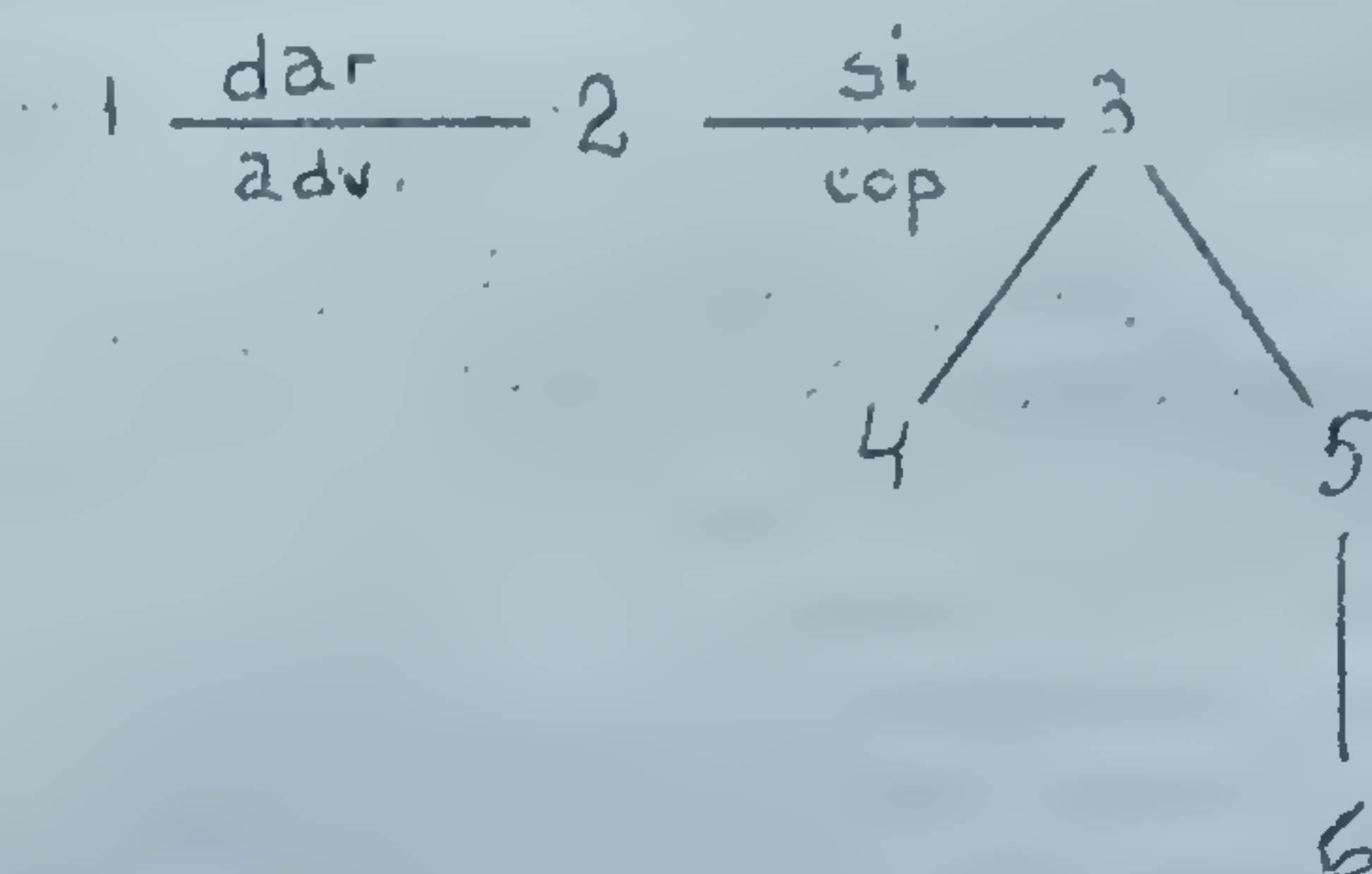


g. I. *Eu nu duceam nimic,<sup>1/</sup> (dar) zgribuream de frig<sup>2/</sup> (și)-mi era rușine<sup>3/</sup> (să) le-o spun,<sup>4/</sup> (deși) aș fi dorit<sup>5/</sup> (să) întâlnim cât mai curînd sania.<sup>6/</sup>*

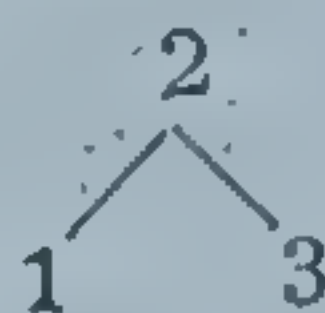
II. (Cînd) am sosit amorțit de frig la Cocorăști,<sup>1/</sup> îmi era frică<sup>2/</sup> (să) mă duc acasă...<sup>3/</sup>

(Ioan Slavici, *Budulea Taichii*)

- I.
- 1. P
  - 2. P
  - 3. P
  - 4. CI (3)
  - 5. CV (3)
  - 6. CD (5)



- II.
- 1. CT (2)
  - 2. P
  - 3. CI (2)



de frig = cz, expr. subst., n., sg., Ac. + prep. „de“, neart.  
de frig = cz, expr. subst., n., sg., Ac. + prep. „de“, neart.

*Analiza altor cuvinte :*

nimic = cd, expr. pron. neg. s., Ac.

mi = ci (și, d.p.d.v. logic, subiect), expr. pron. pers., neacc., 1 sg., D.

era = pr. vb., expr. vb. pr., ind. imperf., 3 sg.

rușine = sb. gr., expr. subst., f., sg., N., neart.

le = ci, expr. pron. pers., neacc., 3 pl., D.

o = cd, expr. pron. pers., neacc., 3 sg., f., Ac.

cît = cm, expr. adv. mod

mai curînd = ct, expr. adv. t., comp. super.

amortit = cm (e.p.s.), expr. vb. part., cu formă adj., m., sg., N.

îmi = ci (și, d.p.d.v. logic, subiect), expr. pron. pers. neacc., 1 sg, D.

frică = sb. gr., expr. subst., f., sg., def. pl., N., neart.

acasă = cl, expr. adv. 1.

să mă duc = pr. vb., expr. vb. pr. pers., refl. — cu pron. refl. „mă“ în

Ac. —, intr., conjug. III, conj. prez., 1 sg.

la Cocorăști = cl, expr. subst. p.s., Ac. + prep. „la“.



h. De ciudă, căpetenia dușmană a dat poruncă<sup>1</sup>/ (să) se zidească  
peștera la gură. : :<sup>2</sup>/

(Alex. Mitră, *Vileazul Dapix și fiica lui, Geblla*)

1. P

2

2. CI (1) AT

1

de ciudă = cz, expr. subst. c.s., f., sg., Ac. + prep. „de”, neart.

#### Analiza altor cuvinte

a dat poruncă = pr. vb., expr. loc. vb., formată din :

a dat = vb. pr., act., tr., ind. perf. c., 3 sg.

poruncă = cd în loc. vb., expr. prin subst., f., sg., Ac. (locuțiunea verbală este intransitivă)

să se zidească = pr. vb., expr. vb. pr., refl., cu sens pas. — cu pron. „se” în Ac. —, intr., conj. prez., 3 sg.

peștera = sb. gr., expr. subst., f., sg., N., art. hot. encl. „-a”

la gură = cl, expr. subst., f., sg., Ac. + prep. „la”, neart.

i. Temîndu-ne de viscol, ne-am adăpostit la prima cabană.<sup>1</sup>/

Coborînd pe o asemenea vreme, ne-am rătăcit.<sup>1</sup>/

temîndu-ne = cz, expr. vb. refl. — cu pron. refl. „ne” în Ac. —, intr., ger.

coborînd = cz, expr. vb. act., tr., ger.

#### Analiza altor cuvinte :

de viscol = ci, expr. subst., n., sg., Ac. + prep. „de”, neart.

prima = at. adj., expr. num. ord., val. adj., f., sg., Ac., art. hot. encl.

-a care aparține subst. „cabană”

pe o vreme = ct, expr. subst., f., sg., Ac. + prep. „pe”, art. nehot. o

asemenea = at. adj., expr. adj. invar., prov. din adv., f., sg., Ac.

## PROPOZIȚIA SUBORDONATĂ CIRCUMSTANȚIALĂ DE CAUZĂ

### A. RECAPITULARE

Subordonata circumstanțială de cauză (CZ) îndeplinește funcția de complement de cauză, determinînd cuvinte care exprimă acțiuni sau însușiri.



Subordonatele CZ sînt introduse, în primul rînd, prin conjuncții și locuțiuni conjuncționale: *căci, fiindcă, deoarece, că, dacă, întrucît, din cauză că, din pricină că, de vreme ce*, iar, în al doilea rînd, prin adverbele relative *cum, unde*, „pentru că”, cu valoare de conjuncții.

Subordonatele de cauză sînt confundate de elevi cu cele de scop sau cu completivele indirecte, pentru că elevii nu sînt atenți la faptul că acțiunea din regenta cauzalei este efectul acțiunii din propoziția cauzală și pentru că subordonata CZ este introdusă prin alte conective gramaticale decît finala.

Propozițiile CZ sînt așezate atît după regentă, cît și înaintea acesteia. CZ au și topică fixă: înaintea regentei, cînd sînt introduse prin adverbul relativ *cum*, sau după regentă, cînd sînt introduse prin conjuncțiile *că, căci*.

Cauzalele se despart prin virgulă, indiferent de topica lor.

Atragem atenția asupra faptului că nici un conectiv gramatical, inclusiv *cum* cauzal, nu are funcție sintactică în CZ.

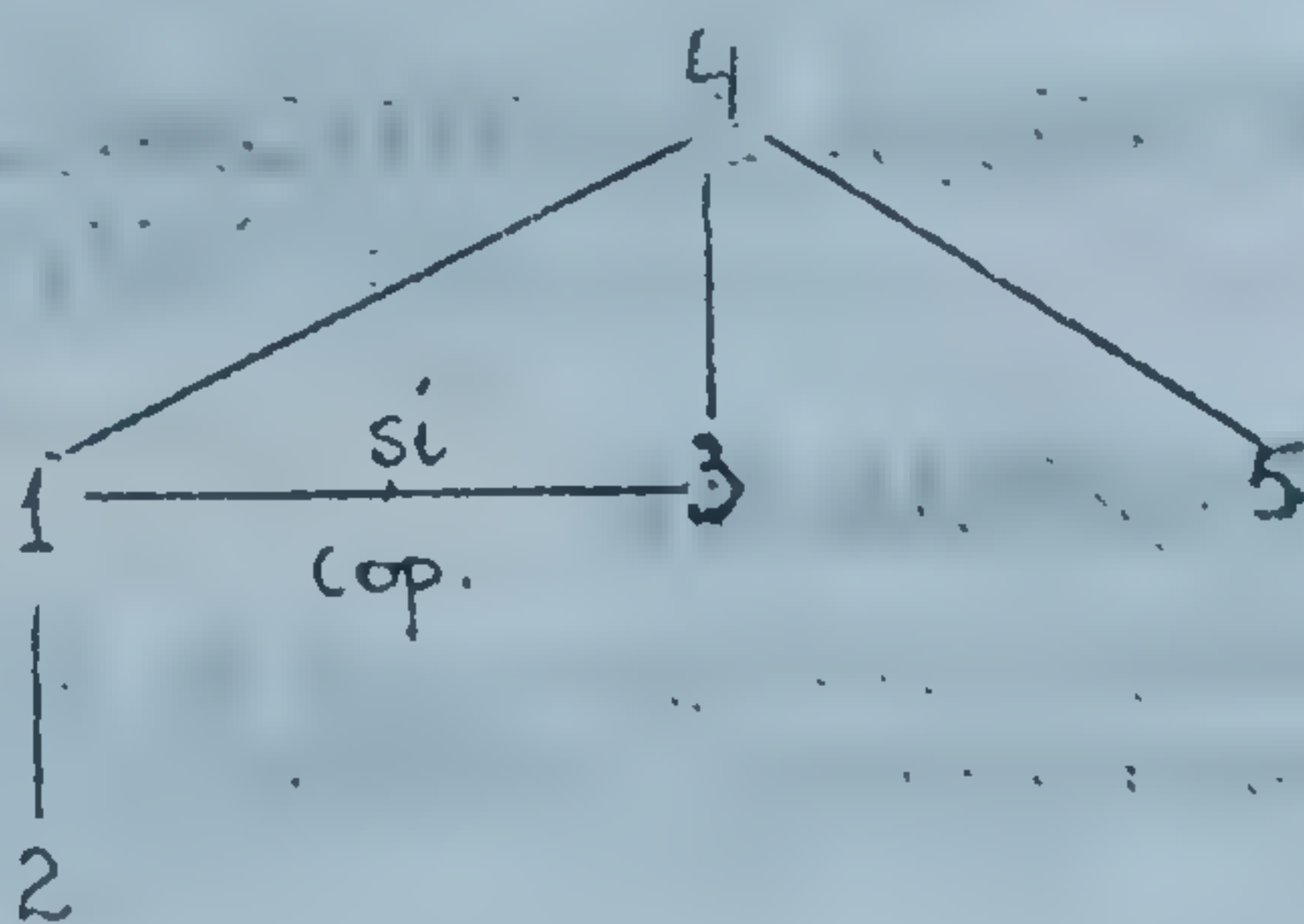
## B. TEXTE ANALIZATE

Ex. 4, pag. 85. Analizați sintactic și morfologic cuvintele subliniate din următoarele texte:

a. (Cum)<sup>1</sup> / (însă)<sup>4</sup> / sufletul meu niciodată n-a fost în stare<sup>1</sup> / (să) ducă prea multă vreme, în spate, povara ucigătoare a sublimului,<sup>2</sup> / (și) (cum) puterile întinericului, în urgia răzvrătirii lor, izbise, pe toate glasurile, clapele imense ale claviaturilor făpturii,<sup>3</sup> / aș fi ajuns în cele din urmă<sup>4</sup> / (să) gădesc banală și monotună această rodomontadă a stihilor...<sup>5</sup> /

(Calistrat Hogaș, *În munții Neamțului*)

1. CZ (4)
2. CI (1)
3. CZ (4)
4. P
5. PR (4)





cum = adv. rel., cu val. de conjec. subord., fără funcție sintactică, introduce CZ

însă = conjec. coord. advers., leagă două fraze

n-a fost în stare = pr. nom. format din :

n-a fost = vb. cop., ind. perf. c., 3 sg.; formă negativă cu adv. mod neg. „nu“

în stare = nume pr., expr. loc. adj. („capabil“)

prea multă vreme = ct. dezvolt. format din :

prea multă = at. adj., expr. adj. var., f., sg., Ac., sup. abs.

vreme = ct, expr. subst., f., sg., Ac., neart.

în spate = cl, expr. subst., n., sg., Ac. + prep. „în“

lor = at. pron. gen., expr. pron. pers., 3 pl., G.

toate = at. adj., expr. adj. pron. nehot. s., n., pl., Ac.

imense = at. adj., expr. adj. var., f., pl., Ac., poz. fără comp. (cu sens de sup. abs.)

aș fi ajuns = pr. nom. incomplet (al cărui nume pr. este PR), expr. vb. cop., act., intr., conjug. III, ct.-opt. perf., 1 sg.

în cele din urmă — ct, expr. loc. adv., prov. din loc. adj.

banală și monotună = cm (e.p.s.) mult., expr. adj., f., sg., N., poz.

această = at. adj., expr. adj. dem. apropi., f., sg., Ac.

	CZ	
b. (Cum) n-oi mai fi pribeag	2	
De-atunci înainte, <sup>1/</sup>	1	
P	1	
M-or troieni cu drag	1	
Aduceri-aminte. <sup>2/</sup>		

(Mihai Eminescu, *Mai am un singur dor*)

cum = adv. rel., cu val. unei loc. conjec. subord. cauzale, fără funcție sintactică, introduce CZ

n-oi fi pribeag = pr. nom. format din :

n-oi fi = vb. cop., ind. viit., formă populară, 1 sg., formă neg. cu adv. mod neg. „nu“

pribeag = nume pr., expr. adj., m., sg., N.

cu drag = cm, expr. loc. adv., formată din prep. + subst.

aduceri-aminte = sb. gr., expr. loc. subst., pl., N., neart. („amintiri“).

c. A pierit ucis de buzdugan mișelește,<sup>1/</sup> / (pentru că) s-a ridicat pentru drepturile și ocinile noastre.<sup>2/</sup>

(M. Sadoveanu, *Neamul Șoimăreștilor*)



ucis = cm (e.p.s.), expr. vb. part., cu formă adj., m., sg., N.  
 de buzdugan = cag., expr. subst., n., sg., Ac. + prep. „de”, neart.  
 pentru că = loc. conjeț. subord., fără funcție sintactică, introd. CZ.  
 pentru drepturile și ocinile = cs mult., format din două cs s., coord.  
 cop., expr. subst., Ac. + prep. „pentru”, art. hot. -le  
 noastre = at. adj., expr. adj. pron. pos., 1 pl., f., Ac.

d. Blînd tainele vi le desface

Din sînu-i milostiva *glie*,<sup>1</sup> /

(Căci) toată *floarea* vă *cunoaște*<sup>2</sup> /

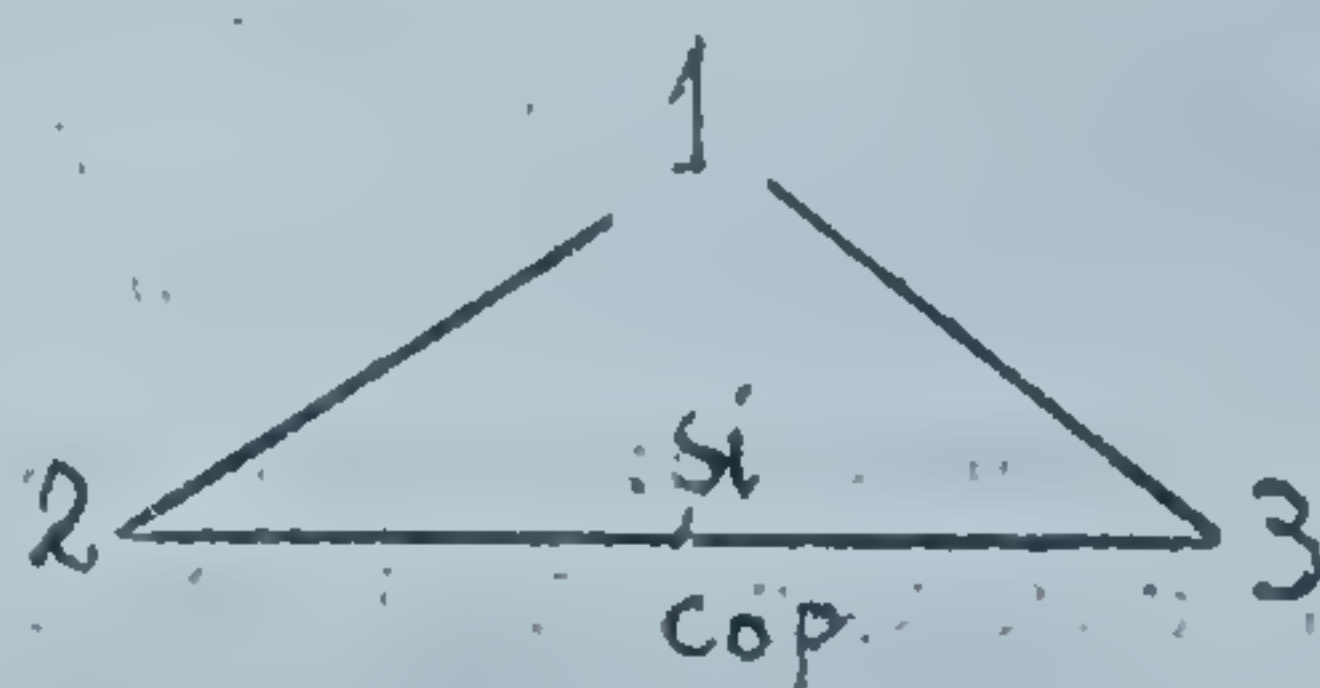
(Și) toată *frunza* ei vă *știe*.<sup>3</sup> / (Octavian Goga, *Plugarii*)

1. P

2. CZ (1)

3. CZ (1)

și



blînd = cm, expr. adv. mod., prov. din adj., poz.

tainele = cd (reluat prin *le*, pron. pers., neacc., 3 pl., f., Ac.), expr.  
 subst., f., pl., Ac., art. hot. encl. „-le”

vi = ci, expr. pron. pers., neacc., 2 pl., D. (are și val. de D pos.)

din sînu = cl, expr. subst., n., sg., Ac. + prep. „din”

-i = at. pron. în D., expr. pron. pers., neacc., 3 sg., f., D. pos.

căci = conjeț. subord., introduce CZ

vă = cd, expr. pron. pers. neacc., 2 pl., Ac.

ei = at. pron. gen., expr. pron. pers., 3 sg., f., G.

e. *Nimeni* nu-l văzuse vreodată întristat sau rîzînd în hohote,<sup>1</sup> /  
 poate chiar nici nu rîdea,<sup>2</sup> / (fiindcă) în el *bucuria* de a trăi nu cobora<sup>3</sup> /  
 (și) nu urea parcă deloc.<sup>4</sup> /

(M. Preda, *O oră din august*)

1. P

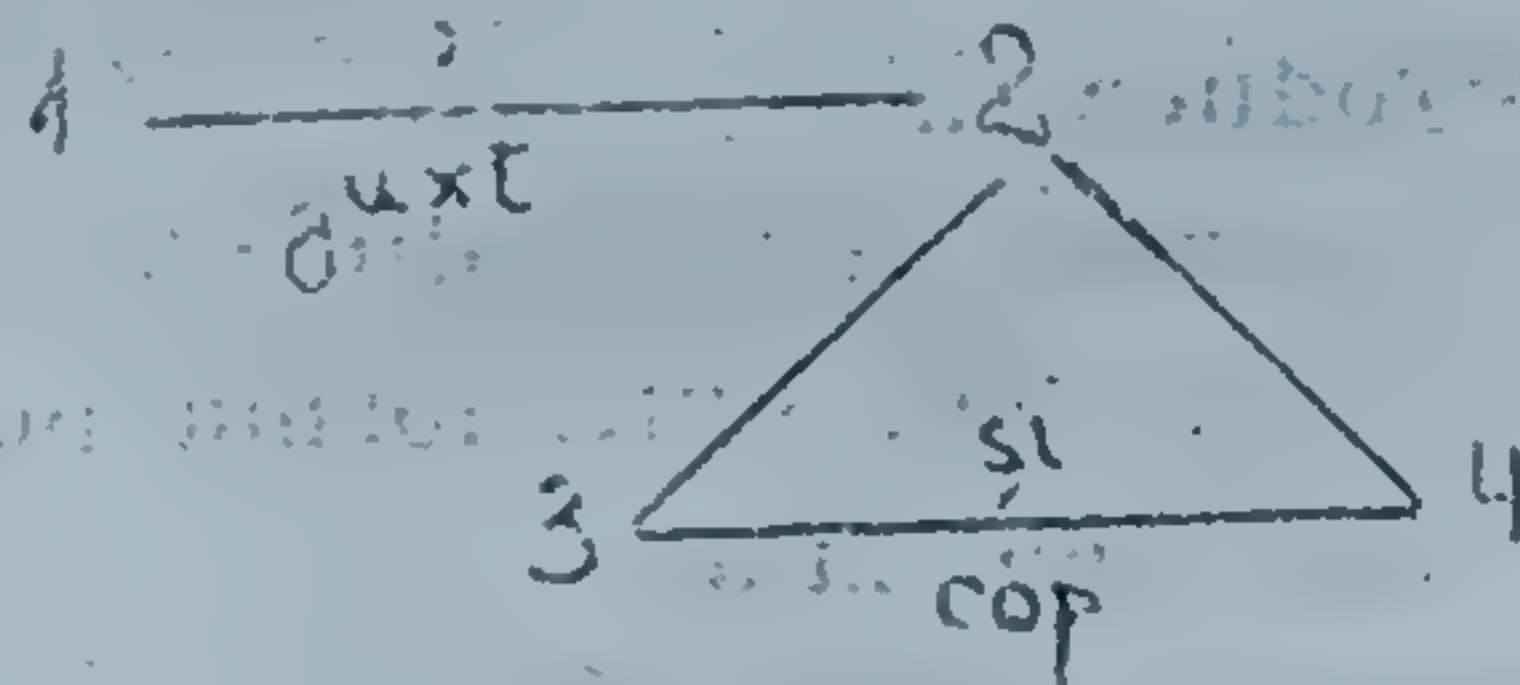
2. P

juxt.

3. CZ (2)

4. CZ (2)

și



nimeni = sb. gr. s., expr. pron. neg. s., N.

vreodată = ct, expr. adv. t., com.

întristat sau rîzînd = cm (e.p.s.) mult., format din două cm s., coord.  
 disj., expr. prin

întristat = adj. prov. din vb. part., m., sg., N.

rîzînd = vb., act., intr., ger.



în hohote = cm, expr. subst., n., pl., Ac. + prep. „în”, neart.

poate = cm, expr. adv. mod

de a trăi = at. vb., expr. vb. inf. prez., cu prep. com. „de a”

deloc = cm, expr. adv. mod com.

Ex. 4, pag. 86—87

a. (Cînd) mă deșteptai a doua zi, numai după o clipă parcă de somn.<sup>1</sup> / băgai de seamă<sup>2</sup> / (că) soarele fusese cu mult mai harnic decît mine.<sup>3</sup> / (căci) se părea<sup>4</sup> / (că) se înălțase pe ceruri, în vîrfurile degetelor,<sup>5</sup> / (și), de peste întărituri, se uita furiș la mine tocmai în fundul peșterii. /

(Calistrat Hogaș, *Singur*)

1. CT (2)

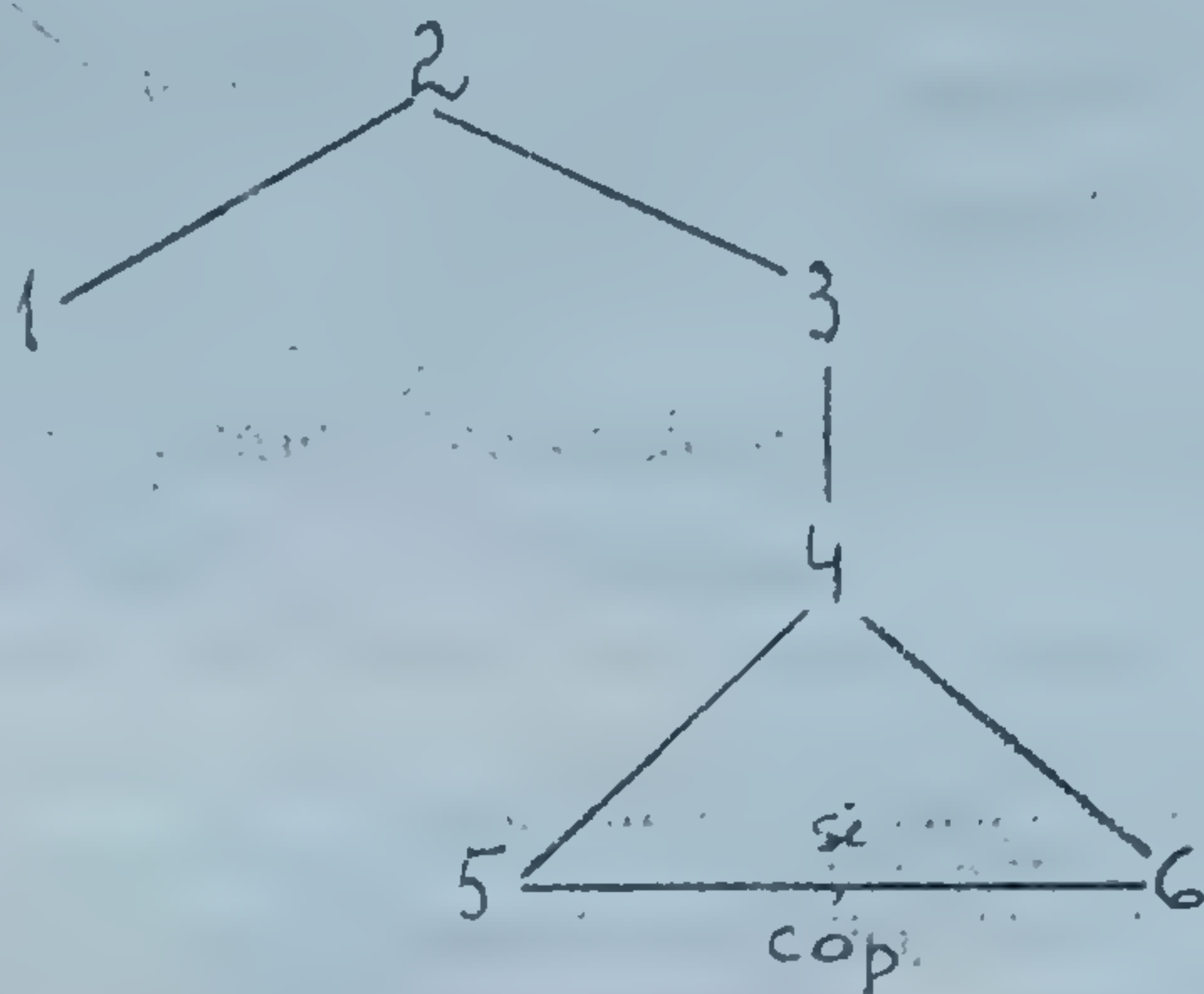
2. P

3. CD (2)

4. CZ (3)

5. SB (4)

6. SB (4) } și



cînd = ct, expr. adv. t., rel., introduce CT

a doua zi = ct dezvolt., format din :

a doua = at. adj., expr. num. ord., val. adj., sg., Ac.

zi = ct, expr. subst., f., sg., Ac., neart.

după o clipă = ct, expr. subst., f., sg., Ac. + prep. „după” + num. card., propriu-zis simplu „o” sau val. adj., f., sg., Ac., at. adj.

de somn = at. subst. prep., expr. subst., n., sg. Ac. + prep. „de”, neart.

fusese mai harnic = pr. nom. format din :

fusese = vb. cop., ind. m.m.c.p., 3 sg.

mai harnic = nume pr., expr. adj. var., m., sg., N., comp. super.

cu mult = cm, expr. loc. adv. mod, formată din prep. + adv.

decît mine = cm comp., expr. pron. pers., 1 sg., Ac. + prep. „decît” care prov. din adv.

căci = conjec. subord. circ., introduce CZ

se părea = pr. vb., expr. vb. pr. impers., ind. imperf., 3 sg.



de peste întărituri = cl, expr. subst., f., pl., Ac. + prep. com. *de peste*  
furiș = cm, expr. adv. mod.

tocmai în fundul peșterii = cl, expr. subst., f., sg., G. + loc. prep. „în fundul”, art. hot. „-i”, întărit de adv. mod *tocmai*.

b. I. Aș vrea<sup>1</sup> / (să) plîng de fericit,<sup>2</sup> /  
(Gă) simt suflarea ta divină,<sup>3</sup> /  
(Gă) pot<sup>4</sup> / (să) văd<sup>5</sup> / (ce)-ai plăsmuit!<sup>6</sup> /

1. 19

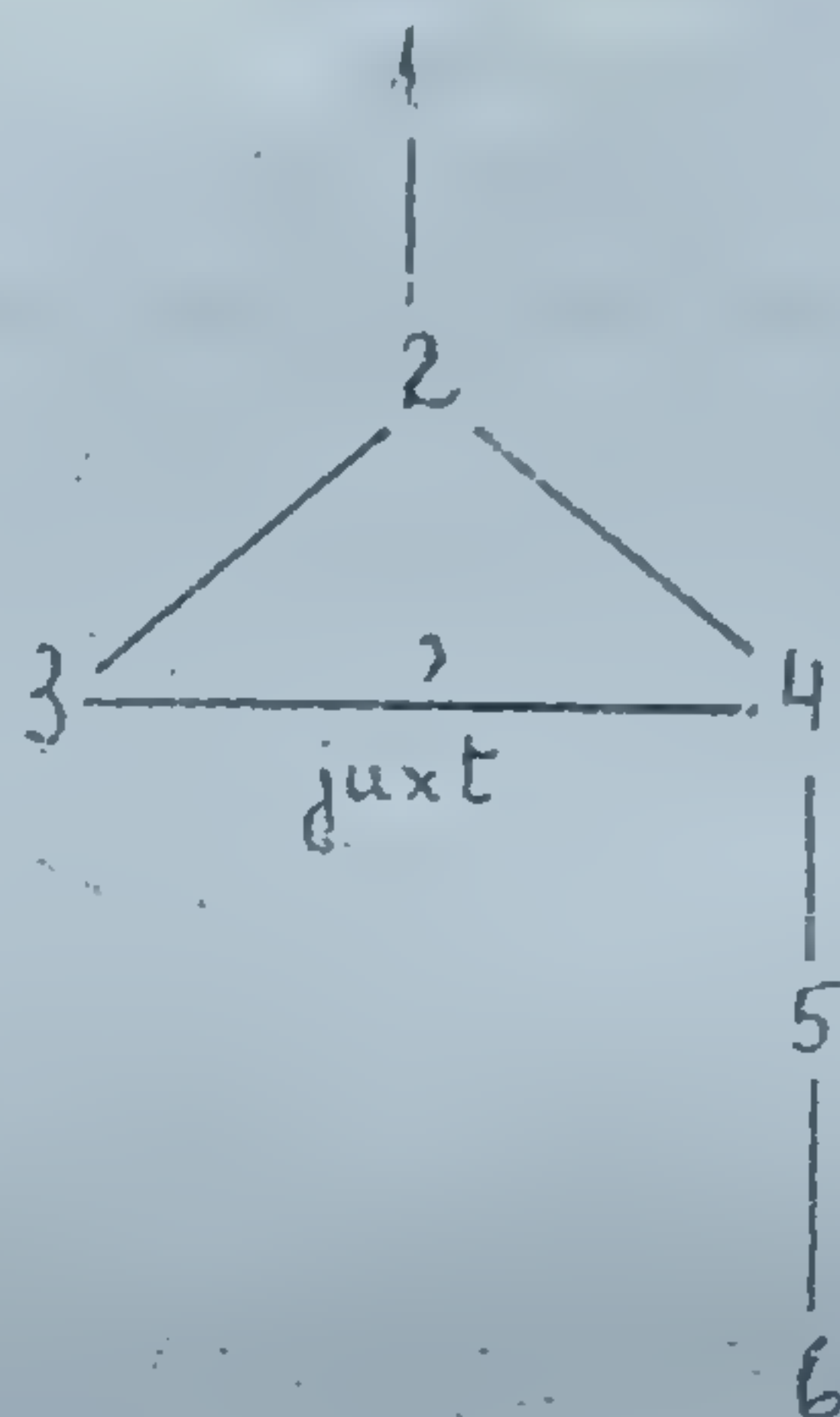
2. (C) (1)

3. CZ (2) \

4. CZ (2) <sup>Just.</sup>

5. CID (4)

6. CD (5)



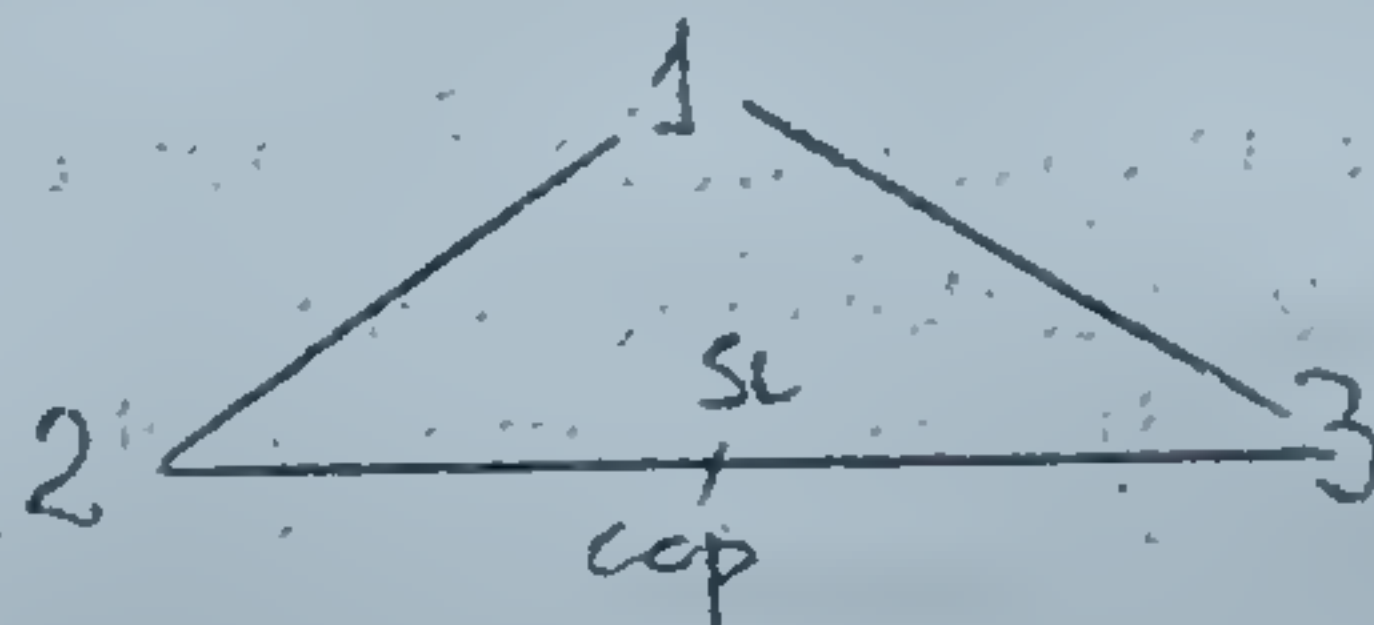
II. Mi-e inima de lacrimi plină,<sup>1</sup>  
(Că)-n ea s-au îngropat mereu  
Ai mei,<sup>2</sup>/ (și)-o să mă-ngrop și eu!<sup>3</sup>

(G. Coşbuc, *Vara*)

1. P

2. CZ (1)

3. CZ (1)



de fericit = cz, expr. adj. var. două term., m., sg., Ac. + prep. „de“  
că = conjct. subord. circ., introduce CZ

ta = at. adj., expr. adj. pron. pos., 2 sg., f., Ac.

divină = at. adj., expr. adj. var., f., sg., Ac., poz.

ce = cd, expr. pron. rel. s., invar., Ac., introduce CD

mi = ci, expr. pron. pers., neacc., 1 sg., D., are și valoare de D. pos. cu funcție de at. pron. în D al subst. *inimă*

e plină = pr. nom. format din:

e = vb. cop., ind. prez., 3 sg.

plină = nume pr., expr. adj. var., f., sg., N., poz.



inima<sup>1</sup> = sb. gr., expr. subst., f., sg., N., art. hot. encl. „-a“  
 de lacrimi<sup>1</sup> = ci, expr. subst., f., pl., Ac. + prep. „de“, neart.  
 -n ea = cl. expr. pron. pers., acc., 3 sg., f., Ac. + prep. „în“  
 ai mei = sb. gr. s., expr. prop. pos., pers. I sg., are formă de pl., m., N.  
 o să mă-ngrop = pr. vb., expr. vb. pr., ind. viit. formă pop., 1 sg.,  
 refl. — cu pron. refl. „mă“, în Ac.  
 și eu = sb. gr. s., expr. pron. pers., 1 sg., N., întărit de adv. mod „și“.

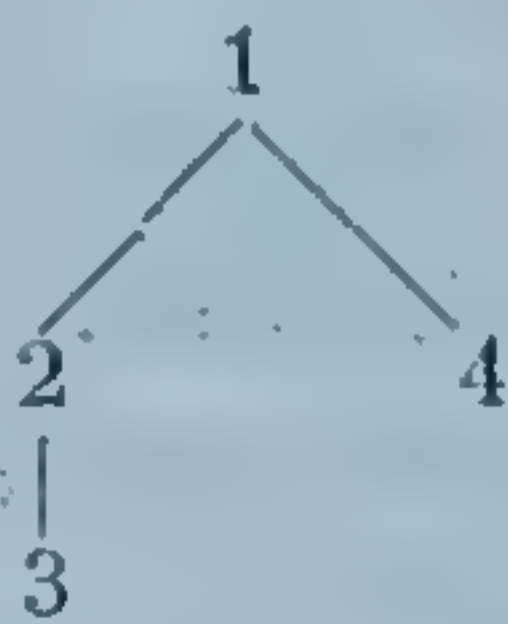
c. I. Ne-am referit mai ales la felul<sup>1</sup> / (cum) trebuie<sup>2</sup> / (să) fie  
 citită o carte de către elevii de vîrstă școlară mare,<sup>3</sup> / (deoarece) aici  
 se ivese cele mai importante probleme.<sup>4</sup> /

1. P

2. AT (1)

3. SB (2)

4. CZ (1)



II. Elevii de vîrstă școlară mică lucrează<sup>P</sup> sub îndrumarea directă  
 a învățătorului,<sup>1</sup> / (iar) activitatea<sup>P</sup> lor e limitată.<sup>2</sup> /

III. La această categorie de școlari este util și necesar<sup>1</sup> / (să) se  
 insiste asupra deosebirii esențialului de neesențial și asupra modului<sup>2</sup> /  
 (în care)<sup>3</sup> / ideile desprinse dintr-o lectură<sup>4</sup> / trebuie<sup>3</sup> / (să) fie sistemati-  
 zate într-un rezumat scurt.<sup>4</sup> /

(Ion Popescu, *Lectura elevilor*)

1. P

2. SB (1)

3. AT (2)

4. SB (3)



la felul = ci, expr. subst., n., sg., Ac. + prep. „la“, art. hot. encl. „-l“  
 să fie citită = pr. vb., expr. vb. pr., pas., într., conjug. IV, conj. prez.,  
 3 sg.

o carte = sb. gr. s., expr. subst., f., sg., N., art. nehot. procl. „o“  
 de către elevii = cag., expr. subst., m., pl., Ac. + prep. com. „de către“,  
 art. hot. encl. „-i“



cele mai importante = at. adj., expr. adj. var., f., pl., N., sup. rel. de super.

probleme = sb. gr. s., expr. subst., f., pl., N., neart.

sub îndrumarea = cm, expr. subst., f., sg., Ac. + prep. „sub“, art. hot. -a

lor = at. pron. gen., expr. pron. pers., 3 pl., G.

este mai limitată = pr. nom. format din :

este = vb. cop., ind. prez., 3 sg.

mai limitată = nume pr., expr. adj. var., f., sg., N., comp. super.

este util și necesar = pr. nom., expr. prin expresie vb. impers., formată din :

este = vb. cop. impers., ind. prez., 3 sg.

util și necesar = nume pred. mult., format din două nume pr. coord. cop., exprimate prin adv. mod, prov. din adj.

asupra deosebirii și asupra modului = ci mult., format din două ci, coord. cop., expr. prin :

asupra deosebirii = subst., f., sg., G. + prep. „asupra“, art. hot. encl. „-i“

asupra modului = subst., n., sg., G. + prep. „asupra“, art. hot. encl. „-lui“

esențialului = at. subst. gen., expr. subst., n., sg., G., art. hot. „-lui“

de neesențial = at. subst. prep., expr. subst., n., sg., Ac. + prep. „de“, neart.

în care = cm, expr. pron. rel. s., Ac. + prep. „în“, introduce AT

desprinse = at. adj., expr. vb. part., formă adj., f., pl., N

dintr-o lectură = ci (nț. cl), expr. subst., f., sg., Ac. + prep. „dintru“, art. nehot. procl. „o“

să fie sistematizate = pr. vb., expr. vb. pr., pas., intr., conjug. I. conj. prez., 3 pl. (vb. aux. *să fie* + part. vb. de conjugat *sistematizate*).

d. *Copiii continuau*<sup>1</sup> / (să) *cînte*,<sup>2</sup> / (ca și cum) *nici o piatră nu s-ar fi mișcat pe tot pămîntul*.<sup>3</sup> /

(Dumitru Radu Popescu, *Mări sub pustii*)

1. P	1
2. CD (1)	2
3. CM (2)	3



continuau = pr. vb., expr. vb. pr. pers., act., tr., ind. imperf., 3 pl.  
 ca și cum = loc. conjecl. subord. cire., fără funcție sintactică, introduce  
 CM

nici o = at. adj., expr. adj. pron. neg. com., f., sg., N.

nu s-ar fi mișcat = pr. vb., formă neg. — cu adv. mod „nu“, expr. vb.  
 pr., refl. — cu pron. „se“ în Ac. —, intr., conjug. I, cț-opt. perf.,  
 3 sg.

tot = at. adj., expr. adj. pron. nehot. s., n., sg., Ac.; considerat și adj.  
 var. cu două term.

pe pământul = cl, expr. subst., n., sg., Ac. + prep. s. „pe“, art. hot.  
 encl. „-l“.

e. Avea poftă<sup>1</sup> / (să) mănînce o legătură de lăptuci:<sup>2</sup> / dormind  
 visase<sup>3</sup> / (c)-a plouat<sup>4</sup> / (și) (că) i-a înverzit grădina...<sup>5</sup> /

(Fănuș Neagu, *Dincolo de nisipuri*)

1. P

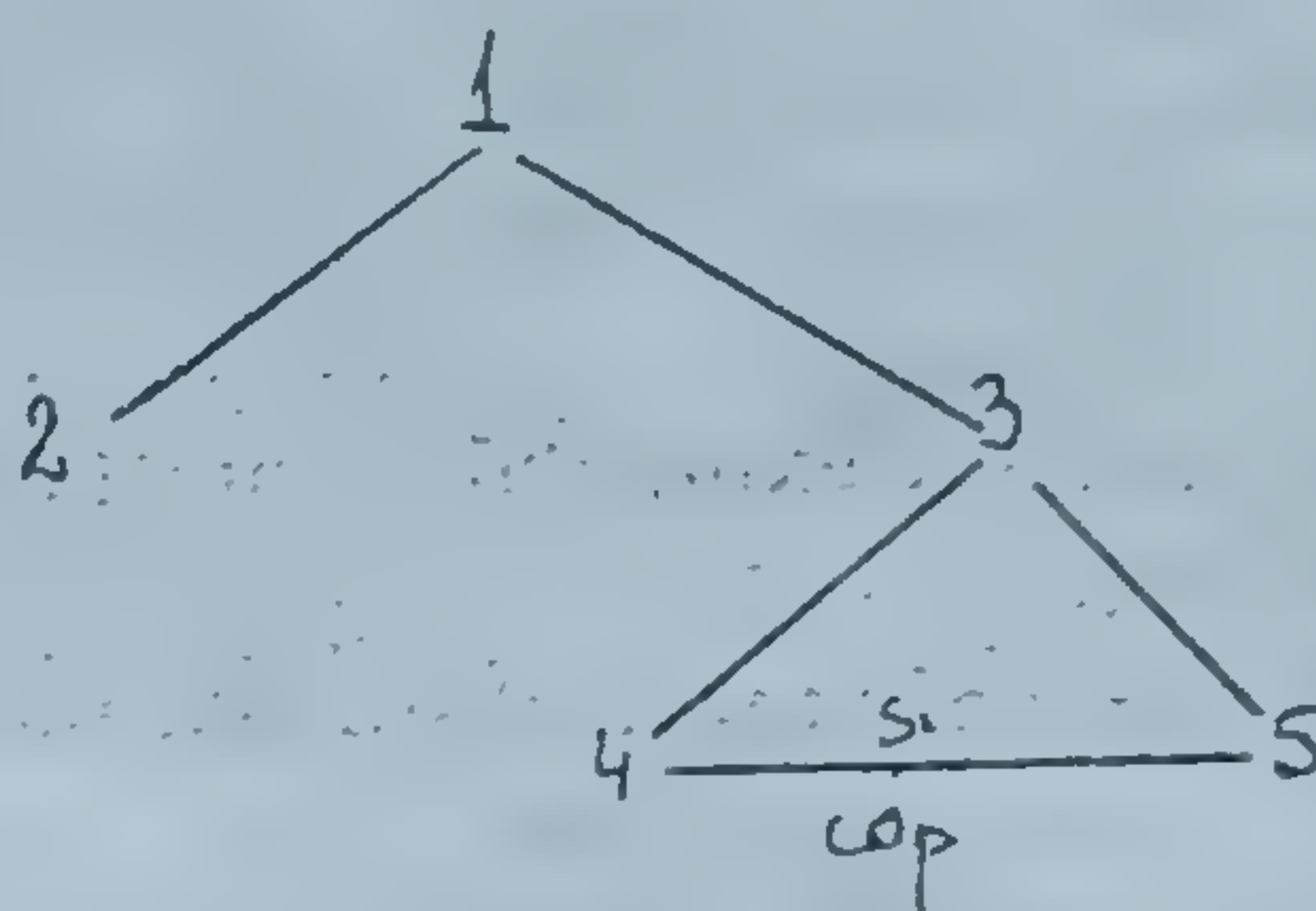
2. CI (1)

3. CZ (1) juxtapusă

4. CD (3)

5. CD (3)

și



avea poftă = pr. vb., expr. loc. vb. intr., formată din:  
 avea = vb. pr., act., conjug. II, ind. imperf., 3 sg.  
 poftă = subst., f., sg., Ac., neart.; cd în loc. vb.

dormind = ct, expr. vb. ger.

a plouat = pr. vb., expr., vb. pr. impers., ind. perf. c., 3 sg.

i = ci, expr. pron. pers., neacc., 3 sg., D.; are și valoare de D. pos., cu  
 funcție de at. pron. în D. al subst. grădina

a înverzit = pr. vb., expr. vb. pr. impers., ind. perf. c., 3 sg.

grădina = sb. gr. s., expr. subst., f., sg., N., art. hot. encl. „-a“

ca în anii = cm comp., expr. subst., m., pl., Ac. + prep. „în“ și adv.  
 mod comp. „ca“, art. hot. encl. „-i“.

f. — Ioane, cată<sup>1</sup> / (să) nu dăm cîntea pe rușine...!<sup>2</sup> /

Ai să pleci<sup>1</sup> / (unde) zie eu.<sup>2</sup> /

(I. Creangă, *Amintiri din copilărie*)

1  
|  
2

1  
|  
2



cată = „caută“, „încear că“ cere o CD ; cu sensul „privește“, „ia seama“ cere o CI.

ai să pleci = pr. vb., expr. vb. pr. pers., act., intr., ind. viit., formă populară, 2 sg.

unde = cl, expr. adv. 1, rel., introduce CL. —

g. Deviza lui era<sup>P</sup> / (să) fie un om cinstit și iubit de toată lumea.<sup>PR</sup> /

II. De aceea își aducea aminte cu plăcere<sup>P</sup> / (de ceea ce) făcuse atunci pentru colegii săi<sup>CI</sup> /.

lui = at. pron. gen., expr. pron. pers., 3 sg., m., G.

era = pr. nom. incomplet (al cărui nume pr = PR), expr. vb. cop., ind. imperf., 3 sg.

să fie un om = pr. nom. format din :

să fie = vb. cop., conj. prez., 3 sg.

un om = nume pr., expr. subst., m., sg., N., art. nehot. procl. „un“

de lumea = cag, expr. subst., f., sg., Ac. + prep. „de“, art. hot. encl. -a

toată = at. adj., expr. adj. pron. nehot. s., f., sg., Ac. ; considerat și adj. var.

cu plăcere = cm, expr. subst., sg., f., Ac. + prep. „cu“ (cu val. de loc. adv.)

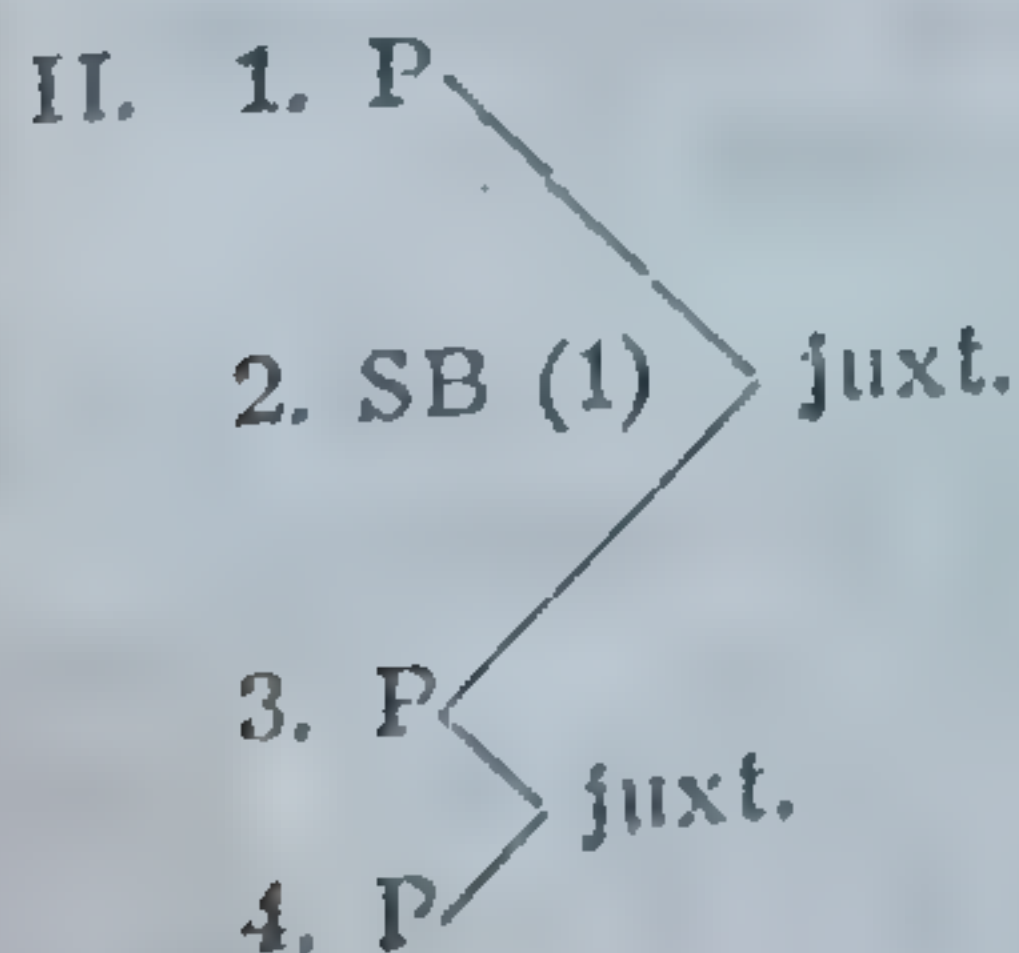
de ceea ce = cd, expr. pron. rel. com., f., sg., Ac. + prep. „de“, excepție

de la modul de exprimare a cd, întrucît pron. rel. introduce CI

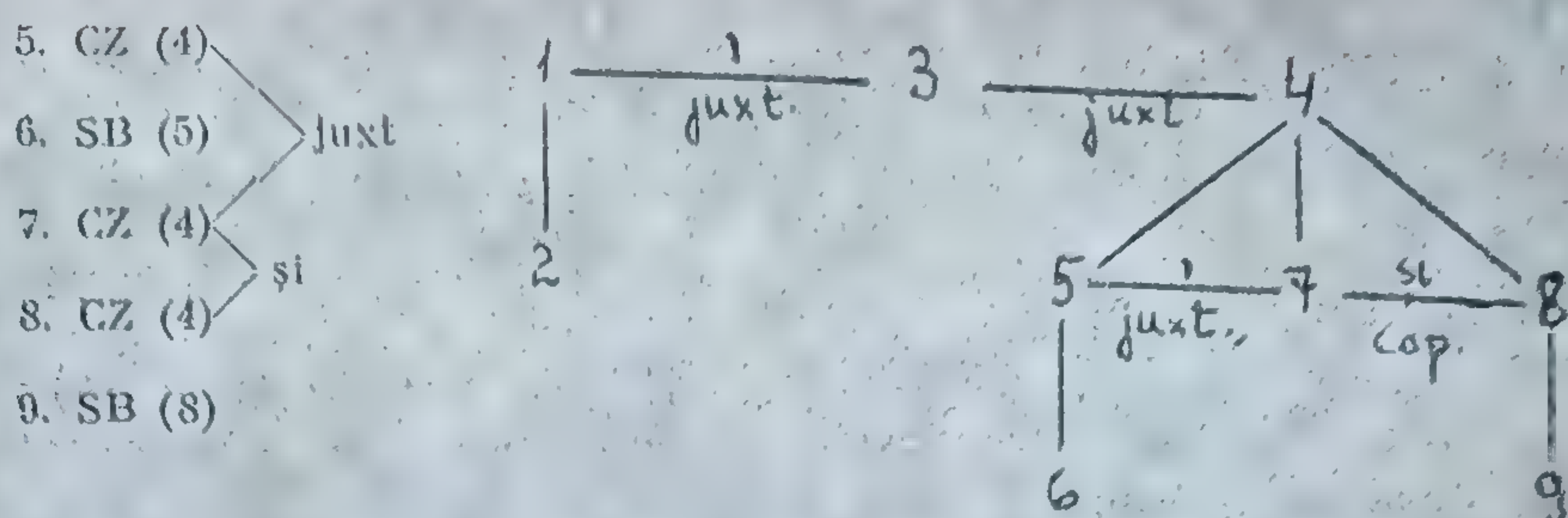
săi = at. adj., expr. adj. pron. pos., 3 sg., un posesor, are formă de pl. m., Ac.

h. I. Întrebați<sup>P</sup> / (dacă-mi părea bine ?<sup>CD</sup> /

II. (Dar) se înțelege<sup>1</sup> / (că)-mi părea bine <sup>2</sup> / nici nu mai mergeam.<sup>3</sup> / zburam spre casă,<sup>4</sup> / (pentru că)<sup>5</sup> / Huțu<sup>6</sup> / trebuia<sup>5</sup> / (să) locuiască cu mine,<sup>6</sup> / el era<sup>7</sup> / (și) trebuia<sup>8</sup> / (să) rămînă sub seutul și povățuirea mea<sup>9</sup>. / (Ioan Slavici, Budulea Taichii)







dacă = conjec. subord. necirc., introduce CD

mi = ci (și, d.p.d.v. logic, subiect), expr. pron. pers., neacc., 1 sg., D

părea bine = pr. vb., expr. loc. vb. intr., formată din:

părea = vb. pr., ind. imperf., 3 sg.

bine = adv. mod, s.

nici = adv. mod. de întăr., întărește pr. vb. *mergeam*

spre casă = cl, expr. subst., f., sg., Ac. + prep. „spre”, neart.

pentru că = loc. conjec. subord. circ., fără funcție sintactică, introduce CZ.

cu mine = ci, expr. pron. pers., acc., 1 sg., Ac. + prep. s. „cu”

era  $\sqrt{\quad}$  = pr. nom. format din:

era = vb. cop. pers., ind. imperf., 3 sg.

$\sqrt{\quad}$  = (sub scutul și povățuirea mea) nume pr. subînt.

să rămână sub scutul și povățuirea = pr. nom. format din:

să rămână = vb. cop., act., intr., conjug. III, conj. prez., 3 sg.

sub scutul și povățuirea = nume pr., expr. loc. adj. („protejat”)

mea = at. adj., expr. adj. pron. pos., 1 sg., f., Ac.

## COMPLEMENTUL CIRCUMSTANȚIAL DE SCOP

### A. RECAPITULARE

Complementul circumstanțial de scop arată scopul acțiunii exprimate de un verb și determină:

— *verbe* (sau locuțiuni verbale): „... a plecat după cumpărături”, „A luat-o la fugă pentru a nu fi prins”;

— *interjecții*: „Hai și noi după cumpărături.”

Complementul circumstanțial de scop este exprimat prin:

① substantive în Ac. cu prepozițiile pentru, spre, după, la și în G.  
cu locuțiunea prepozițională în vederea: „... spre sărbătorirea biruinței, aprinsei o țigară”, „... m-am pregătit de luptă”, „... în vederea examenului.” (c/)  
am pregătit temele;



— pronumele relativ-interogativ *ce* precedat de prepozițiile *de*, *la* : „De *ce* ai venit, ca să mă sperii?“, „La *ce* ai venit, ca să...“;

— verbe la infinitiv (cu prepozițiile *pentru*, *spre*) și la supin (cu prepoziția *la*) : „...fu aleasă *spre a sluji*“, „...îi regăsești *pentru a măsura timpul*“, „...*spre a le culege* a început a le rupe“, „...a plecat *la cules*“, „...a pus laptele *la fier*“;

— adverbe și locuțiuni adverbiale de scop : *înadins*, *dinadins*, *într-adins*, *dintr-adins*, *de aceea*, *pentru aceea*, *de asta*, *pentru asta* : „Dinadins tace, ca să mă supere.“, „Într-adins a lipsit, ca să învețe.“, „...vreau să știu și *pentru asta* am venit.“, „De *aceea* nu a venit, *pentru ca să...*“.

Complementele circumstanțiale de scop sînt :

— simple : „Luptăm *pentru victorie*“, „Muncim *pentru strîngerea propriei noastre recolte*“;

— dezvoltate : „A rămas pe loc *spre a se odihni cîi*“, „... a rămas pe loc *pentru a nu fi considerat un laș*“;

— multiple : „S-a ridicat *pentru drepturile și ocinile sale*“, „El s-a dus *pentru a vîna potîrnichi, dar și pentru a se destinde*“.

Conjunția compusă *ca să* (și *ca...să*), precum și locuțiunea conjuncțională *pentru ca să* introduc propoziții subordonate circumstanțiale de scop, ele neavînd funcție sintactică de parte de propoziție în CS pe care o introduc. Nu trebuie însă confundat cu locuțiunile conjuncționale pronumele relativ *ce* precedat de prepoziția *de*, pentru că acest pronume, pe lîngă că introduce o subordonată (nu circumstanțială de scop!), are și funcție sintactică de complement circumstanțial de scop în această subordonată.

De asemenea, adverbele *înadins*, *dinadins* și locuțiunile adverbiale *într-adins*, *dintr-adins*, *de aceea*, *pentru aceea* etc. nu trebuie confundate cu conjuncțiile și locuțiunile conjuncționale subordonatoare de scop, întrucît sînt corelative care au rolul de a anunța o circumstanțială de scop și au și funcția sintactică de complement circumstanțial de scop pe lîngă același verb regent ca al subordonatei circumstanțiale de scop.

## B. TEXTE ANALIZATE

Ex. 1, pag. 88. Analizați complementele circumstanțiale de scop din textele următoare, stabilind valoarea lor morfologică. Precizați propozițiile :

I. Mama a plecat la pia<sup>P</sup>ță după cumpărături.<sup>1</sup> / Tata a ple<sup>P</sup>cat la vînat.<sup>2</sup> / El s-a dus pentru a vîna potîrnichi, dar și pentru a se destinde.<sup>1</sup> /



P

Noi am rămas acasă pentru a ne pregăti lecțiile.<sup>1</sup> / În scopul acesta, ne-am organizat bine timpul.<sup>1</sup>

I. Spre a-l ajunge la învățătură pe fratele meu,<sup>2</sup> / trebuie<sup>1</sup> / (să) muncească mult.<sup>3</sup> /

II. M-am pregătit de luptă<sup>1</sup> / (și) sper<sup>2</sup> / (că) voi reuși.<sup>3</sup> /

I.	1. P	1
	2. SB (1)	2
II.	1. P	1 — $\frac{\text{și}}{\text{cop.}}$ — 2
	2. P	
	3. CD (2)	3

după cumpărături = cs (nț. cl.), expr. subst. c.s., f., pl., Ac. + prep. s. „după”, neart.

la vînat = cs (nț. cl.), expr. vb., act., tr., conjug. I, supin

pentru a vîna ... dar și pentru a se destinde = cs mult. format din două cs coord. cop. cu loc. conjct. „dar și”, expr. prin :

pentru a vîna = vb. act., tr., inf. prez. + prep. s. „pentru”

pentru a se destinde = vb. refl., cu pron. refl. în Ac., intr., inf. prez. + prep. s. „pentru”

pentru a ne pregăti = cs, expr. vb. refl. — cu pron. în D. pos. cu funcția de at. pron. în D. — tr., inf., prez. + prep. com. „pentru a”

în scopul acesta = cs dezv. format din :

în scopul = cs simplu, expr. prin subst., c., s., n., sg., Ac. precedat de prep. „în”, art. cu art. hot. encl. -l

acesta = at. adj., expr. prin adj. pron. dem. aprop., n, sg., Ac.

*Notă :* în scopul acesta este considerat și un singur complement de scop exprimat prin adj. pron. acesta precedat de loc. prep. în scopul.

spre a ajunge = cs, expr. prin vb., act., tr., inf. + prep. spre a

de luptă = cs, expr. prin subst. c.s., f., sg., Ac. + prep. „de”, neart.

*Analiza altor cuvinte :*

acasă = cl, expr. prin adv. de loc., simplu

bine = cm, expr. prin adv. de mod s., poz.

pe fratele = cd, expr. prin subst. c.s., m., sg., Ac. + prep. s. „pe”,

anticipat prin cd „-l”, expr. prin pron. pers., 3 sg., Ac.

mult = cm, expr. prin adv. de mod s., poz.

*Ex. 4, pag. 88.* Analizați cuvintele subliniate din textele următoare :

Unelte de pescuit se păstrează cu grijă. Fratele meu a plecat azi la pescuit.



Mesteşugul de a prinde peşte se învaţă uşor. Pentru a prinde peşte, ai nevoie de o oarecare îndemânare.

Tata a plecat în oraş după treburi. El spune că alergatul după treburi, într-un oraş mare, este obositor.

de pescuit = at. vb., expr. prin vb. act., tr., conjug. IV, supin

la pescuit = cs (nţ. cl.), expr. prin vb. act., tr., conjug. III, supin

de a prinde = at. vb., expr. prin vb. act., tr., conjug. III, inf. prez. + prep. com. „pentru a“

după treburi = cs, expr. prin subst. c.s., f., pl., Ac. + prep. s. „după“, neart. (cs are şi nţ. de cl)

după treburi = at. subst. prep., expr. prin subst., Ac. + prep. „după“.

Ex. 1. pag. 88—89. Analizaţi complementele circumstanţiale de scop :

a. I. *Sinan-Paşa*, văzînd retragerea românilor, luase inimă<sup>1</sup> / (şi) vrea a-i desface şi a-i răsfira de tot.<sup>2</sup> /

II. Spre acest sfîrşit, în capul rezervei sale, el umbla<sup>1</sup> / (să) treacă podul spre a izbi pe ai noştri în frunte.<sup>2</sup> / *Mihai* atunci se aşază cu ceata de curînd sosită la capul podului spre a întîmpina...<sup>3</sup> /

(Nicolae Bălcescu, *Românii supl Mihai-Voievod Vileazul*)

I. 1. P } şi  
2. P } 1 —  $\frac{\text{şi}}{\text{cop.}}$  — 2

II. 1. P 1  
2. CS (1) |  
3. P indep. 2

spre a izbi = cs, expr. prin vb., inf. prez., cu prep. com. „spre a“  
spre a întîmpina = cs, expr. vb., inf. prez., cu prep. com. „spre a“

Analiza altor cuvinte :

văzînd = cz (nţ. ct.), expr. prin vb., ger.

a desface şi a răsfira = cd mult., format din două cd simple, coord. cop., expr. prin vb., inf. prez. + prep. „a“

i = cd, expr. prin pron. pers., neacc., 3 pl., Ac.

de tot = cm, expr. prin loc. adv. de mod

în capul rezervei = cl, expr. prin subst., f., sg., G. + loc. prep. „în capul“

în frunte = cl, expr. prin subst., f., sg., Ac. + prep. „în“ (este considerat şi loc. adv. „frontal“)

de curînd = ct, expr. prin loc. adv. de timp



la capul podului = cl. dezv. format din :

la capul = cl, expr. prin subst., Ac. + prep. „la“

podului = at. subst. gen., expr. prin subst., G., art. hot. „-lui“.

b. Mă lungii într-un cot pe iarba moale<sup>1</sup> / (și) spre sărbătorirea deplinei mele biruinți (...) aprinsei o țigară...<sup>2</sup> /

(După Calistrat Hogaș, *În munții Neamțului*)

spre sărbătorirea = cs., expr. prin subst., f., sg., Ac. + prep. „spre“, art. hot. encl. „-a“

*Analiza altor cuvinte :*

într-un cot = cm, expr. prin subst., n., sg., Ac. + prep. s. „întru“, art. nehot. procl. „un“

pe iarba = cl, expr. prin subst., f., sg., Ac. + prep. „pe“, art. hot. „-a“

deplinei = at. adj., expr. prin adj. var. cu două term., f., sg., G., art. hot. encl. „-i“ aparține subst. „biruinți“

mele = at. adj., expr. prin adj. pron. pos., pers. I sg., fem., G.

biruinți = at. subst. gen., expr. prin subst., f., sg., G., art. hot. encl. „-i“ este atașat adj. precedent „deplinei“.

## PROPOZIȚIA SUBORDONATĂ CIRCUMSTANȚIALĂ DE SCOP

### A. RECAPITULARE

Subordonata circumstanțială de scop (CS) sau finală corespunde complementului circumstanțial de scop, arătând scopul îndeplinirii unei acțiuni.

Ca momente ale acțiunilor, din regentă și din finală, menționăm că, întotdeauna, acțiunea din finală, fiind realizabilă, va sta pe planul al doilea, după acțiunea din regentă, în opoziție cu situația prezentată la cauzală.

Pentru a deosebi finala de cauzală, nu comparăm numai ordinea acțiunilor, ci sîntem atenți și la conectivele gramaticale total deosebite : CZ este introdusă prin *că...*, iar CS prin *să...*

Propozițiile CS sînt introduse prin conjuncțiile *să, ca să, de*, precum și prin locuțiunile conjuncționale *pentru ca să, pentru ca...* *să*. Finalele negative introduse prin conjuncția *să* sau prin conjuncția compusă *ca...să* ori prin locuțiunea conjuncțională *pentru ca...* *să* pot avea înaintea lui *să* adverbele de mod : *cumva, care cumva*. Aceste grupuri (adverbe de mod și conjuncții) sînt considerate în mod greșit locuțiuni conjuncționale de scop. Unii elevi sînt tentați să considere că aceste



CS sînt CZ, ceea ce constituie o greșeală din două puncte de vedere: acțiunea din finală se va desfășura după cea din regentă (la CZ est: invers) și subordonata este introdusă printr-un grup compus cu să (care nu se întâlnește niciodată la CZ).

Propoziția CS stă de obicei după regentă și nu se desparte prin virgulă, decît dacă nu se insistă asupra ei. Este așezată și înaintea elementului regent verbal, în această poziție fiind despărțită de virgulă. Are și topică fixă, după regentă, cînd este introdusă prin conjuncția de „să”, și astfel nu se desparte prin virgulă de regenta sa.

## B. TEXTE ANALIZATE

Ex. 1., pag. 91. Subliniați cu două linii întrerupte complementele circumstanțiale de scop și analizați propozițiile din frazele:

Aurel s-a dus cu oile la pășut.<sup>1</sup> / (Ca să) găsească pășunile cu iarbă bună.<sup>1</sup> / el colindă plaiurile mai neumbrate.<sup>2</sup> /

(Ca să) nu se rătăcească,<sup>1</sup> / își stabilește totdeauna cîteva puncte de orientare.<sup>2</sup> /

Într-o zi s-a dus după mure într-un loc mai puțin frecventat.<sup>1</sup> /

A luat cu el și cîinele,<sup>1</sup> / (ca să)-l păzească de sălbăticiuni.<sup>2</sup> /

(Ca) nu cumva (să) se rătăcească vreo oaie,<sup>1</sup> / a avut grijă<sup>2</sup> / (să) lase pe unul dintre cîini lîngă ele.<sup>3</sup> /

1. CS negativă (2)

2. P

3. CI (2)



El voia<sup>1</sup> / (să) culeagă cît mai multe mure,<sup>2</sup> / (ca să) le ducă și surorilor lui.<sup>3</sup> /

1. P

2. CD (1)

3. CS (2)



Spre a le culege, a început<sup>1</sup> / (să) le rupă cu rugi cu tot.<sup>2</sup> /

Pentru aceasta avea nevoie de niște mănuși.<sup>1</sup> /

El a folosit (însă) o batistă în locul mănușilor,<sup>1</sup> / (ca) nu cumva



(să) se înțepo prea tare.<sup>2</sup> /

1. P

1

2. CS negativă (1)

2

(Fiindcă) avea nevoie de mai mult timp pentru cules murele.<sup>1</sup> /  
era cît pe-aci<sup>3</sup> / (să) piardă urma oilor.<sup>3</sup> /

1. CZ (2)

2. P

3. SB (2)



*Analiza gramaticală a cuvintelor :*

la păscut = cs (nt. cl), expr. vb. supin

că iarbă = at. subst. prep., expr. subst., f., sg., Ac. + prep. „cu”,  
neart.

mai neumblate = at. adj., expr. prin adj. prov. din vb. part. cu formă  
neg., n, pl., Ac., comp. super.

cîteva = at. adj., expr. adj. pron. nehot. com., n., pl., Ac.

după mure = cs, expr. subst., f., pl., Ac. + prep. s. „după”, neart.

mai puțin frecventat = at. adj., expr. adj. prov. din vb. part., n., sg.,  
Ac., comp. infer.

de sălbăticiuni = ci, expr. subst., f., pl., Ac. + prep. s. „de”, neart.

ca nu cumva să = conjuncție compusă întărită de adv. *nu cumva*,  
considerată și loc. conjct. subord. circ., introduce CS. neg.

vreo = at. adj., expr. adj. pron. nehot., f., sg., N.

a avut grijă = pr. vb., expr. loc. vb., intr., conjug. II, act., ind., perf. c.,  
3 sg.

pe unul = cd, expr. pron. nehot., m., sg., Ac. + prep. s. „pe”

dintre cîini = at. subst. prep., expr. subst., m., pl., Ac. + prep. s.  
*dintre*

cît = cm, expr. adv. mod

mai multe = at. adj., expr. adj. var., f., pl., Ac., comp. super.

spre a culege = cs, expr. vb., inf. prez., cu prep. com. „spre a”

mai ușor = cm, expr. adv. mod, comp. super.

cu rugă cu tot = cm (după GA c sociativ), expr. subst. c.s., m., pl.,  
Ac. + loc. prep. „cu tot cu”, neart.

pentru aceasta = cs, expr. loc. adv.

avea = pr. vb., expr. vb. pr., ind. imperf., 3 sg.

nevoie = cd, expr. subst., f., sg., Ac., neart.

*Notă :* Grupul *avea nevoie* este considerat și loc. vb.

de niște mănuși = ci, expr. subst., f., pl., Ac. + prep. „de”, art. nehot.  
procl. „niște”



în locul mănușilor = ci (după GA = c opozițional), expr. subst., f.,  
 pl., G. + loc. prep. „în locul“, art. hot. -lor  
 prea tare = cm, expr. adv. mod, sup. abs.  
 mai mult = at. adj., expr. adj. var., n., sg., Ac., comp. super.  
 pentru cules = cs, expr. vb. supin  
 era cit pe-aci = pr. nom., expr. expresie vb. impers. formată din:  
 era = vb. cop., ind. imperf., 3 sg.  
 cit pe-aci = nume pr., expr. loc. adv.

Ex. 6, pag. 92. Despărțiți frazele următoare și analizați-le:

a. I. Mihai-Vodă voi a se folosi de poziția și de strîmtoarea vadului  
 Călugărenilor,<sup>1</sup> / (în care) nu se puteau destinde în front mai mult de  
 doisprezece oameni,<sup>2</sup> / (ca să) facă mulțimea turcilor nefolositoare<sup>3</sup> /  
 (și) (ca să) se poată astfel lupta cu puteri deopotrivă.<sup>4</sup> /

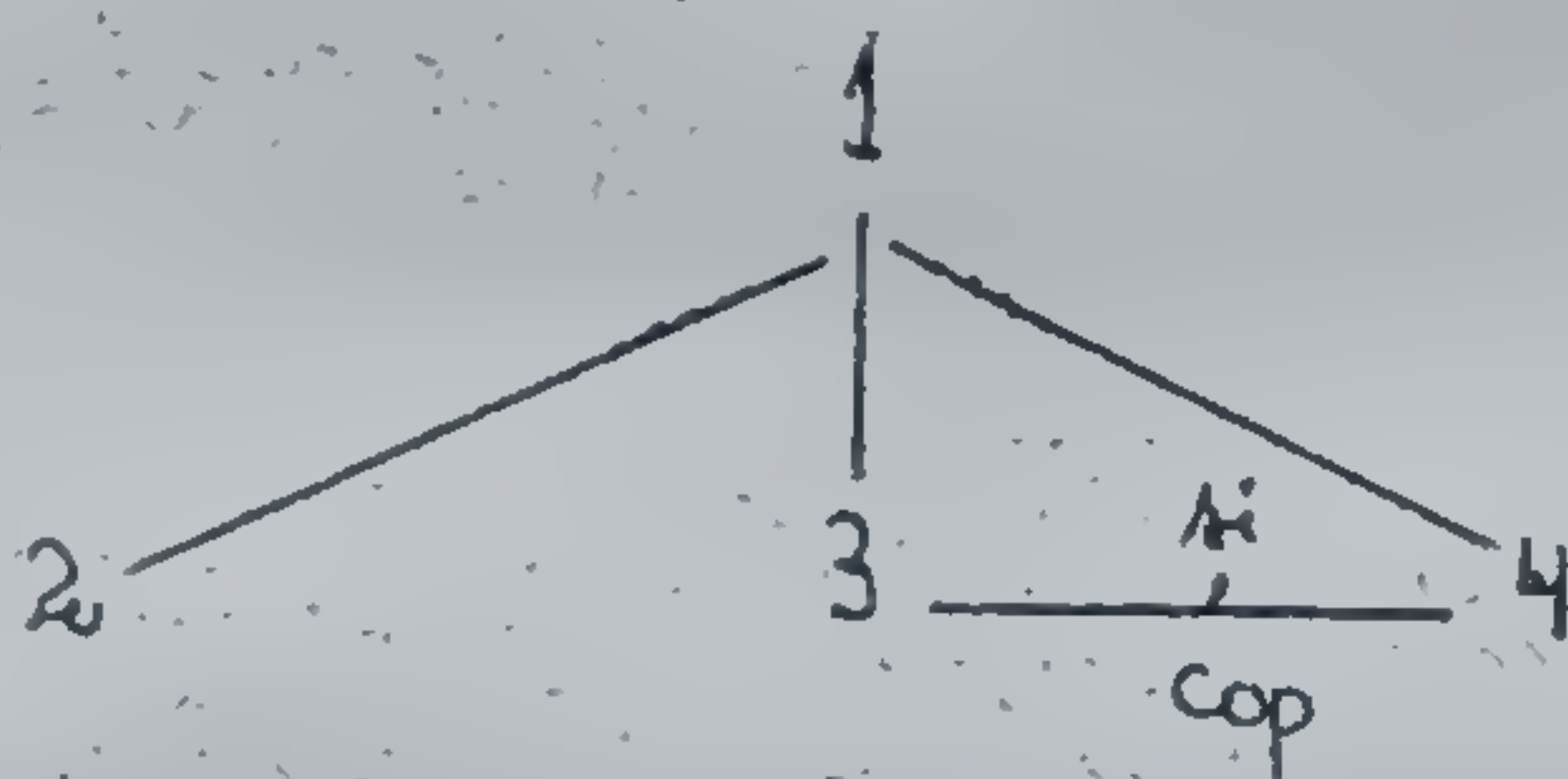
1. P

2. AT (1)

3. CS (1)

4. CS (1)

și



II. Pentru aceea, el tăbări acolo cu oștile sale, puind strajă în  
 deosebite părți,<sup>1</sup> / (ca să) vază<sup>2</sup> / (de) nu vor umbla turcii a trece prin  
 alt loc.<sup>3</sup> / (N. Bălcescu, *Românii supt Mihai-Voievod Viteazul*)

1. P

2. CS (1)

3. CD (2)

1

2

3

Analiză gramaticală a cuvintelor:

voi = pr. vb., expr. vb. pr., act., tr., conjug. IV, ind. perf. s., 3 sg.  
 a se folosi = cd, expr. vb., inf. prez., refl. cu pron. „se“ în Ac., intr.  
 în care = cl, expr. pron. rel., s., Ac. + prep. „în“, introduce AT  
 nu puteau = pr. vb., expr. vb. pr., act., tr., conjug. II, ind. imperf.,  
 3 pl.

(a) se destinde = cd, expr. vb., refl. — cu pron. în Ac. —, inf. prez.  
 mai mult de = cm, expr. adv. mod + prep. „de“, comp. super.

doisprezece = at. adj., expr. num. card. p-z., val. adj., N.

oameni = sb. gr., expr. subst., m., pl., N., neart.

nefolositoare = cm (e.p.s.), expr. adj. var., f., sg., N., poz.

să poată = pr. vb., expr. vb. pr., conj. prez., 3 sg.



(a) se lupta = cd, expr. vb., refl.-cu pron. în Ac. —, intr., inf. prez.  
 deopotrivă = at. adj., expr. adj. invar., prov. din adv., f., pl., Ac.  
 pentru aceea = cs, expr. loc. adv.  
 sale = at. adj., expr. adj. pron. pos., 3 pl. — un pos. —, f., Ac.  
 deosebite = at. adj., expr. adj. var., f., pl., Ac., poz.  
 a trece = cs, expr. vb., inf. prez.  
 prin loc = cl, expr. subst., n., sg., Ac. + prep. „prin“, neart.  
 alt = at. adj., expr. adj. pron. nehot. s., sg., Ac.

b. Vin' la Milcov cu grăbire<sup>1</sup>/

(Să)-l secăm dintr-o sorbire,<sup>2</sup>/

(Ca să) treacă drumul mare

Peste-a noastre vechi hotare.<sup>3</sup>/

(Vasile Alecsandri, *Hora Unirii*)

1. P 1

2. CS (1) 2

3. CS (2) 3

#### Analiză gramaticală a cuvintelor:

vin' = pr. vb., expr., vb. pr. pers., act., intr., conjug. IV, imper. af.  
 2. sg.

dintr-o sorbire = cm, expr. subst., Ac. + prep. *dintru*, art. nehot. „o“

drumul = sb. gr., expr. subst., n., sg., N., art. hot. encl. „-l“

peste hotare = cl, expr. subst., pl., n., Ac. + prep. „peste“, neart.

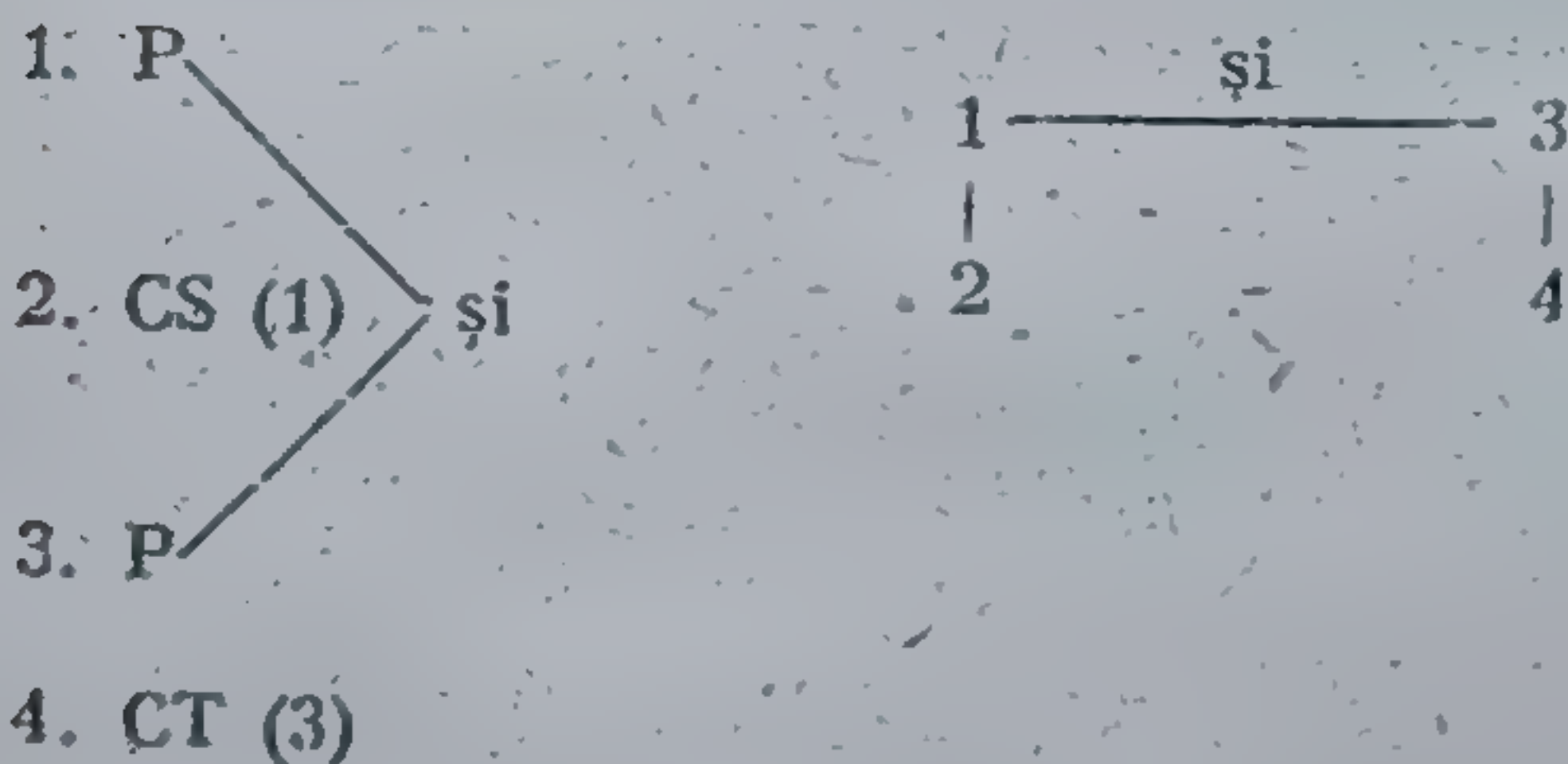
a noastre = at. adj., expr. adj. pron. pos., 1 pl., n., Ac., precedat de  
 art. pos.-gen. „a“ cu formă invariabilă (=ale).

c. La tine vin nevestele<sup>1</sup> / (să-și) plîngă

Feciorii duși în slujbă la-mpăratul,<sup>2</sup> /

(Și) tu aseunzi o lacrimă-ntre slove,<sup>3</sup> /

În alte țări (cînd) le trimiți oftatul.<sup>4</sup> /





II. (Și) fete vin,<sup>1</sup> / (să) le-nflorești alțița,<sup>2</sup>/

La pragul tău e plină ulicioara.<sup>3</sup> / (Octavian Goga, *Dăscălița*)



### Analiză gramaticală a cuvintelor :

să-și plîngă = pr. vb., expr. vb. pr., refl.-cu pron. „și” în D. pos., cu funcție de at. pron. în D. —, tr., conjug. III, conj. prez., 3 pl.

duși = at. adj., expr. vb. part. cu formă adj., m., pl., Ac.

în slujbă = cs (nt.cl), expr. subst., f., sg., Ac. + prep. „în”, neart.

în țări = cl, expr. subst., f., pl., Ac. + prep. „în” neart.

alte = at. adj., expr. adj. pron. nehot. s., f., pl., Ac.

le = ci, expr. pron. pers., neacc., 3 pl., f., D.

tău = at. adj., expr. adj. pron. pos., 2 sg., n., Ac.

e plină = pr. nom. format din :

e = vb. cop., ind. prez., 3 sg.

plină = nume pr., expr. adj., var., f., sg., N., poz.

Ex. 2, p. 93. Diferite propoziții subordonate încep cu aceeași conjuncție. Precizați felul lor :

Marea lui dorință era<sup>1</sup> / (să) urce pe Bucegi...<sup>2</sup> /

Părea<sup>1</sup> / (să) fi înțeles<sup>2</sup> / (ceea ce) i-ai spus.<sup>3</sup> /

Venise la oraș<sup>1</sup> / (să) cumpere un televizor.<sup>2</sup> /

Mîine<sup>2</sup> / trebuie<sup>1</sup> / (să) mă scol dîs-de-dimineață.<sup>2</sup> /

Hotărîrea<sup>1</sup> / (să) locuiaseă la țară<sup>2</sup> / îi era nestrămutată.<sup>1</sup> /

Mă gîndisem<sup>1</sup> / (să) plec mîine după-amiază la Galați.<sup>2</sup> /

L-am rugat<sup>1</sup> / (să) nu mai facă zgomot.<sup>2</sup> /

Ex. 3, p. 93—94.

Despărțiți în propoziții frazele următoare și notați felul acestora :

a. (Și) ca o taină călătoare,

Un nor cu muntele veclu

Plutea-ntr-acest imens senin !<sup>1</sup> /



(Și) n-avea aripi<sup>2</sup> / (să) mai zhoare<sup>3</sup> /

(Și) tot văzduhul era plin

De cîntece ciripitoare.<sup>4</sup> /

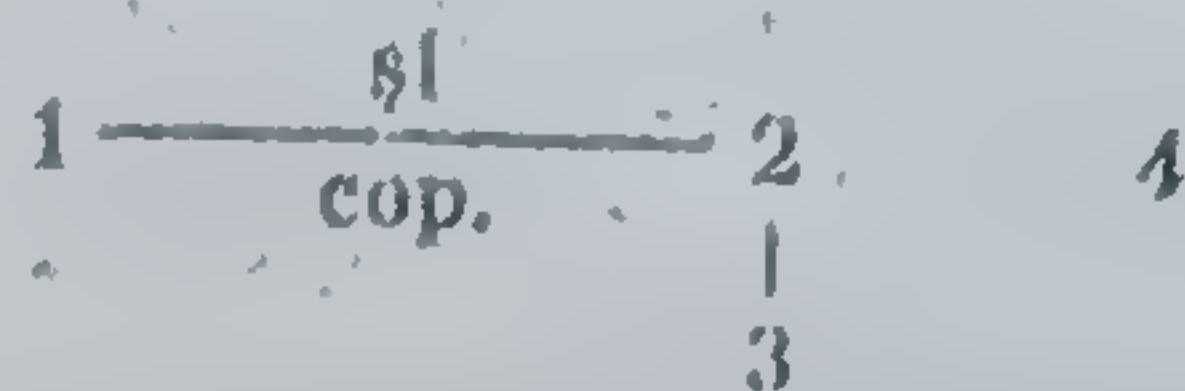
(George Coșbuc, *Văra*)

1. P

2. P

3. CS (2) AT

4. P indep.



### Analiză gramaticală a cuvintelor :

ca o taină = cm comp., expr. subst., f., sg., Ac. + prep. „ca” prov. din adv., art. nehot. procl. „o”

cu muntele = ci, expr. subst. m., sg., Ac. + prep. „cu”, art. hot. encl. -le

vecin = at. adj., expr. adj. var., m., sg., N.

-într-... senin = cl, expr. subst., n., sg., Ac. + prep. „întru”, neart.

tot = at. adj., expr. adj. pron. nehot. sg., N.; considerat și adj. var.

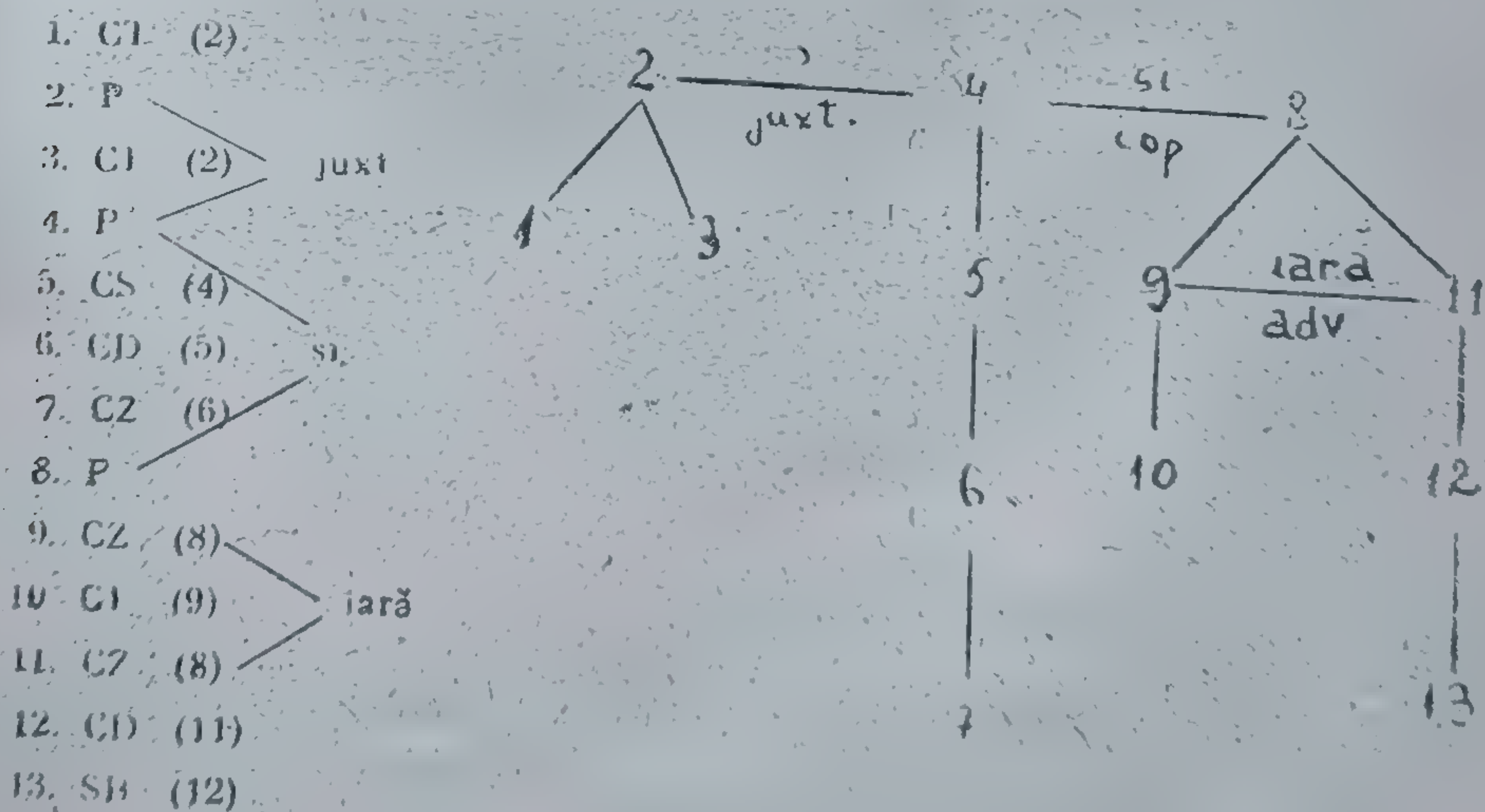
era plin = pr. nom. format din :

era = vb. cop., ind. imperf., 3 sg.

plin = nume pr., expr. adj. var., n., sg., N., poz.

de cîntece = ci, expr. subst., n., pl., Ac. + prep. „de”, neart.

b. (Cînd) am sosit morți de frig la Cocorăști,<sup>1</sup> / îmi era frică<sup>2</sup> / (să) mă duc acasă;<sup>3</sup> / pentru aceea Huțu a venit cu mine,<sup>4</sup> / (ca să) spună<sup>5</sup> / (că) el e de vină,<sup>6</sup> / (că) m-a luat și pe mine,<sup>7</sup> / (și) toate au fost bine,<sup>8</sup> / (fiindcă) mama se bucura<sup>9</sup> / (că) n-am degerat pe drum.<sup>10</sup> / (fiară) laia zicea<sup>11</sup> / (că) așa trebuia<sup>12</sup> / (ca) voinicii (să) umble pe ger și frig.<sup>13</sup> / (Ioan Slavici, *Budulea Taichii*)

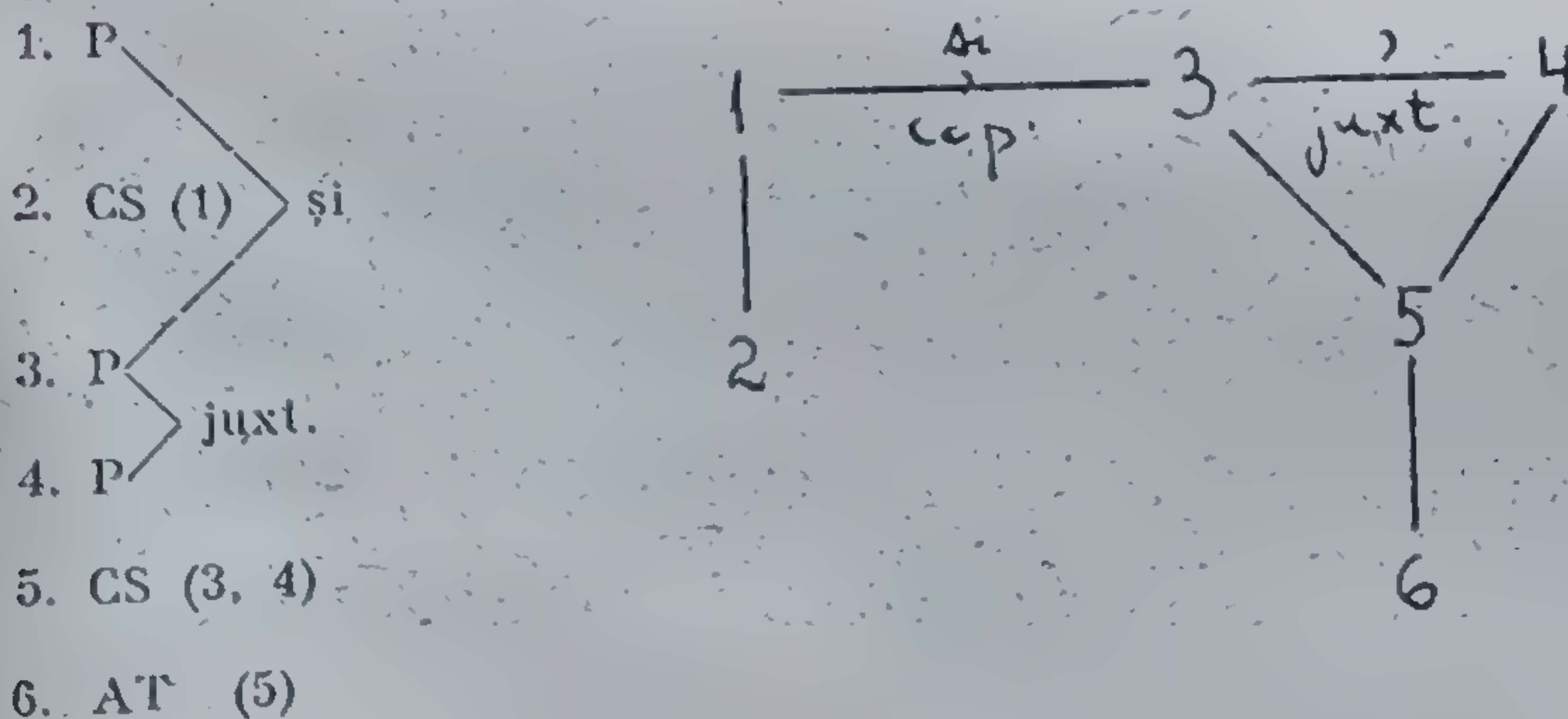




### Analiză gramaticală a cuvintelor:

- morți = cm (e.p.s.), expr. adj. var., m., pl., N., poz. fără comp.  
 de frig = cz, expr. subst., n., sg., Ac. + prep. „de”, neart.  
 înui = ci (și, d.p.d.v. logic, subiect), expr. pron. pers., neacc., 1 sg., D  
 era = pr. vb., expr. vb. pr., act., intr., ind. imperf., 3 sg.  
 frică = sb. gr., expr. subst., f., sg., def. pl., N., neart.  
 acasă = cl, expr. adv. loc  
 pentru aceea = cs, expr. loc. adv.  
 e de vină = pr. nom. format din:  
     e = vb. cop., ind. prez., 3 sg.  
     de vină = nume pr., expr. loc. adj. („vinovat”)  
 pe mine = cd (anticipat prin m-, pron. pers., neacc., 1 sg., Ac.), expr.  
     pron. pers., acc., 1 sg., Ac. + prep. „pe”  
 au fost bine = pr. nom. format din:  
     au fost = vb. cop., ind. perfect c., 3 pl.  
     bine = nume pr., expr. adj. invar., prov. din adv.  
 se bucura = pr. vb., expr. vb. pr. pers., refl. — cu pron. „se” în Ac. —,  
     intr., conjug. I, ind. imperf., 3 sg.  
 iară = conjct. coord. advers., leagă două CZ  
 pe ger = ct, expr. subst., n., sg., Ac. + prep. „pe”, neart.

e. *Trec furnici ducînd în gură de făină marii saci,<sup>1</sup> /*  
*(Ca să) coacă pentru nuntă și plăcinte și colaci;<sup>2</sup> /*  
*(Și) albinele-aduc miere,<sup>3</sup> / aduc colb mărunt de aur,<sup>4</sup> /*  
*(Ca) cercei din el (să) facă cariul,<sup>5</sup> / (care)-i meșter faur.<sup>6</sup> /*  
 (Mihai Eminescu, *Călin, File din poveste*)



### Analiză gramaticală a cuvintelor:

- ducînd = at. vb., expr. vb., act., tr., ger. neacordat  
 de făină = at. subst. prep., expr. subst., f., sg., Ac. + prep. „de”, neart.  
 saci = cd, expr. subst., n., pl., Ac., art. hot. encl. -i este preluat de adj.  
 precedat *marii*



pentru nuntă = ci, expr. subst., f., sg., Ac. + prep. „pentru“, neart.  
 și...și = conjec. coord. cop. repetată, leagă două cd  
 mărunț = at. adj., expr. adj. var., n., sg., Ac., poz.  
 de aur = at. subst. prep., expr. subst., n., sg., def. pl., Ac. + prep.  
 „de“, neart.

din el = ci, expr. pron. pers., acc., 3 sg., m., Ac. + prep. „din“

care = sb. gr. s., expr. pron. rel., s., N., introduce AT

-i meșter = pr. nom. format din :

-i = vb. cop., ind. prez., 3 sg.

meșter = nume pr., expr. subst., m., sg., N., neart.

faur = at. subst. ap., expr. subst., m., sg., N., neart.

d. I. Declară doar<sup>1</sup> / (că) nu-și aducea bine aminte<sup>2</sup> / (cum) se  
 petreuseră lucrurile.<sup>3</sup> /

- |           |   |
|-----------|---|
| 1. P      | 1 |
|           |   |
| 2. CD (1) | 2 |
|           |   |
| 3. CI (2) | 3 |

I. Ar fi putut totuși<sup>1</sup> / (să) spună<sup>1</sup> / (că) închizătorul armei soldatului  
 era la el în buzunar,<sup>3</sup> / (și) atunci cu ce îl împușcase soldatul ?<sup>4</sup> /

- |           |                                                                                                                                                                |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. P      | <div style="display: inline-block; vertical-align: middle;"> <div style="text-align: center;">și</div> <div style="text-align: center;">advers. 4</div> </div> |
| 2. CD (1) |                                                                                                                                                                |
| 3. CD (2) |                                                                                                                                                                |
| 4. P      |                                                                                                                                                                |

III. N-avea nici o dovadă<sup>1</sup> / (și) își dăduse poate seama<sup>2</sup> / (că)  
 soldatul știa și el acest lucru<sup>3</sup> / (și) ar fi negat cu hotărîre<sup>1</sup> / (că) i s-ar  
 fi luat închizătorul<sup>5</sup> / (în timp ce) dormea în post<sup>6</sup> / -

(Marin Preda, O oră din august)

- |           |                                                                                                                                                           |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. P      | <div style="display: inline-block; vertical-align: middle;"> <div style="text-align: center;">și</div> <div style="text-align: center;">cop.</div> </div> |
| 2. P      |                                                                                                                                                           |
| 3. CI (2) |                                                                                                                                                           |
| 4. CI (2) |                                                                                                                                                           |
- 
- |           |                                                                                                                                                           |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5. CD (4) | <div style="display: inline-block; vertical-align: middle;"> <div style="text-align: center;">și</div> <div style="text-align: center;">cop.</div> </div> |
| 6. CT (5) |                                                                                                                                                           |

Notă : Pronumele el este subiect reluat.



### Analiză gramaticală a cuvintelor :

dear = adv. mod's.

cum ~~em~~ em, expr. adv. mod, rel., introduce CI

lucrurile = sb. gr. s., expr. subst., n., pl., N., art. hot. encl. „-le“

toluşi = adv. mod. concessiv, cîm

la el = el (n|, el), expr. pron. pers., acc., 3 sg., m., Ac. + prep. „la“

in buzunar — cl, expr. subst., n., Ac. + prep. „în“, heart.

cu ce = ei (după GA = c instrumental), expr. pron. înt., Ac. + prep. cu

nici o = al. adj., expr. adj. pron. neg., com., f., sg., Ac.

dovadă do·va·də ed, expr. subst., f., sg., Ac., neart.

- își dăduse seama == pr. vb., expr. loc. vb., formată din :

își dăduse = vb. pr., refl. — cu pron. „își“ în D. —, tr., ind.  
m.m.c.p., 3 sg.

seama = subst., f., sg., Ac.

poate = cin, expr. adv. mod

i = ei, expr. prôn. pers., neacc., 3 sg., m., D.

s-ar fi luat = pr. vb., expr. vb. pr., refl. cu sens pas. — cu pron. „se“,  
în Ac. —, intr., conjug. 1, ct-opt., perf., 3 sg.

închizătorul = sb. gr. s., expr. subst., n., sg., N., art. hot. encl. „-l”  
 în timp ce = loc. conjct. sudord. circ., fără funcție sintactică, introduce  
 CT.

## PROPOZIȚIA SUBORDONATĂ CIRCUMSTANȚIALĂ

## A. RECAPITULARE

Subordonata circumstanțială condițională (CT) exprimă o condiție, de a cărei îndeplinire depinde realizarea acțiunii sau a însușirii, ori o ipoteză (presupunere).

În analiza propozițiilor CT, vom ține seama că ele exprimă o acțiune nerealizată, dar realizabilă, și că ordinea acțiunilor este : 1 = regentă, 2 = subordonată. Dacă acțiunile din CT și din R se realizează, sînt reale, subordonata CT devine CZ :

(Dacă) am citit mult,<sup>1</sup> / am răspuns corect.<sup>2</sup>

Subordonatele CT sînt introduse prin conjuncțiile *dacă, de, să* „dacă”; prin locuțiunea conjuncțională *în caz că*; prin adverbul relativ *cînd* „dacă” (în acest caz, adverbul are valoare de conjuncție și deci nu are funcție sintactică în propoziția CT pe care o introduce).



Unele condiționale sînt coordonate prin juxtapunere cu regenta lor și se așază pe primul loc :

CT P  
 Ai carte,<sup>1</sup>/ ai parte.<sup>3</sup>  
 CT P  
 Aș învăța,<sup>1</sup>/ aș ști.<sup>2</sup>

Subordonatele CT stau, de obicei, înaintea propoziției regente, dar, cînd se insistă asupra propoziției regente, condiția este mai puțin importantă și subordonata CT se așază după R.

Indiferent de locul lor, CT se despart prin virgulă. Excepția se referă la CT postpuse care exprimă o singură condiție a acțiunii din regentă, insistîndu-se asupra acestei condiții :

P CT  
 Aș pleca<sup>1</sup>/ numai (dacă) aș fi lăsat.<sup>2</sup>/

## B. TEXTE ANALIZATE

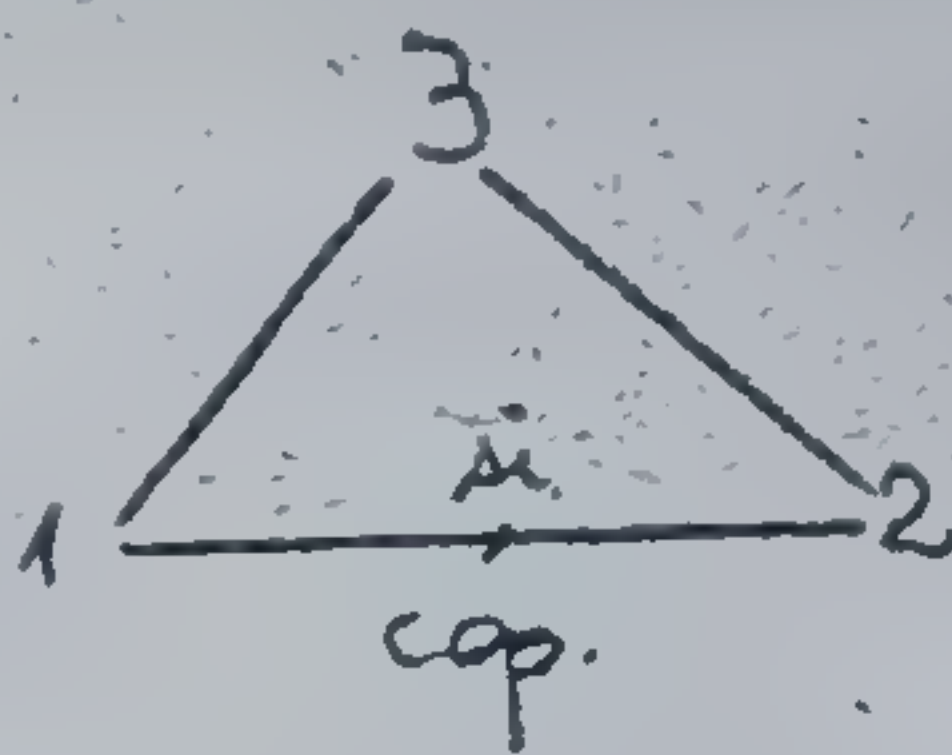
Ex. 3, p. 96. Analizați frazele următoare :

Ascultă-mă pe mine,<sup>1</sup> / (dacă) vrei<sup>2</sup> / (ca) lucrurile (să) iasă bine.<sup>3</sup> /

- |           |   |
|-----------|---|
| 1. P      | 1 |
| 2. CT (1) | 2 |
| 3. CD (2) | 3 |

(De tună<sup>1</sup>/ (și) fulgeră,<sup>2</sup>/ nu te speria.<sup>3</sup>/

- |           |      |
|-----------|------|
| 1. CT (3) | } și |
| 2. CT (3) |      |
| 3. P      |      |



(În caz că) apele râului crește prea mult,<sup>1</sup> / nu te încumeta<sup>2</sup> / (să) treci prin vad.<sup>3</sup> /

- |           |   |
|-----------|---|
| 1. CT (2) | } |
| 2. P      |   |
| 3. CI (2) |   |





5. Ex. 5, p. 96. Spuneți ce fel de propoziții introduce, în frazele următoare, conjuncțiile *dacă*, *de* și *să* :

<sup>P</sup>  
Aș fi aflat<sup>1</sup>/ (dacă) m-ai fi căutat după-amiază acasă.<sup>2</sup>/ <sup>CD</sup>

<sup>P</sup>  
Ar fi bine<sup>1</sup>/ (dacă) ai cunoaște potecile în munți.<sup>2</sup>/ <sup>SB</sup>

Întrebarea este<sup>1</sup>/ (dacă) ai să renșești<sup>2</sup>/ (să) urei pînă sus.<sup>3</sup>/

- |           |   |
|-----------|---|
| 1. P      | 1 |
|           |   |
| 2. PR (1) | 2 |
|           |   |
| 3. CD (2) | 3 |

<sup>P</sup> <sup>AT</sup> <sup>P</sup>  
Hotărîrea<sup>1</sup>/ (dacă) va dormi la cabană<sup>2</sup>/ nu este definitivă.<sup>1</sup>/

<sup>COND</sup> <sup>P</sup>  
(De) nu te observă,<sup>1</sup>/ nu fi supărat.<sup>2</sup>/

<sup>CT</sup> <sup>P</sup>  
(Să)-l fi strigat mai tare,<sup>1</sup>/ te-ar fi auzit.<sup>2</sup>/

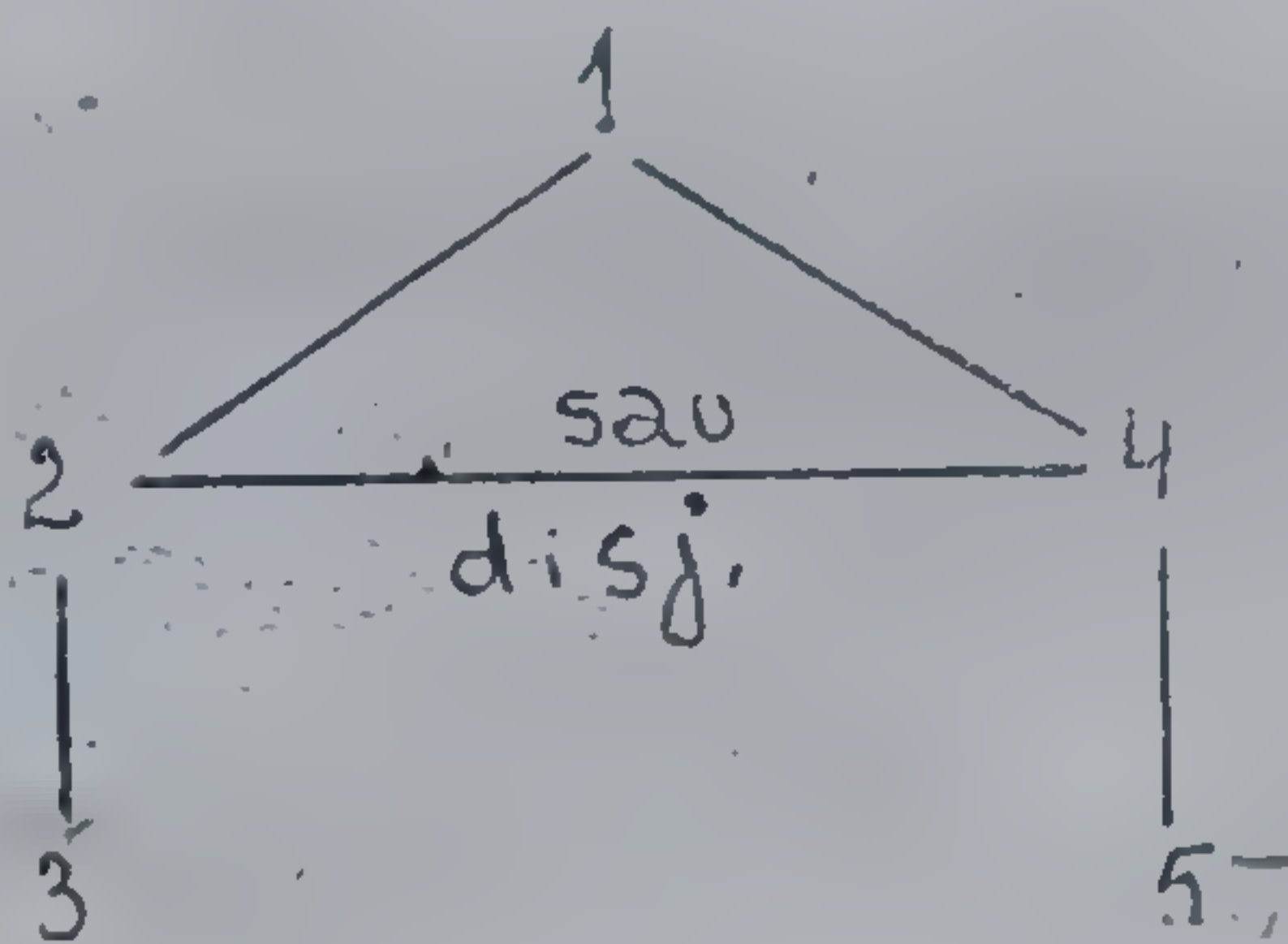
Mîine<sup>2</sup>/ trebuie<sup>1</sup>/ (să) pleci la Constanța,<sup>2</sup>/ (dacă) vrei<sup>3</sup>/ (să) ne mai găsești acolo.<sup>4</sup>/

- |           |   |
|-----------|---|
| 1. P      | 1 |
|           |   |
| 2. SB (1) | 2 |
|           |   |
| 3. CT (2) | 3 |
|           |   |
| 4. CD (3) | 4 |

<sup>P</sup> <sup>PR</sup>  
Sfîtul lui este<sup>1</sup>/ (să) pleci imediat.<sup>2</sup>/

Spune<sup>1</sup>/ (de) vrei<sup>2</sup>/ (să) mai rămîi<sup>3</sup>/ (sau) preferi<sup>4</sup>/ (să) pleci<sup>5</sup>/.

- |           |
|-----------|
| 1. P      |
| 2. CD (1) |
| 3. CD (2) |
| 4. CD (1) |
| 5. CD (4) |



<sup>P</sup> <sup>CI</sup>  
Se rușina<sup>1</sup>/ (să) plece înaintea celorlalți.<sup>2</sup>/

<sup>P</sup> <sup>SB</sup>  
Îi plăcea mult<sup>1</sup>/ (să) cînte la pian.<sup>2</sup>/

<sup>P</sup> <sup>AT</sup> <sup>P</sup>  
Hotărîrea<sup>1</sup>/ (să) amînăm plecarea<sup>2</sup>/ nu-i convenea nici lui, nici mie.<sup>1</sup>/



Ex. 3, p. 97—98. Analizați frazele:

a. — Domnule,<sup>2</sup> / îmi zisese părintele Ghermănuță la plecare,<sup>1</sup> / nu era rău<sup>2</sup> / (să) mai fi zăbovit dumneavoastră câteva zile la noi,<sup>3</sup> / (că)-i tocmai la primenitul luminii<sup>4</sup> / (și) vremea poate<sup>5</sup> / (să) se schimbe,<sup>6</sup> / (și)<sup>8</sup> / (de) v-a apuca ploaia în pădure,<sup>7</sup> / apoi are să vă fie greu de tot<sup>9</sup> / (și) mai ales,<sup>10</sup> / (cum) nu cunoașteți dumneavoastră drumul,<sup>9</sup> / se poate întâmpla<sup>10</sup> / (să) rătăciți,<sup>11</sup> / (că) potecile se taie<sup>12</sup> / (și) se încrucișează între ele...<sup>13</sup> /

(Calistrat Hogaș, În munții Neamțului)

1. P incid.

2. P

3. SB (2)

4. CZ (3) } și

5. CZ (3) } și

6. CD (5)

7. CT (8)

8. CZ (3) } și

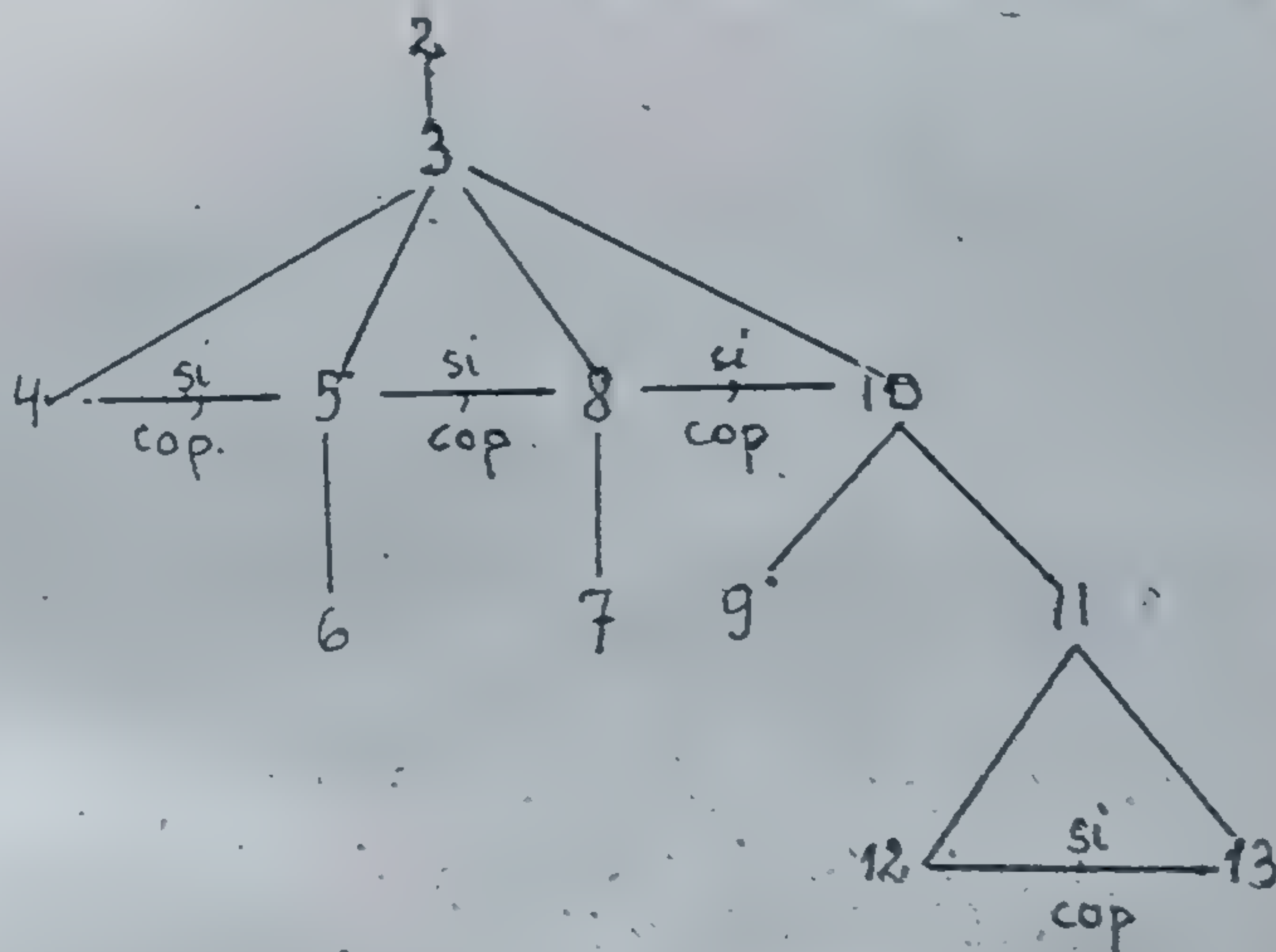
9. CZ (10) } și

10. CZ (3)

11. SB (10)

12. CZ (11) } și

13. CZ (11) } și



Prop. 1 = P incid.

Analiză gramaticală a cuvintelor:

Ghermănuță = at. subst. ap., expr. subst. p.s., N.

la plecare = ct, expr. subst., f., sg., Ac. + prep. „la”, neart.

să fi zăbovit = pr. vb., expr. vb. pr. pers., act., intr., conjug. IV, conj. perf., 2 pl.

mai = cm (nt.ct), expr. adv. mod cu val. de durată

câteva zile = ct dezv., format din:

zile = ct, expr. subst., f., pl., Ac., neart.

câteva = at. adj., expr. adj. pron. nehot. com., f., pl., Ac.

vremea = sb. gr. s., expr. subst., f., sg., N., art. hot. encl. „-a”

poate = pr. vb., expr. vb. pr., act., tr., conjug. II, ind. prez., 3 sg.

(dacă ar fi adv. pr., poate ar fi urmat de conjec. că)



are să fie greu de tot = pr. nom., format din :

are să fie = vb. cop., ind. viit. — formă perifrastică —, 3 sg.

greu de tot = nume pr., expr. adv. mod, sup. abs.

vă = ci, expr. pron. pers., neacc., 2 pl., D.

întîmpla = sb. gr., expr. vb., inf. prez.

b.I. — Prea bine!<sup>1</sup> / prea bine<sup>2</sup> / zise dascălul Clăiță,<sup>3</sup> / (cînd) află despre hotărîrea lui Huțu.<sup>4</sup> /

1. P  
2. P } juxt. 1 — juxt. — 2 3  
4  
3. P incid.  
4. CT (3)

I. Foarte frumos!<sup>1</sup> / Omul<sup>2</sup> / trebuie<sup>1</sup> / (să) adune învățătură<sup>2</sup> / (cîtă vreme) e tînăr,<sup>3</sup> / (căci) mai tîrziu,<sup>5</sup> / (cînd) are nevastă și copii,<sup>4</sup> / ar mai voi<sup>6</sup> / (să) învețe,<sup>6</sup> / (dar) nu are timp<sup>7</sup> / (și) nu are tihnă.<sup>8</sup> /

1. P indep.

1. P

2. SB (1)

3. CT (2)

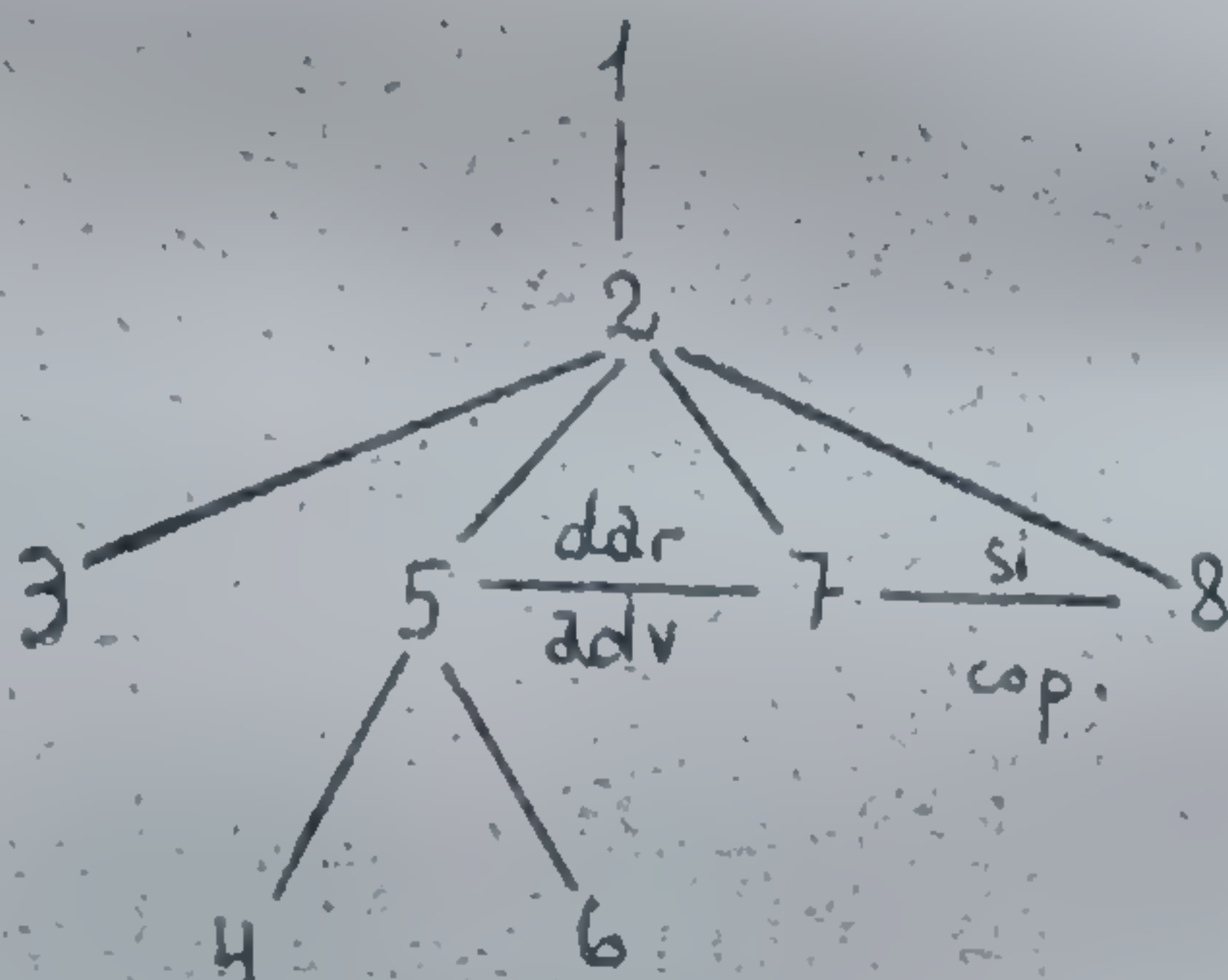
4. CT (5)

5. CZ (2)

6. CD (5)

7. CZ (2)

8. CZ (2)



III. Trebuie<sup>1</sup> / (să) muncească<sup>2</sup> / (pentru ca să)-i poată hrăni.<sup>3</sup> /

1. P

2. SB (1)

3. CS (2)

1

2

3



IV. (Cînd) nu are nevastă și copii,<sup>1</sup> / poate<sup>2</sup> / (să) facă<sup>3</sup> / (ce) vrea.<sup>4</sup> / (Pentru că)<sup>6</sup> / să vezi tu :<sup>5</sup> / e multă învățătură în lume<sup>8</sup> / (și) e frumos<sup>7</sup> / (dacă) poți<sup>8</sup> / (să) ți-o câștigi toată.<sup>9</sup> /

(Ioan Slavici, *Budulea Taichii*)

1. CT (2)

2. P

3. CD (2)

4. CD (3)

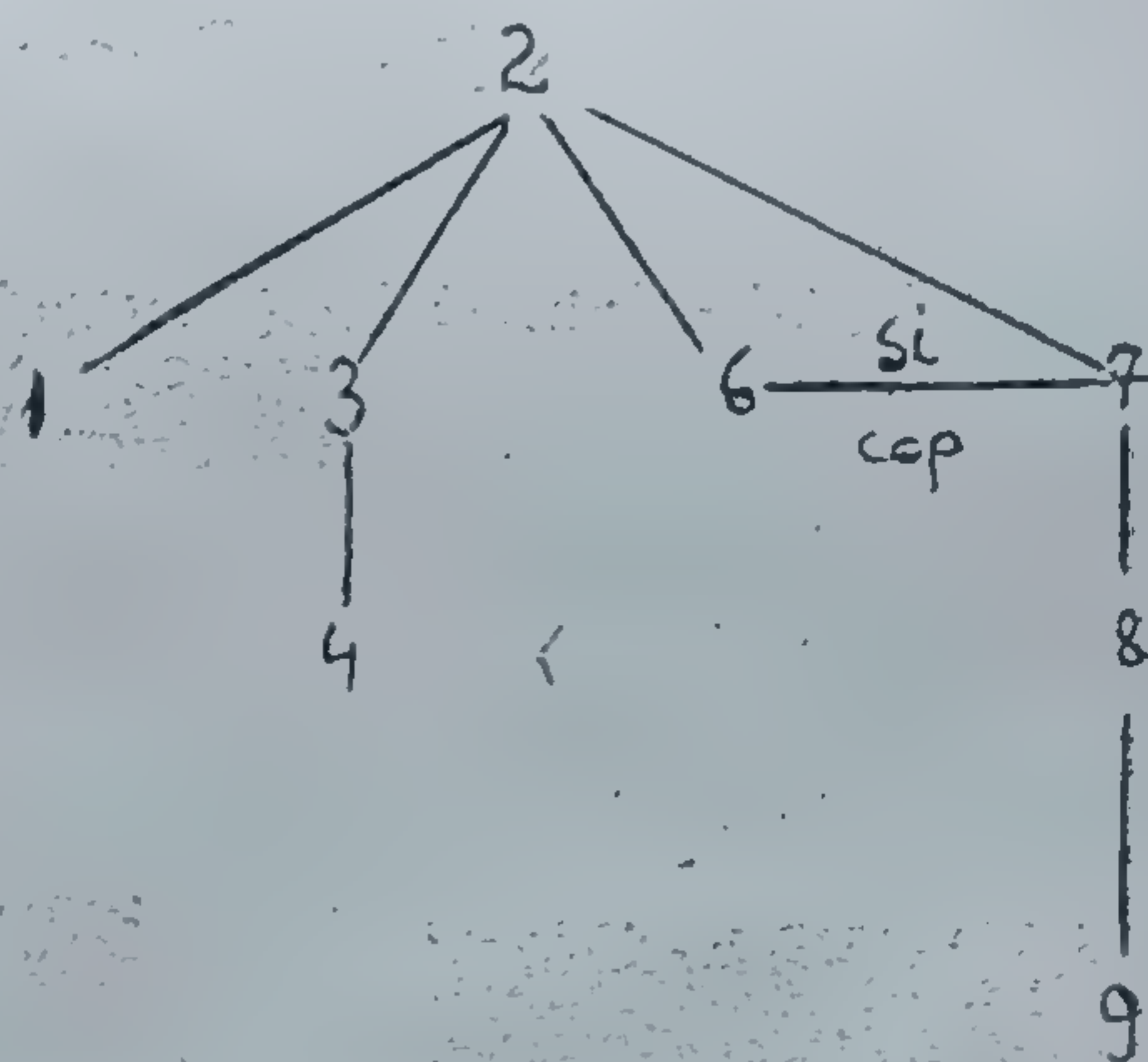
5. P incid.

6. CZ (2) } izolată prin punct

7. CZ (2) } și

8. SB (7)

9. CD (8)



Prop. 5 = P incid.

*Analiză gramaticală a cuvintelor :*

prea bine = nume pr. (al pr. nom. cu vb. cop. subînt.), expr. adv. mod, sup. abs.

Clăiță = at. subst. ap., expr. subst. p.s., N.

despre hotărîrea = ci, expr. subst. c., sg., Ac. + prep. com. „despre“, art. hot. encl. „-a“

lui Huțu = at. subst. gen., expr. subst. p.s., G., art. cu art. hot. proclitic „lui“

foarte frumos — nume pr. (al pr. nom., cu vb. cop. subînt.), expr. adv. mod, sup. abs.

cîtă vreme = loc. conjeț. subord. circ., introduce CT (formată din adj. pron. rel. + subst).

mai tîrziu = ct., expr. adv. t., comp. super.

timp = cd, expr. subst., n., sg., Ac., neart.

lihnă = cd, expr. subst., f., sg., Ac., neart.

pentru ca să = loc. conjeț. subord. circ., fără funcție sintactică, introduce CS



hrăni = cd, expr. vb., inf. prez.

poate = pr. vb., expr. vb. pr. pers., ind. prez., 3 sg.

pentru că = loc. conjct. subord. circ., fără funcție sintactică, introduce CZ izolată prin punct

să vezi = pr. vb., expr. vb. pr. pers., act., tr., conj. prez (cu valoare imperativă), 2 sg.

e = pr. vb., expr., vb. pr., ind. prez., 3 sg.

multă = at. adj., expr. adj. var., f., sg., N., poz.

învățătură = sb. gr. s, expr. subst., f., sg., N., neart.

în lume = cl, expr. subst., f., sg., Ac. + prep. „în”, neart.

e frumos = pr. nom., expr. prin expresie vb. impers., formată din :

e = vb. cop. ind. prez., 3 sg.

frumos = nume pr., expr. adv. mod s., poz.

**Notă :** Expresia verbală impersonală cere o SB. Dintre cele două propoziții care urmează, *dacă poți* este SB, iar *să ți-o câștigi toată* este CD (avînd ca regent verbul *poți*). După unele interpretări greșite, *să ți-o câștigi toată* ar fi SB (a expresiei vb. impers. *este frumos*), iar *dacă poți* ar fi CT (a propoziției *să ți-o câștigi toată*). Se vede clar că propoziția *să ți-o câștigi toată* este CD care depinde de *poți*, iar nu SB care depinde de *este frumos*, întrucît, prin contragere, ea devine complement direct al verbului *poți*: ... (dacă) *ți-o poți câștiga toată*. De asemenea, dacă propoziția *dacă poți* ar fi condițională, ar trebui pusă între două virgule.

*dacă* = conjct. subord., necirc., introduce SB

*poți* = pr. vb., expr. vb. pr. pers., ind. prez., 2 sg (regent al CD)

*să-ți câștigi* = pr. vb. expr. vb. pr. pers., conj. prez., 2 sg refl. — cu pron. refl. „ți” în D., cu funcție de ci —

*toată* = cd (anticipat prin *o*, pron. pers., neacc., 3 sg., f., Ac.), expr. pron. nehot. s., f., sg., Ac.; considerat și adj. substantivizat.

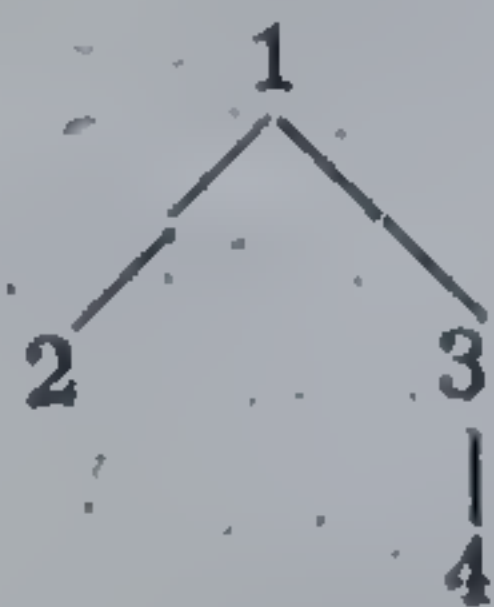
c. I. Lîngă lacul<sup>1</sup> / (care)-n tremur somnoros și lin se bate,<sup>2</sup> / Vezi o masă mare-ntinsă cu făcliile prea luminate,<sup>1</sup> / (Căci) din patru părți a lumii împărați și-mpărălese Au venit<sup>3</sup> / (ca să) serbeze nunta gingașei mirese.<sup>4</sup> /

1. P.

2. AT (1)

3. CZ (1)

4. CS (3)





hrăni = cd, expr. vb., inf, prez. e  
 poate = pr. vb., expr. vb. pr. pers., ind. prez., 3 sg.  
 pentru că = loc. conjec. subord. circ., fără funcție sintactică, introduce  
 CZ izolată prin punct  
 să vezi = pr. vb., expr. vb. pr. pers., act., tr., conj. prez (cu valoare  
 imperativă), 2 sg.  
 e = pr. vb., expr., vb. pr., ind. prez., 3 sg.  
 multă = at. adj., expr. adj. var., f., sg., N., poz.  
 învățătură = sb. gr. s, expr. subst., f., sg., N., neart.  
 în lume = cl, expr. subst., f., sg., Ac. + prep. „în“, neart.  
 e frumos = pr. nom., expr. prin expresie vb. impers., formată din :  
 e = vb. cop. ind. prez., 3 sg.  
 frumos = nume pr., expr. adv. mod s., poz.

Notă : Expresia verbală impersonală cere o SB. Dintre cele două pro-  
 poziții care urmează, *dacă poți* este SB, iar *să ți-o câștigi toată*  
 este CD (avînd ca regent verbul *poți*). După unele interpretări  
 greșite, *să ți-o câștigi toată* ar fi SB (a expresiei vb. impers. *este*  
*frumos*), iar *dacă poți* ar fi CT (a propoziției *să ți-o câștigi toată*).  
 Se vede clar că propoziția *să ți-o câștigi toată* este CD care depinde  
 de *poți*, iar nu SB care depinde de *este frumos*, întrucît, prin con-  
 tragere, ea devine complement direct al verbului *poți* : ... (dacă)  
*ți-o poți câștiga toată*. De asemenea, dacă propoziția *dacă poți* ar  
 fi condițională, ar trebui pusă între două virgule.

*dacă* = conjec. subord., necirc., introduce SB

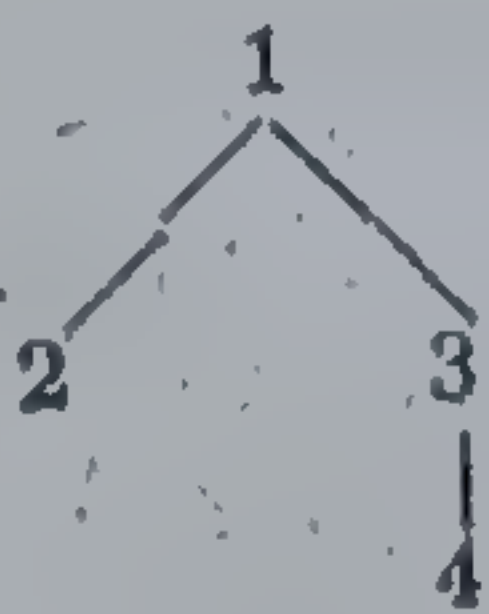
*poți* = pr. vb., expr. vb. pr. pers., ind. prez., 2 sg (regent al CD)

*să-ți câștigi* = pr. vb. expr. vb. pr. pers., conj. prez., 2 sg refl. — cu  
 pron. refl. „ți“ în D., cu funcție de ci —

*toată* = cd (anticipat prin *o*, pron. pers., neacc., 3 sg., f., Ac.), expr.  
 pron. nehot. s., f., sg., Ac. ; considerat și adj. substantivizat.

c. I. Lîngă lacul<sup>1</sup> / (care)-n tremur somnoros și lin se bate,<sup>2</sup> / Vezi  
 o masă mare-ntinsă cu făcliî prea luminate,<sup>1</sup> / (Căci) din patru părți a  
 lumii împărași și-mpărătese Au venit<sup>3</sup> / (ca să) serbeze nunta gingașei  
 mirese.<sup>4</sup> /

1. P
2. AT (1)
3. CZ (1)
4. CS (3)





11. *Socrul roagă<sup>1</sup> / -n capul mesei<sup>2</sup> / (să) poștească<sup>2</sup> / (să) se pună<sup>2</sup> /*  
*Numul mare, mîndrul soare, și pe nună, mîndra lună.<sup>1</sup> /*

1. P

2. CD (1)

3. CS (2)

1  
|  
2  
|  
3

111. *(Și) s-așază loți la masă,<sup>1</sup> / (eum) li-s anii<sup>2</sup> / (eum) li-i rangul<sup>3</sup> /*  
*Lîn rioarele răsună,<sup>4</sup> / (iară) cobza țino hangul.<sup>5</sup> /*  
*(Mihai Eminescu, Călin. File din poveste.)*

1. P

2. CM (1)

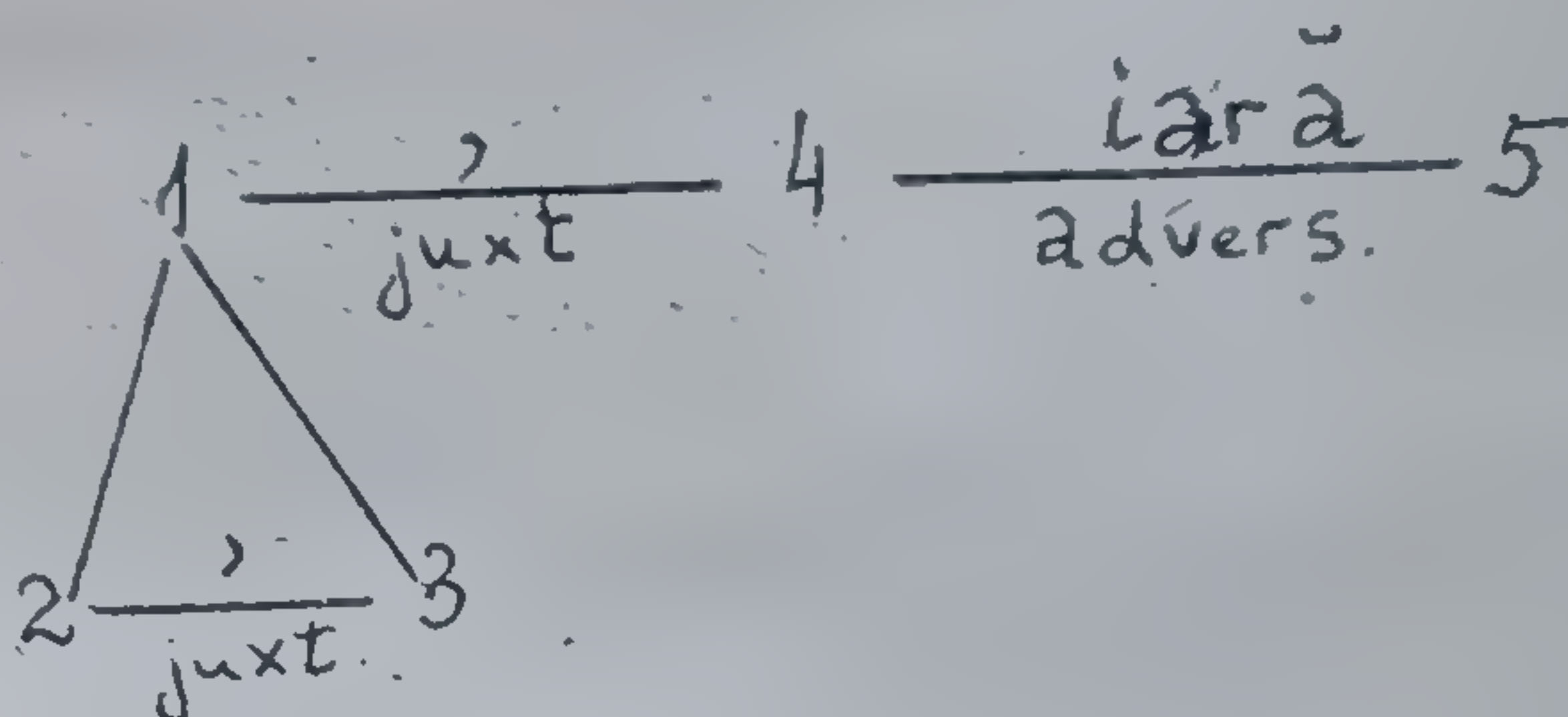
3. CM (1)

4. P

5. P

juxt.

iară



### Analiza gramaticală a cuvintelor:

care = sb. gr. s., expr., pron. rel. s., N., introduce AT

somnoroș și lîn = cm (e.p.s.) mult., format din două cm coord., cop.,

expr. prin adj. var., n., sg., N., poz.

mare = at. adj., expr. adj. var. cu o term., f., sg., Ac., poz.

-ntinsă = at. adj., expr. vb. part., cu formă adj., f., sg., Ac.

cu iăclii = at. subst. prep., expr. subst., f., pl., Ac. + prep. „cu”,  
 neart.

prealuminate = at. adj., expr. adj. var. două term., f., pl., Ac., sup. abs.

din patru părți = cl. dezvolt., format din:

‘din părți = cl., expr. subst., f., pl., Ac. + prep. „din”

patru = at. adj., expr. num. card. p-z. s., val. adj., f., pl., Ac.

a lumii = at. subst. gen., expr. subst., f., sg., G. cu art. pos. -gen. „a”  
 (cu formă regională invariabilă), art. hot. encl. -i

gingașei = at. adj., expr. adj. var., f., sg., G., art. hot. encl. -i al subst.  
 „miresei”

-n capul mesei = cl. dezvolt., format din:

-n capul = cl., expr. subst., n., sg., Ac. + prep. „în”, art. hot. -l

mesei = at. subst. gen., expr. subst., f., sg., G., art. hot. encl. -i



nunul și pe nuna = ed mult., format din două ed coord. cop., expr. prin  
nunul = subst. c. s., m., sg., Ac., art. hot. encl. „-l”

pe nună = subst. c. s., f., sg., Ac. + prep. s. *pe*, neart.

mare = at. adj., expr. adj. var. cu o term., m., sg., Ac.

mîndrul soare = ap. dezv., formată din :

soare = at. subst. ap., expr. subst., m., sg., N., art. -l este atașat  
adj. precedent

mîndrul = at. adj., expr., adj. var., m., sg., N., art. -l aparține  
subst. următor

mîndra lună = ap. dezv., formată din :

lună = at. subst. ap. expr. subst., f., sg., N., art. hot. encl. -a e  
preluat de adj.

mîndra = at. adj., expr. adj. var., f., sg., N., art. hot. -a aparține  
subst. următor *lună*

toți = sb. gr. s., expr. pron. nehot. s., m., pl., N.; considerat și adj.  
substantivizat.

cum -s = pr. nom., format din :

cum = nume pr., expr. adv. mod, rel., introduce CM

-s = vb. cop. formă scurtă, ind. prez., 3 pl.

li = ci, expr. pron. pers., neacc., 3 pl., D.; are și val. de D. pos. cu func-  
ție de at. pron. în D. al subst. *anii*

anii = sb. gr. s., expr. subst., m., pl., N., art. hot encl. „-i”.

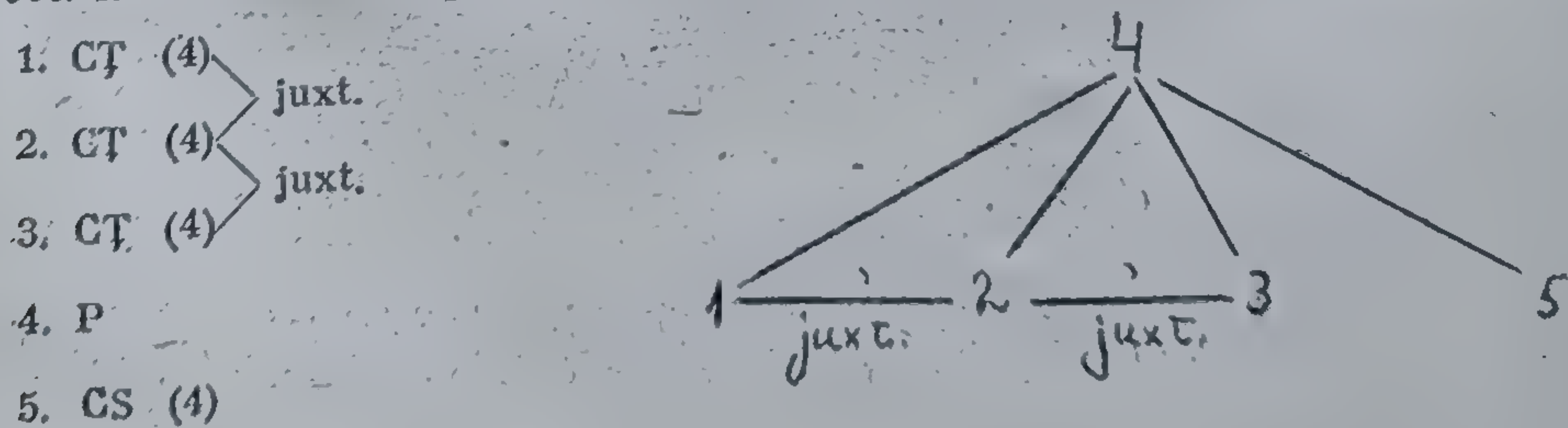
d. I. — Prin voi trimit și eu răspuns lui Crassus al vostru, prea-  
slăvitul,<sup>1</sup> / (și) pentru mine *amenințarea* lui e ca o bute goală<sup>2</sup> / (ce) se  
rostogolește pe un deal.<sup>3</sup> /



II. E zgomot mult,<sup>1</sup> / (dar) nu se teme nimeni.<sup>2</sup> /



III. (De) vrea pămînturile gete,<sup>1</sup> / (de) ne vrea robi,<sup>2</sup> / (de) vrea  
cetatea mea săracă de piatră,<sup>3</sup> / să vină<sup>4</sup> / (să) le ia.<sup>5</sup> /





### Analiza gramaticală a cuvintelor :

- lui Crassus = ei, expr. subst. p., s., D., art. hot. procl. „lui“  
al vostru = at. adj., expr. adj. pron. pos., 2 pl., m.m. pos., are formă de sg., m., D.  
preaslăvitul = at. adj., expr. adj. var., m., sg., N., sup. abs. (este un at. adj. izolat de subst. Crassus pe care îl determină, dar cu care nu se acordă în caz)  
lui = at. pron. gen., expr. pron. pers., 3 sg., m., G.  
e ca o bute = pr. nom., format din :  
e = vb. cop., ind. prez., 3 sg.  
ca o bute = nume pr., expr. subst., f., sg., Ac. + adv. „ca“ cu val. prep., art. nehot. procl. „o“  
ce = sb. gr. s., expr. pron. rel., invar., N., introduce AT  
e = pr. vb., expr. vb. pr., ind. prez., 3 sg.  
mult = at. adj., expr. adj. var., n., sg., N., poz.  
zgomot = sb. gr. s., expr. subst., n., sg., N., neart.  
nimeni = sb. gr., expr. pron. neg. s., N.  
ne = cd, expr. pron. pers., neacc., 1 pl., Ac.  
robi = cm (c.p.s.), expr. subst. c.s., m., pl., N., neart.  
mea = at. adj., expr. adj. pron. pos., 1 sg., f., Ac.  
să vină = pr. vb., expr. vb. pr. pers., conj, prez. — cu val. imperativă — 3 sg.

## PROPOZIȚIA SUBORDONATĂ CIRCUMSTANȚIALĂ CONCESIVĂ

### A. RECAPITULARE

Subordonata circumstanțială concesivă (CV) arată o împrejurare capabilă să împiedice realizarea acțiunii sau existența însușirii din regentă, dar nu o împiedică. CV corespunde complementului concesiv, pe care, ca și complementul condițional, elevii din clasele gimnaziale nu-l au prezentat în programa școlară. În această situație, elevii trebuie atenționați ca, în cazul acestor două complemente, să fie atenți la analiză :

În eventualitatea<sup>1</sup> / (că) plouă,<sup>2</sup> / aș lua umbrela.<sup>1</sup> /

În cazul<sup>1</sup> / (că) plouă,<sup>2</sup> / aș lua umbrela.<sup>1</sup> /

În cazul, în eventualitatea sînt complemente circumstanțiale care fac parte din propoziția regentă, ele nu trebuie confundate cu niște locuțiuni conjuncționale alcătuite din aceste cuvinte și conjuncția că următoare



Invață bine,<sup>P</sup> / cu toate acestea ia note mici.<sup>P</sup> /

Cu toate acestea este o locuțiune adverbială cu funcție, în a doua propoziție, de complement concesiv. Elevii sînt tentați, din această cauză, să considere a doua propoziție CV.

**Subordonatele CV** sînt introduse prin :

- conjuncții : *deși, de, dacă, să, că ;*
- locuțiunile conjuncționale : *cu toate că, măcar că, măcar să, măcar de, chit că, chiar să, chiar de, chiar dacă, și (chiar) dacă, și (chiar) de, fără să ;*

- pronume și adjective pronominale nehotărîte: *oricare, oricine, orice, oricâte*;

- adverbe nehotărite : *oricum, oricîl, oriunde* etc.

Subordonatele CV au, în regentele lor, adverbe (*toluși, tol*) sau locuțiuni adverbiale (*cu toate acestea, cu toate astea*) corelative.

Subordonatele CV stau, în primul rînd, înaintea regentei, de fapt, și acțiunea subordonatei are loc, ca timp, înaintea celei din regentă. Cînd se insistă asupra acțiunii din regentă, CV sau după aceasta.

Indiferent de locul ocupat de CV (înaintea regentei, după aceasta sau intercalată : *Mama*,<sup>2</sup> / (că) e *mamă*,<sup>1</sup> / și tot mă *ceartă*<sup>2</sup> /), se despart totdeauna prin virgulă sau prin două virgule (cele intercalate).

## B. TEXTE ANALIZATE

Ex. 3, p. 101 Despărțiți în propoziții frazele următoare și arătați felul propozițiilor :

a. (Și),<sup>3</sup> / (deși) eram încredințat<sup>1</sup> / (că), în cele din urmă, *biruința* va cumpăni spre partea Pisicuții,<sup>2</sup> / mă hotărîi totuși<sup>3</sup> / (să) intru la mijloc în această epopee-măreată...<sup>4</sup> /

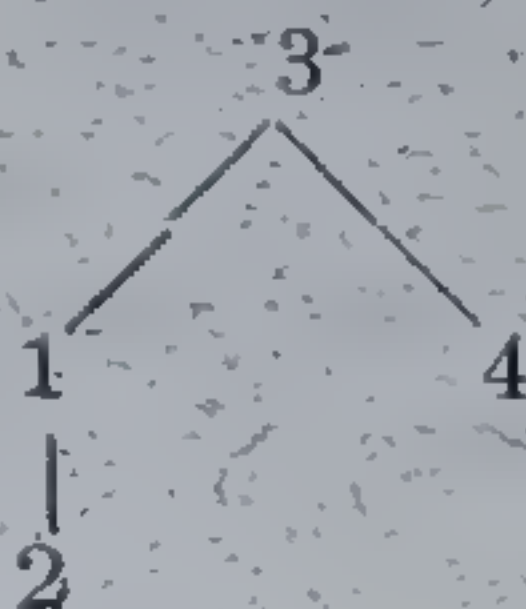
(Calistrat Hogaş, În munții Neamțului)

1. CV (3)

- 2: CI (1)

3. P

4. CI (3)



### Analiza gramaticală a cuvintelor:

deși = conjct. subord. circ., introduce CV

eram incredințat = pr. nom., format din :

eram = vb cop., ind. imperf., 1 sg.

încredințat = nume pr., expr. vb. part., formă adj., m., sg., N.

în cele din urmă = ct, expr. loc. adv. t., prov. din loc. adj.

va cumpăni = pr. vb., expr. vb. pr., acl., intr., ind. viit., 3 sg.



totuși = cm, expr. adv. mod cu val. concesivă, corelativ al CV  
să intru la mijloc = pr. vb., expr. loc. vb., formată din :

să intru = vb. pr., conj. prez., 1 sg.

la mijloc = subst., n., sg., Ac. + prep. „la“, neart.

aceasta = at. adj., expr. adj. pron. dem. aprop., f., sg., Ac.

b. (Însă),<sup>2</sup> / (oricît) de bun băiat ar fi fost,<sup>1</sup> / avea și el păcatele  
lui.<sup>2</sup> / (Ioan Slavici, *Budulea Taichii*)

1. CV (2)

2

2. P

1

*Analiza gramaticală a cuvintelor :*

oricît de = cm, expr. adv. mod, nehot. com. + prep. „de“, introduce CV  
băiat ar fi fost = pr. nom., format din :

băiat = nume pr., expr. subst., m., sg., N., neart.

ar fi fost = vb. cop., ct. — opt. perf., 3 sg.

și el = sb. gr. s., expr. pron. pers., m., sg., N., întărit de adv. mod și.

c. Avea ochii cîrpiți de somn,<sup>1</sup> / (fiindcă),<sup>3</sup> / (deși) era trecut de  
amiază,<sup>2</sup> / abia se seulase din pat.<sup>3</sup> /

(Fănuș Neagu, *Dincolo de nisipuri*)

1. R

1

2. CV (3)

3

3. CZ (1)

2

*Analiza gramaticală a cuvintelor :*

cîrpiți = cm, expr. vb. part., formă adj., m., pl., N. (după GA =  
= e.p.s.)

de somn = cz, expr. subst., Ac. + prep. „de“, neart.

era trecut = pr. vb. expr. vb. pr., ind. m.m.c.p. perifrastic („trecuse“)

Ar putea fi interpretat și ca pr. nom. (format din vb. cop. + nume

pr. al unui subiect subînțeles (*limpul*))

abia = cm (nt. ct), expr. adv. mod.

d. N-am doborît nici un bombardier, / (cu toate că) erau mari cît  
niște case.<sup>2</sup> / (Marin Preda, *O oră din august*)

1. P

1

2. CV (1)

2

*Analiza gramaticală a cuvintelor :*

nici un = at. adj., expr. adj. pron. neg. com., n., sg., Ac.

cu toate că = loc. conj. subord. circ., fără funcție sintactică, intro-  
duce CV



cît niște case = cm comp., expr. subst., f., pl., Ac. + adv., cît" cu val. unei prep., art. nehot. procl. „niște“.

e. Spuneți-i (dar) aceluia<sup>1</sup> / (ce) v-a trimis la noi<sup>2</sup> / (că) liberi sîntem<sup>3</sup> / (și) liberi vom trăi,<sup>4</sup> / (chiar de) ar fi Crassus de zece ori mai tare<sup>5</sup> / (decît) este.<sup>6</sup>

(Al. Mitru, *Viteazul Dapix și fiica lui, Gebila*)

1. P

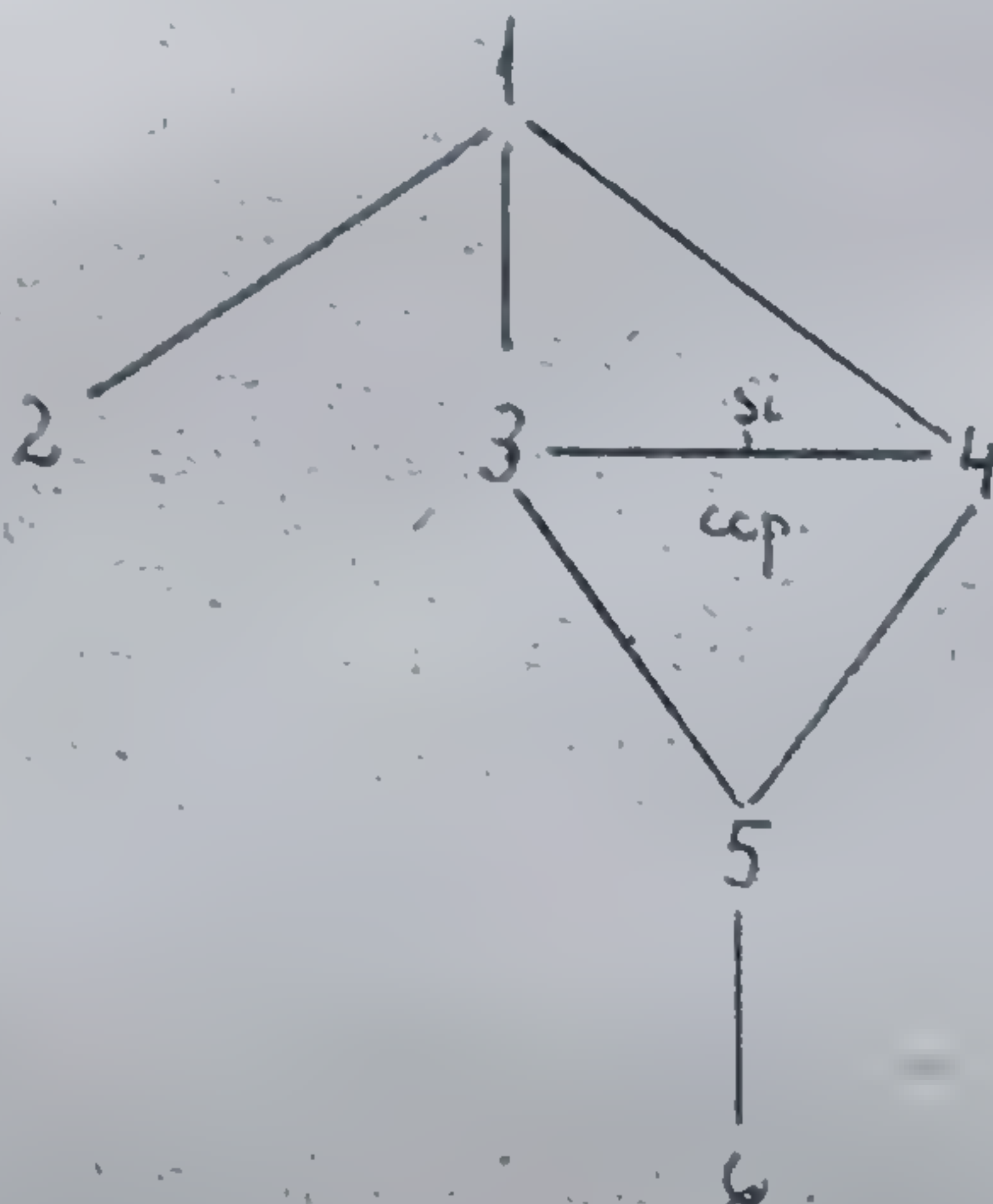
2. AT (1)

3. CD (1)

4. CD (1)

5. CV (3, 4)

6. CM (5)



### Analiza gramaticală a cuvintelor :

aceluia = ci (anticipat prin i, pron. pers., neacc., 3 sg., m., D.), expr. pron. dem. dep., m., sg., D.

ce = sb. gr. s., expr. pron. rel., invar., N., introduce AT

sîntem liberi = pr. nom. format din :

liberi = nume pr., expr. adj. var., m., pl., N., poz.

sîntem = vb. cop., ind. prez., 1 pl.

liberi = cm (e.p.s.), expr. adj. var., m., pl., N., poz.

chiar de = loc. conjct., fără funcție sintactică, introduce CV

ar fi...mai tare = pr. nom. format din :

ar fi = vb. cop., ct. — opt. prez., 3 sg.

mai tare = nume pr., expr. adj var., o term., m., sg., N., comp. super.

de zece ori = cm, expr. num. card. adv., cu val. adv.

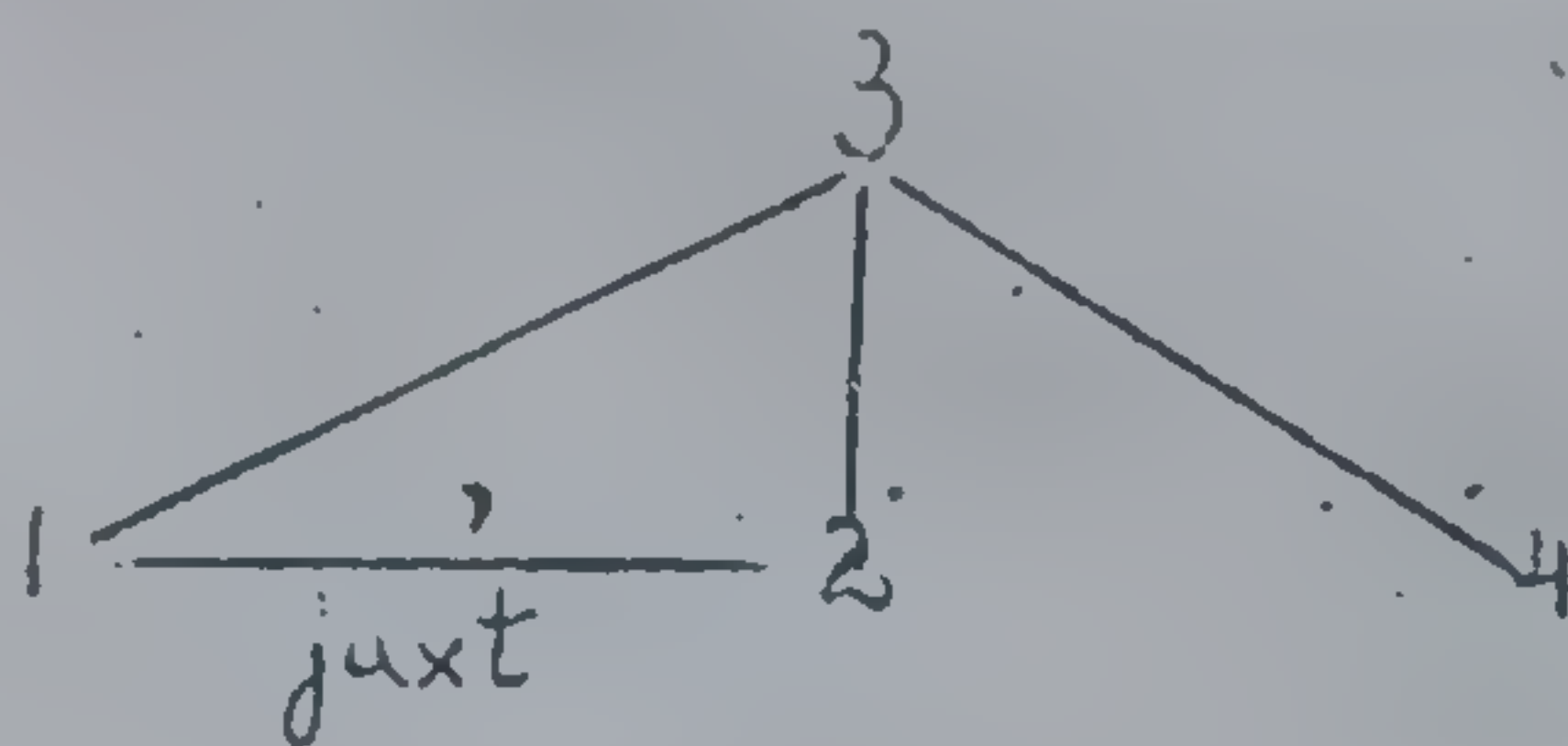
f. Vrei,<sup>1</sup> / nu vrei,<sup>2</sup> / trebuie<sup>3</sup> / (să) faci acest tratament.<sup>4</sup> /

1. COND juxt(3)

2. CV juxt (3)

3. P

4. SB (3)



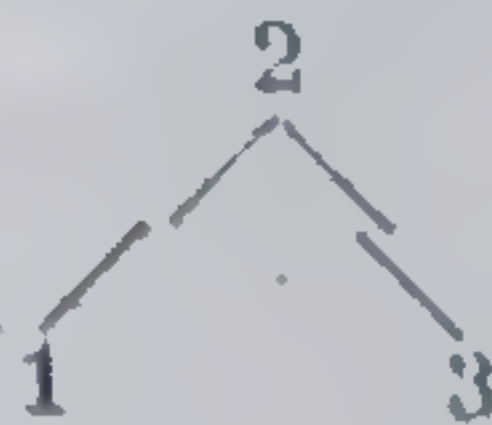


g. (Oricît) mi-aş frămînta mintea,<sup>1</sup> / nu ştiu<sup>2</sup> / (unde) am pus  
stiloul cel vechi.<sup>3</sup> /

1. CV (2)

2. P

3. CD (2)



*Analiza gramaticală a cuvintelor:*

oricît = cm, expr. adv. mod, nehot. com., introduce CV

mi-aş frămînta mintea = pr. vb., expr. loc. vb., formată din:

mi-aş frămînta = vb. pr. refl. — cu pron. refl. „mi” în D. pos.,  
cu funcţie de at. pron. în D. al substantivului *mintea*-, cî. —  
opt. prez., 1 sg.

mintea = subst., f., sg., Ac., art. hot. -a; cd. în loc. vb.

unde = cl, expr. adv. l., rel., introduce CD

cel vechi = at. adj., expr. adj. var. două term., n., sg., Ac., poz., art.  
adj. -dem. „cel”.

Ex. 1, p. 101—102. Analizaţi propoziţiile din frazele:

I. (Deşi) *însurarea* îşi aşternuse vâlul ei mohorît peste cîmpia în-  
tinsă,<sup>1</sup> / *Stelian* îşi continua cu hotărîre drumul.<sup>2</sup> /

1. CV (2)

2

2. P

1

I. (Chiar dacă) ar fi întîmpinat orice obstacol,<sup>1</sup> / nu s-ar fi abătut  
de la planul său,<sup>2</sup> / (măcar că) era foarte obosit.<sup>3</sup> /

1. CV (2)

2. P

3. CV (2)



III. (Chiar de) întîrzii puţin,<sup>1</sup> / nu se întîmplă nimic<sup>2</sup> / (deoarece)  
tata ştie<sup>3</sup> / (că) drumul a fost lung şi anevoios.<sup>4</sup> /

1. CV (2)

2. P

3. CZ (2)

4. CD (3)



IV. (De)-ar fi ştiut<sup>1</sup> / (că) va călători toată/noaptea,<sup>2</sup> / tot nu s-ar  
fi dat bătut.<sup>3</sup> /

1. CV (3)

3

2. CD (1)

1

3. P

2



V. (Oricît) încercam noi<sup>2</sup> / (să)-l oprim<sup>2</sup> / (și) (oricum) căutam<sup>3</sup> /  
 (să)-l convingem<sup>4</sup> / (că) exagerează,<sup>5</sup> / el mergea neabătut înainte.<sup>6</sup> /

1. CV (6)

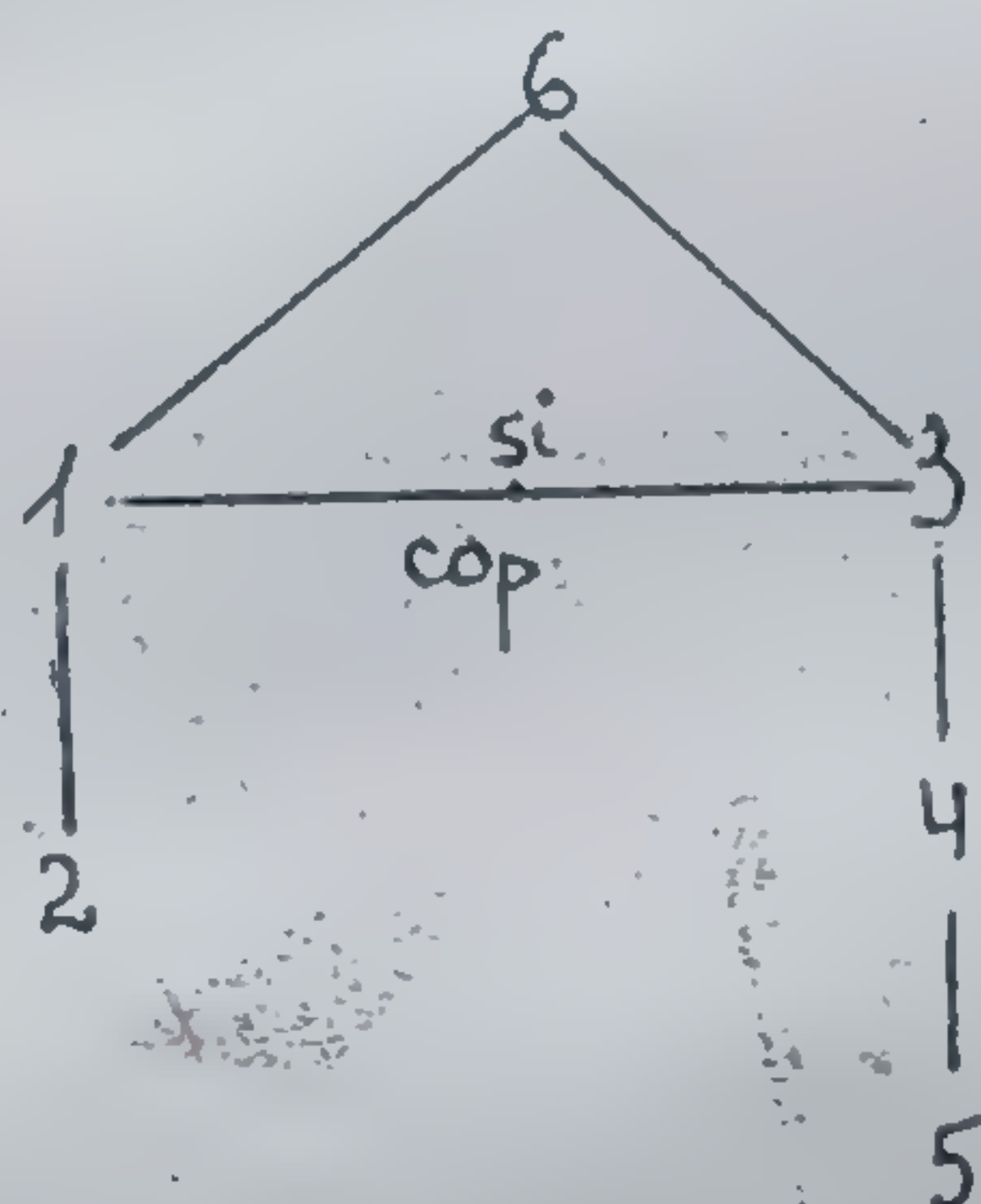
2. CD (1) } și

3. CV (6)

4. CD (3)

5. CI (4)

6. P



### Analiza gramaticală a cuvintelor :

deși = conjec. subord. circ., introduce CV

își așternuse = pr. vb., expr. vb. pr., refl. — cu pron. în D. pos. ,cu  
 funcție de at. pron. în D. — tr., conjug. III, ind. m.m.c.p., 3 sg.

ei = at. pron. gen., expr. pron. pers., 3 sg., f., G.

chiar dacă = loc. conjec. subord. circ., introduce CV, fără funcție sin-  
 tactică în propoziție.

ar fi întâmpinat = pr. vb., expr. vb. pr., act., tr., conjug. I, ct.-opt.,  
 perf., 3 sg.

orice = at. adj., expr. adj. pron. nehot., com., n., sg., Ac.

său = at. adj., expr. adj. pron. pos., 3 sg., n., Ac.

măcar că = loc. conjec. subord. circ., introduce CV, fără funcție sin-  
 tactică

era foarte obosit = pr. nom. format din :

era = vb. cop., ind. imperf., 3 sg.

foarte obosit = nume pr., expr. adj. var., două term., m., sg., N.,  
 sup. abs.

chiar de = loc. conjec. subord. circ., introduce CV, fără funcție sintac-  
 tică

puțin = cm, expr. adv. mod, prov. din adj.

nu se întâmplă = pr. vb., expr. vb. pr., refl. impers. — cu pron. se  
 în Ac. —, intr., ind. prez., 3 sg., forma neg. cu adv. mod nu

nimic = sb. gr. s., expr. pron. neg., N.

de = conjec. subord. circ., introduce CV

ar fi știut = pr. vb., expr. vb. pr., act., tr., ct.-opt. perf., 3 sg.

toată noaptea = ct. dezv., format din :

noaptea = ct., expr. prin adv. prov. din subst.

toată = at. adj., expr. adj. pron. nehot., s., f., sg., Ac.



tot = em, expr. adv. mod. s., corelativ pentru CV

nu s-ar fi dat = pr. vb., expr. vb. pr., refl. — cu prôn. se în Ac. —, într., conjug. I. cl.-opt. perf., 3 sg.

bătut = em (după GI e.p.s.), expr. vb. part. cu formă adj., m., sg., N.

oricât = em, expr. adv. mod. nehot. com., introduce CV

oricum = em, expr. adv. mod. nehot., com., introduce CV

neabătut = em, expr. adv., prov. din vb. part. neg.

înainte = cl, expr. adv. loc.

Ex. 4. p. 102. Despărțiți în propoziții frazele următoare, arătând felul lor:

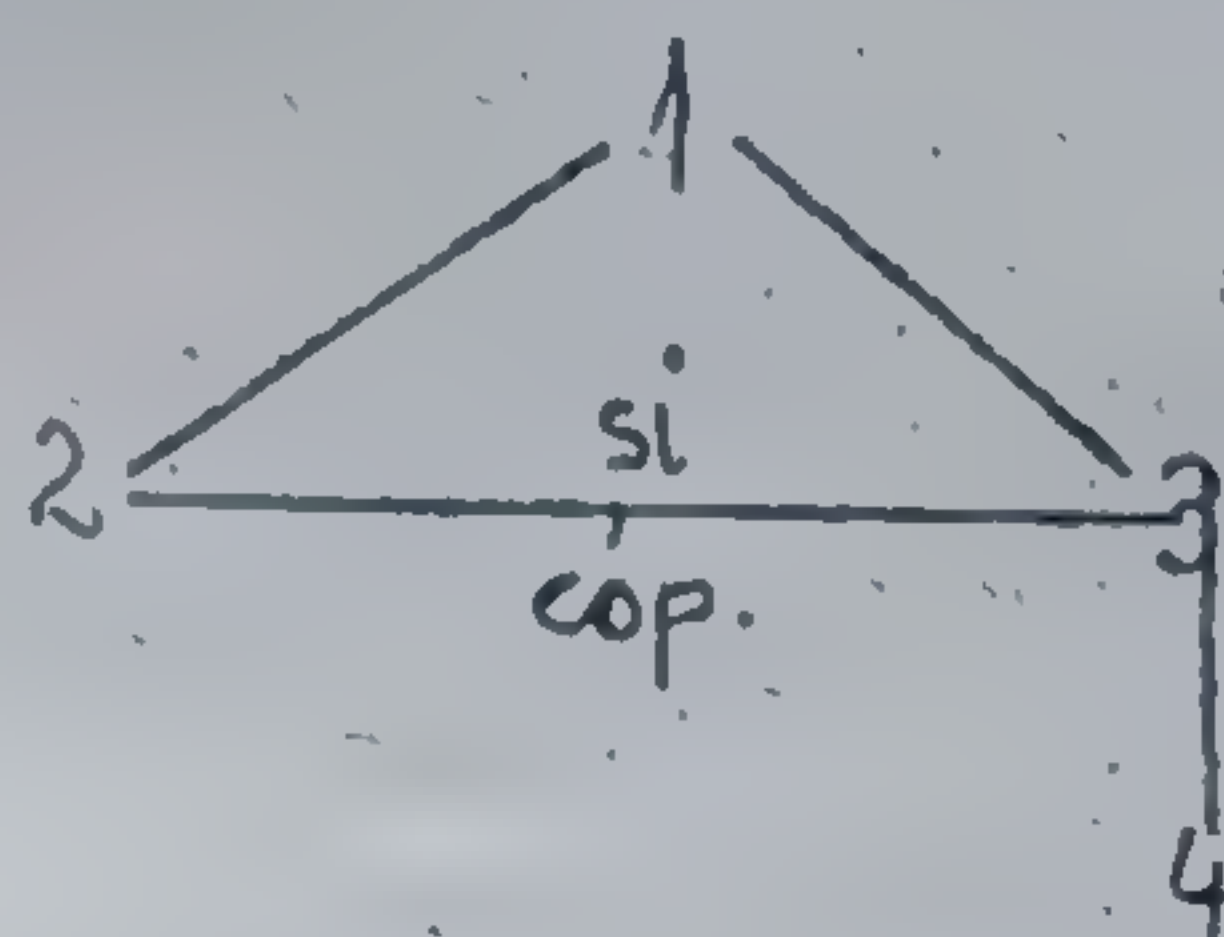
a. I. Îmi aduc aminte<sup>1</sup> / (că) eram copil mic<sup>2</sup> / (și) (că) priveam  
cînd la piciorul cel scurt al lui Budulea, cînd la Huțu,<sup>3</sup> / (care) ședea  
cu cîmpoile într-un colț al casei.<sup>4</sup> /

1. P

2. CI (1)

3. CI (1)

4. AT (3)



11. Mai țin apoi minte<sup>1</sup> / (că) i-am dat o bucată de plăcintă,<sup>2</sup> / (că)  
I-am bătut,<sup>3</sup> / (fiindcă) nu voia<sup>4</sup> / (să)-mi lase cîmpoiul,<sup>5</sup> / (și) (că) era  
băiat bun,<sup>6</sup> / (căci) nu s-a supărat,<sup>7</sup> / (deși) era mai mare decît mine.<sup>8</sup> /  
(Ioan Slavici, *Budulea Taichii*)

1. P

2. CD (1)

3. CD (1)

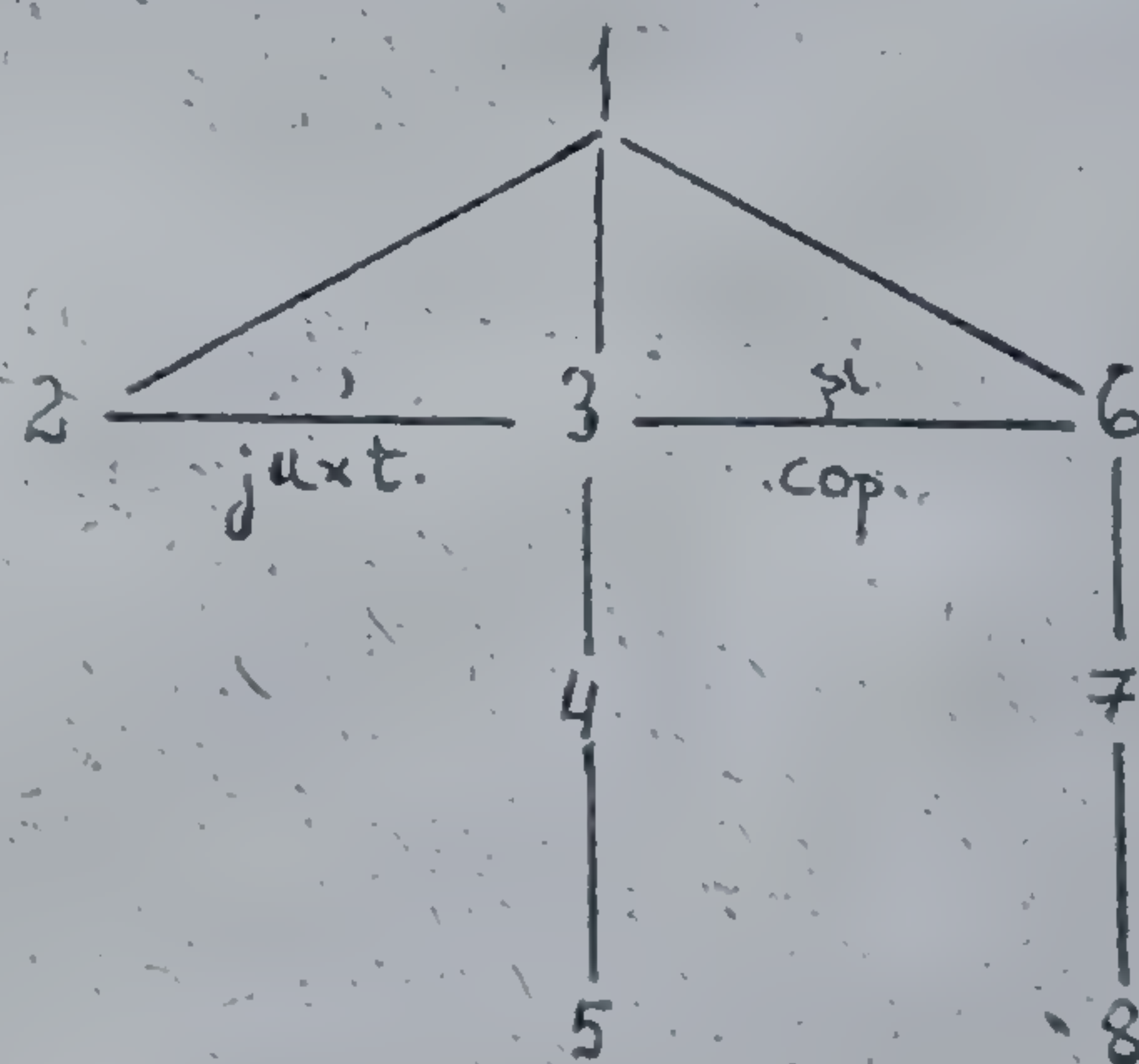
4. CZ (3)

5. CD (4)

6. CD (1)

7. CZ (6)

8. CV (7)





### Analiza gramaticală a cuvintelor:

îmi aduc...aminte = pr. vb., expr. loc. vb. intr., formată din:

îmi aduc = vb. pr. refl. — cu pron. refl. *îmi*, D. — tr., ind. prez., 1 sg.

aminte = adv. mod

eram copil = pr. nom. format din:

eram = vb. cop., ind. imperf., 1 sg.

copil = nume pr., expr. subst., m., sg., N., neart.

mic = at. adj., expr. adj. var., două term., m., sg., N., poz.

cînd...cînd = adv. repetat cu val. conjec. coord. disj.

cel scurt = at. adj., expr. adj. var. două term., n., sg., Ac., poz., cu art. adj. dem. „cel“

care = sb. gr. s., expr. pron. rel., N., introduce AT

mai = cm., expr. adv. mod durativ

țin...minte = pr. vb., expr. loc. vb. tr., formată din:

țin = vb. act., tr., conjug. III, ind. prez., 1 sg.

minte = subst. f., sg., Ac., cu funcția de cl în loc. vb. (cu prep. subînt. „în“)

era băiat = pr. nom. format din:

era = vb. cop., ind. imperf., 3 sg.

băiat = nume pr., expr. subst., m., sg., N., neart.

bun = at. adj., expr. adj. var. două term., m., sg., N., poz.

era mai mare = pr. nom. format din:

era = vb. cop., ind. imperf., 3 sg.

mai mare = nume pr., expr. adj. var., o term., f., sg., N., comp. super.

decît mine = cm. expr. pron. pers., acc., 1 sg., Ac. + prep. „decît“, prov. din adv. mod. comp.

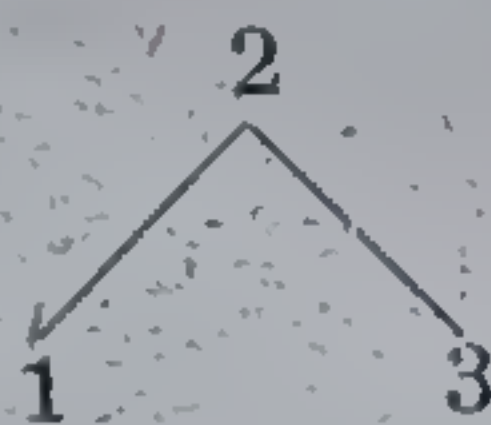
b. (Deși) războiul era terminat în vara anului 106,<sup>1</sup> / împăratul Traian a mai întîrziat în Dacia pînă în primăvara anului următor,<sup>2</sup> / (cînd) se întoarce la Roma pentru a-și serba triumful.<sup>3</sup> /

(Istoria României, vol. I)

1. CV (2)

2. P

3. AT (2)



### Analiza gramaticală a cuvintelor:

deși = conjec. subord. circ., introduce CV

era terminat = pr. nom., format din:

era = vb. cop., ind. imperf., 3 sg.

terminat = nume pr., expr. vb. part. cu val. adj., n., sg., N.

Traian = at. subst. ap., expr. subst. p., s., m., sg., N



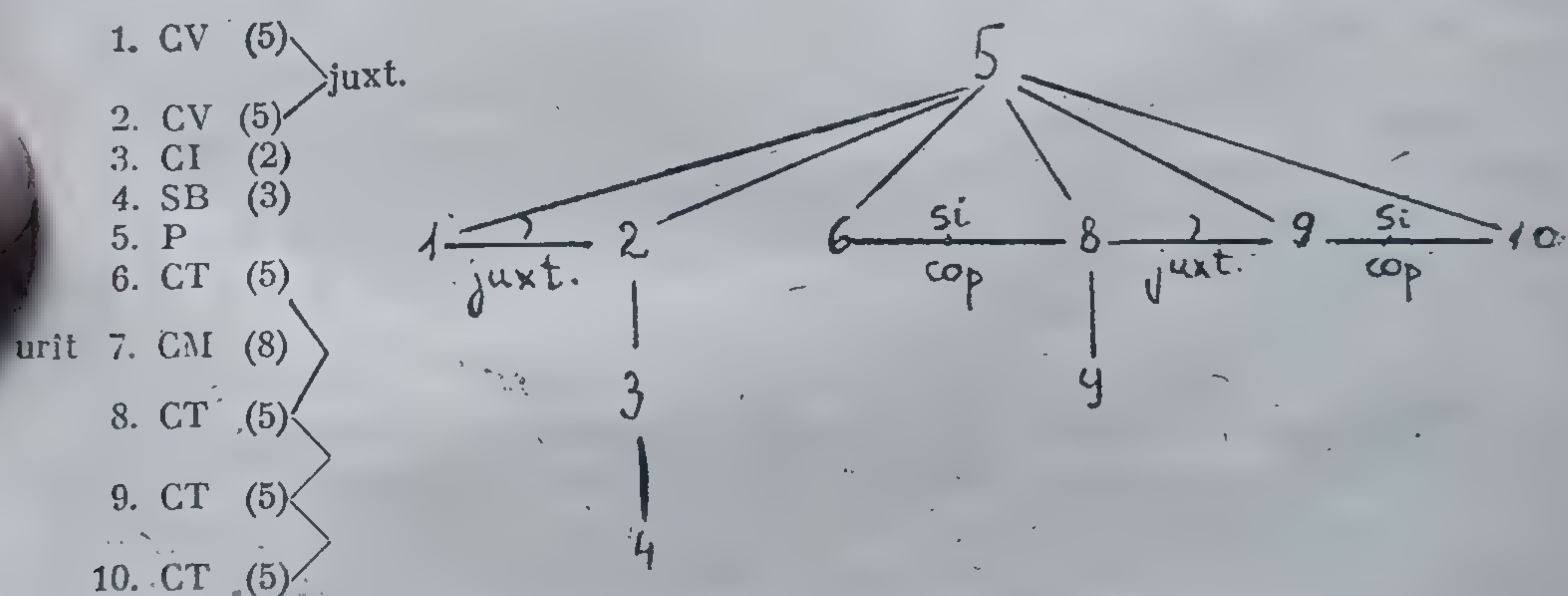
mai = cm, expr. adv. mod durativ

pînă în primăvara — cl. expr. subst. c.s., f., sg., Ac. + prep. com.  
„pînă în”, art. hot. encl. „-a”

anului = at. subst. gen., expr. subst., m., sg., G., art. hot. encl. "-lui"  
următor = at. adj., expr. adj. var. două term., m., sg., G, poz. fără  
comp.

pentr a-și serba = cs, expr. vb. refl. — cu pron. „și“ în D. pos., cu funcție de at. pron. în D. —, tr., inf. prez. + prep. com. „pentru a“.

c. (Și)<sup>5</sup> / (deși) în împrejurările grele *filozofia* nu m-a părăsit,<sup>1</sup> /  
cu alte cuvinte, (deși) eram încredințat<sup>2</sup> / (că)<sup>3</sup> / și *potecile* ca orice lucru  
în lumea asta,<sup>4</sup> / trebuiau<sup>3</sup> / (să) aibă mai la urmă un capăt și un sfâr-  
șit,<sup>4</sup> / totuși o nemărginită și neputincioasă *ciudă* mă cuprindea,<sup>5</sup> / (cînd)  
*vreuna* din ele, cu apucăturile ei de femeie vicleană, mă purta după voie  
de nas pînă la hotarele murelor sau ale ciupercilor,<sup>6</sup> / (ș)-apoi deodată <sup>8</sup>/-  
(ca și cum) *cineva* i-ar fi tăiat capul,<sup>7</sup> / se curma,<sup>8</sup> / își dădea sufletul<sup>9</sup> /  
(și) murea la marginea vreunui desis, încîlcit și întunecos al pădurilor...<sup>10</sup> /  
(Calistrat Hogaș, *În munții Neamțului*)



### Analiza gramaticală a cuvintelor :

desi = conjct. subord. circ., introduce CV

în împrejurări = ct, expr. subst., f., pl., Ac. + prep. s. „în“

grele = at. 'adj., expr. adj. var. două term., f., pl., Ac.

grele = at. adj., expr. adj. var. două term., f., pl., Ac.  
cu alte cuvinte = cm, expr. expresie cu sens de loc. adv. mod, formată  
din :

cu cuvinte = subst. c.s., n., pl., Ac. + prep. s. „cu“, nearț.

alte = at. adj., expr. adj. pron. nehot. s., n., pl., Ac.

eram incredințat = pr. nom. format din :

eram = vb. cop., ind. imperf., 1 sg.

eram = vb. cop., ind. imperf., 1 sg.  
încredințat = nume pr., expr. vb. part., cu formă adj. m., sg., N-  
Aa 1 pren. s. „ca”.

a...lucru = em comp., expr. subst., n., sg., Ac. + prep. s. „ca“.

prov. din adv. comp.



orice = at. adj., expr. adj. nehot. com., invar., n., sg., Ac.  
 în lumea = at. subst. prep., expr. subst., f., sg., Ac. + prep. s. „în”,  
 art. hot. encl. „-a”  
 asta = at. adj., expr. adj. pron. dem. aprop., f., sg., Ac.  
 trebuiau = pr. vb., expr. vb. *impers.*, act., intr., ind. imperf., 3 pl.  
 mai la urmă = cl., expr. loc. adv. t., comp. super.  
 totuși = cm, expr. prin adv. mod, corelativ pentru CV  
 o...ciudă = sb. gr. s., expr. subst, c.s., f., sg., def. de pl., N., art.  
 nehot. procl. „o”  
 vreuna = sb. gr. s., expr. pron. nehot. com., f., sg., N.  
 din ele = at. pron. prep., expr. pron. pers., acc., 3 pl., f., Ac. + prep. s.  
 „din”  
 ei = at. pron. gen., expr. pron. pers., 3 sg., f., G.  
 după voie = cm., expr. loc. adv. mod  
 purta...de nas = pr. vb., expr. loc. vb. tr., formată din :  
 purta = vb. act., tr., ind. imperf., 3 sg.  
 de nas = subst., n., sg., Ac. + prep. s. „de”, ci în loc vb.  
 pînă la hotarele = cl, expr. subst. c.s., n., pl., Ac + prep. com. „pînă la”,  
 art. hot. encl. „-le,,  
 ca și cum = loc. conjct. subord. circ., introduce CM, fără funcție sin-  
 tactică  
 cineva = sb. gr. s., expr. pron. nehot. com., N.  
 i- = ci, expr. pron pers., neacc., 3 sg., f., D.  
 își dădea sufletul = pr. vb., expr. loc. vb. intr. formată din :  
 își dădea = vb. refl. — cu pron. în D. pos., cu funcție de at. pron.  
 în D. —, tr, conjug. I, ind. imperf., 3 sg.  
 sufletul = subst. n., sg., Ac., art. hot. encl. „-l”, cd în loc. vb.  
 la marginea = cl, exp. subst. c.s., f., sg., Ac. + prep. s. „la”, art.  
 hot. encl. „-a”  
 vreunui = at. adj., expr. adj. pron. nehot. com., n., sg., G.  
 desigur = at. subst. gen., expr. subst. c.s., n., sg. cu sens col., G., neart.

## PROPOZIȚIA SUBORDONATĂ CIRCUMSTANȚIALĂ CONSECUTIVĂ

### A. RECAPITULARE

Propozițiile subordonate consecutive (CNS) exprimă rezultatul sau urmarea unor acțiuni ori însușiri despre care s-a vorbit în regentele lor.

Mulți elevi, desigur neatenți, confundă ca terminologie concesivele cu consecutivele, deși *concesiv* înseamnă *indulgent*, „care face o favoare, o concesie”, iar *consecutiv* înseamnă „succesiv”.



Subordonatele CNS sînt introduse prin:

- conjuncții: *încît, că, de; să, ca să;*
- locuțiuni conjuncționale: *asa că, așa încît, astfel încît, astfel că, pentru ca să.*

Observăm locuțiunile conjuncționale *asa că, astfel că, astfel încît* etc. alcătuite din adverbul corelativ *asa, astfel* etc. din propoziția regentă precedentă, și din conjuncțiile specifice CNS *că, încît.*

O atenție specială trebuie acordată consecutivelor introduse prin *să* și grupurile (*ca să, pentru ca să*) compuse cu *să*, care, fiind specifice finalelor, se confundă cu acestea:

<sup>P</sup> Ea este prea deșteaptă,<sup>1</sup> / (<sup>CNS</sup> ca să) nu vadă consecutiva.<sup>2</sup> /

<sup>P</sup> Ei s-au pregătit destul,<sup>1</sup> / (<sup>CNS</sup> pentru ca să) mai dea înapoi.<sup>2</sup> /

Subordonatele CNS au topica fixă: stau întotdeauna după propoziția regentă, exprimînd o urmărire a celor spuse în R.

În general, CNS se despart prin virgulă de regentă; fac excepție CNS introduse prin *de* care urmează imediat verbului regentei (dacă în R nu există adverbe sau alte cuvinte corelative):

<sup>P</sup> Cîtește<sup>1</sup> / (<sup>CNS</sup> de) ne sperie.<sup>2</sup> /

## B. TEXTE ANALIZATE

Ex. 3, 104—105. Analizați propozițiile din următoarele fraze

a. (Și)<sup>2</sup> / (ce)se petrecea cu el<sup>1</sup> / era așa nou pentru mine,<sup>2</sup> / (că) nu-l mai slăbeam din vedere.<sup>3</sup> /

(Panait Istrati, „Căpitan“ Mavromati)

1. SB (2)

2. P

3. CNS (2)



Analiză gramaticală a cuvintelor:

ce = sb. gr. s., expr. pron. rel. invar., s., N., introduce SB

era nou = pr. nom. format din:

era = vb. cop., ind. imperf., 3 sg.

nou = nume pr., expr. adj. var., sg., N., poz.

asa = em, expr. adv. mod s., corelativ al CNS

că = conj. subord. circ., introduce CNS

nu slăbeam din vedere = pr. vb., expr. loc. vb., tr., formată din:

nu slăbeam = vb. pr., act., tr., ind. imperf., 1 sg., forma neg.

cu adv. mod „nu“

din vedere = subst. c. s., f., sg., Ac. + prep. „din“, neart.



Subordonatele CNS sînt introduse prin:

- conjuncții: *încît, că, de; să, ca să;*
- locuțiuni conjuncționale: *așa că, așa încît, astfel încît, astfel că, pentru ca să.*

Observăm locuțiunile conjuncționale *așa că, astfel că, astfel încît* etc. alcătuite din adverbul corelativ *așa, astfel* etc. din propoziția regentă precedentă, și din conjuncțiile specifice CNS *că, încît.*

O atenție specială trebuie acordată consecutivelor introduse prin *să* și grupurile (*ca să, pentru ca să*) compuse cu *să*, care, fiind specifice finalelor, se confundă cu acestea:

Ea este prea deșteaptă,<sup>P</sup> / (ca să) nu vadă consecutiva.<sup>CNS</sup> /

Îi s-au pregătit destul,<sup>P</sup> / (pentru ca să) mai dea înapoi.<sup>CNS</sup> /

Subordonatele CNS au topica fixă: stau întotdeauna după propoziția regentă, exprimînd o urmărire a celor spuse în R.

În general, CNS se despart prin virgulă de regentă; fac excepție CNS introduse prin *de* care urmează imediat verbului regentei (dacă în R nu există adverbe sau alte cuvinte corelative):

Citește<sup>P</sup> / (de) ne sperie.<sup>CNS</sup> /

## B. TEXTE ANALIZATE

Ex. 3, 104—105. Analizați propozițiile din următoarele fraze

a. (Și)<sup>2</sup> / (ce)se petrecea cu el<sup>1</sup> / era așa nou pentru mine,<sup>2</sup> / (că) nu-l mai slăbeam din vedere.<sup>3</sup> /

(Panait Istrati, „Căpitan“ Mavromati)

1. SB (2)

2. P

3. CNS (2)

Analiză gramaticală a cuvintelor:

ce = sb. gr. s., expr. pron. rel. invar., s., N., introduce SB

era nou = pr. nom. format din:

era = vb. cop., ind. imperf., 3 sg.

nou = nume pr., expr. adj. var., sg., N., poz.

așa = em, expr. adv. mod s., corelativ al CNS

că = conj. subord. circ., introduce CNS

nu slăbeam din vedere = pr. vb., expr. loc. vb., tr., formată din:

nu slăbeam = vb. pr., act., tr., ind. imperf., 1 sg., forma neg.

cu adv. mod „nu“

din vedere = subst. c. s., f., sg., Ac. + prep. „din“, neart.



b. Mă uitam la amîndoi<sup>1</sup> / (și) mi se păreau atît de nu știu cum.<sup>2</sup> /  
(încît) mă temeam<sup>3</sup> / (să) privese lung la dînșii<sup>4</sup> /

(Ioan Slavici, *Budulea Taichii*)

1. P  
2. P > și

1 — și — 2  
cop.

3. CNS (2)

4. CI (3)

Analiză gramaticală a cuvintelor :

la amîndoi = ci, expr. num. card. col., val. subst., m., Ac + prep. „la“

mi = ci, expr. pron. pers., 1 sg., neacc., D.

se păreau nu știu cum = pr. nom. format din :

se păreau = („păreau“) vb. cop., ind. imperf., 3 pl.

nu știu cum = nume pr., expr. loc. adv. de mod („cumva“, „alt-fel“)

atît de = cm, expr. adv. mod + prep. „de“, corelativ al CNS

încît = conjct. subord. circ., introduce CNS

mă temeam = pr. vb., expr. vb. pr., refl., — cu pron. refl. „mă“ în

Ac. — intr., conjug. III, ind. imperf., 1 sg.

să = conjct. subord. necirc., introduce CI

lung = cm, expr. adv. mod, prov. din adj.

la dînșii = ci, expr. pron. pers., 3 pl., m., Ac + prep. „la“.

c. Atît se veselea Gebila de iscuțimea flăcăului arcaș<sup>1</sup> / (și) astfel  
o privea Gebeides pe fata regelui,<sup>2</sup> / (că) și un străin de loc ar fi înțeles<sup>3</sup> /  
(că) acei doi tineri se îndrăgesc.<sup>4</sup> /

(Alexandru Mitru, *Viteazul Dapix și fiica lui, Gebila*)

1. P  
2. P > și

1 — și — 2  
cop.

3. CNS (2)

4. CD (3)

Analiză gramaticală a cuvintelor :

atît = cm, expr. adv. mod, corelativ al CNS

de iscuțimea = cz, expr. subst., f., sg., Ac + prep „de“, art. hot. -a

flăcăului = at. subst. gen., expr. subst., m., sg., G., art. hot. -lui

arcaș = at. subst. ap., expr. subst., m., sg., N.

astfel = cm, expr. adv. mod com.

pe fata = cd (anticipat prin o, pron. pers. neacc., 3 sg., f., Ac.), expr. subst., f., sg., Ac. + prep. „pe“, art. hot. encl. „-a“



că = conjec. subord. circ., introduce CNS

și = adv. mod de întărire, fără funcție sintactică, întărește sb. *un străin*

de loc = at. subst. prep., expr. subst., n., sg., Ac. + prep. „de”, neart.

acei = at. adj., expr. adj. pron. dem. dep., m., pl., N.

doi = at. adj., expr. num. card. p-z., val. adj., m., N.

tineri = sb. gr. s., expr. subst., m., pl., N., neart.

d. (Iar) *stropsitul* de Ion, cu talanca de la oi, cu cleștele și vătrariul, face o hodorogeală și un lărăboi,<sup>1</sup> / (de)-ți ie auzul.<sup>2</sup> /

(Ion Creangă, *Aminții din copilărie*)

1. P

1

2. CNS(1)

2

### Analiză gramaticală a cuvintelor:

iar = conjec. coord. advers., valoare narativă, leagă două fraze

*stropsitul* = sb. gr. s., expr. adj. substantivizat (este o inversare a însușirii substantivului *Ion*, care devine astfel un substantiv), m., sg., N., art. hot. encl., “-l”

de Ion = at. subst. prep., expr. subst. p., s., Ac. + prep. „de”

Notă: De fapt, subiectul este subst. *Ion*, iar *stropsitul* este at. adj. expr. prin adj. var. cu două term., m., sg., N.

cu talanca..., cu cleștele și vătrariul = ci mult. (după GA = circ. instrumental), coord., exprimate prin:

cu talanca = subst., f., sg., Ac. + prep. „cu”, art. hot.

cu cleștele = subst., m., sg., Ac. + prep. „cu”, art. hot.

cu vătrariul = subst., n., sg., Ac. + prep. subînț. „cu”, art. hot.

de la oi = at. subst. prep., expr. subst., f., pl., Ac. + prep. com. „de la”

de = conjec. subord. circ., introduce CNS

-ți = ci, expr. pron. pers., neacc., 2 sg., D.; are și valoare de D. pos. cu funcție de at. pronom. în D. + form. vb. auzul, pr. vb.

ie = pr. vb., expr. vb. pr., act., tr., conjug. I, ind. prez., 3 sg.

auzul = cd, expr. subst., n., sg., Ac., art. hot. encl. -l.

Ex. 2, p. 105—106. Precizați ce fel de propoziții introduc *că* și *de* în frazele următoare:

Este bine<sup>1</sup> / (că) îți alegi cu grijă cărțile<sup>2</sup> / (pe care) le citești.<sup>3</sup> /

1. P

1

2. SB (1)

2

3. AT (2)

3



<sup>P</sup> Părerea lui este<sup>1</sup> / (că) <sup>PR</sup> primăvara va fi ploioasă.<sup>2</sup>  
<sup>P</sup> N-a știut niciodată<sup>1</sup> / (că) <sup>CD</sup> era atât de bolnav.<sup>2</sup> /  
<sup>P</sup> Se plîngea mereu<sup>1</sup> / (că) <sup>CI</sup> este un om neînțeles.<sup>2</sup> /  
<sup>P</sup> Alergau cu toții astfel,<sup>1</sup> / (că) <sup>CNS</sup> nu te puteai ține după el.<sup>2</sup> /  
<sup>SB</sup> (Că) nu putea alerga<sup>1</sup> / <sup>P</sup> nu este de mirare.<sup>2</sup> /  
<sup>P</sup> Mergo foarte încet,<sup>1</sup> / <sup>CZ</sup> (că) îl dor ambele picioare.<sup>2</sup> /  
<sup>P</sup> Părerea<sup>1</sup> / (că) <sup>AT</sup> numai oamenii grași sînt sănătoși<sup>2</sup> / este cu totul greșită.<sup>1</sup> /  
<sup>P</sup> Tipa așa de tare,<sup>1</sup> / <sup>CNS</sup> (de) se auzea la vecini.<sup>2</sup> /  
<sup>CT</sup> (De) nu ți-e teamă de frig,<sup>1</sup> / <sup>P</sup> poți pleca subțire îmbrăcat.<sup>2</sup> /  
<sup>P</sup> Du-te<sup>1</sup> / <sup>CS</sup> (de) cumpără caiete!<sup>2</sup> /

#### Analiză gramaticală a cuvintelor :

îți alegi = pr. vb., expr. vb. pr. pers., refl. — cu pron. refl. „îți” în D.  
 —, tr., conjug. III, ind. prez., 2 sg.

cu grijă = cm, expr. prin subst. în Ac. cu val. unei loc. adv. mod  
 pe care = cd (reluat prin *le*, pron. pers., neacc., 3 pl., f., Ac.), expr.

pron. rel.s., Ac. + prep. „pe”, introduce AT

primăvara = sb. gr. s., expr. subst., f., sg., N., art. hot. encl., „-a”

aceasta = at. adj., expr. adj. pron. dem. aprop., f., sg., N.

va fi ploioasă = pr. nom. format din:

va fi = vb. cop., ind. viit., 3 sg.

ploioasă = nume pr., expr. adj. var., f., sg., N., poz.

era bolnav = pr. nom. format din:

era = vb. cop., ind. imperf., 3 sg.

bolnav = nume pr., expr. adj. var., m., sg., N., poz.

atât de = cm, expr. adv. mod + prep. „de”

mereu = ct, expr. adv. st.

este un om = pr. nom. format din:

este = vb. cop., ind. prez., 3 sg.

un om = nume pr., expr. subst., m., sg., N., art. nehot. procl. „un”

neînțeles = at. adj., expr. adj. var., m., sg., N., poz., prov. din vb. la  
 part. neg.

alergau = pr. vb., expr. vb. pr. pers., act., intr., imperf., 3 pl.

cu toții = sb. gr. s., expr. pron. nehot. s., m., pl., Ac. + prep. „cu”;

este o excepție aparentă de la cazul N. al sb. (= toți)

că = conjec. subord. circ., introduce CNS



nu puteai = pr. vb., expr. vb. pr., conjug. II, act., tr., ind. imperf., 2 sg.

(a)te ține = cd, expr. vb., refl. — cu pron. refl. „te” în Ac. —, intr., inf. prez.

nu putea = pr. vb., expr. vb. pr., ind. imperf., 3 sg.

alerga = cd, expr. vb., inf. prez.

foarte încet = cm, expr. adv. mod, sup. abs.

dor = pr. vb., expr. vb. pr., act., intr., conjug. II, ind. prez., 3 pl.

ambele = at. adj., expr. num. card. col., val. adj., n., pl., N., art. hot. -le care aparține subst. *picioare* pe care îl precedă

picioare = sb. gr. s., expr. subst., n., pl., N., art. „le” este atașat la numeralul precedent „ambele”

este greșită = pr. nom. format din :

este = vb. cop., ind. prez., 3 sg.

greșită = nume pr., expr. adj., prov. din part., f., sg., N., poz.

cu totul = cm, expr. loc. adv. de mod

asa de = cm, expr. adv. mod + prep. „de”, corelativ pentru CNS

tare = cm, expr. adv. mod

de = conjct. subord. circ., introduce CNS

de = conjct. subord. circ., introduce CT

nu e = pr. vb., expr. vb. pr., ind. prez., 3 sg., forma neg. cu adv. „nu”

și = ci (și, p.d.v. logic, subiect), expr. pron. pers., neacc., 2 sg., D.

teamă = sb. gr. s., expr. subst., f., sg., N.

de frig = ci, expr. subst., n., sg., Ac. + prep. „de”, neart.

pleca = cd, expr. vb., inf. prez.

asa = cm, expr. adv. mod s.

subțire = cm, expr. adv. mod, prov. din adj.

îmbrăcat = cm (e.p.s.), expr. vb. part., cu formă adj., m., sg., N.

du-te = pr. vb., expr. vb. pr. pers., refl. — cu pron. refl. „te” în Ac. —, intr., conjug. III, imper. af., 2 sg.

de = conjct. subord. circ., introduce CS.

### Ex. 3, p. 106

a. I. Atît știam noi, cei rămași în urmă,<sup>1</sup> / (dar) și atît era destul<sup>2</sup> / (pentru ca să) ne simțim cu toții măguliți.<sup>3</sup> /

1. P

2. P

3. CNS (2)

1 — dar  
advers

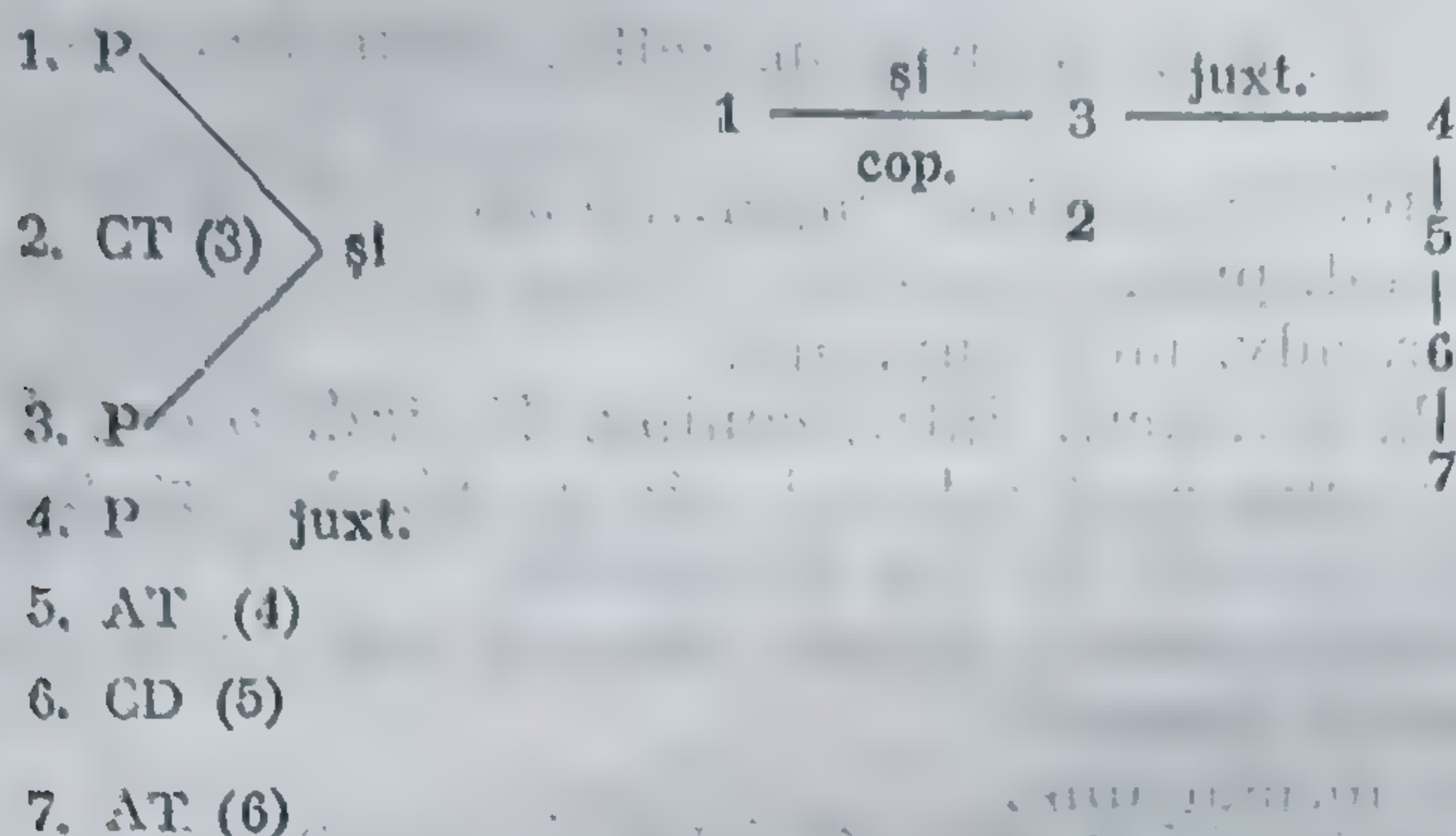
2.

3.

II. Cu deosebire dascălul Clăiță ora mereu dus,<sup>1</sup> / (și),<sup>2</sup> / (oricînd) îi venea cîte-o scrisoare de la Huțu,<sup>3</sup> / o citea mai-nainte fiecărui sătean

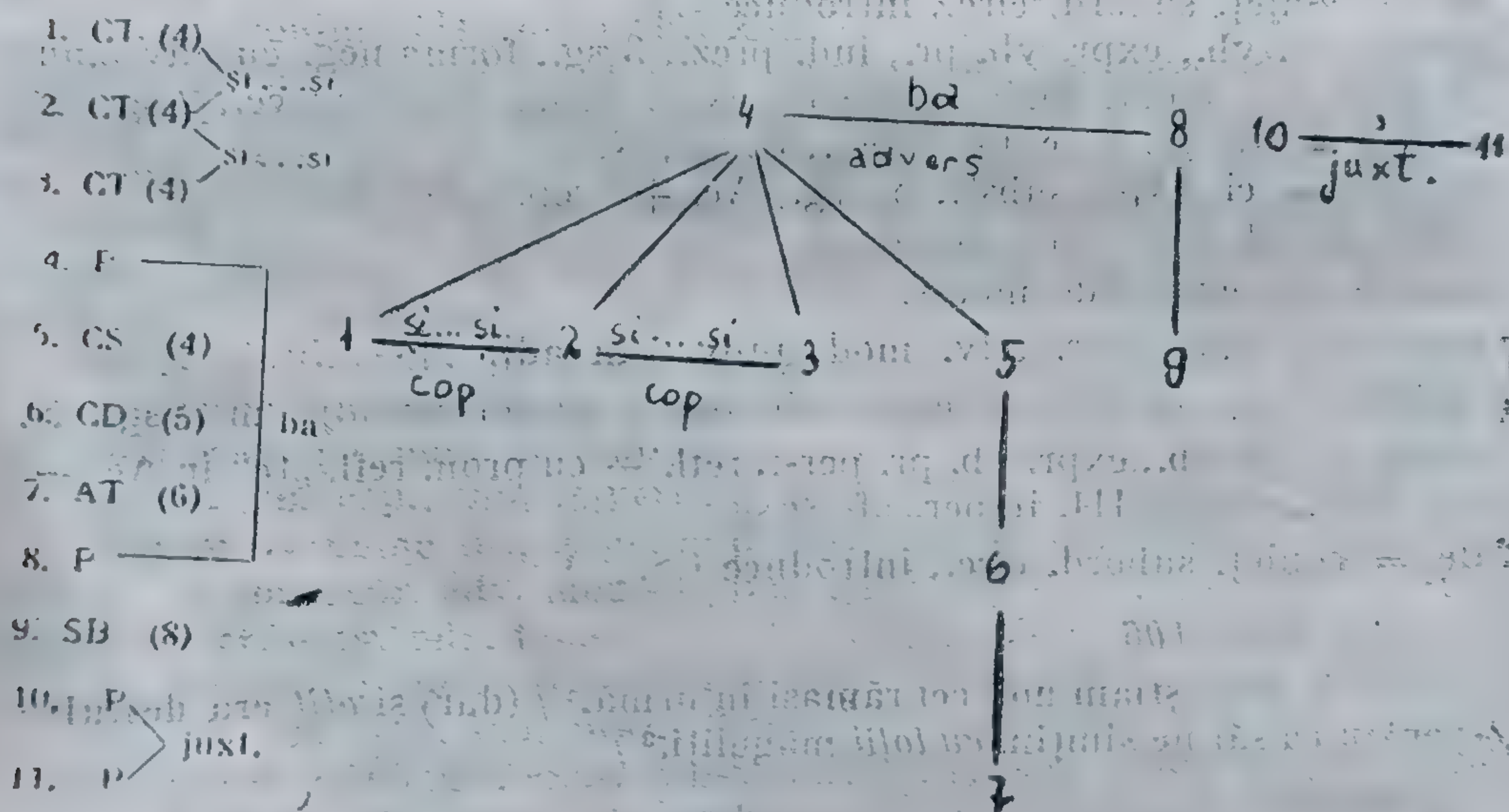


în parte.<sup>3</sup> / apoi venea cu ea la oraș,<sup>4</sup> / (unde) știa<sup>5</sup> / (că) sînt mulți de  
 accia,<sup>6</sup> / (care) sînt gata de a se bucura.<sup>7</sup> /



III. (Și) (cînd) stătea<sup>1</sup> / (și) cînd vorbea<sup>2</sup> / (și (cînd) umbla pe uliță,<sup>3</sup> /  
 el se uita mereu la dreapta și la stînga și-napoi,<sup>4</sup> / (ca să) vadă<sup>5</sup> / (dacă)  
 nu se mai ivește cineva<sup>6</sup> / (care) să-l întrebe despre Huțu,<sup>7</sup> / (ba)-i părea<sup>8</sup> /  
 (că) toată lumea îl arăta cu degetul zicînd :<sup>9</sup> / Iată,<sup>10</sup> / ăsta e daseălul  
 Clăiță din Cocorăști.<sup>11</sup> /

(Ioan Slavici, *Budulea Taichii*)



Analiză gramaticală a cuvintelor:

atît = cd, expr. pron. nehot. s., m., sg., Ac.  
 cei rămași în urmă = at. subst. ap., expr. prin loc. vb. (a rămîne pînă  
 urmă) substantivizată, formată din :  
 cei rămași = vb. part. cu formă adj., m., pl., N., art. adj. — dem.  
 cei



în urmă = loc.adv. de loc.  
 atît = sb. gr. s., expr. pron. nehot. s., m., sg., N.  
 era destul = pr. nom. format din :  
     era = vb. cop., ind. imperf., 3 sg.  
     destul = nume pr., expr. adj. var., m., sg., N., corelativ al CNS  
 pentru ca să = loc. conjec. subord. circ., introduce CNS  
 să ne simțim = pr. vb., expr. vb. pers. refl. — cu pron. refl. „ne” în  
     Ac. —, intr., conjug. IV, ind. prez., 1 pl.  
 cu toții = sb. gr. s., expr. pron. nehot. s., m., pl., Ac. + prep. „cu”,  
     excepție aparentă (= *toți*) de la cazul N. al sb.  
 măguliți = cm (e.p.s.), expr. vb. part., cu formă adj., m., pl., N.  
 cu deosebire = cm, expr. loc. adv. mod.  
 era dus = pr. nom. format din :  
     era = vb. cop., ind. imperf., 3 sg.  
     dus = nume pr., expr. vb. part., cu formă adj., m., sg., N.  
 oricînd = ct, expr. adv. t., nehot. com., introduce CT  
 venea = pr. vb., expr. vb. pr., ind. imperf., 3 sg.  
 cîte o = at. adj., expr. num. card. distr., val. adj., f., sg., N.  
 scrisoare = sb. gr. s., expr. subst., f., sg., N., neart.  
 mai-nainte = ct, expr. adv. t., comp. super.  
 fiecărui = at. adj., expr. adj. pron. nehot., com., m., sg., D.  
 în parte = cm, expr. loc. adv. mod.  
 unde = cl, expr. adv. l., rel., introduce AT  
 sînt = pr. vb., expr. vb. pr., ind. prez., 3 pl.  
 mulți = sb. gr.s., expr. pron. nehot. s., m., pl., N.; considerat și adj.  
     substantivizat, var. cu două term., m., pl., N., subiect  
 de aceia = at. pron. prep., expr. pron. dem. dep., m., pl., Ac. + prep *de*  
 care = sb. gr. s., expr. pron. rel. s., N., introduce AT  
 sînt gata = pr. nom. format din :  
     sînt = vb. cop., ind. prez., 3 pl.  
     gata = nume pr., expr. adj. invar., prov. din adv.  
 a se bucura = ci, expr. vb. refl. — cu pron. „se” în Ac. —, intr., inf. prez.  
 la dreapta și la stînga și-napoi = cl mult, format din trei cl s., coord.  
     cop., expr. prin loc. adv. 1. (primele două) și prin adv. (ultimul)  
 cineva = sb. gr., s., expr. pron. nehot., com., N.  
 părea = pr. vb., expr. vb. pr. impers., act., intr., ind. imperf., 3 sg.  
 iată = pr. vb., expr. interj. de adresare  
 ăsta = sb. gr. s., expr. pron. dem. aprop., formă populară,, m., sg., N.  
 e dascălul = pr. nom. format din :  
     e = vb. cop., ind. prez., 3 sg.  
     dascălul = nume pr., expr. subst., m., sg., N., art. hot. encl. „-l”  
 Clăiță = at. subst. ap., expr. subst., p.s., N.  
 din Cocorăști = at. subst. prep., expr. subst. p.s., Ac. + prep. „din”



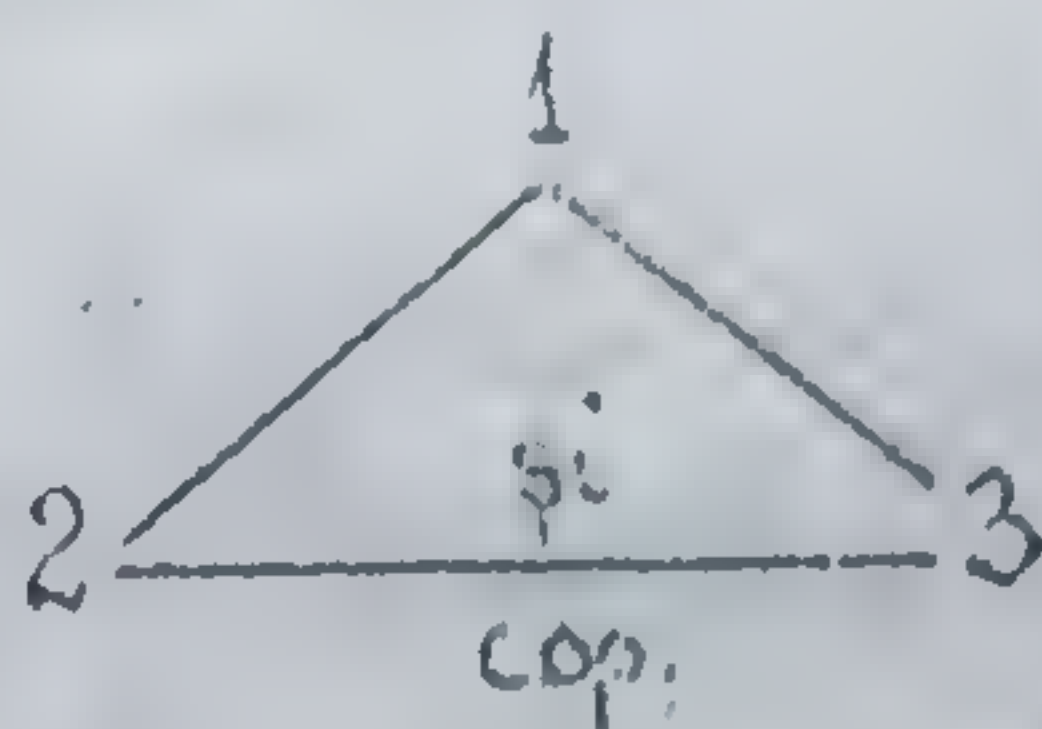
b. Din pricina unor ghetе făcute de Pavăl acestuia se iese o astfel de ceartă urmată de stricăciune,<sup>1</sup> / (încît) Pavăl dădu pe toți dascălii afară<sup>2</sup> / (și) aceștia se mutară la fierar...<sup>3</sup> /

(George Călinescu, 'Ion Creangă')

1. P

2. CNS (1)

3. CNS (1)



### Analiză gramaticală a cuvintelor :

din pricina unor ghetе = cz, expr. subst., f., pl., G. + loc. prep. „din pricina“, art. nehot. procl. „unor“

făcute = at. adj., expr. vb. part., cu formă adj., f., pl., G.

de Pavăl = cag., expr. subst. p.s., Ac. + prep. „de“

acestuia = ci, expr. pron. dem. aprop., m., sg., D.

o ceartă = sb. gr. s., expr. subst., f., sg., N., art. nehot. procl. „o“

astfel de = at. adj., expr. adj. invar., prov. din adv. + prep. „de“,

corel. al CNS

încît = conjct. subord. circ., introduce CNS

dădu = pr. vb., expr. vb. pr., ind. perf. s., 3 sg.

toți = at. adj., expr. adj. pron. nehot. s., m., pl., Ac.

afară = cl, expr. adv. 1.

peste drum = cl, expr. subst. c.s., n., sg., Ac. + prep.s. „peste“, neart.

c. (Și)<sup>1</sup> / (cîte) nu ne veneau în cap,<sup>2</sup> / (și) (cîte) nu făceam cu virf și îndesate,<sup>2</sup> / mi-aduc aminte,<sup>3</sup> / (de parcă) acum mi se întîmplă.<sup>4</sup> /

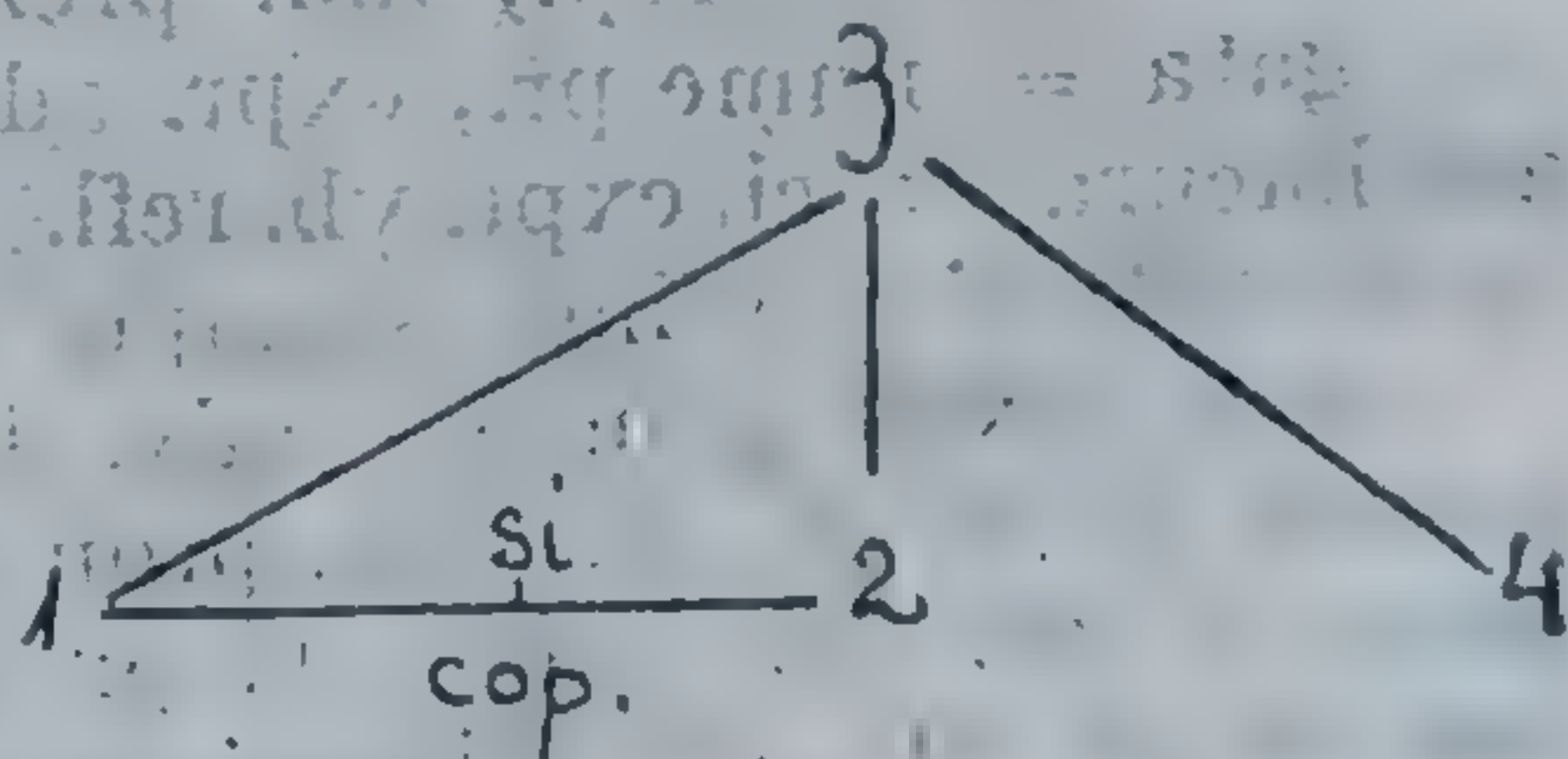
(Ion Creangă, Amintiri din copilărie)

1. CI (3)

2. CI (3)

3. P

4. CM (3)



### Analiză gramaticală a cuvintelor :

cîte = sb. gr. s., expr. pron. rel. s., f., pl., N., introduce CI

nu veneau în cap = pr. vb., expr. loc. vb., intr., formată din :

nu veneau = vb. pr., ind. imperf., 3 pl., forma neg. cu adv. mod

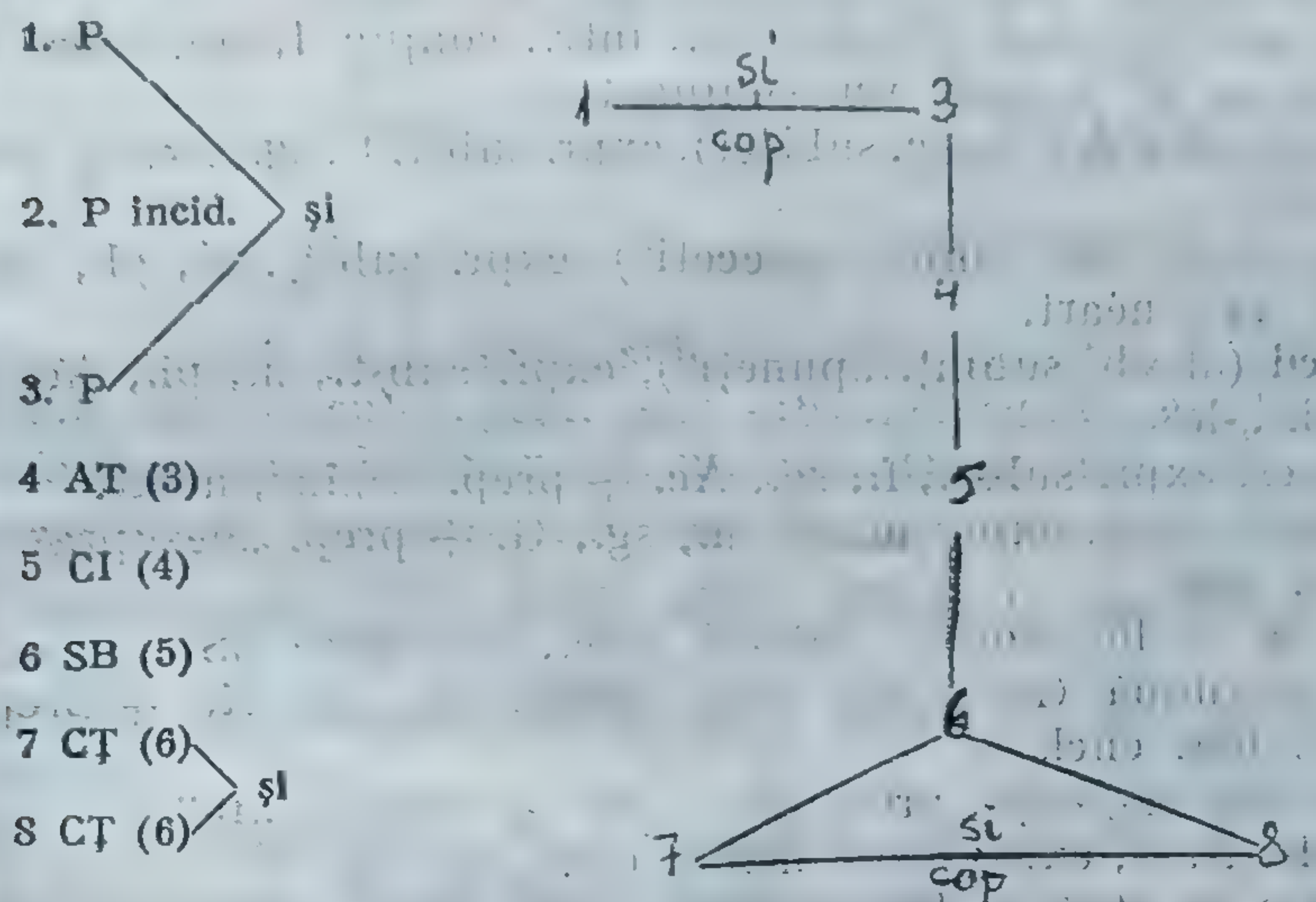
nu

în cap = subst. n., sg., Ac. + prep. „în“



este = cd, expr. pron. rel. s., f., pl., Ac., introduce CI  
 cu vîrf și îndesate = cm, expr. loc adv. mod  
 de parcă = loc, conje, subord. circ., introduce CM.

d. I. *Ăsta e obiectivul,<sup>1</sup> / încheie el,<sup>2</sup> / (și) nu e cazul<sup>3</sup> / (să) vă mai aduc aminte<sup>4</sup> / (că),<sup>5</sup> / la nevoie artileristul<sup>6</sup> / trebuie<sup>5</sup> / (să) lupte și cu pușca, cu grenada și arma albă,<sup>6</sup> / (dacă) nu-i vin înlăriri<sup>7</sup> / (și) bateria e atacată de forțe de infanterie.<sup>8</sup> /*



II. *La posturi!<sup>1</sup> / Tunurile în bătaie!<sup>1</sup> /*

*Notă:* Intonația exclamativă ne indică introducerea unor verbe subînțelese: *Treceți!* și, respectiv *puneți!*. Cuvintele celelalte sînt complemente pe lîngă aceste verbe subînțelese.

III. *(Și) căutați<sup>1</sup> / (să) prindeți avioanele încă deasupra solului,<sup>2</sup> / (pentru ca) în cazul<sup>3</sup> / (în care) vreunul scapă după primul tir<sup>4</sup> / (să) avem timp<sup>3</sup> / (să) nu ne scape la cel de-al doilea.<sup>5</sup> /*  
 (Marin Preda, *O oră din august*)

1. P

2. CD (1)

3. CS (2)

4. AT (3)

5. CI (3)

*Analiză gramaticală a cuvintelor:*

*ăsta* = sb. gr. s., expr. pron. dem. aprop., formă populară, n., sg., N.



e obiectivul = pr. nom. format din :  
 e = vb. cop., ind. prez., 3 sg.  
 obiectivul = nume pred., expr. subst., n., sg., N., art. hot. encl. -l  
 nu e = pr. vb., expr. vb. pr., act., ind. prez., 3 sg., forma neg. cu adv. mod „nu”  
 cazul = sb. gr. s., expr. subst., n., sg., N., art. hot. encl. „-l”  
 la nevoie = ct, expr. subst., f., sg., Ac. + prep. s. „la” (nuanță cond.)  
 întăriri = sb. gr. s., expr. subst., f., pl., N., neart.  
 e atacată = pr. vb., expr. vb. pr., pas., intr., conjug. I, ind. prez., 3 sg. (vb. aux. „a fi” + part. vb. conjugat)  
 de forțe = cag. (d.p.d.v. logic, subiect), expr. subst. f., sg., Ac. + prep. s. „de”, neart.  
 la posturi = cl (al vb. subînț. „treceți”), expr. subst., n., pl., Ac. + + prep. „la”, neart.  
 tunurile = cd (al vb. subînț. „puneți”), expr. subst., n., pl., Ac., art. hot. encl. „-le”  
 în bătaie = cs, expr. subst., f., sg., Ac. + prep. s. „în”, neart.  
 deasupra solului = cl, expr. subst., n., sg., G. + prep. „desupra”, art. hot. encl. „-lui”  
 pentru ca...să = loc. conjec. subord. circ., introduce CS  
 în cazul = ct (după GA = ct), expr. subst., n., sg., Ac. + prep. s. „în”, art. hot. encl. -l.  
 în care = cm (nt. ct), expr. pron. rel. s., Ac. + prep. s. „în”  
 vreunul = sb. gr. s., expr. pron. nehot. com., m., sg., N.  
 după primul tir = ct dezv. format din :  
 după...tir = ct s., expr. subst., n., sg., Ac. + prep. s. „după”  
 primul = at. adj., expr. num. ord., val. adj., n., Ac., art. hot. -l  
 este preluat de la subst. *tir*.  
 să avem = pr. vb., expr. vb. pr., act., tr., conjug. II, conj. prez., 1 pl.  
 timp = cd, expr. subst., n., sg., Ac., neart.  
 la cel de-al doilea = ct, expr. num. ord., val. subst., n., Ac. + prep. s. „la”, art. adj. — dem. „cel”.

## EXERCIIII RECAPITULATIVE

### SINTAXA PROPOZIȚIEI

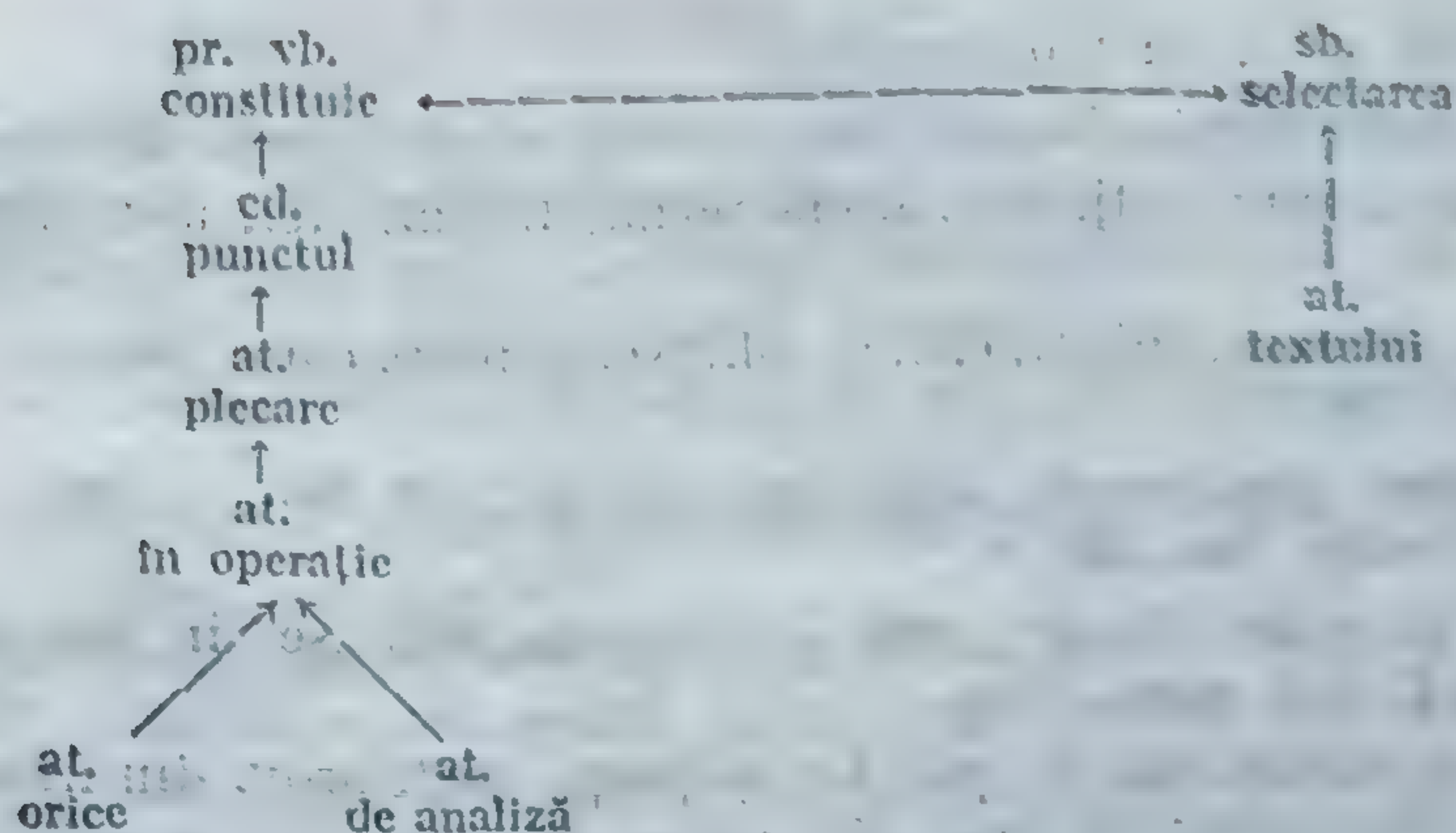
Faceți schemele relaționale ale părților de propoziție din textele următoare și analizați sintactic și morfologic toate cuvintele :

Ex. 1, pag. 112

a. *Seleclarea textului constituie punctul de plecare în orice operație de analiză.*

(Din vol. *Studii de melodică a limbii și literaturii române*)

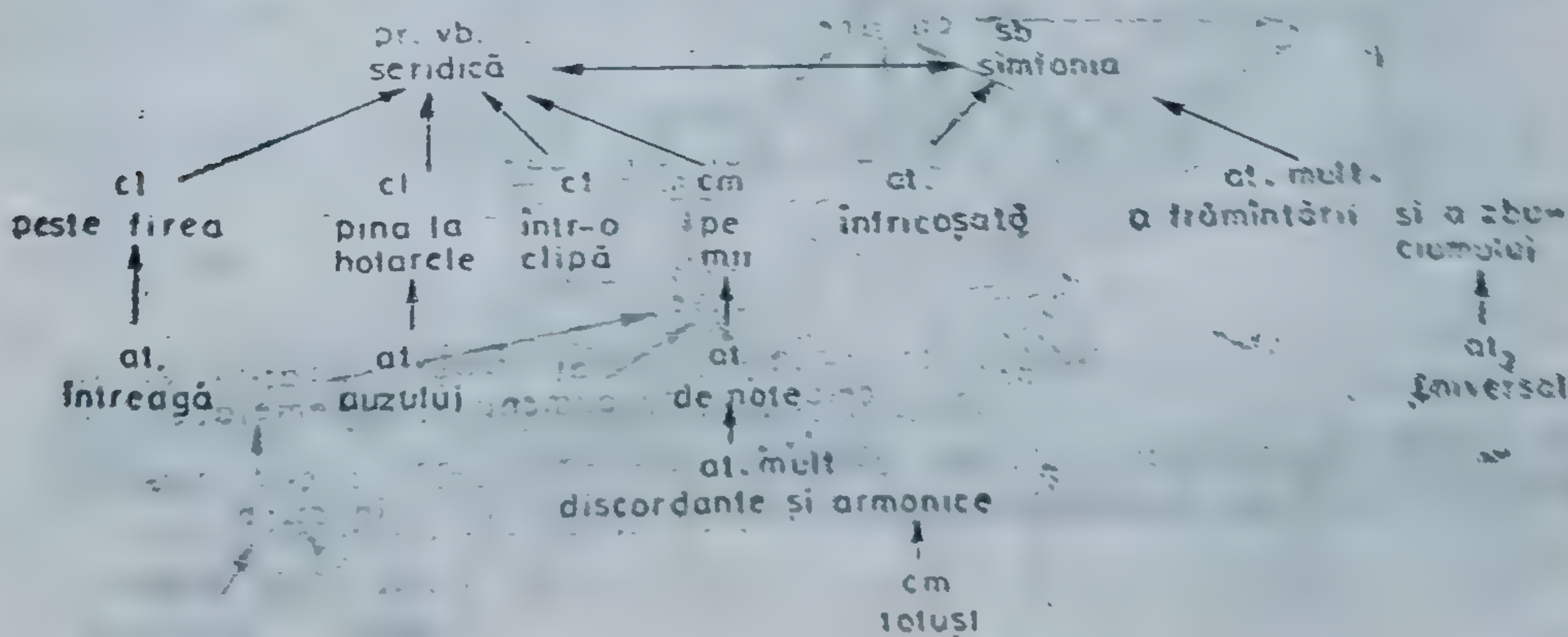




selectarea = sb. gr. s., expr. subst. f., sg., N., art. hot. encl. "-a"  
 textului = at. subst. gen., expr. subst., n., sg., G., art. hot. encl. "-lui"  
 constituie = pr. vb., expr. vb. pr., act., tranz., ind. prez., 3 sg.  
 punctul = cd., expr. subst., n., sg., Ac., art. hot. encl., "-l"  
 de plecare = at. subst. prep., expr. subst., f., sg., Ac. + prep. "de".  
 neart.  
 în operație = at. subst. prep., expr. subst., f., sg., Ac. + prep. "în".  
 neart.  
 orice = at. adj., expr. adj. pron. nehot. com., f., sg., Ac.  
 de analiză = at. subst. prep., expr. subst., f., sg., Ac. + prep. "de".  
 neart.

b. Și peste firea întreagă, pînă la hotarele auzului, într-o clipă se ridică, pe mii de note discordante și totuși armonioase, simfonia înfricoșată a frământării și a zbuciumului universal!...

(Calistrat Hogaș, Singur)





și = conjec. coord. cop., cu val narativă

peste firea = cl, expr. subst., f., sg., Ac. + prep. „peste“, art. hot. „-a“

întreagă = at. adj., expr. adj. var. două term., f., sg., Ac., poz. fără comparație

pînă la hotarele = cl, expr. subst., c.s., n. pl., Ac. + prep. com. „pînă la“, art. hot. encl. „-le“

auzului = at. subst. gen., expr. subst. n., sg., G., art. hot. „-lui“

într-o clipă = ct, expr. loc. adv. t.

se ridică = pr. vb., expr. vb. pr., refl. — cu pron. refl. „se“ în Ac. —, intr., conjug. I, ind. prez., 3 sg.

pe mii = cm, expr. subst. c.s., f., pl., Ac. + prep. „pe“, prov. din num. card.

de note = at. subst. prep., expr. subst., f., pl., Ac. + prep. „de“

discordante și armonice = at. adj. mult.; format din două at. adj., coord. cop., expr. prin două adj. var. două term., f., pl., Ac.

totuși = cm, expr. adv. mod

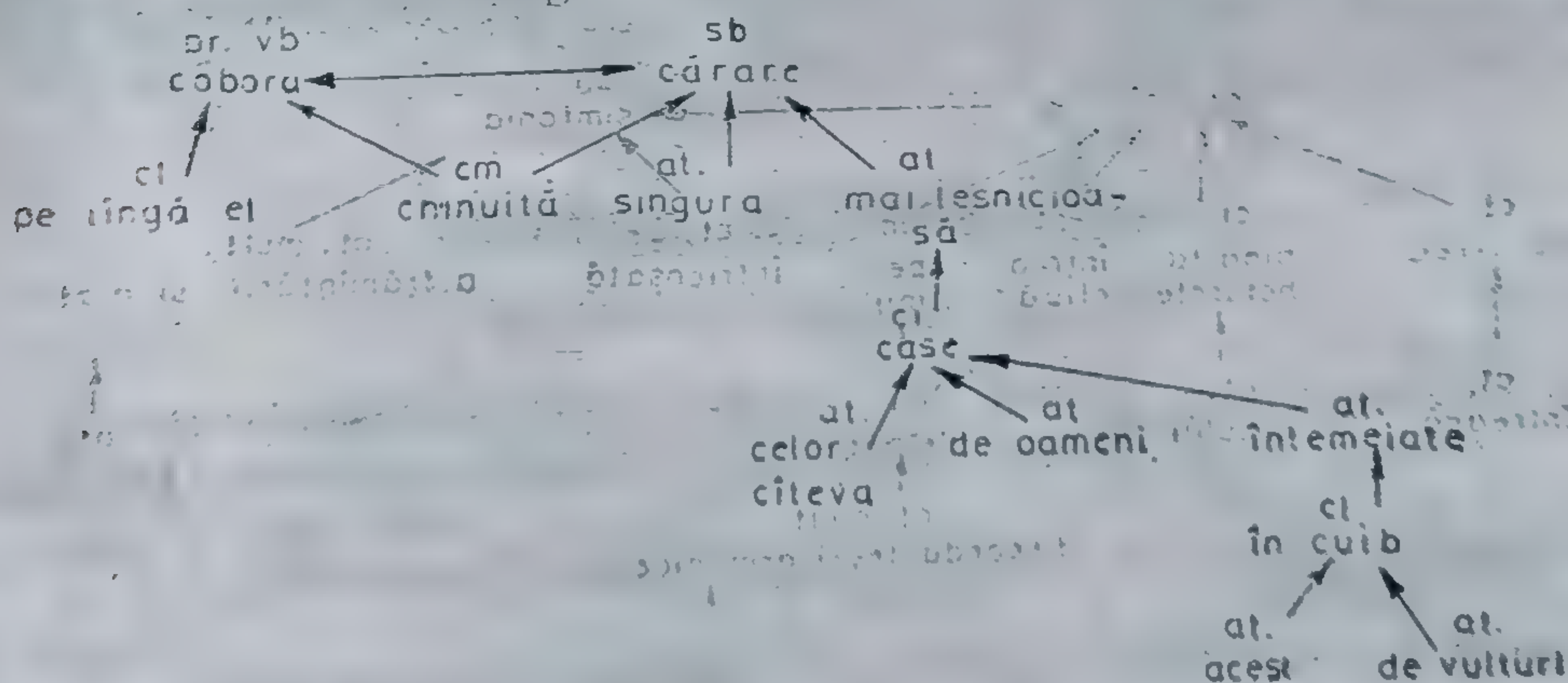
simfonia = sb. gr. s., expr. subst. f., sg., N., art. hot. encl. „-a“

infricoșată = at. adj., expr. adj. var. două term., f., sg., N.

a frământării și a zbuciumului = at. subst. gen. mult. format din două at. subst. gen. coord. cop., expr. prin substantive: a frământării — f., sg., G., art. hot. „-i“, cu art. pos. — gen. „a“; a zbuciumului — n., sg., G., art. hot. „-lui“, cu art. pos. gen. „a“

universal = at. adj., expr. adj. var. două term., n., sg., G.

c. Pe lîngă el, cobora chinuită, singura cărare mai lesnicioasă celor cîteva case de oameni, întemeiate în acest cuib de vulturi. (Gala Galaction, *La Vulturi*)





pe lângă el = cl. expr. pron. pers., 3 sg., acc., m., Ac. + prep. com.

„pe lângă“

cobora = pr. vb. expr. vb. pr., act., tr., ind. imperf., 3 sg.

chinuită = cm (după G.A., e.p.s.), expr. adj. prov. din part., f., sg., N

singura = at. adj., expr. adj. var. două termin., f., sg., N., art. hot.

„-a“ care aparține subst. *cărare*

mai lesnicioasă = at. adj., expr. adj. var. două term., f., sg., N., comp. super.

celor cîteva = at. adj., expr. adj. pron. nehot. com., f., pl., D., art. dem. adj. „celor“

case = ci, expr. subst., f., pl., D., neart.

de oameni = at. subst. prep., expr. subst. c.s., m., pl., Ac. + prep.

„de“, neart.

intemciate = at. adj., expr. vb. part. cu formă adj., f., pl., D.

în...cuib = cl, expr. subst., n., sg., Ac. + prep. „în“, neart.

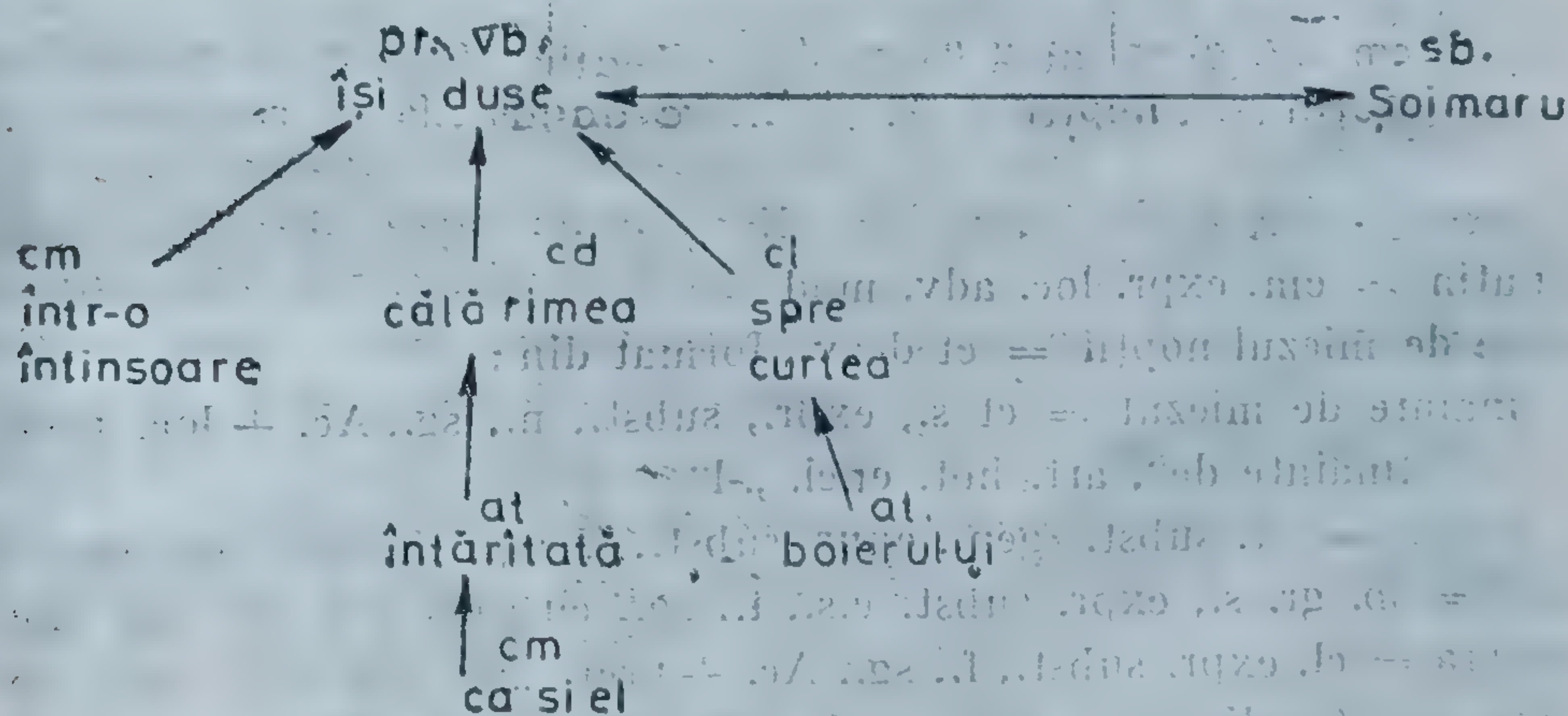
acest = at. adj., expr. adj. pron. dem. aprop., n., sg., Ac.

de vulturi = at. subst. prep., expr. subst., m., pl., Ac. + prep. „de“ neart.

Ex. 2, pag. 112

a. Iar *Șoimaru* își duse într-o întinsoare călărimea întărită ca și, el spre curtea boierului.

(M. Sadoveanu, *Neamul Șoimăreștilor*)



iar = conjct. coord. advers., cu val. narativă

Șoimaru = sb. gr. s., expr. subst. p.s., N.

își duse = pr. vb., expr. vb. pr. pers., refl. — cu pron. „și“ în D. pos., cu funcție de at. pron. în D. al subst. *călărimea* —, tr., conjug. III, ind. perf. s., 3 sg.



într-o întinsoare = cm, expr. subst., f., sg., Ac. + prep. „într-o”, art. nehot.  
procl. „o”

călărimă = cd. expr. subst. c.s., f., sg., cu sens col., Ac., art. hot...-a”

întărită = at. adj., expr. vb. part., cu formă adj., f., sg., Ac.

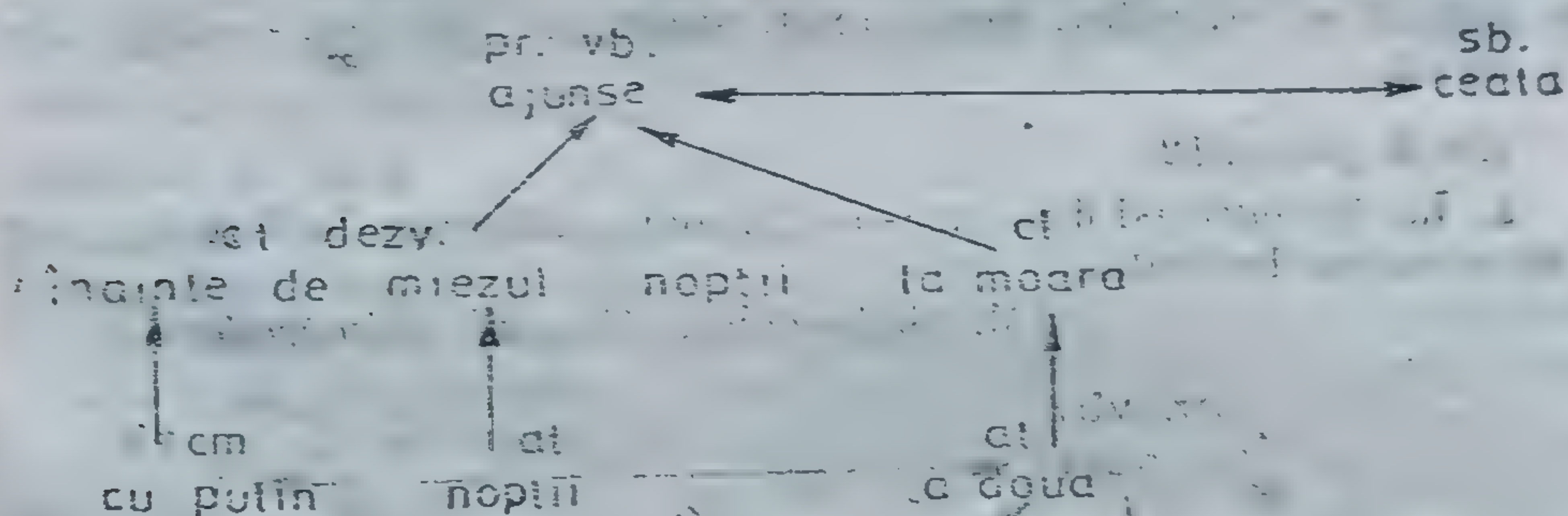
ca și el = cm comp., expr. pron. pers., acc., 3 sg., m., Ac. + adv. ca,  
cu val. de prep. „întărit de adv. mod. „și”

spre curtea = cl, expr. subst., f., sg., Ac. + prep. „spre”, art. hot.  
encl. -a

boierului = at. subst. gen., expr. subst., m., sg., G., art. hot. encl. -lui.

b. Cu puțin înainte de miezul nopții, ceata ajunse la moara a doua.

(Fănuș Neagu, *Dincolo de nisipuri*)



cu puțin = cm, expr. loc. adv. mod.

înainte de miezul nopții = ct dezy., format din:

înainte de = ct s., expr., subst., n., sg., Ac. + loc. prep.

„înainte de”, art. hot. encl. -l”

nopții = at. subst. gen., expr. subst., f., sg., G., art. hot. encl. -i

ceata = sb. gr. s., expr. subst. c.s., f., sg., cu sens col., N., art. hot.

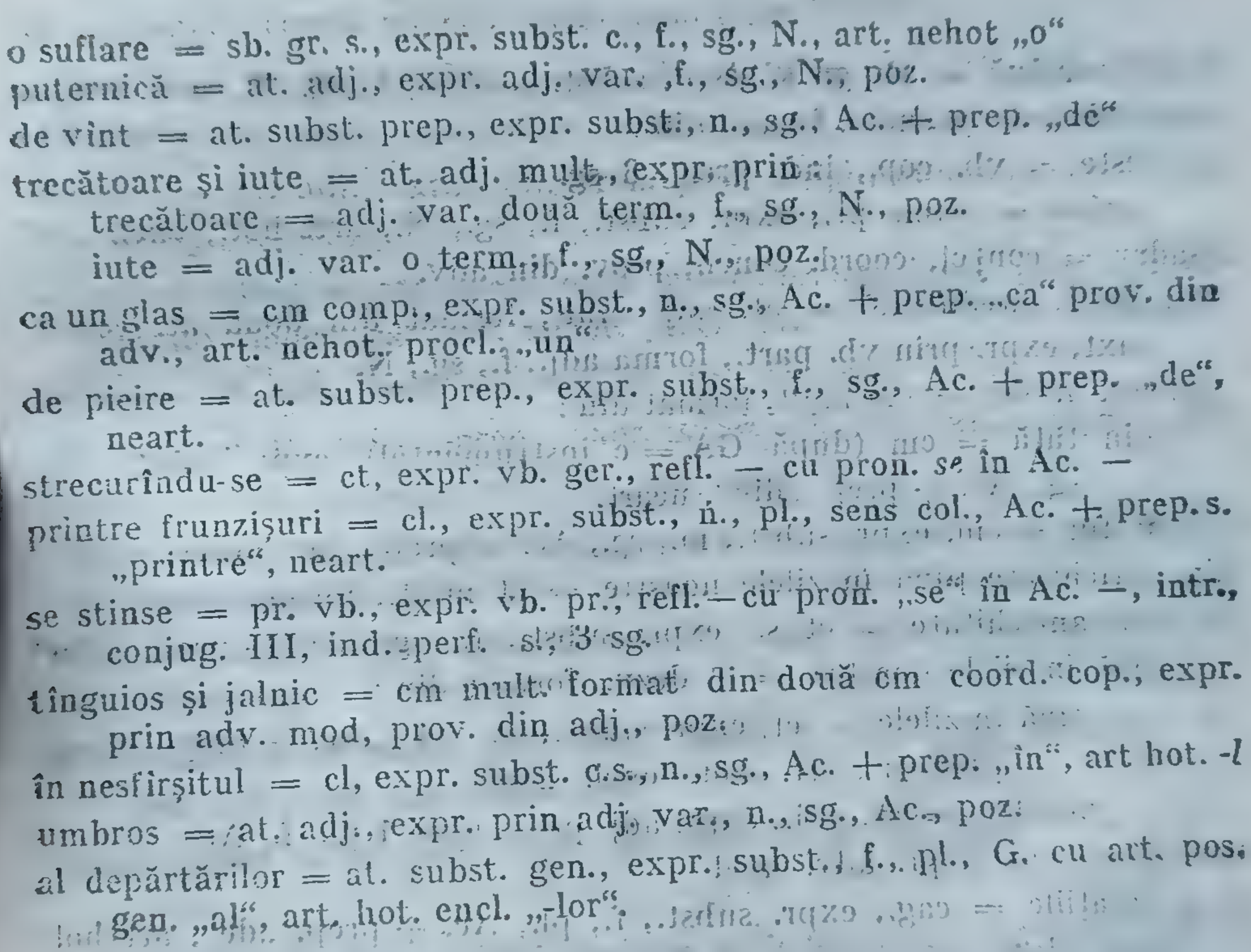
la moara = cl, expr. subst., f., sg., Ac. + prep. „la”, art. hot. encl. -a”

a doua = at. adj., expr. num. ord., val. adj., f., sg., Ac.

c. O puternică suflare de vânt trecătoare și iute, ca un glas de pierire, strecurându-se printre frunzișuri, se stinse tânguios și jalnic, în nesfârșitul umbros al depărtărilor.

(Calistrat Hogaș, *Singar*)



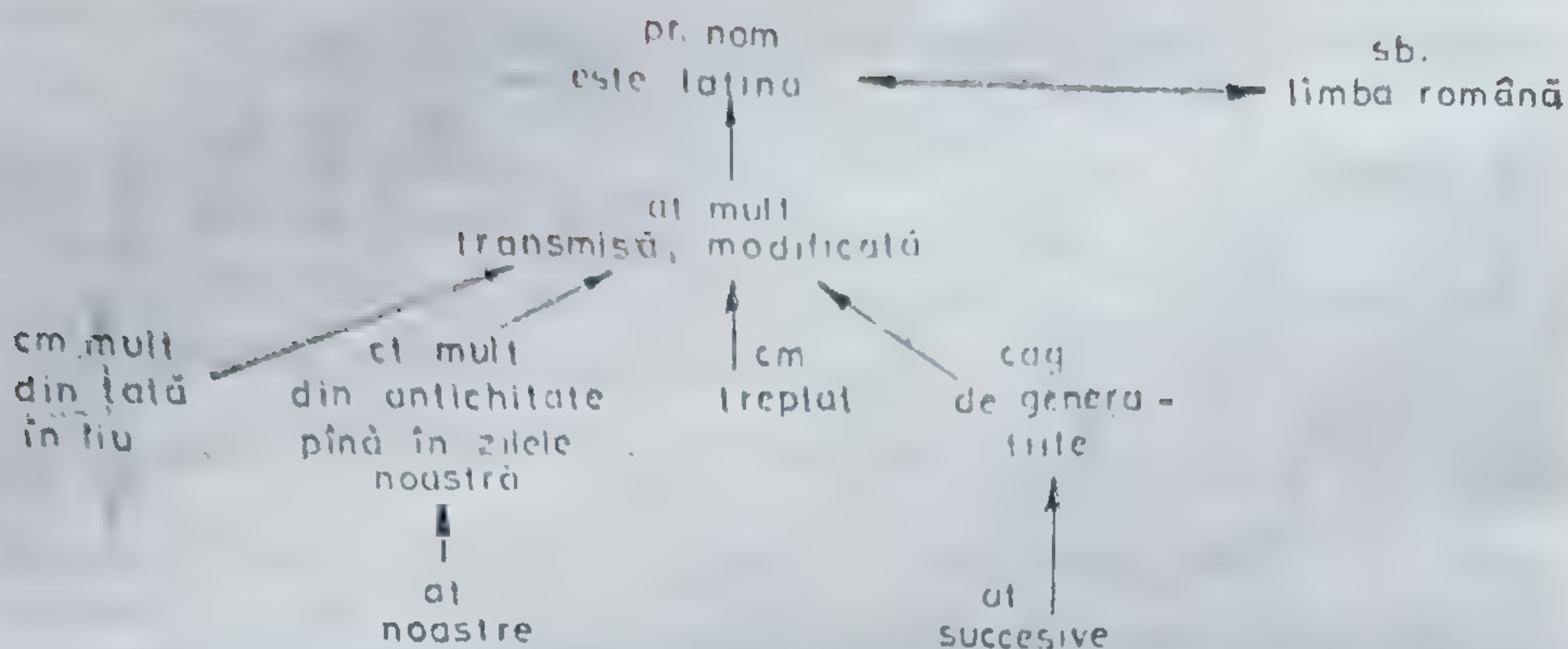


Ex. 3, pag. 112-113

a. *Limba română este, aşadar, latina transmisă din tată în fiu, din antichitate pînă în zilele noastre, modificată treptat de generaţiile succesive.*

(Istoria României, vol I)





limba română = sb. gr. s., expr. subst. c. com., f., sg., N., art. hot. -a  
 este latina = pr. nom. format din:

este = vb. cop., ind. prez., 3. sg.

latina = nume pr., expr. subst., f., sg., N., art. hot., encl. „-a“

așadar = conj. coord. concl., prov. din adv.

transmisă, modificată = at. adj. mult, format din două at. coord.

juxt, expr. prin vb. part., forma adj., f., sg., N.

din tată în fiu = cm mult, format din:

din tată = cm (după GA = c instrumental), expr. subst., m., sg., Ac. + prep. „din“, neart.

în fiu = cm, expr. subst., m., sg., Ac. + prep. „în“, neart.

din antichitate pînă în zilele noastre = ct mult, format din:

din antichitate = ct s., expr. subst., f., sg., Ac. + prep. „din“

pînă în zilele noastre = ct dezv., format din:

pînă în zilele = ct, expr. subst., f., pl., Ac. + prep. comp.

noastre = at. adj., expr. adj. pron. pos., 1. pl., f., Ac.

treptat = cm, expr. adv. mod.

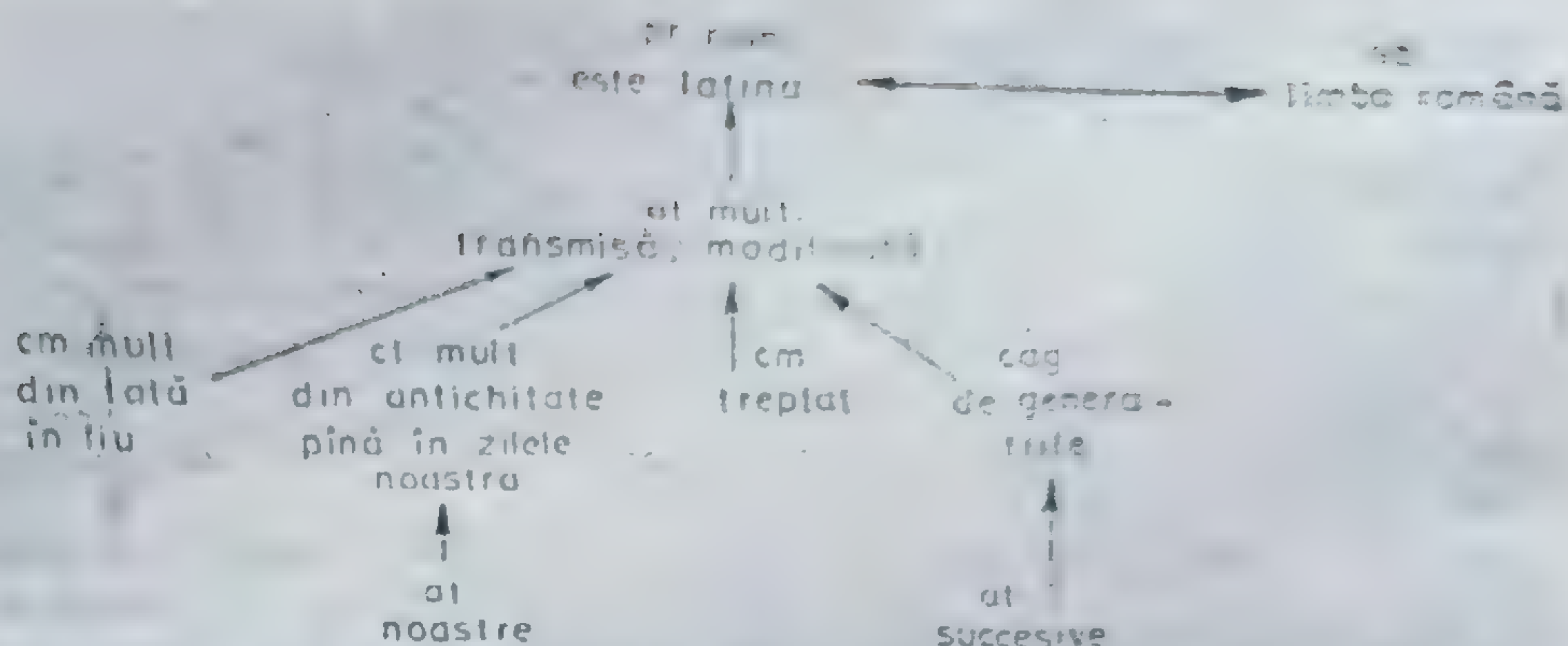
de generațiile = cag., expr. subst., f., pl., Ac. + prep. „de“, art. hot. encl. „-le“

succesive = at. adj., expr. adj. var., f., pl., Ac., poz. fără comp.

b. Ci-n pacea obidirii voastre, / Ca-ntr-un întins adine de mare, /  
 Trăiește-nfricoșatul viitor / Al vremilor răzbuunătoare.

(Octavian Goga, *Plugarii*)





limba română = sb. gr. s., expr. subst. c. com., f., sg., N., art. hot. -a  
 este latină = pr. nom. format din :

este = vb. cop., ind. prez., 3. sg.

latină = nume pr., expr. subst., f., sg., N., art. hot., encl. -a

așadar = conjct. coord. concl., prov. din adv.

transmisă, modificată = at. adj. mult, format din două at. coord.

juxt, expr. prin vb. part., forma adj., f., sg., N.

din tată în fiu = cm mult, format din :

din tată = cm (după GA = c instrumental), expr. subst., m., sg., Ac. + prep. „din”, neart.

în fiu = cm, expr. subst., m., sg., Ac. + prep. „în”, neart.

din antichitate pînă în zilele noastre = ct mult., format din :

din antichitate = ct s., expr. subst., f., sg., Ac. + prep. „din”

pînă în zilele noastre = ct dezv., format din :

pînă în zilele = ct, expr. subst., f., pl., Ac. + prep. comp. „pînă în”, art. hot. encl. „-le”

noastre = at. adj., expr. adj. pron. pos., 1 pl., f., Ac.

treptat = cm, expr. adv. mod. „treptat”

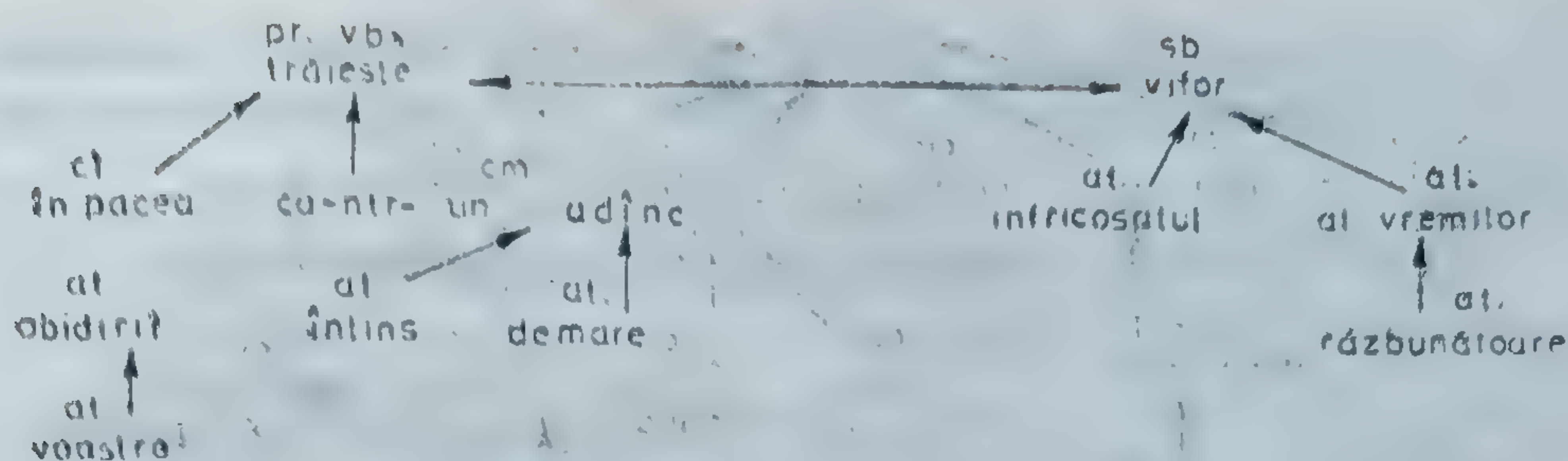
de generațiile = cag., expr. subst., f., pl., Ac. + prep. „de”, art. hot. encl. „-le”

succesive = at. adj., expr. adj. var., f., pl., Ac., poz. fără comp.

b. Ci-n pacea obidirii voastre, / Ca-ntr-un întins adine de mare, /  
 Trăiește-nfricoșatul vișor / Al vremilor răzbunătoare.

(Octavian Goga, *Plugarii*)





ci = conj. ct. coord. advers., leagă două fraze

-n pacea = ci, expr. subst., f., sg., Ac. + prep. „în”, art. hot. encl. -a

obidirii = at. subst. gen., expr. subst., f., sg., G., art. hot. encl. -i

voastre = at. adj., expr. adj. pron. pos., 2 pl., m.m.pos., are formă de sg., f., G.

ca-ntr-un adînc = cm comp., expr. subst., n., sg., Ac. + prep. „întru”

și adv. mod. „ca”, art. nehot. procl. „un”

întins = at. adj., expr. adj. var., n., sg., Ac., poz.

de mare = at. subst. prep., expr. subst., f., sg., Ac. + prep. „de”

trăiește = pr. vb.; expr. vb. pr., ind. prez., 3 sg.

-nfricoșatul = at. adj., expr. adj. var., n., sg., N., poz., art. hot. encl. -l

care aparține subst. vifor

vifor = sb. gr., expr. subst., n., sg., N., neart. (art. este transferat adj. precedent)

al vremilor = at. subst. gen., expr. subst., f., pl., G. cu art. pos. — gen. „al”, art. hot. encl. „-lor”

răzbunătoare = at. adj., expr. adj. var., f., pl., G., poz.

c. Numai în fața cerului, mai sus decît brazii cei mai înalți, vulturii pluteau neobosiți scaldîndu-și aripile în lumină și dînd fiori morții păsăretului de casă din jurul celor cincisprezece-douăzeci de locuințe din fundul văii.

: nrb Journal (Gala Galaction, II La Vulturi)





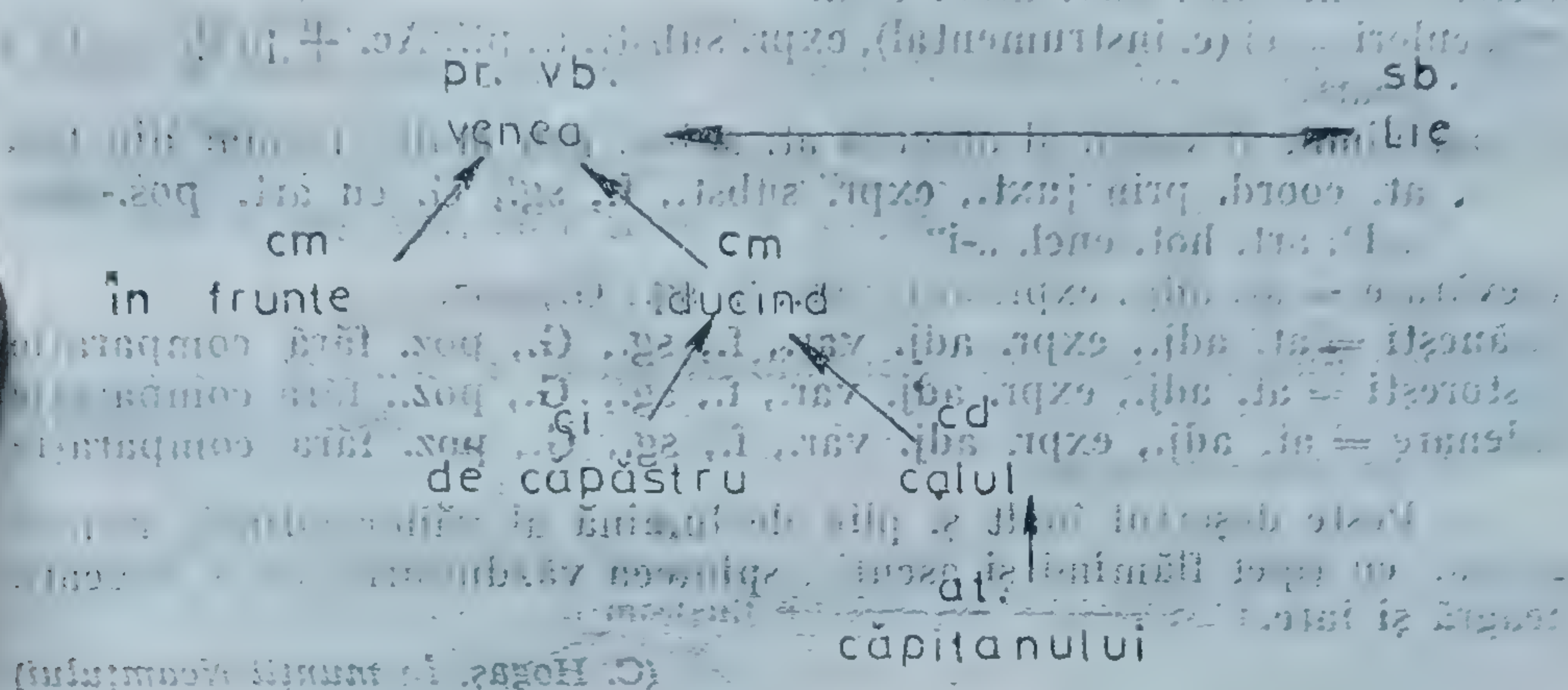


din fundul = at. subst., prep., expr. subst., n., sg., Ac. + prep. din.  
văii = at. subst. gen., expr. subst., f., sg., G., art. hot. encl. -i.

Ex. 4, pag. 113.

a. Lie venea în frunte ducînd de căpăstru calul căpitanului.

(M. Sadoveanu, *Neamul Șoimăreștilor*)



Lie = sb. gr. s., expr. subst., p.s., N.

venea = pr. vb., expr. vb. pr. pers., act., intr., ind. imperf., 3 sg.

în frunte = cm, expr. loc. adv.

ducînd = cm (e.p.s.), expr. vb. ger.

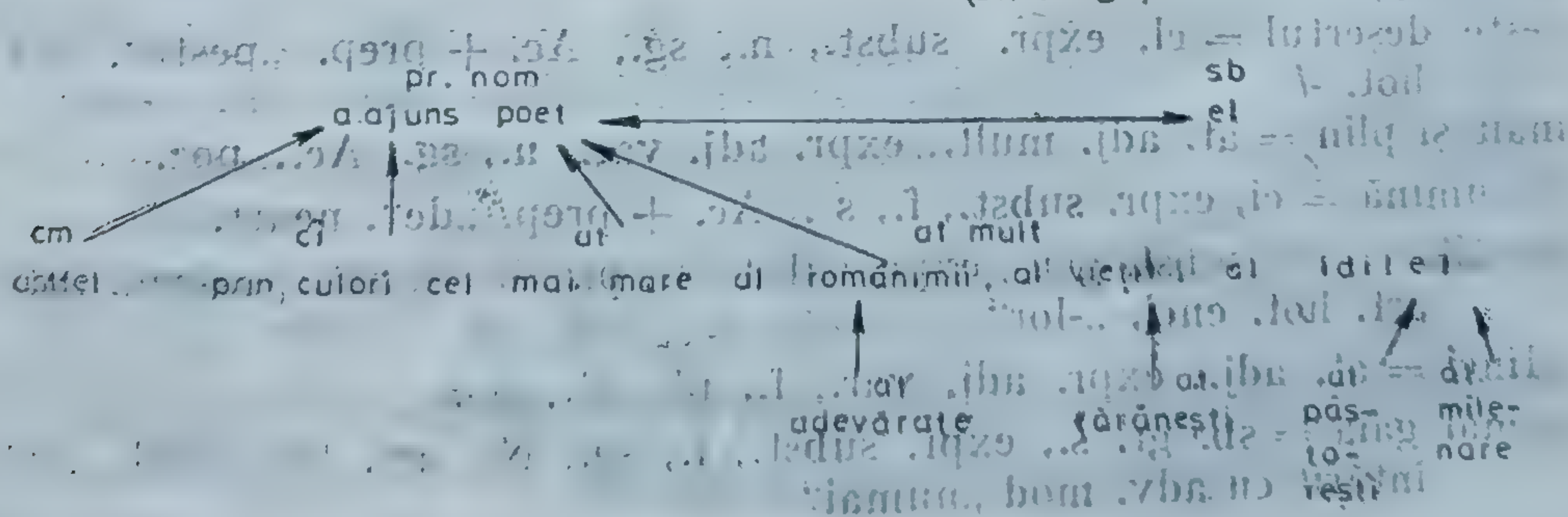
de căpăstru = ci, expr. subst., n., sg., Ac. + prep. „de”, near.

calul = cd, expr. subst., m., sg., Ac., art. hot. encl. „-l”

căpitanului = at. subst. gen., expr. subst., m., sg., G., art. hot. -lui

b. El a ajuns astfel cel mai mare poet prin culorile românimii adevărate, al vieții țărănești, al idilei păstorești milenare.

(N. Iorga, *Nicolae Grigorescu*)





el = sb. gr. s., expr. pron. pers., 3 sg., m., N.

a ajuns poet = pr. nom. format din :

a ajuns = vb. cop., act., intr., ind. perf. c., 3 sg.

poet = nume pr., expr. subst., m., sg., N., neart.

cel mai mare = at. adj., expr. adj. var. cu o term., m., sg., N., sup. rel. super.

astfel = cm, expr. adv. mod. com.

prin culori = ci (c. instrumental), expr. subst., f., pl., Ac. + prep. „prin“, neart.

al românii, al vieții, al idilei = at. subst. gen mult., format din trei at. coord. prin juxt., expr. subst., f., sg., G. cu art. pos.-gen. „al“, art. hot. encl. „-i“

adevărate = at. adj., expr. adj. var., f., sg., G., poz.

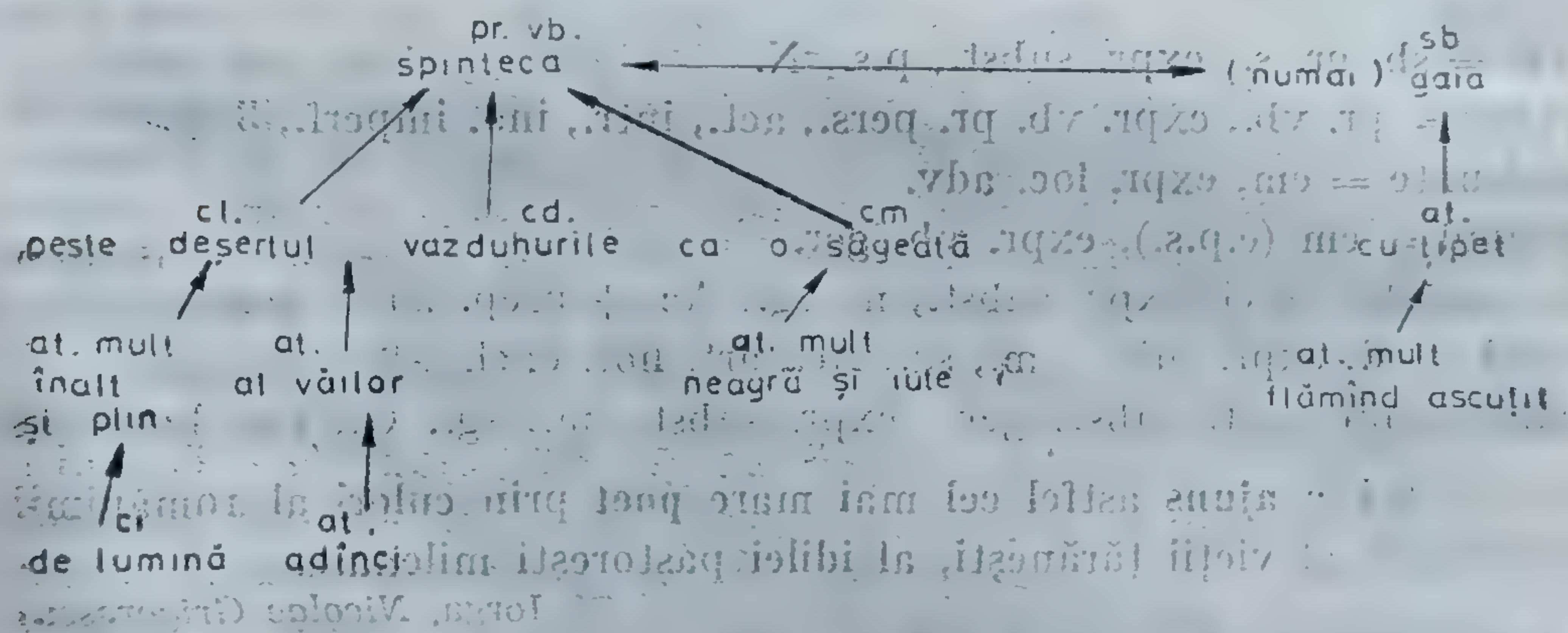
țărănești = at. adj., expr. adj. var., f., sg., G., poz. fără comparație

păștorești = at. adj., expr. adj. var., f., sg., G., poz. fără comparație

milenare = at. adj., expr. adj. var., f., sg., G., poz. fără comparație

c. Peste deșertul înalt și plin de lumină al văilor adânci, numai g a i a, cu țipet flămînd și ascuțit, spinteca văzduhurile ca o săgeată neagră și iute.

(C. Hogaș, *In munții Neamțului*)



peste deșertul = cl, expr. subst., n., sg., Ac. + prep. „peste“, art. hot. -l

înalt și plin = at. adj. mult., expr. adj. var., n., sg., Ac., poz.

de lumină = ci, expr. subst., f., s., Ac. + prep. „de“, neart.

al văilor = at. subst. gen., expr. subst., f., pl., G. cu art. pos.-gen. „al“, art. hot. encl. „-lor“

adânci = at. adj., expr. adj. var., f., pl., G., poz.

numai gaia = sb. gr. s., expr. subst., f., sg., N., art. hot. encl. „-a“, întărit cu adv. mod „numai“



cu țipet = at. subst. prep., expr. subst., n., sg., Ac. + prep. „cu”; poate  
 fi interpretat și ca un ci (c. instrumental) al vb. spinteca  
 flămînd și ascuțit = at. adj. mult., format din două at. coord. cop.,  
 expr. adj. var., n., sg., Ac., poz.

spinteca = pr. vb., expr. vb. pr., act., tr., ind. imperf., 3 sg.

văzduhurile = cd, expr. subst., n., pl., Ac., art. hot. encl. „-le”

ca o săgeată = em comp., expr. subst., f., sg., Ac. + prep. „ca”, prov.  
 din adv. comp., art. nehot. procl. „o”

neagră și iute = at. adj. mult., format din două at., coord. cop., expr.  
 prin :

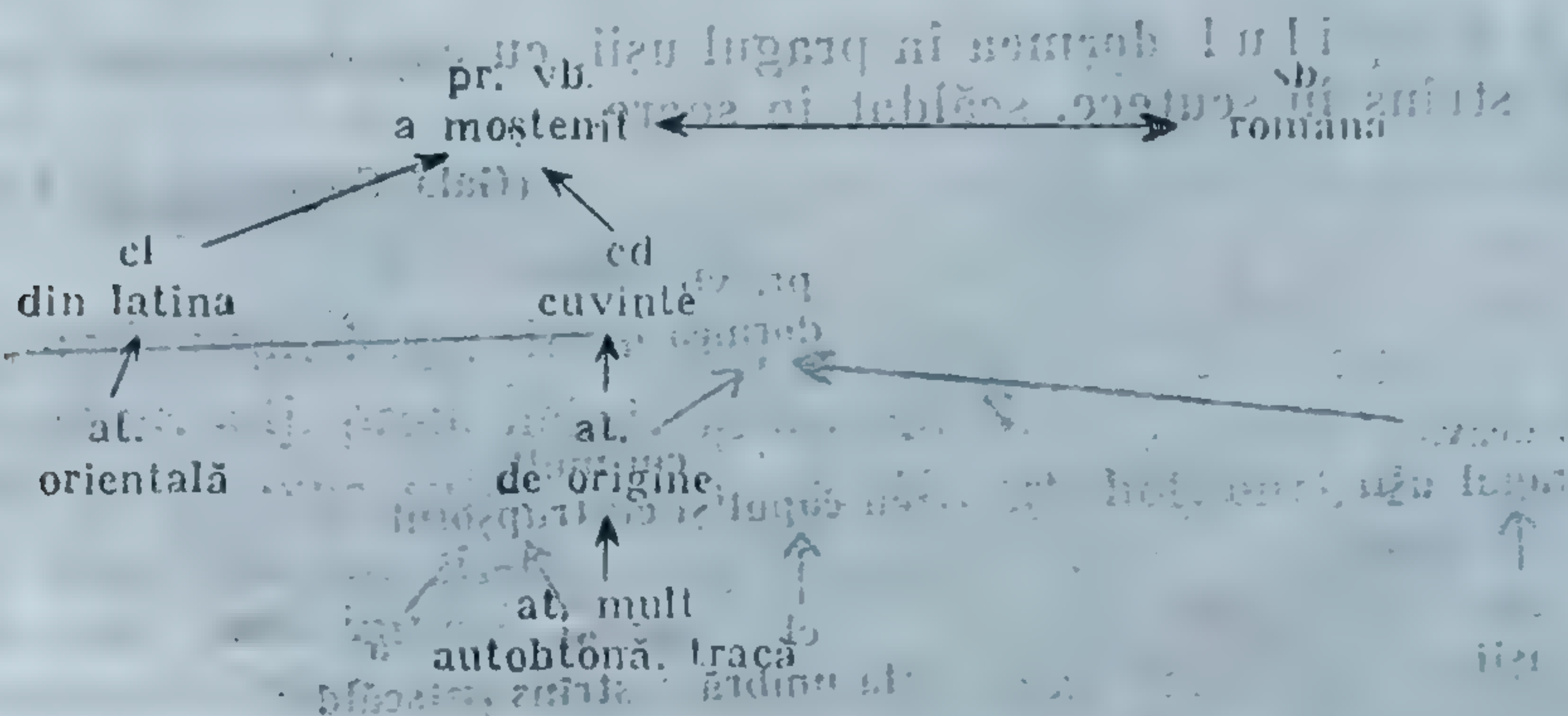
neagră = adj. var. cu două term., f., sg., Ac.

iute = adj. var. cu o term., f., sg., Ac.

Ex. 1, pag. 113—114

a. Româna a moștenit din latina orientală cuvinte de origine  
 autohtonă, tracă.

(Istoria României, vol. I)



româna = sb. gr. s., expr. subst., f., sg., N., art. hot. encl. „-a”

a moștenit = pr. vb., expr. vb. pr., act., tr., ind. perf. c., 3 sg.

din latina = cl (nt. ci), expr. subst., f., sg., Ac. + prep. „din”, art.  
 hot. -a

orientală = at. adj., expr. adj. var., sg., Ac., fără comp.

cuvinte = cd, expr. subst., n., pl., Ac., neart.

de origine = at. subst. prep., expr. subst., f., sg., Ac. + prep. „de”  
 neart.

autohtonă, tracă = at. adj. mult., format din două at. coord. juxt., expr.  
 adj. var., f., sg., Ac., poz. fără comp.

b. A n a l i z a sintactică se prezintă deci ca un lanț de descompuneri.

(Din vol. Analize sintactice și stilistice)





analiza = sb. gr. s., expr. subst. c.s., f., sg., N., art. hot. encl. „-a”

sintactică = at. adj., expr. adj. var., f., sg., N., fără comp.

se prezintă = pr. vb., expr. vb. pr., refl. — cu pron „se” în Ac. —, intr.

conjug. I, ind. prez., 3. sg.

deci = conjunct. coord. concl., leagă două fraze

ca un lanț = cm comp., expr. subst., n., sg., Ac. + prep. „ca” prov. din

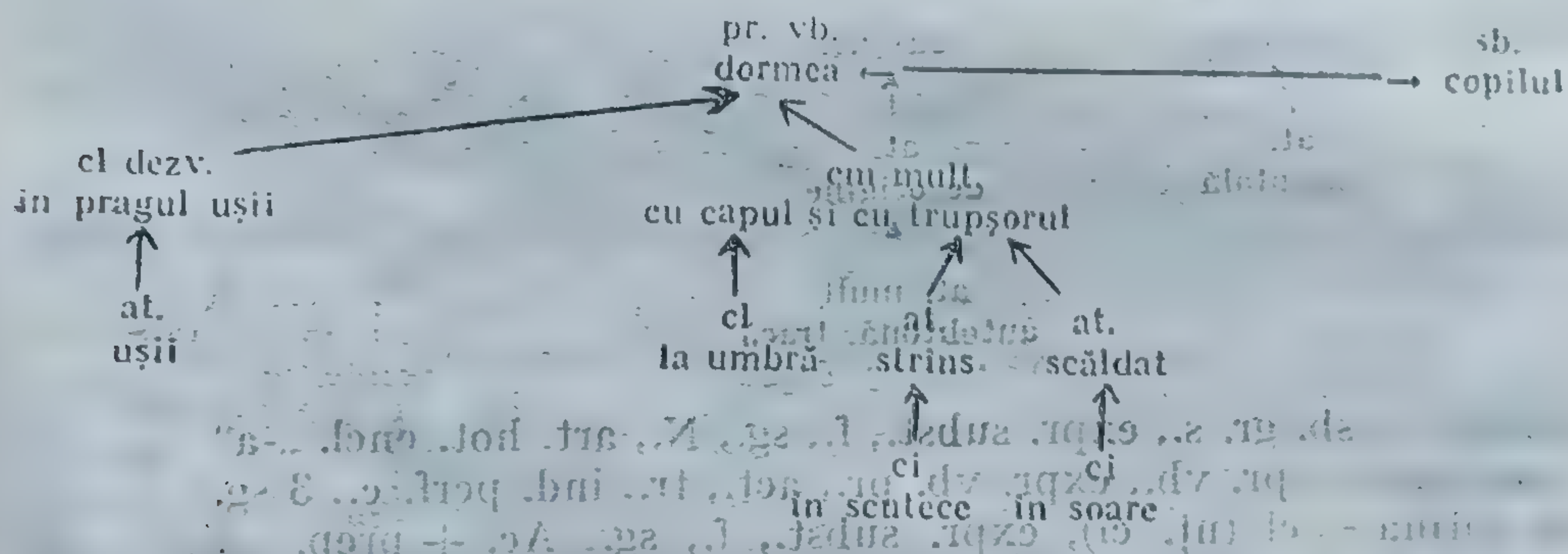
adv. comp.; art. nehot. procl. „un”

de descompuneri = at. subst. prep., expr. subst., f., pl., Ac. + prep.

de, neart. art. „de”

c. C o p i l u l dormea în pragul ușii, cu capul la umbră și cu trupșorul, strîns în scutece, scăldat în soare.

(Gala Galaetion, La Vulturi !)



copilul = sb. gr. s., expr. subst., m., sg., N., art. hot. encl. „-l”

dormea = pr. vb., expr. vb. pr. pers., ind. imperf., 3. sg.

în pragul ușii = cl. dezv., format din:

în pragul = cl, expr. subst., n., sg., Ac. + prep. „în”, art. hot. -l

ușii = at. subst. gen., expr. subst., f., sg., G., art. hot. encl. -i.

Notă : În pragul ușii poate fi analizat și ca un complement de loc simplu exprimat prin substantivul ușii în G. precedat de locuțiunea prepozițională în pragul („în fața”), cu toate că nouă nu ni se pare că în pragul este, în limba actuală, locuțiune prepozițională.



cu capul și cu trupșorul = em mult. (al unui verb subînțeles așezat, care determină verbul dormea), format din două em coord. cop., expr. subst. c.s., n., sg., Ac + prep. „cu“

la umbră = cl (al unui verb. subînț. pus, care determină subst. capul), expr. subst. f., sg., Ac. + prep. „la“, neart.

strias = at. adj., expr. vb. part., cu formă adj., n., sg., Ac.

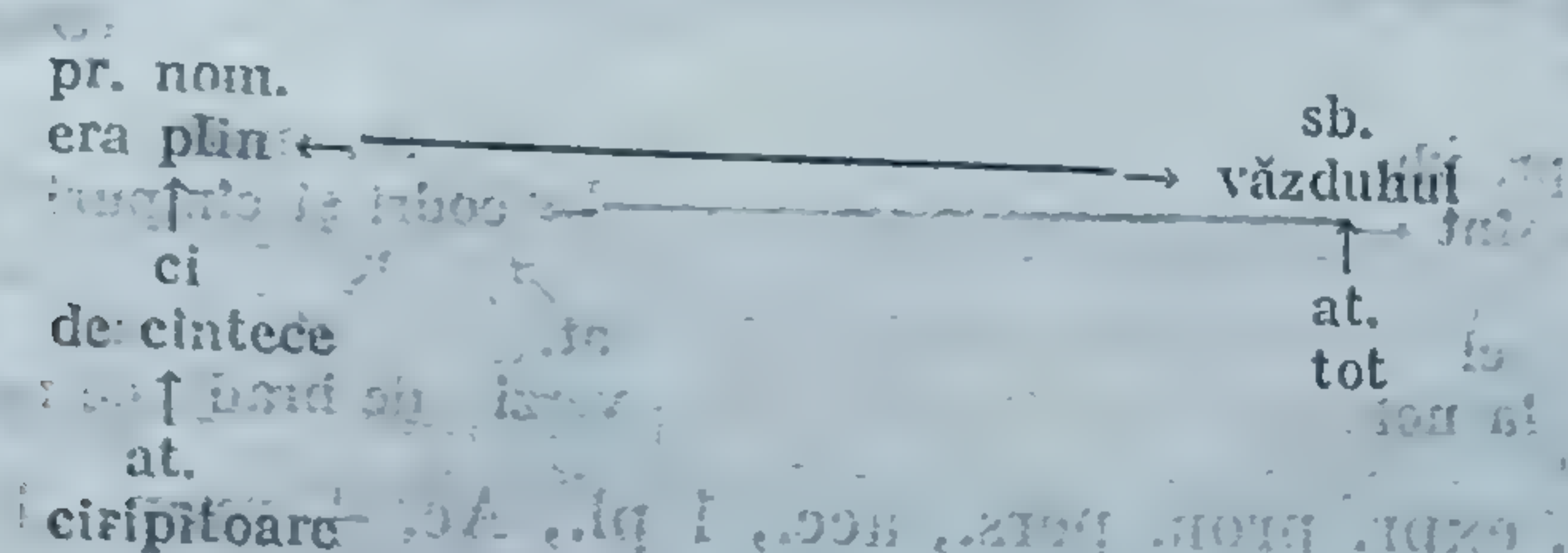
în scutece = ci. expr. subst., n., pl., Ac. + prep. „în“, neart.

scăldat = at. adj., expr. vb. part., cu formă adj., n., sg., Ac.

în soare = ci (nț. cl.), expr. subst., m., sg., Ac. + prep. „în“, neart.

d. Și tot văzduhul era plin / De cîntece ciripitoare. /

(George Coșbuc, „Vară“)



Și = conjct. coord. cop., leagă două prop.

tot = at. adj., expr. adj. pron. nehot. s., n., sg., N.

văzduhul = sb. gr. s., expr. subst. c.s., n., sg., N., art. hot. encl. -l

era plin = pr. nom., format din:

era = vb. cop., ind. imperf., 3 sg.

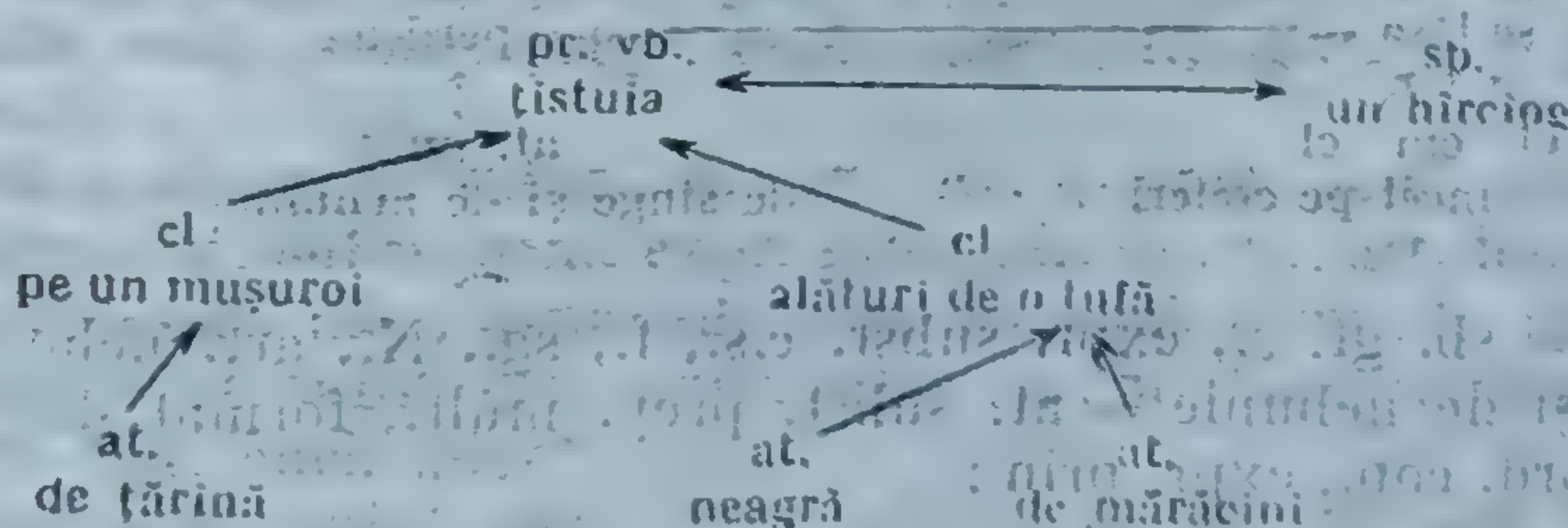
plin = nume pr., expr. adj. var., n., sg., N., poz. -

de cîntece = ci, expr. subst., n., pl., Ac. + prep. „de“, neart.

ciripitoare = at. adj., expr. adj. var., n., pl., Ac., poz. -

e. Pe un mușuroi de țărîină, alături de o tufă neagră de mărăcini, țistuia un hîrcioș.

(Fănuș Neagu, „Dincolo de nisipuri“)





cu capul și cu trupșorul = em mult. (al unui verb subînțeles așezat, care determină verbul dormea). format din două em coord. cop., expr. subst. c.s., n., sg., Ac + prep. „cu“

la umbră = el (al unui verb. subînț. pus, care determină subst. capul). expr. subst. f., sg., Ac. + prep. „la“, neart.

strîns = at. adj., expr. vb. part., cu formă adj., n., sg., Ac.

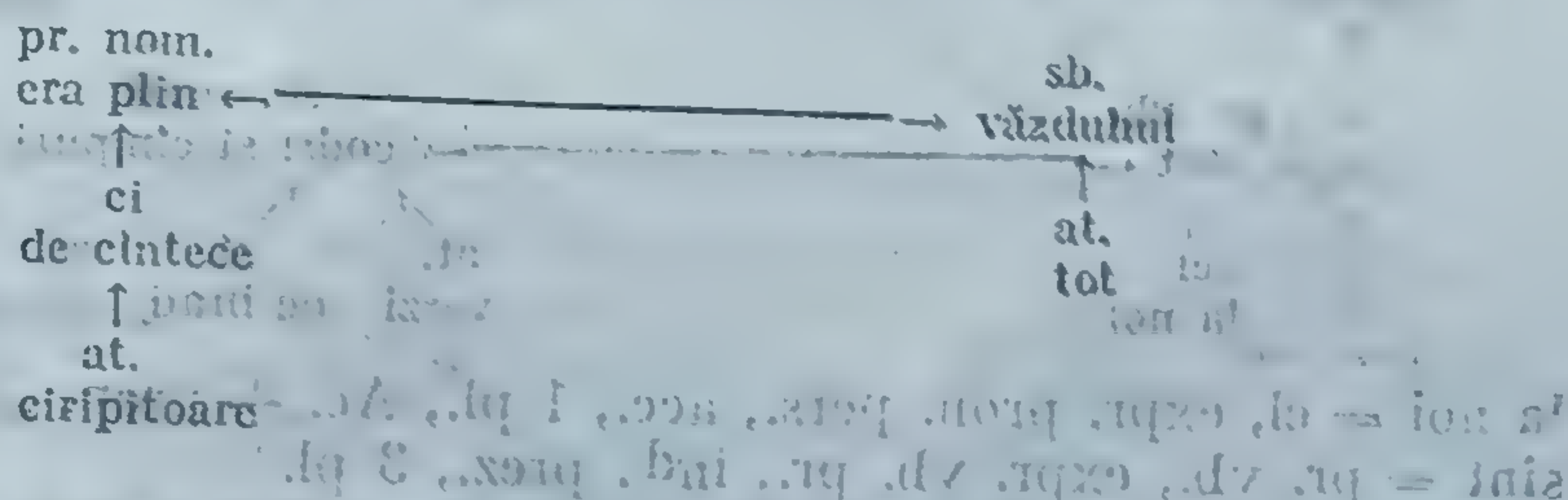
în scutece = ci. expr. subst., n., pl., Ac. + prep. „în“, neart.

scăldat = at. adj., expr. vb. part., cu formă adj., n., sg., Ac.

în soare = ci (nț. cl.), expr. subst., m., sg., Ac. + prep. „în“, neart.

d. Și tot văzduhul era plin / De cîntece ciripitoare. /

(George Coșbuc, *Vara*)



Și = conjct. coord. cop., leagă două prop.

tot = at. adj., expr. adj. pron. nehot. s., n., sg., N.

văzduhul = sb. gr. s., expr. subst. c.s., n., sg., N., art. hot. encl. -l

era plin = pr. nom., format din:

era = vb. cop., ind. imperf., 3 sg.

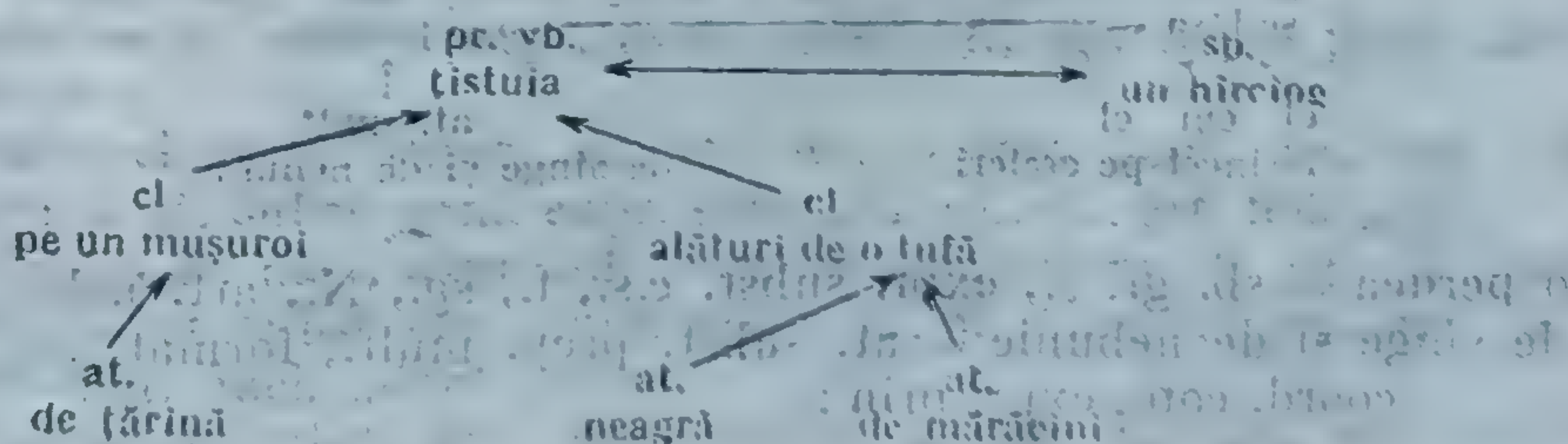
plin = nume pr., expr. adj. var., n., sg., N., poz. 1

de cîntece = ci, expr. subst., n., pl., Ac. + prep. „de“, neart.

ciripitoare = at. adj., expr. adj. var., n., pl., Ac. 1 poz.

e. Pe un mușuroi de țărină, alături de o tufă neagră de mărăcini, țistuia un hîrciog.

(Fănuș Neagu, *Dincolo de nisipuri*)





cu capul și cu trupșorul = cm mult. (al unui verb subînțeles așezat, care determină verbul dormea). format din două cm coord. cop., expr. subst. c.s., n., sg., Ac + prep. „cu“

la umbră = cl (al unui verb. subînț. pus, care determină subst. capul), expr. subst. f., sg., Ac. + prep. „la“, neart.

strîns = at. adj., expr. vb. part., cu formă adj., n., sg., Ac.

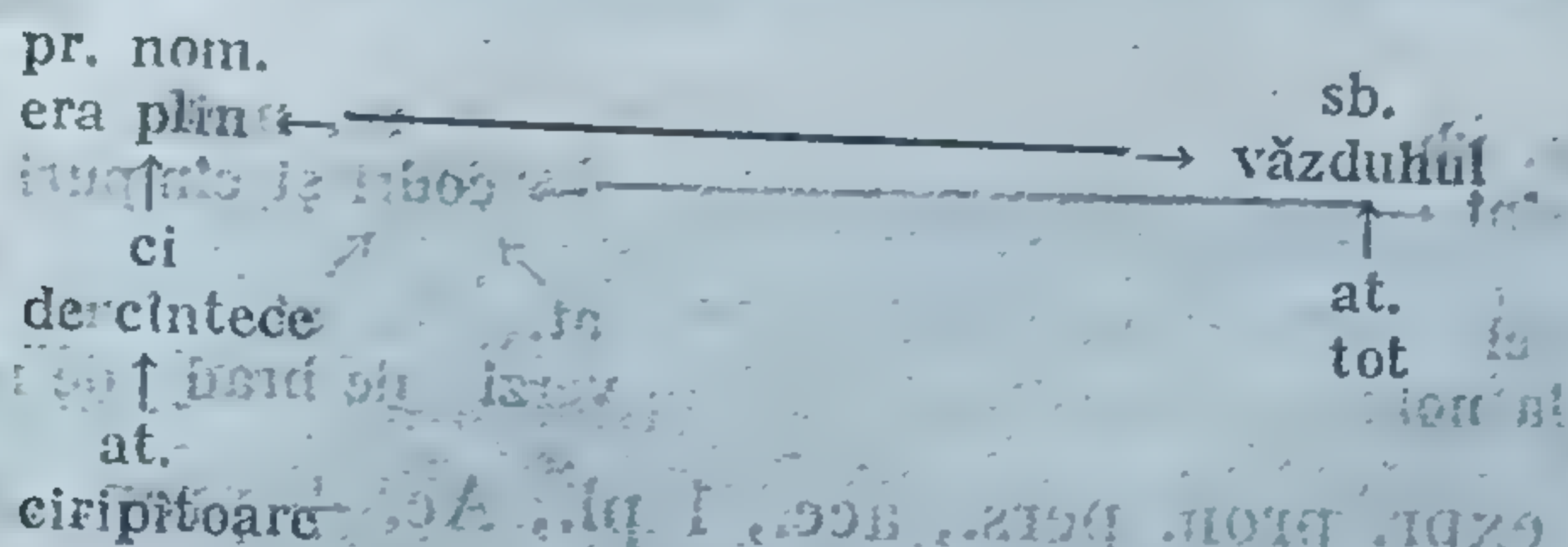
în scutece = ci, expr. subst., n., pl., Ac. + prep. „în“, neart.

scăldat = at. adj., expr. vb. part., cu formă adj., n., sg., Ac.

în soare = ci (nt. cl.), expr. subst., m., sg., Ac. + prep. „în“, neart.

d. Și tot văzduhul era plin / De cîntece ciripitoare. /

(George Coșbuc, *Vară*)



Și = conjct. coord. cop., leagă două prop.

tot = at. adj., expr. adj. pron. nehot. s., n., sg., N.

văzduhul = sb. gr. s., expr. subst. c.s., n., sg., N., art. hot. encl. -l-

era plin = pr. nom., format din

era = vb. copl., ind. imperf., 3 sg.

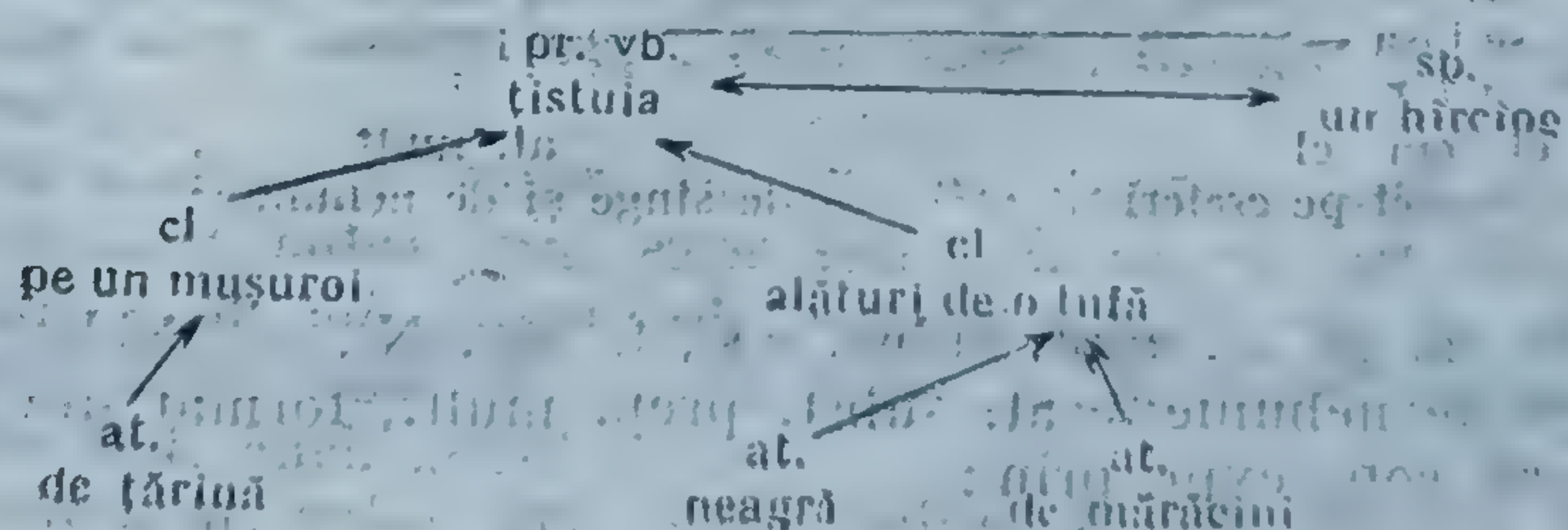
plin = nume pr., expr. adj. var., n., sg., N., poz.

de cîntece = ci, expr. subst., n., pl., Ac. + prep. „de“, neart.

ciripitoare = at. adj., expr. adj. var., n., pl., Ac. + poz.

e. Pe un mușuroi de țărîină, alături de o tufă neagră de mărăcin, țistuia un hîrciog.

(Fănuș Neagu, *Dincolo de nisipuri*)





cu capul și cu trupșorul = em mult. (al unui verb subînțeles a ș e z a t, care determină verbul d o r m e a). format din două em coord. cop., expr. subst. c.s., n., sg., Ac. + prep. „cu“

la umbră = el (al unui verb. subînț. p u s, care determină subst. e a p u l), expr. subst. f., sg., Ac. + prep. „la“, neart.

strins = at. adj., expr. vb. part., cu formă adj., n., sg., Ac.

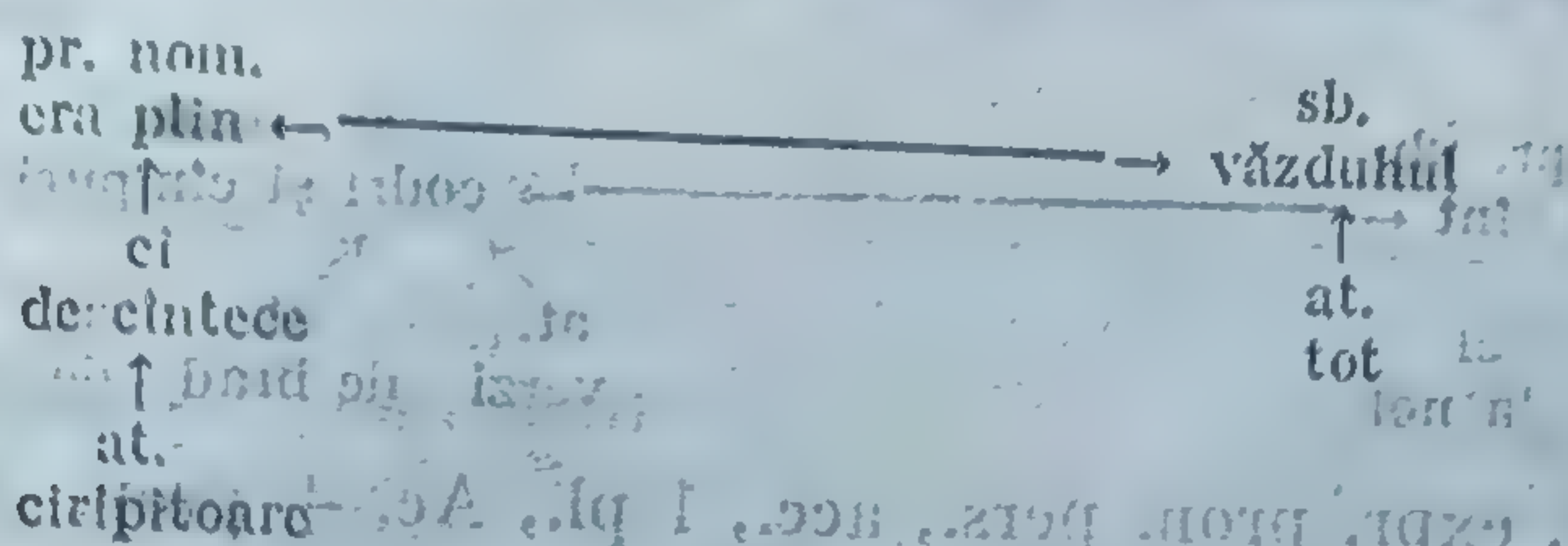
în sentece = ci. expr. subst., n., pl., Ac. + prep. „în“, neart.

scăldat = at. adj., expr. vb. part., cu formă adj., n., sg., Ac.

în soare = ci (n. el.), expr. subst., m., sg., Ac. + prep. „în“, neart.

d. Și tot văzduhul era plin / De cîntece ciripitoare.

(George Coșbuc, „Vară“)



Și = conjec. coord. cop., leagă două prop.

tot = at. adj., expr. adj. pron. nehot. s., n., sg., N.

văzduhul = sb. gr. s., expr. subst. c.s., n., sg., N., art. hot. encl. -l

era plin = pr. nom., format din: era = vb. copl. ind. imperf., 3 sg.

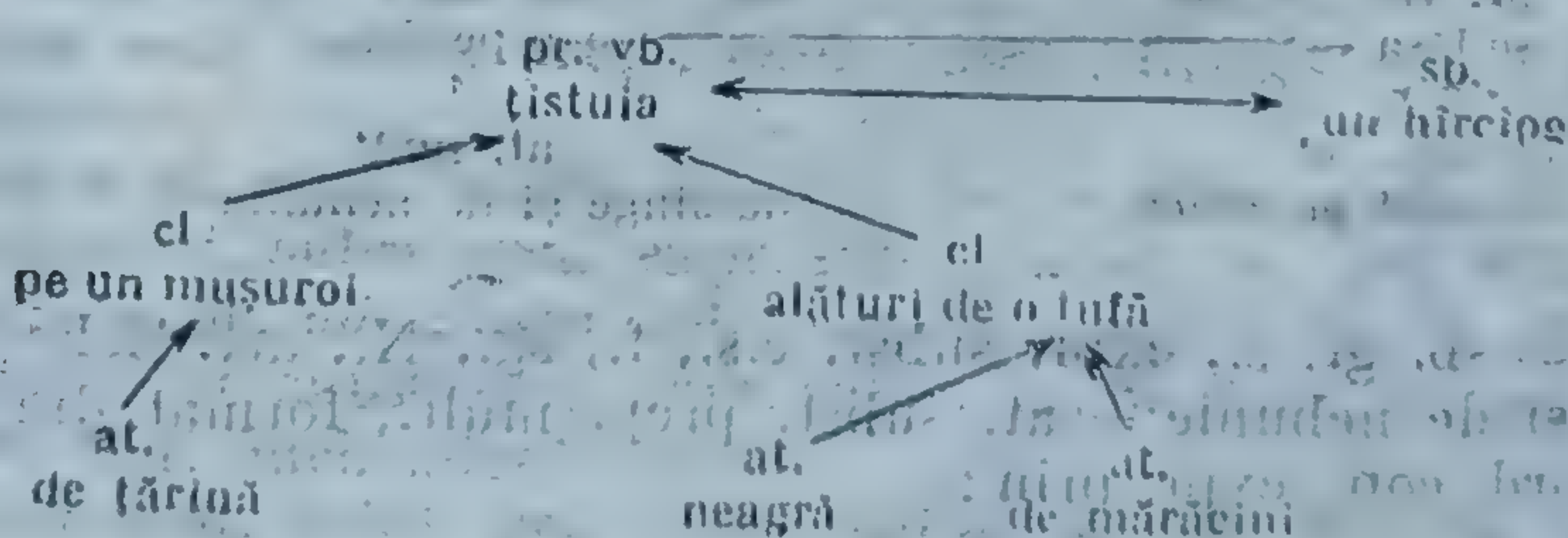
plin = nume pr. expr. adj. var., n., sg., N., poz. 1

de cîntece = ci. expr. subst., n., pl., Ac. + prep. „de“, neart.

ciripitoare = at. adj., expr. adj. var., n., pl., Ac. + poz. 1

e. Pe un mușuroi de țărîna, alături de o tufă neagră de mărăcini, țistuia un hîrcioș.

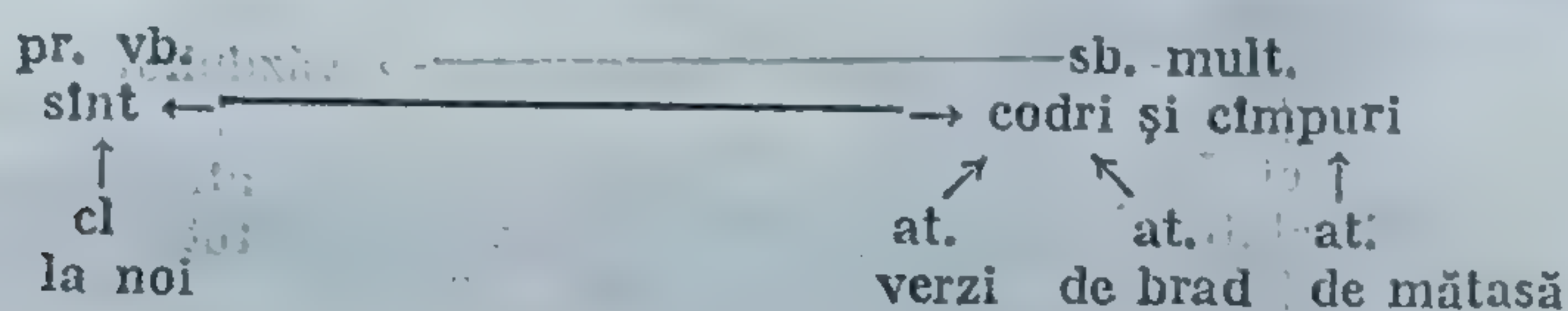
(Fănuș Neagu, Dincolo de nisipuri)





pe un mușuroi = cl, expr. subst. c.s., n., sg., Ac. + prep. „pe“, art. nehot. procl. „un“  
 de țărină = at. subst. prep., expr. subst. c.s., f., sg., Ac. + prep. „de“, neart.  
 alături de o tufă = cl, expr. subst. c.s., f., sg., Ac. + loc. prep. „alături de“, art. nehot. procl. „o“  
 neagră = at. adj., expr. adj. var., f., sg., Ac., poz. fără compar.  
 de măracini = at. subst. prep., expr. subst., m., pl., Ac. + prep. „de“, neart.  
 țistuia = pr. vb., expr. vb. pr., act., intr., conjug. IV, ind. imperf., 3 sg.  
 un hîrciog = sb. gr. s., expr. subst., m., sg., N., art. nehot. procl. „un“.

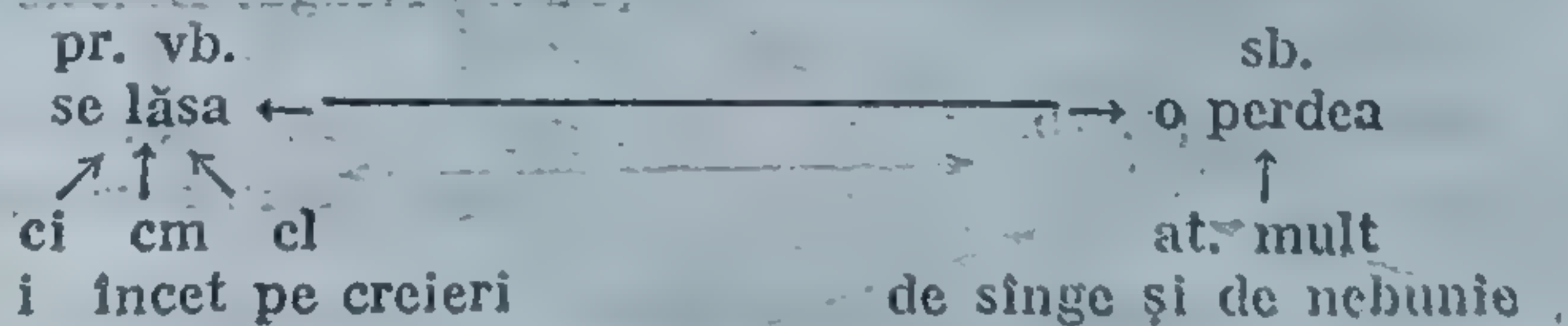
f. La noi sînt c o d r i verzi de brad / Ş i c î m p u r i de mătăsă. /  
 (Octavian Goga, *Noi*)



la noi = cl, expr. pron. pers., acc., 1 pl., Ac. + prep. „la“  
 sînt = pr. vb., expr. vb. pr., ind. prez., 3 pl.  
 codri şi cîmpuri = sb. mult. format din două sb., coord. cop., expr. prin :  
 codri = subst. c.s., m., pl., N., neart.  
 cîmpuri = subst. c.s., n., pl., N., neart.  
 verzi = at. adj., expr. adj. var. cu o term., m., pl., N.  
 de brad = at. subst. prep., expr. subst., m., sg., Ac. + prep. „de“, neart.  
 de mătăsă = at. subst. prep., expr. subst., f., sg., Ac. + prep. „de“, neart.

Ex. 3, pag. 114

a. O p e r d e a de sînge şi de nebunie i se lăsa, încet, pe creieri.  
 (Gala Galaction, *La Vulturii*)

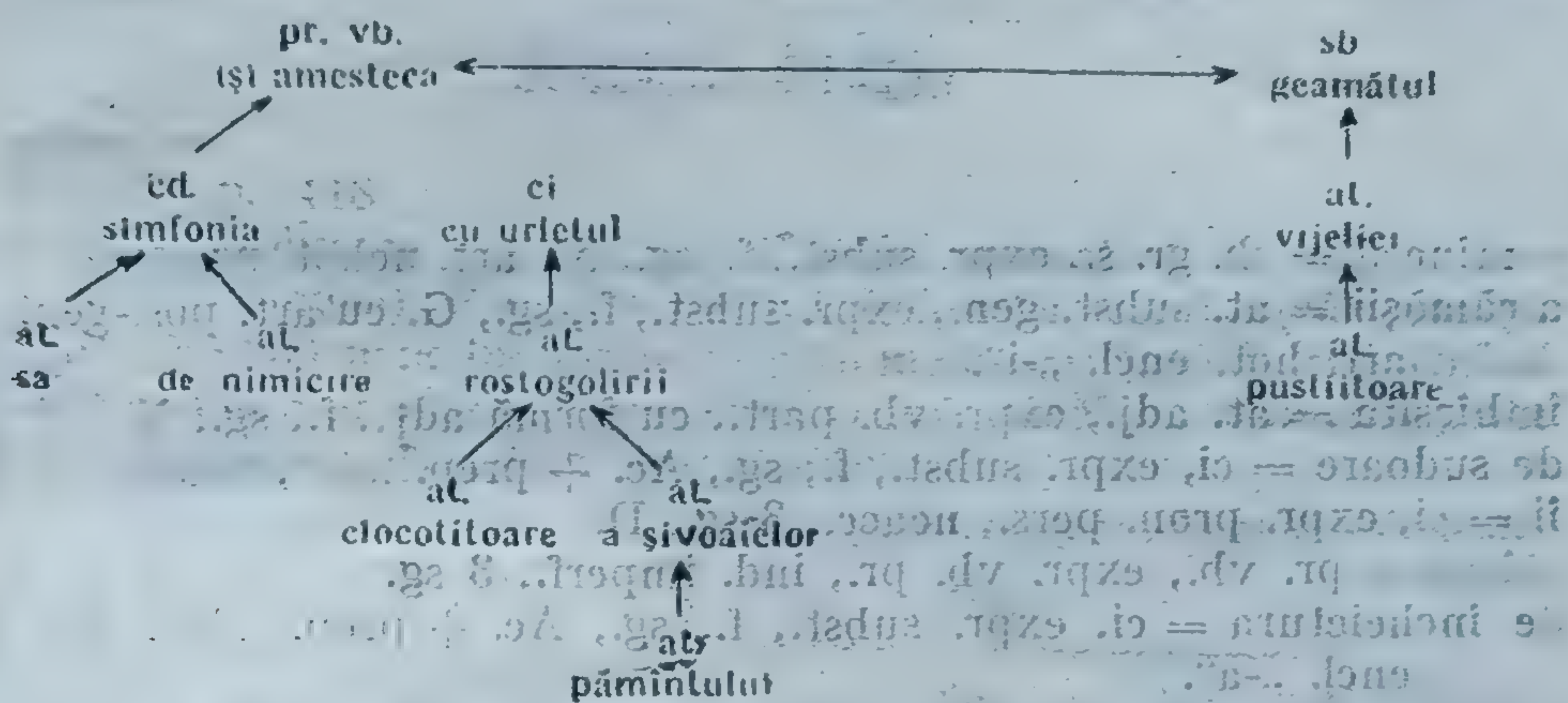


o perdea = sb. gr. s., expr. subst. c.s., f., sg., N., art. nehot. procl. o  
 de sînge şi de nebunie = at. subst. prep. mult., format din două at., coord. cop., expr. prin :



de sînge = subst. c.s., n., sg., def. pl., Ac. + prep. „de“, neart.  
 de nebunie = subst. c.s., f., sg., Ac. + prep. „de“, neart.  
 i = ci, expr. pron. pers., neacc., 3 sg., D.  
 se lăsa = pr. vb., expr. vb. pr., refl. cu pron. s e în Ac., intr., conjug. I,  
 ind. imperf., 3 sg.  
 încet = cm, expr. adv. mod  
 pe creieri = cl, expr. subst. c.s., m., pl., Ac. + prep. „pe“, neart.

b. Și g e a m ă t u l vijeliei pustiitoare își amesteca simfonia sa  
 de nimicire cu urletul rostogolirii clocotitoare a șivoaielor pămîntului.  
 (Calistrat Hogaș, *În munții Neamșului*)

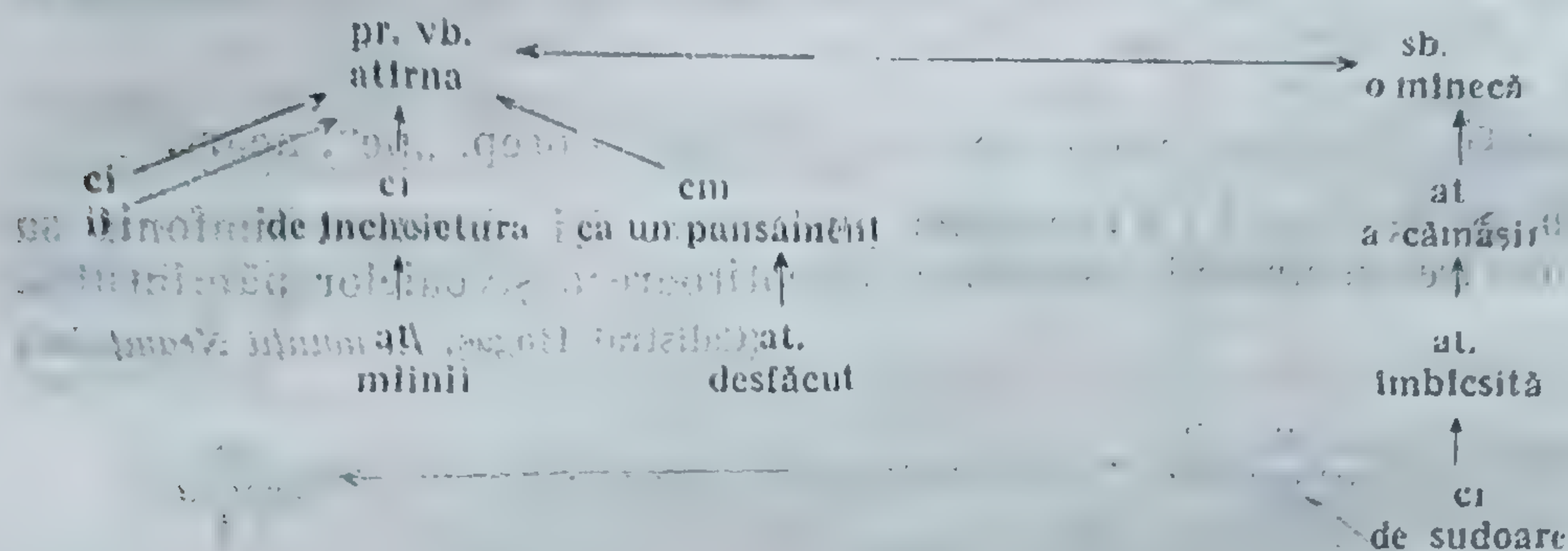


și = conjct. coord. cop., cu val. narativă, leagă două prop.  
 geamătul = sb. gr. s., expr. subst., n., sg., N., art. hot. encl. „-l“  
 vijeliei = at. subst. gen., expr. subst., f., sg., G., art. hot. „-i“  
 pustiitoare = at. adj., expr. adj. var., f., sg., G., poz.  
 își amesteca = pr. vb., expr. vb. pr., refl. — cu pron. „își“ în D. pos.,  
 cu funcție de at. pron. în D. al subst. s i m f o n i a -, tr., conjug. I,  
 ind. imperf., 3 sg.  
 simfonia = cd, expr. subst. c.s., f., sg., Ac., art. hot. encl. „-a“  
 sa = at. adj., expr. adj. pron. pos., 3 sg., f., Ac.  
 de nimicire = at. subst. prep., expr. subst., f., sg., Ac. + prep. „de“,  
 neart.  
 cu urletul = ci, expr. subst., n., sg., Ac. + prep. „cu“, art. hot. „-l“  
 rostogolirii = at. subst. gen., expr. subst., f., sg., G., art. hot. „-i“  
 clocotitoare = at. adj., expr. adj. var. cu două term., f., sg., G., poz.  
 a șivoaielor = at. subst. gen., expr. subst., n., pl., G cu art. pos.-gen. „a“,  
 art. hot. encl. „-lor“  
 pămîntului = at. subst. gen., expr. subst., n., sg., G., art. hot. „-lui“.



c. O mîneacă a cămășii, îmbîcsită de sudoare. îi atîrna de încheietura mîinii ca un pansament desfăcut.

(Hănuș Neagu, *Dincolo de nisipuri*).



o mîneacă = sb. gr. s., expr. subst., f., sg., N., art. nehot. procl. „o“.

a cămășii = at. subst. gen., expr. subst., f., sg., G. cu art. pos.-gen. „a“ art. hot. encl. „-i“.

îmbîcsită = at. adj., expr. vb. part., cu formă adj., f., sg., N.

de sudoare = ci, expr. subst., f., sg., Ac. + prep. „de“, neart.

îi = ci, expr. pron. pers., neacc., 3 sg., D.

atîrna = pr. vb., expr. vb. pr., ind. imperf., 3 sg.

de încheietura = ci, expr. subst., f., sg., Ac. + prep. „de“, art. hot. encl. „-a“.

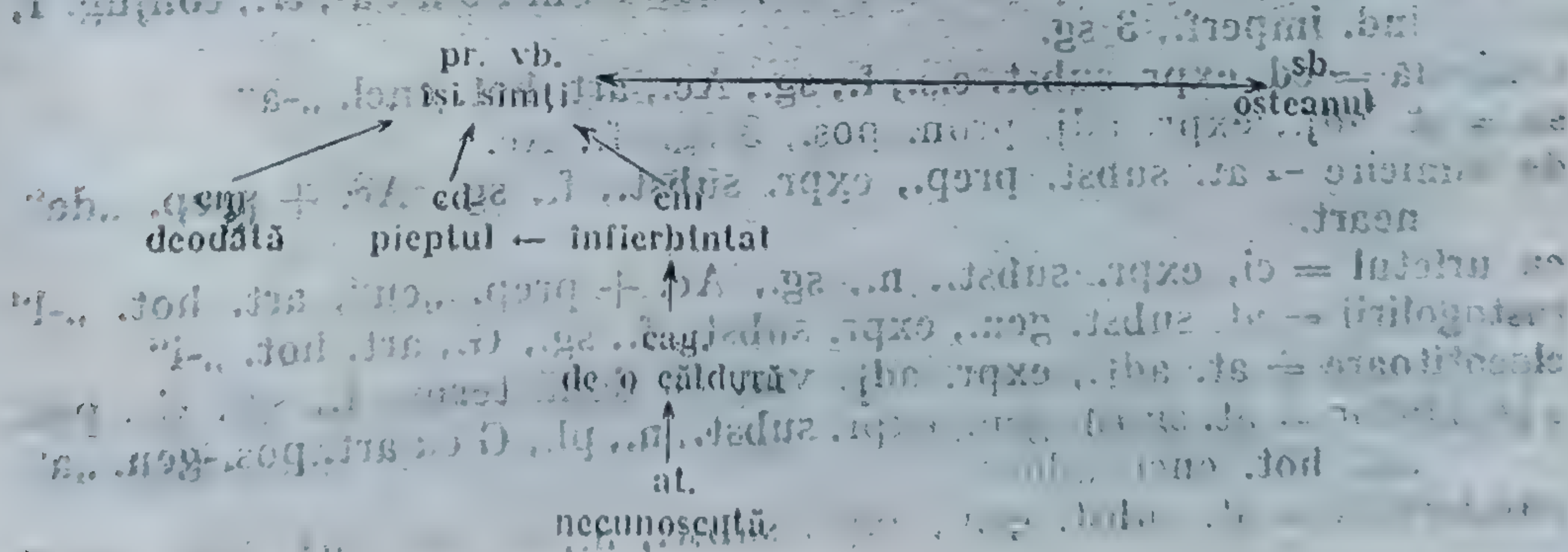
mîinii = at. subst. gen., expr. subst., f., sg., G., art. hot. encl. „-i“.

ca un pansament = cm comp., expr. subst., n., sg., Ac. + prep. „ca“ prov. din adv., art. nehot. procl. „un“

desfăcut = at. adj., expr. vb. part., cu formă adj., n., sg., Ac.

d. Deodată oștea noul își simți pieptul înfierbîntat de o căldură necunoscută.

(Mihail Sadoveanu, *Neamul Șoimăreștilor*)





deodată = cm, expr. adv. mod com.

oșteanul = sb. gr. s., expr. subst., m., sg., N., art. hot. encl. „-l”.

iși simți = pr. vb., expr. vb. pr. pers., refl. — cu pron. „își” în D. pos. cu funcție de at. pron. în D. al subst. p i e p t u l-, tr., conjug. IV, ind. perf. s., 3 sg.

pieptul = cd, expr. subst., n., sg., Ac., art. hot. encl. „-l”.

infierbîntat = cm (c.p.s.), expr. vb., part. cu formă de adj., n., sg., N.

de o căldură = cag. (nt. cz), expr. subst., f., sg., Ac. + prep. „de”, art. nehot. procl. „o”.

necunoscută = at. adj., expr. adj. var., f., sg., Ac., poz.

## SINTAXA FRAZEI

Ex. 1, p. 118

a. Vezi rezolvarea: p. 53, ex. 1 b din manual.

b. (Și)<sup>4</sup> / fiindcă<sup>1</sup> P i s i c u ț a a r f i f o s t î n s t a r e<sup>1</sup> / (să)<sup>2</sup> smulgă priponul<sup>3</sup> / (și) (să) se ia după mine,<sup>5</sup> / apoi mă dusei<sup>4</sup> / (și) dezrădăcinînd în munte o stîncă uriașă<sup>5</sup> / (ce)-mi căzu la îndemînă<sup>6</sup> / o răsturnaî peste capătul priponului ieșit afară din pămînt.<sup>5</sup> /

(Calistrat Hogaș, *În munții Neamșului*)

1. CZ (4)

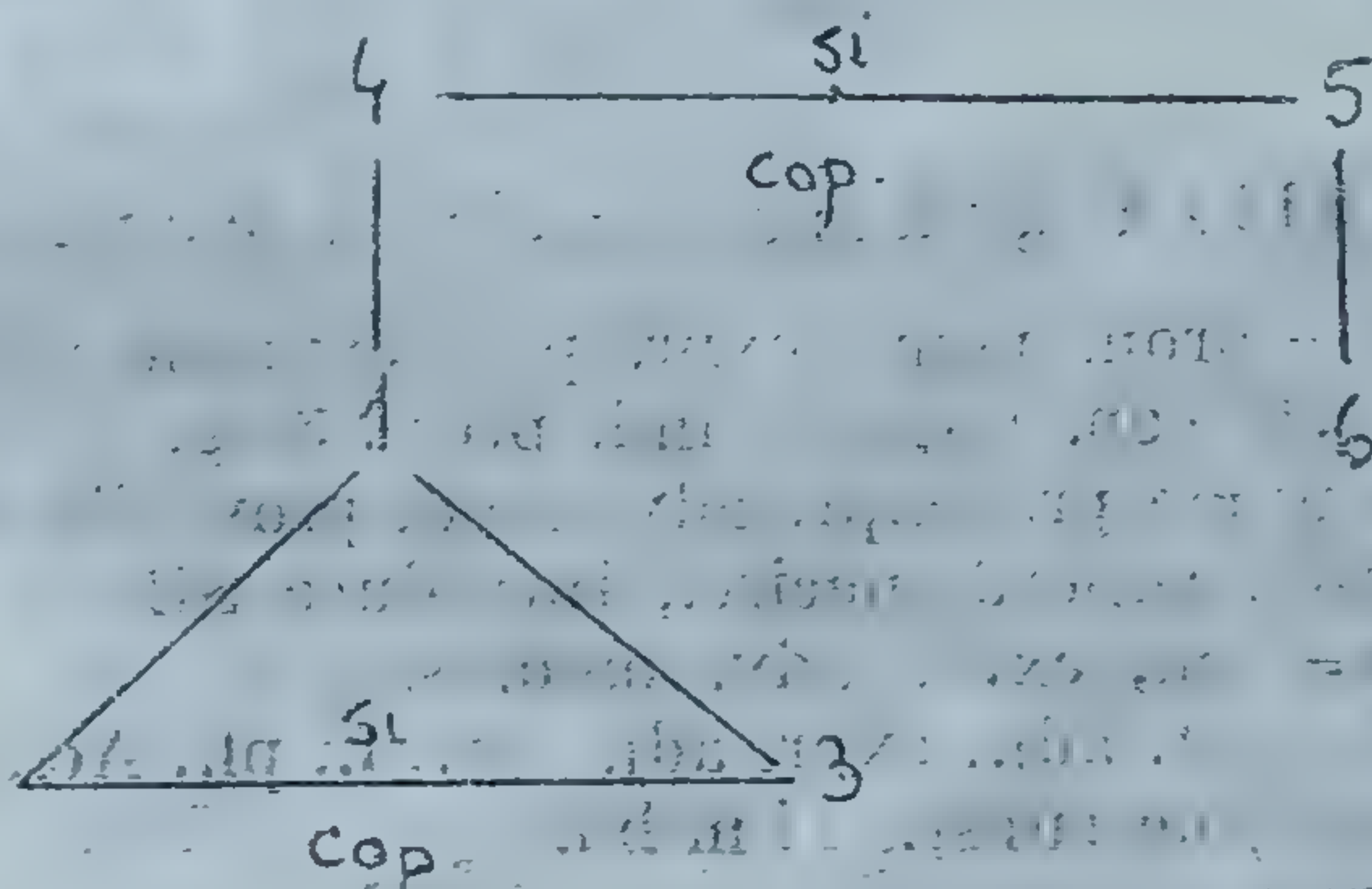
2. CI (1)

3. CI (1)

4. P

5. P

6. AT (5)



— Analiza gramaticală a cuvintelor:

fiindcă = conjct. subord. circ., introduce CZ

ar fi fost în stare = pr. nom. format din:

ar fi fost = vb. cop., act., intr., conjug. IV, ct.-opt., perf., 3 sg.

în stare („capabilă”) = nume pr., expr. prin loc. adj.

să = conjct. subord. necirc., introduce CI

apoi = cm, expr. adv. mod, corelativ al CZ

dezrădăcinînd = ct, expr. vb. ger., conjug. I, diat. act.



ce = sb. gr. s., expr. pron. rel. invar., s., N., introduce AT  
 mi = ci, expr. pron. pers., neacc., 1 sg., D.  
 căzu la îndemână = pr. vb., expr. loc. vb., formată din:  
 căzu = vb. pr., act., intr., conjug. II, ind. perf. s., 3 sg.  
 la îndemână = loc. adv. mod; cm în loc. vb.  
 ieșit = at. adj., expr. vb. part., cu formă adj., n., sg., G.  
 afară = cl, expr. adv. 1.

c. E destul<sup>1</sup> / (să) numărăm latinește în diferitele limbi romanice  
 pînă la zece,<sup>2</sup> / (să) înșirăm pronumele personale, numele zilelor săptă-  
 mînii, numele părților corpului omenesc, termenii de rudenie ș.a.,<sup>3</sup> / (ca  
 să) descoperim, fără a fi lingviști, asemănările surprinzătoare dintre aceste  
 limbi,<sup>4</sup> / (c a r e) se explică prin originea limbilor romanice din latină.<sup>5</sup> /

(Istoria României, vol. I)

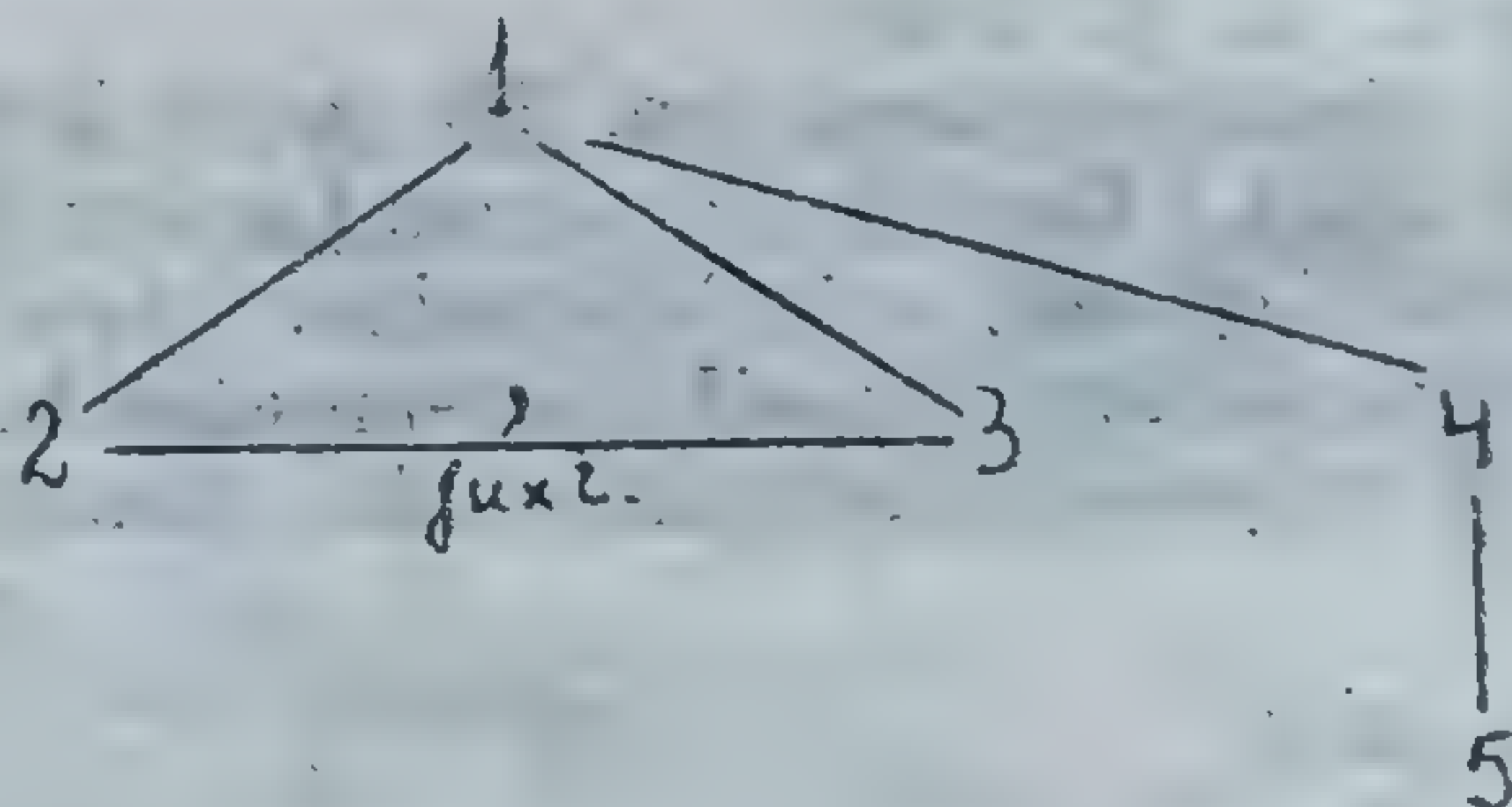
1. P

2. SB (1)

3. SB (1)

4. CNS (1)

5. AT (4)



### Analiză gramaticală a cuvintelor:

e destul = pron. nom., expr. prin expresie vb. impers., formată din:  
 e = vb. cop. impers., ind. prez., 3 sg.  
 destul = nume pr., expr. adv. mod, prov. din adj. = corelativ al CNS  
 să = conjct. subord. necirc., introduce SB  
 latinește = cm, expr. adv. mod. s.  
 diferitele = at. adj., expr. adj. var., f., pl., Ac., art. hot. encl. „-le” care  
 aparține subst. l i m b i.  
 pînă la zece = cm, expr. num. card. p-z. s., val. subst., Ac. + prep.  
 com. „pînă la”  
 zilelor = at. subst. gen., expr. subst., f., pl., G., art. hot. encl. „-lor”  
 ca să = conjct. subord. circ. com., introduce CNS  
 fără a fi lingviști = cm (cv), expr. prin:  
 fără a fi = vb. cop., inf. prez. cu prep. com. „fără a”  
 lingviști = nume pr., expr. subst., m., pl., N., neart.  
 dintre limbi = at. subst. prep., expr. subst., f., pl., Ac. + prep. s.  
 „dintre”, neart.



care = sb. gr. s., expr. pron. rel., s., N., introduce AT  
 din latină = at. subst. prep., expr. subst., f., sg., Ac. + prep. „din”,  
 neart.

Ex. 5, pag. 118—119

a. (Iar)<sup>2</sup> / (dac)-u n vî n t de ne bun ie

Peste viața ta pustie

S-abate pentru totdeauna.<sup>1</sup>

În noaptea<sup>2</sup> / (c a r e) te-nspăimîntă<sup>3</sup> /

Privește stelele și luna

Surîzător,<sup>2</sup> / — (și) cîntă.<sup>4</sup>

(Alexandru Vlahuță, *Tu ești poet...*)

1. CV (2)

2. P

3. AT (2)

4. P

Analiză gramaticală a cuvintelor:

dac- = (dacă) conjct. subord. circ., introduce GV

ta = at. adj., expr. adj. pron. pos., 2 sg., f., Ac.

pentru totdeauna = ct, expr. prep. + adv. t.

în noaptea = ct, expr. subst., f., sg., Ac. + prep. „în”, art. hot. -a

care = sb. gr. s., expr. pron. rel., N., introduce AT

te = cd, expr. pron. pers., neacc., 2 sg., Ac.

surîzător = cm (e.p.s.), expr. adj. var. două term., m., sg., N., poz.

b. Mai mult chiar,<sup>2</sup> / (dacă) se ține seama de întinsul teritoriu  
 romanizat de pe ambele maluri ale Dunării,<sup>1</sup> / pare mai simplu<sup>3</sup> / (să) se  
 admită<sup>3</sup> / (că) procesul de diversificare a limbii latine începuse  
 mult mai de timpuriu.<sup>4</sup> /

(Ion Coteănu, *Morfologia numelui în proteromână*)

1. CT (2)

2. P

3. SB (2)

4. SB (3)

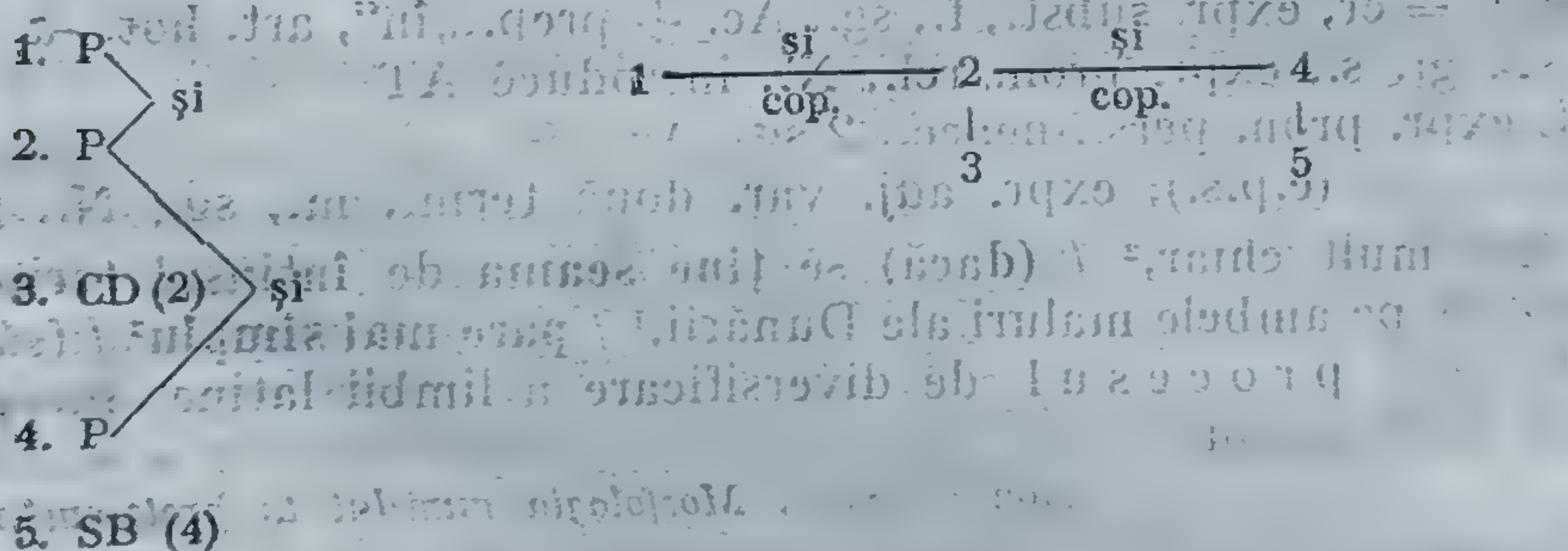
Analiză gramaticală a cuvintelor:

mai mult chiar = cm, expr. adv. mod s., comp. super., cu adv. mod de  
 întărire „chiar”



se ține seama = pr. vb., expr. loc. vb. intrans., formată din :  
 se ține = vb. pr. refl. cu sens pasiv — cu pron. „se” în Ac. —, intr.,  
 conjug. III, ind. prez., 3 sg.  
 seama = subst. c.s., f., sg., N. ; sb. în loc. vb.  
 de teritoriu = ci, expr. subst. c.s., n., sg., Ac. + prep. „de”, art. hot.  
 encl. -l este atașat adj. precedent în tîin s u l  
 întinsul = at. adj., expr. adj. var. două term., n., sg., Ac., art. hot. -l  
 aparține subst. t e r i t o r i u  
 de pe maluri = at. subst. prep., expr. subst., n., pl., Ac. + prep. com.  
 „de pe”, art. hot. encl. -le este atașat numeralului precedent  
 ambele = at. adj., expr. num. card. col., val. adj., n., pl., Ac., art. hot. -le  
 aparține subst. m a l u r i  
 pare mai simplu = pr. nôm., expr. prin expresie vb. impers. formată din :  
 pare = vb. cop. impers., act., intr., conjug. II, ind. prez., 3 sg.  
 mai simplu = nume pr., expr. adv. mod prov. din adj., comp. super.  
 că = conjct. subord. necirc., introduce SB  
 începuse = pr. vb., expr. vb. pr., act., tr., conjug. III, ind. m.m.c.p.,  
 3 sg.  
 mult = cm, expr. adv. mod s., prov. din adj.  
 mai de timpuriu = ct, expr. loc. adv., comp. super.

c. (Dar) P ă u n a ș se deșteptase<sup>1</sup> / (și) începuse<sup>2</sup> / (să) plîngă<sup>3</sup> /  
 (și) i se părea Agripinei<sup>4</sup> / (că) numai viu i e t u l pîrîului acoperea  
 destul de bine țipetele lui.<sup>5</sup>



Analiză gramaticală a cuvintelor:

începuse = pr. vb., expr. vb. pr. pers., act., tr., conjug. III, ind. m.m.c.p.,  
 3 sg.  
 să plîngă = pr. vb., expr. vb. pr., conjug. III, conj. prez., 3 sg.  
 Agripinei = ci (anticipat prin i, pron. pers., neacc., 3 sg., f., D.), expr.  
 subst. p.s., f., sg., D., art. hot. encl. „-i”  
 se părea = pr. vb., expr. vb. pr. impers., refl. — cu pron. „se” în Ac. —,  
 intr., conjug. II, ind. imperf., 3 sg.  
 destul de = cm, expr. adv. mod + prep. „de”.

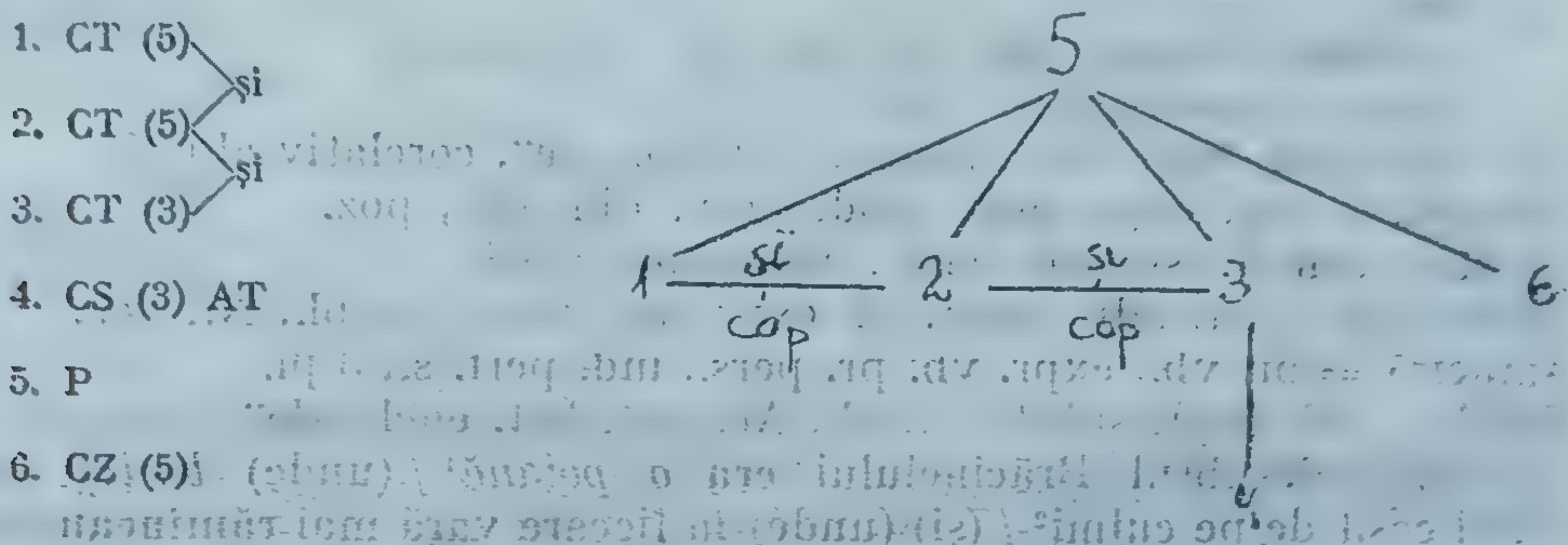


bine = em, expr. adv. mod. s., poz.

lui = at. pron. gen., expr. pron. pers., 3 sg., G.

d. (Cînd), tremurîndu-și jalea și sfiala,  
Un cînt pribeag îmbrățișează firea,<sup>1</sup> /  
(Și)-un trandafir crescut în umbră moare,<sup>2</sup> /  
(Și) soare nu-i<sup>3</sup> / (să)-i plîngă risipirea,<sup>4</sup> /  
Eu plîng atunci,<sup>5</sup> / (căci) tu-mi răsai în zare,  
A vremii noastre dreaptă muceniță,<sup>6</sup> /

(Octavina Goga, Dăscălița)



#### Analiză gramaticală a cuvintelor :

cînd = ct, expr. adv. t., rel., introduce CT.

pribeag = at. adj., expr. adj. var., n., sg., N., poz.

crescut = at. adj., expr. vb. part., formă adj., m., sg., N., TA E

în umbră = cl, expr. subst., f., sg., Ac. + prep. „în”, neart.

nu-i = pr. vb., formă neg. cu adv. mod „nu”, expr. vb. pr., ind. prez., 3 sg.

să = conjct. subordonatoare, introduce AT (CS)

atunci = ct, expr. adv. t.

mi = ci, expr. pron. pers., neacc., 1 sg., D.

muceniță = subst. c.s., f., sg., V., neart., fără funcție sintactică.

dreaptă = at. adj., expr. adj. var., f., sg., V., poz.

a vremii = at. subst. gen., expr. subst., f., sg., G. cu art. pos.-gen. „a”,  
art. hot. encl. „-i”.

noastre = at. adj., expr. adj. pron. pos., 1 pl., m.m.pos., are formă de sg.,  
f., G.

Ex. 9, pag. 119

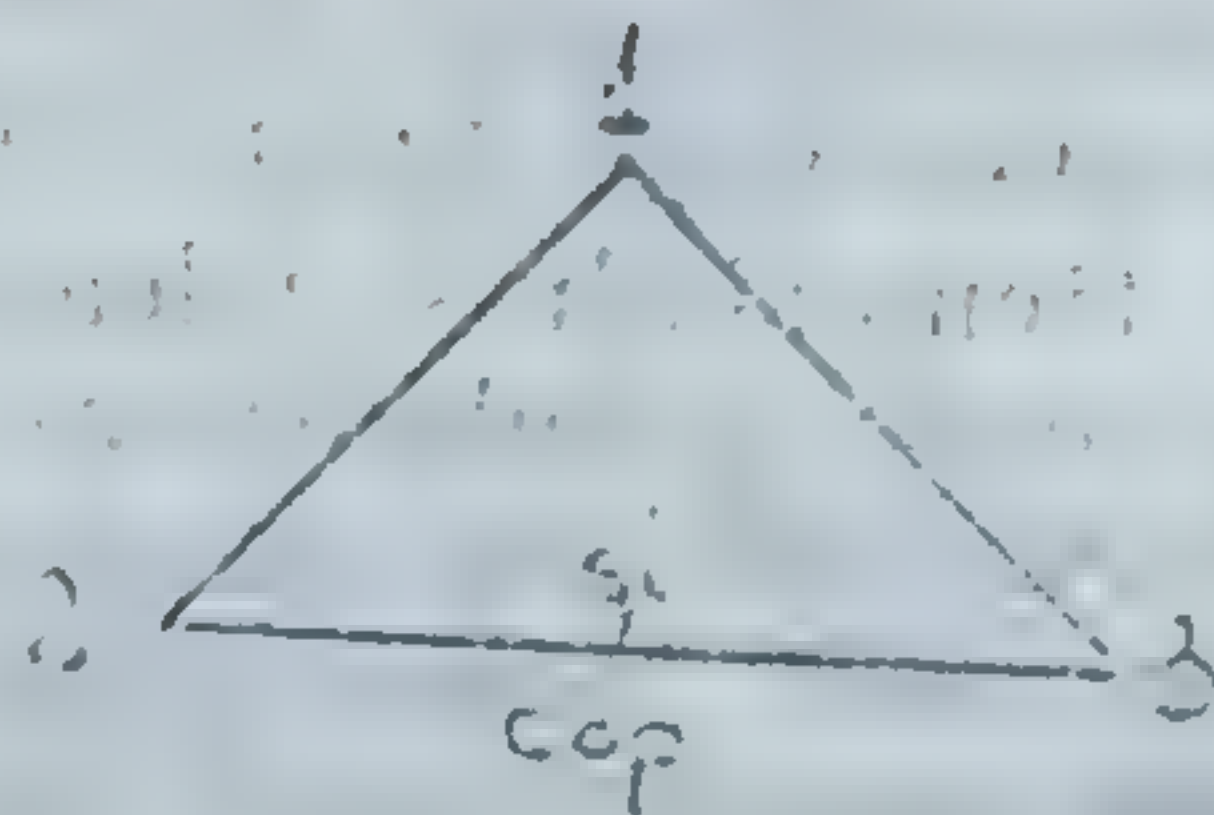
a. (Și)-nălînd a doua oară sabia, răcnî așa de cumplit,<sup>1</sup> / (încît)  
mazurii înfricoșați, smuciră frîiele<sup>2</sup> / (și) se năpustiră pe poartă.<sup>3</sup> /

(Mihail Sadoveanu, Neamul Șoimăreștilor)



1. P.

2. CNS (1)  
3. CNS (1) } și



### Analiză gramaticală a cuvintelor:

a doua oară = cm, expr. loc. adv. (cu val. unui num. ord. adv.) formată din :

a doua = num. ord., cu val. adj., f., sg., Ac.

oară = subst. c.s., f., sg.

așa de = cm, expr. adv. mod s. + prep. „de”, corelativ al CNS

cumplit = cm, expr. adv. mod, prov. din adj., poz.

încît = conjct. subord. circ., introduce CNS

înfricoșați = at. adj. cu nř. cz, expr. adj. var., m., pl., N., poz.

smuciră = pr. vb., expr. vb. pr. pers., ind. perf. s., 3 pl.

friiele = cd, expr. subst., n., pl., Ac., art. hot. encl. „-le”.

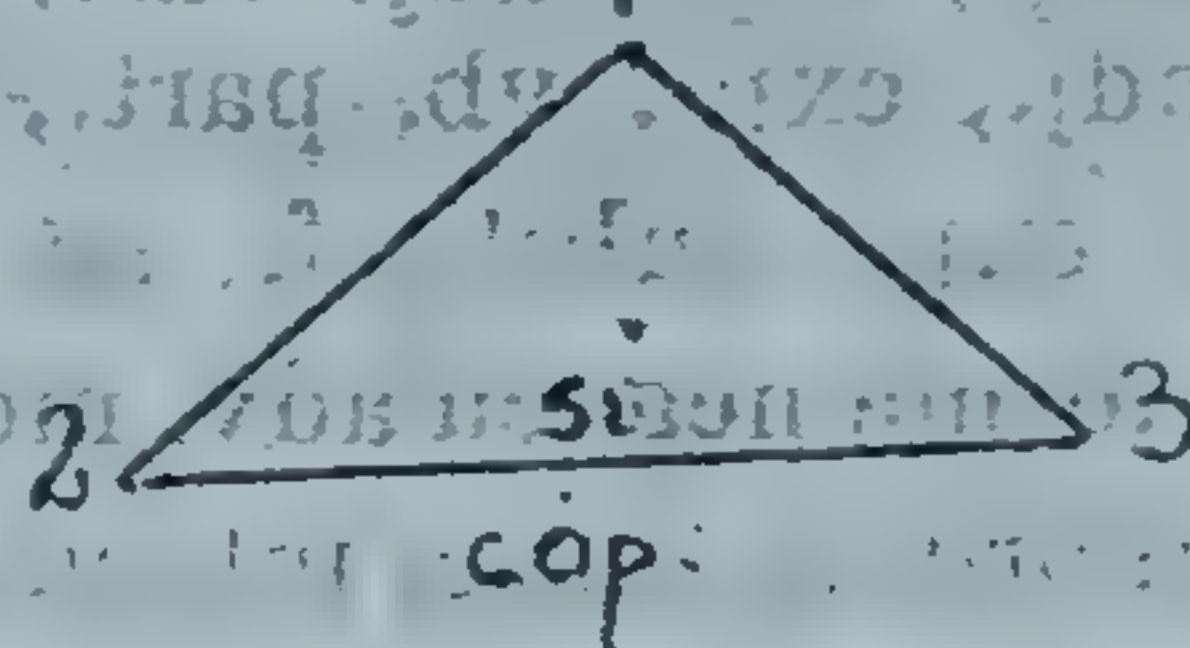
b. Dedesubtul Brăcinelului era o poiană<sup>1</sup> / (unde) baciul aduna  
finul cosit de pe culmi<sup>2</sup> / (și) (unde) în fiecare vară mai rămîneau cîteva  
căpiți din celălalt an.<sup>3</sup> /

(Gala Galaction, *La Vulturii*)

1. P

2. AT (1)

3. AT (1) } și



### Analiza gramaticală a cuvintelor:

dedesubtul Brăcinelului = cl, expr. subst. p.s., G. + prep. „dedesubtul”,  
art. hot. encl. -lui.

era = pr. vb., expr. vb. pr., ind. imperf., 3 sg.

o poiană = sb. gr. s., expr. subst. c.s., f., sg., N., art. nehot. „o”.

unde = cl, expr. adv. l., rel., introduce AT

cosit = at. adj., expr. vb. part., cu formă adj., n., sg., Ac.

de pe culmi = cl, expr. subst., f., pl., Ac. + prep. com. „de pe”.

în fiecare vară = ct dezvolt. format din :

în vară = ct. s., expr. subst., f., sg., Ac. + prep. „în”, neart.

fiecare = at. adj., expr. adj. pron. nehot. com., f., sg., Ac.

rămîneau = pr. vb., expr. vb. pr., act., intr., conjug. III, ind. imperf.,  
3 pl.



cîteva = at. adj., expr. adj. pron. nehot. com.; f., pl., N.

căpiți = sb. gr. s., expr. subst. c.s., f., pl., N., neart.

c. (Dar) el știa<sup>1</sup> / (că) nu e așa,<sup>2</sup> (fiindcă) văzuse<sup>3</sup> / (și) strigase,  
printre explozii<sup>4</sup> / (care) îl copleșeau,<sup>5</sup> / acele comenzi<sup>4</sup> / (care) câștigă o  
luptă.<sup>6</sup> /

(Marin Preda, *O oră din august*)

1. P

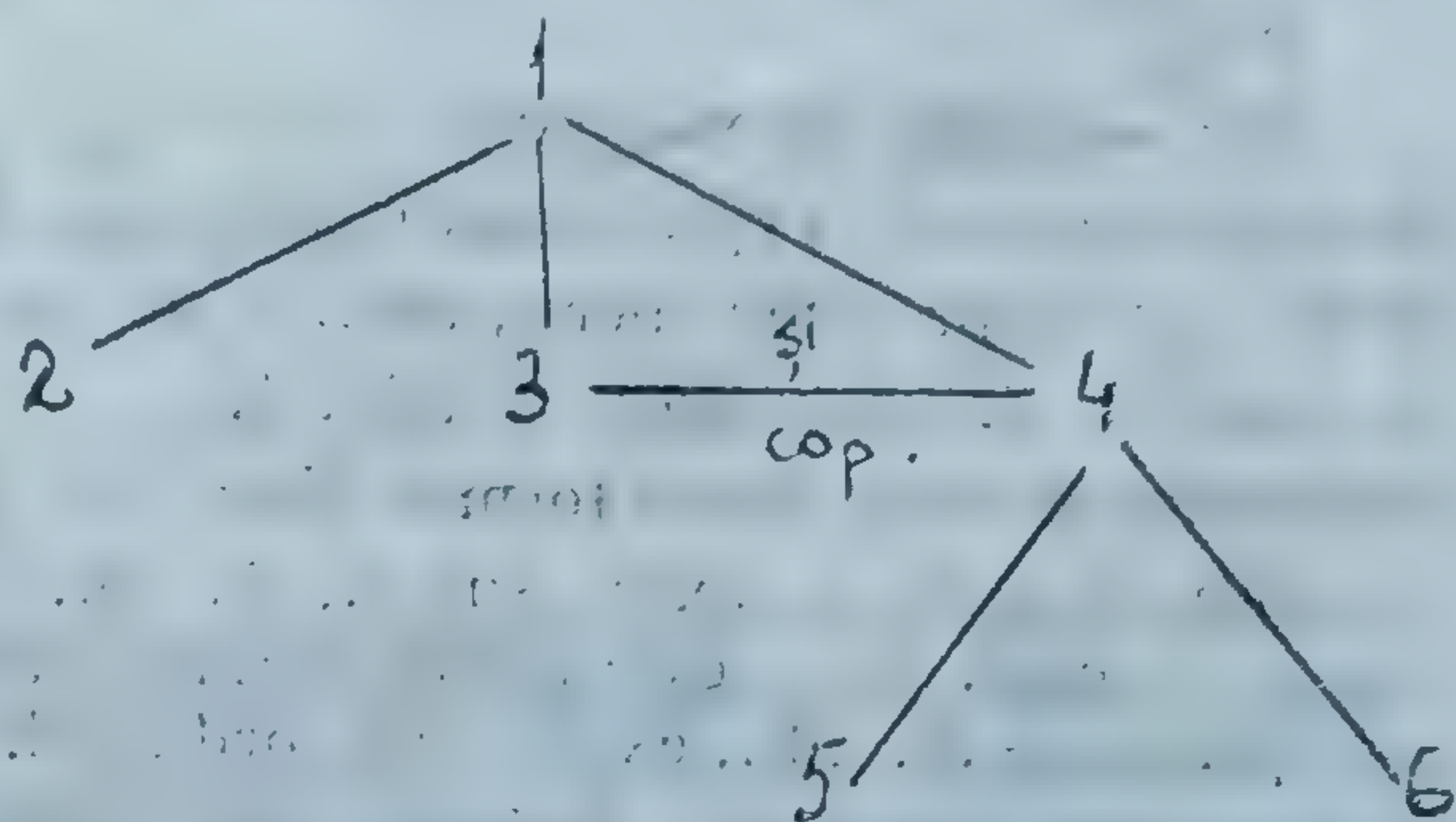
2. CD (1)

3. CZ (1)

4. CZ (1)

5. AT (4)

6. AT (4)



Analiză gramaticală a cuvintelor :

nu e așa = pr. nom., formă neg. cu adv. mod neg. „nu“, format din :  
(nu e) = vb. cop., ind. prez., 3. sg., cu adv. mod neg. „nu“.

asa = nume pr., expr. adv. mod s.

văzuse = pr. vb., expr. vb. pr. pers., act., tr., ind., m.m.c.p., 3. sg.

printre explozii = cl., expr. subst., f., pl., Ac. + prep. s. „printre“,  
neart.

care = sb. gr. s., expr. pron. rel. s., N., introduce AT.

acele = at. adj., expr. adj. pron. dem. dep., f., pl., Ac.

comenzi = cd., expr. subst. c.s., f., pl., Ac., neart.

d. (Cînd) dădu peste moșul<sup>1</sup> / (ce) întindea cîrligă,<sup>2</sup> / se făcu joc  
de supărare<sup>3</sup> / (și) începu<sup>4</sup> / (să) țipe la el<sup>5</sup> / (să) le ia de acolo,<sup>6</sup> / (să) nu  
sperie peștele din prima zi.<sup>7</sup> /

(Fănuș Neagu, *Dincolo de nisipuri*)

1. CT (3)

2. AT (1)

3. P

4. P

5. CD (4)

6. CS (5)

7. CS (6)



dădu = pr. vb., expr. vb. pr. pers., act., conjug. I, ind. perf. s., 3 sg.  
peste moșul = ci, expr. subst. c.s., m., sg., Ac. + prep. „peste“, art.  
hot. -l.

ce = sb. gr. sl., expr. pron. rel. s., N., introduce AT

se făcu foc = pr. vb., expr. loc. vb. formată din :

se făcu = vb., refl. — cu pron. „se“ în Ac., — intr., ind. perf. s.,  
3 sg.

foc = subst. cu val. adv.

de supărare = cz, expr. subst. c.s., f., sg., Ac. + prep. „de“, neart.

la el = ci, expr. pron. pers., acc., 3 sg., m., Ac. + prep. „la“

de acolo = cl, expr. prep. + adv. 1.

din prima zi = ct dezv., format din :

din zi = ct s., expr. subst., f., sg., Ac. + prep. „din“, art. hot.  
encl. -a. este atașat numeralului *prima* care îl precedă.

prima = at. adj., expr. num. ord., val. adj., f., sg., Ac., art. hot. -a.

e. (Și),<sup>3</sup> / (fiindcă) *Pisicuța*, din iarba înaltă,<sup>1</sup> / (în care) stătea  
înmormîntată pînă la gît,<sup>2</sup> / sforăia deznădăjduită,<sup>1</sup> / mă dusei<sup>3</sup> / (s)-o dez-  
leg din pripon<sup>4</sup> / (și) (s)-o aduc între întărituri.<sup>5</sup> /

(Calistrat Hogăș, *În munții Neamțului*)

1. CZ (3)

2. AT (1)

3. P

4. CS (3)

5. CS (3)

### Analiză gramaticală a cuvintelor :

în care = cl, expr. pron. rel. s., Ac. + prep. „în“, introduce AT.

stătea = pr. vb., expr. vb. pr., act., intr., conjug. I, ind. imperf., 3 sg.

înmormîntată = cm (e.p.s.), expr. vb. part., cu formă adj., f., sg., N.

pînă la gît = cl, expr. subst., n., sg., Ac. + prep. com. „pînă la“, neart.

desnădăjduită = cm (e.p.s.), expr. adj. var. cu două term., f., sg., N.,  
poz.

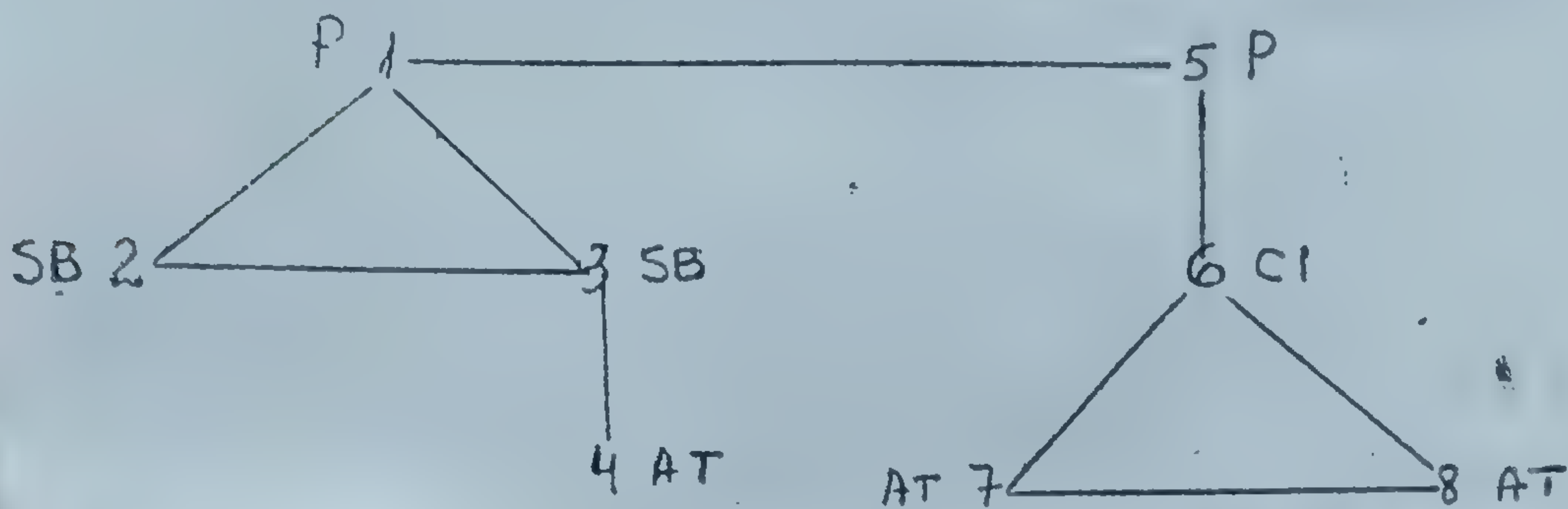
mă dusei = pr. vb., expr. vb. pr. pers., refl., — cu pron. refl. „mă“ în  
Ac. —, intr., conjug. III, ind. perf. s., 1 sg.



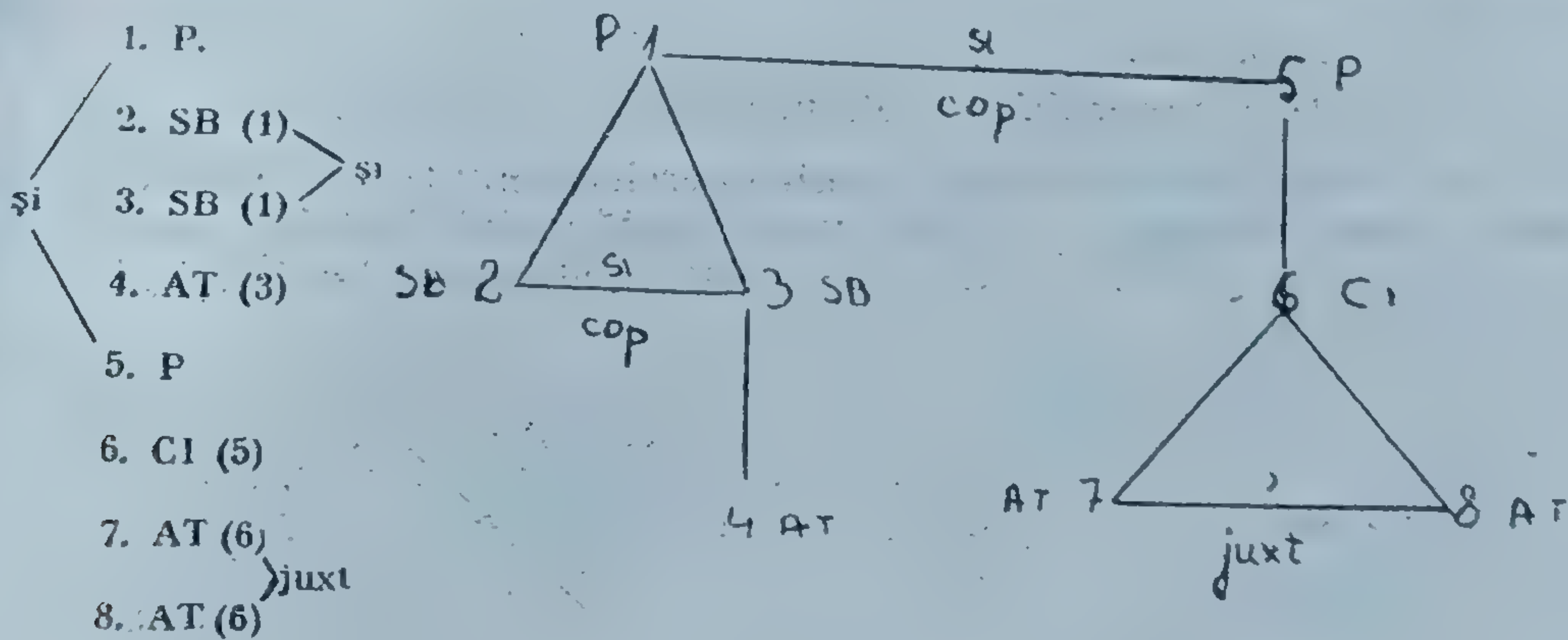
Ex. 10, pag. 120

Alcătuiți câte o frază pentru fiecare din schemele următoare :

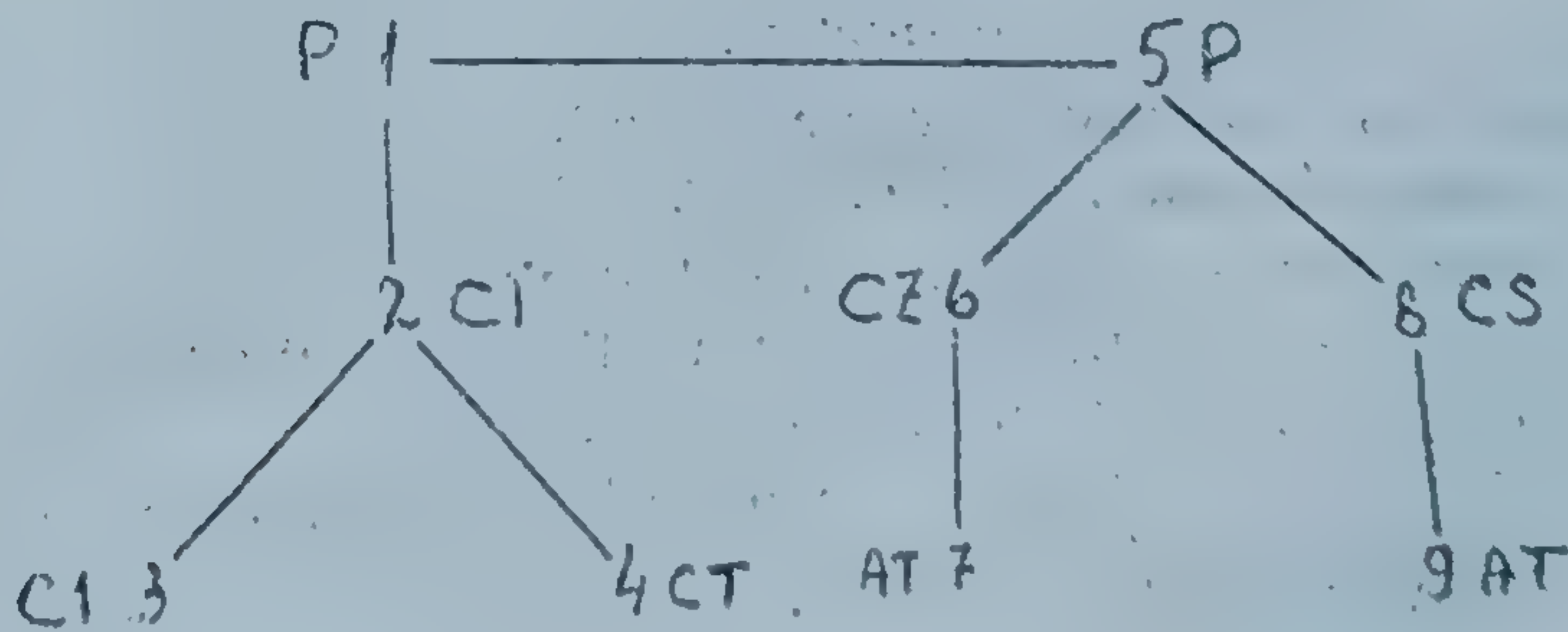
I.



Poate<sup>1</sup> (că) mîine *vremea* va fi frumoasă<sup>2</sup> / (și) vom urea, în sfîrșit, pe muntele<sup>3</sup> / (*care*) se pierde în zare<sup>4</sup> / (și) mă gîndesc în același timp<sup>5</sup> / (dacă) ne vom putea plimba cu barca pe lacul acela de munte<sup>6</sup> / (a căruia) *privești* este atît de pitorească,<sup>7</sup> / (a căruia) apă pare o uriașă oglindă de cristal.<sup>8</sup> /



II.





M-am gândit<sup>1</sup> / (cum) să-mi conving părinții<sup>2</sup> / (să) mă lase în excursia organizată,<sup>3</sup> / (cînd) vor veni acasă,<sup>4</sup> / (și) voi pleca la munte,<sup>5</sup> / (deoarece) îmi plac locurile<sup>6</sup> / (care) sînt frumoase,<sup>7</sup> / (pentru ca să) fiu astfel socotită și eu o elevă<sup>8</sup> / (ce) știe multe despre țara sa.<sup>9</sup> /

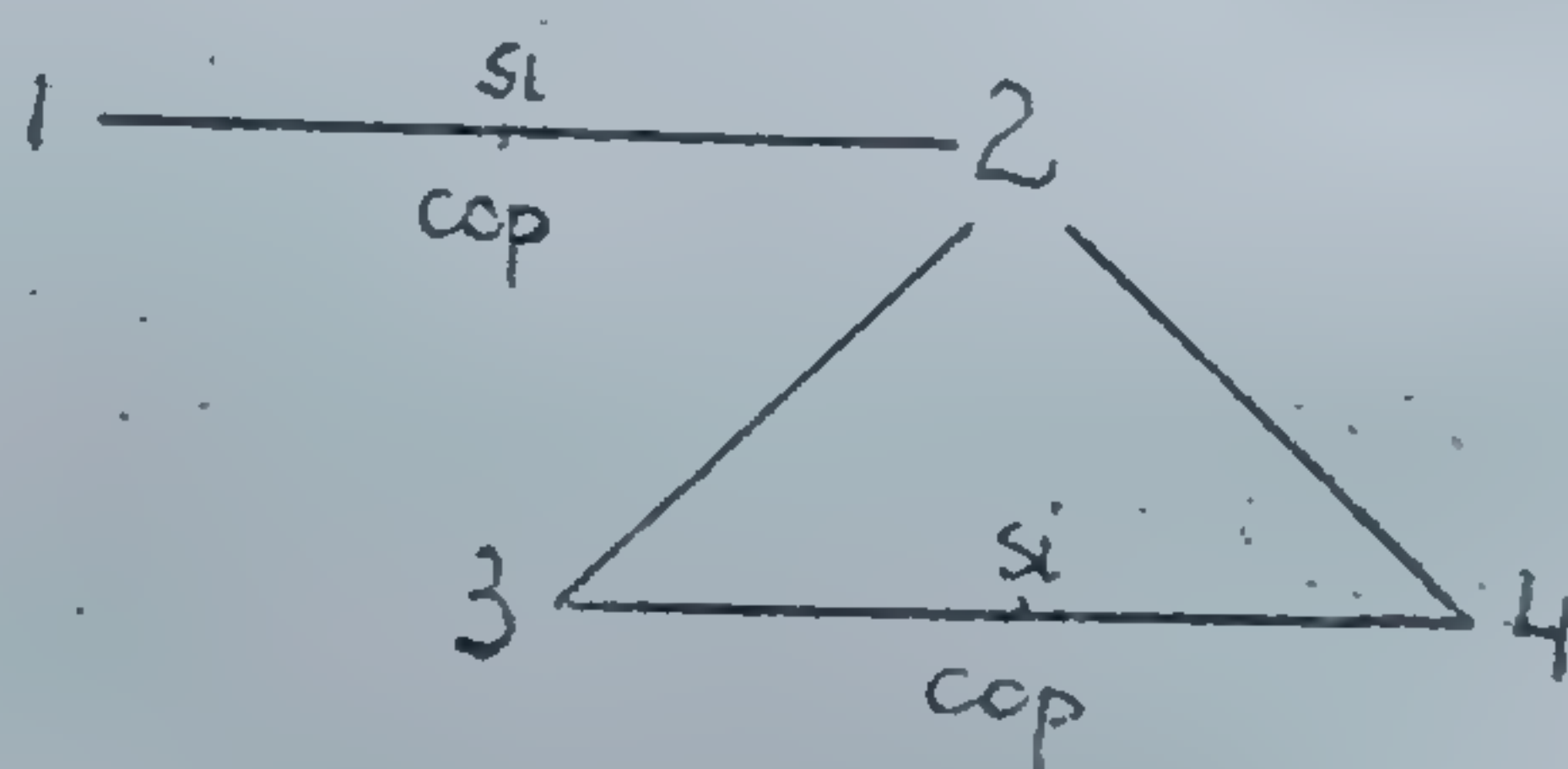
1. P.
2. CI (1)
3. CI (2)
4. CT (2)
5. P
6. CZ (5)
7. AT (6)
8. CS (5)
9. AT (8)

Ex. 11, p. 120

Separați în propoziții frazele următoare, indicînd felul lor :

a. A plîns Dănilă<sup>1</sup> / (și) s-a suit în creierii munților,<sup>2</sup> / (ca să) nu se mai coboare niciodată<sup>3</sup> / (și) (să) nu mai vadă plaiul și silnicia de pe el.<sup>4</sup> / (Gala Galaction, *La Vulturi*!)

1. P
2. P
3. CS (2)
4. CS (2)



Analiză gramaticală a cuvintelor :

s-a suit = pr. vb., expr. vb. pr. pers., refl. — cu pron. „se“ în Ac. —, intr., conjug. IV, ind. perf. c., 3 sg.

în creierii munților = cl. dezvolt., format din :

în creierii = („locurile cele mai înalte“) cl, expr. subst., m., pl., Ac. + prep. „în“, art. hot. encl. „-i“.

munților = at. subst. gen., expr. subst., m., pl., G., art. hot. -lor.

niciodată = ct, expr. adv. t. com.



de pe el = at. pron. prep., expr. pron. pers., acc., 3 sg., m., Ac. + prep. com. „de pe“.

b. Suriseră, vrînd parcă<sup>1</sup> / (să) spună<sup>2</sup> / (că) e bună gluma,<sup>3</sup> / acuma,<sup>5</sup> / (după ce) ai trecut pe lîngă moarte,<sup>4</sup> / (să) te apuci<sup>6</sup> / (să) faci instrucție.<sup>6</sup> /

(Marin Preda, *O oră din august*)

1. P

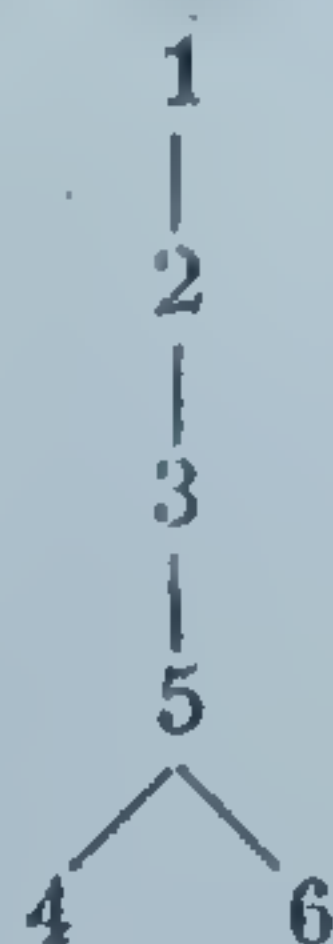
2. CD (1)

3. CD (2)

4. CT (5)

5. AT (3)

6. CI (5)



*Analiză gramaticală a cuvintelor :*

suriseră = pr. vb., expr. vb. pr. pers., act., intr., conjug. III, ind. m.m.c.p., 3 pl.

vrînd = cm, expr. vb. ger., conjug. II, diat. act.

parcă = cm, expr. adv. mod.

e bună = pr. nom. format din :

e = vb. cop., ind. prez., 3 sg.

bună = nume pr., expr. adj. var., f., sg., N., poz.

gluma = sb. gr. s., expr. subst. c.s., f., sg., N., art. hot. encl. „-a“

acuma = ct, expr. adv. t.

după ce = loc. conjct. subord. circ., fără funcție în propoziție, introduce CT

pe lîngă moarte = cl, expr. subst., f., sg., Ac. + prep. com. „pe lîngă“, neart.

să = conjct. subord. necirc., introduce AT.

instrucție = cd, expr. subst. c.s., f., sg., Ac., neart.

## ANALIZE MORFOLOGICE

Analizați morfologic și sintactic cuvintele din textele următoare, numai după ce ați arătat felul propozițiilor și relațiile dintre ele :

*Ex. 1, pag. 123*

a. I. Copiii mirați începură<sup>1</sup> / (să) întrebe :<sup>2</sup> /

— Unde ne ducem, mamă ?<sup>3</sup> /

— De ce nu mîncăm, mamă ?<sup>4</sup> /

II. Agripina n-avu vreme<sup>1</sup> / (să) răspundă.<sup>2</sup> / De jos din sat se ridicară<sup>3</sup> / (și) sfredeliră slăvile țipele, nechezoturi și noi împușcături.<sup>4</sup> /



III. — Ce e, mamă ?<sup>1</sup> / Cine țipă ?<sup>1</sup> / Cine dă cu pistolul ?<sup>1</sup> /  
IV. A grina la război / A grina la război / A grina la război /

#### IV. Agripina le răspunde gîfîind :<sup>1</sup> /

—  $\sqrt{\text{Turcii, dragii mamei,}^2 / \dots \text{(de care) vă spune bunicul}^3 \dots /}$ .

Să fugim<sup>4</sup> / (cît) om putea,<sup>5</sup> / pînă sus la stîină !<sup>4</sup> /

(Gala Galaction, *La Vulturi*!)

1. 1. P 1 3 4

2. CD (1) 12

3.  $P$  indep.

4. P indep.

## 11. 1. P

2. CI (1) AT

### 3. P

4. P

III. 1. P indep.

2. P indep.

3. P indep:

IV. 1. P indep. 1 2 4

## 2. $P^{\text{int}}$

3. AT (2)

4. P

5. CM (4)

copiii = subst. c.s., m., pl., N., art. hot. encl. „-i“, subiect.

mirati = adj. var. cu două term., prov. din vb. la part., m., pl., N.,  
cm (e.p.s.).

începură = vb. pr., conjug. a III-a, act., tranz., ind. perf. s., 3 pl., pr. vb.  
să = conjct. subord. necirc.; introduce CD

să = conjec. subord. necirc.; introduce CD

să întrebe = vb. pr., conjug. I, act., tranz., conj. prez., 3 pl., pr. vb.  
unde = adv. de loc, interog., cl.

unde = adv. de loc, interog., cl.

ne ducem = vb. pr., conjug. a III-a, refl. — cu pron. refl. „ne“, formă  
neacc., Ac. —, intransz., ind. prez., 1 pl., pr. vb.

neacc., Ac. —, intrans., ind. prez., 1 pl., pr. vb.

neacc., Ac. —, intranz., md. prez., 1. p., p. —  
mamă = subst. c.s., f., sg., V, neart., fără funcție sintactică.  
interog. simplu invar. Ac. preced. de prep.

(de) ce = pron. interog. simplu, invar., Ac. preced. de prep. s. „de“.

*CZ.*

CZ.  
nu mîncăm = vb. pred.; conjug. I, act., tranz., ind. prez., 1-pl., pr. vb.  
"nu mîncăm" = "do not eat"

forma neg. cu adv. de mod neg. „nu“



mamă = subst. în V. ...

Agripina = subst. pr. s., f., sg., N., subiect.

n-avu = vb. pr., conjug. a II-a, act., tranz., ind. perf. s., 3 sg., pr. vb.,  
forma neg. cu adv. de mod neg. „nu“.

vreme = subst. c.s., f., sg., Ac., neart., cd.

să = conjct. subord. necire., introduce CI (AT)

să răspundă = vb. pr., conjug. a III-a, act., tranz., conj. prez., 3 sg.,  
pr. vb.

(de) jos = adv. de loc, simplu, precedat de prep. s. „de“, c. loc.

(din) sat = subst. c.s., n., sg., Ac. + prep. s. „din“, neart., c. loc.

se ridicară = vb. pr., conjug. I, refl. — cu pron. refl. „se“, neacc., Ac.  
— intrans., ind. perf. s., 3 pl., pr. vb.

și = conjct. coord. cop., leagă două P.

sfredeliră = vb. pr., conjug. a IV-a, act., tranz., ind. perf. s., 3 pl., pr.  
vb.

slăvile = subst. c.s., f., pl., Ac., art. hot. encl. „-le“, cd.

țipete = subst. c.s., n., pl., N., neart., subiect.

nechezaturi = subst. c.s., n., pl., N., neart., subiect.

și = conjct. coord. cop., leagă două sb.

noi = adj. var. cu două term., f., pl., N., poz., at. adj.

împușcături = subst. c.s., f., pl., N., neart., subiect.

ce = pron. interog. s., invar., N., subiect.

e = vb. pr., impers. („se întâmplă“), ind. prez., 3 sg., pr. vb.

mamă = subst. în V., fără funcție sintactică.

cine = pron. interog., s., N., subiect.

țipă = vb. pr., conjug. I, act., ind. prez., 3 sg., pr. vb.

cine = pron. interog. s., N., subiect.

dă = vb. pr., conjug. I, act., tranz., ind. prez., 3 sg., pr. vb.

(cu) pistolul = subst. c.s., n., sg., Ac. + prep. s. „cu“, art. hot. encl.  
„-l“, ci (instrum.).

*Notă :* *dă cu pistolul* poate fi considerat și o loc. vb. cu funcție de pr. vb.

Agripina = subst., N., subiect.

le = pron. pers. neacc., 3 pl., m., D., ci.

răspunse = vb. pr., conjug. a III-a, act., tranz., ind. perf. s., 3 sg., pr. vb.

gîfîind = vb. nepred., nepers., conjug. a IV-a, act. ger., cm (e.p.s.).

turcii = subst. c.s., m., pl., N., art. hot. encl. „-i“, subiect al cărui pre-  
dicat verbal este subînțeles.

dragii = subst. c.s., prov. din adj., m., pl., V, art. hot. encl. „-i“, fără  
funcție sintactică.

mamei = subst. c.s., f., sg., G., art. hot. encl. „-i“, at. subst. gen.



(de) care = pron. rel., s., Ac. + prep. s. „de“, ci, introduce AT  
 vă = pron. pers., neacc., 2 pl., D., ci.  
 spunea = vb. pr., conjug. a III-a, tranz., ind. imperf., 3 sg., pr. vb.  
 bunicul = subst. c.s., m., sg., N., art. hot. encl. „-l“, subiect.  
 să fugim = vb. pr., conjug. a IV-a, act., intranz., conj. prez. cu val.  
 de imperativ, 1 pl., pr. vb.  
 cât = adv. de mod, rel., cm, introduce CM  
 om putea = vb. pr., conjug. a II-a, act., tranz., ind. viitor formă populară  
 1 pl., pr. vb.

(pînă) sus = adv. de loc precedat de prep. s. „pînă“, c. loc.  
 (la) stîină = subst. c.s., f., sg., Ac. + prep. s. „la“, neart., c. loc.

b. A mea e lacrima<sup>1</sup> / (ce)-n tremur

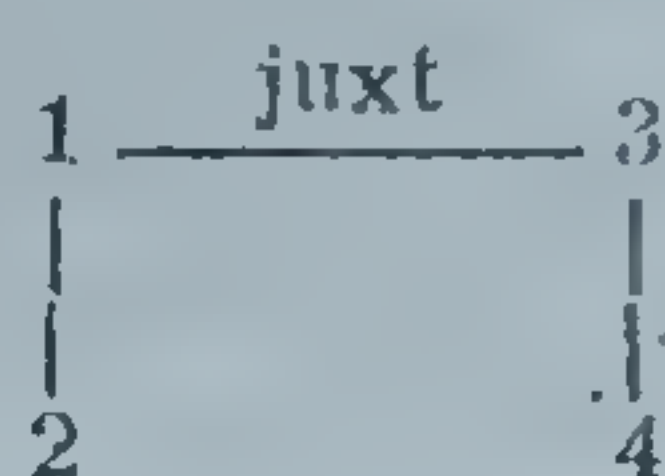
Prin sita genelor se frînge;<sup>2</sup> /

Al meu e cîntul<sup>3</sup> / (ce)-n pustie

Neputincioasa jale-și plînge.<sup>4</sup> /

(Octavian Goga, *Plugarii*)

1. P
2. AT (1) } juxt.
3. P
4. AT (3)



a mea e = pr. nom. format din:

a mea = pron. pos., 1 sg., f., N., nume pr.

e = vb. cop., conjug. a IV-a, act., intranz., ind. prez., 3 sg.

lacrima = subst. c.s., f., sg., N., art. hot. encl. „-a“, subiect.

ce = pron. rel., s., invar., N., subiect, introduce AT

(-n) tremur = subst. c.s., n., sg., Ac. + prep. s. „în“, neart., cm.

(prin) sita = subst. c.s., f., sg., Ac. + prep. s. „prin“, art. hot. encl.  
 „-a“, ci (nt. c. loc).

genelor = subst. c.s., f., pl., G, art. hot. encl. „-lor“, at. subst. gen.

se frînge = vb. pr., conjug. a III-a, refl. — cu pron. refl. „se“, neacc.,

Ac. —, intranz., ind. prez., 3 sg., pr. vb.

al meu e = pr. nom. format din:

al meu = pron. pos., 1 sg., n., N., nume pred.

e = vb. cop.,

cîntul = subst. c.s., n., sg., N., art. hot. encl. „-l“, subiect

ce = pron. rel., s., invar., N., subiect, introduce o AT.

(-n) pustie = subst. c.s., f., sg., Ac. + prep. s. „în“, neart., c. loc.

neputincioasa = adj. var. cu două term., f., sg., Ac., poz., art. hot. encl.  
 „-a“, at. adj.



jale = subst. c.s., f., sg., Ac., art. hot. encl. „-a” (atașat adj. precedent),  
ed.

-și plînge = vb. pr., conjug. a III-a, refl. -cu pron. refl. „și”, neacc.,  
D. pos. cu funcție de at. pron. în D. al subst. „jale” — tranz., ind.  
prez., 3 sg., pr. vb.

Ex. 5, pag. 123—124

a. Pe paturi înșirate la perete dormeau... Ion Mogorogea, Gîltan  
numit la școală Zaharia Simionescu, Nică Oșlobanu, Ion Ștefănescu-  
Creangă, un Nic-a-lui Constantin a Cozmei și probabil și Trăznea, adică  
toți tovarășii din Humulești.<sup>1</sup> /

(După G. Călinescu, *Ion Creangă*)

1. P. indep.

(pe) paturi = subst. c.s., n., pl., Ac. + prep. s. „pe”, neart., c. loc.

înșirate = vb. part. cu formă adj.: n., pl., Ac., at. adj.

(la) perete = subst. c.s., m., pl., Ac. + prep. s. „la”, neart., c. loc.

dormeau = vb. pr., conjug. IV, act., intranz., ind. imperf., 3 pl., pr. vb.

Ion Mogorogea, Nică Oșlobanu, Ion Ștefănescu-Creangă, un Nic-a lui

Constantin a Cozmei = subst. proprii compuse, m., sg., N., subiect  
multiplu.

Gîltan, Trăznea = subst. proprii simple, m., sg., N., subiect multiplu.

numit = vb. la part. cu formă adj., m., sg., N., at. adj.

(la) școală = subst. c.s., f., sg., Ac. + prep. s. „la”, neart., c. loc.

Zaharia Simionescu = subst. prop. com., m., sg., N., c. mod (e.p.s.).

și = conjct. coord. cop., leagă două subiecte.

probabil = adv. de mod de aprox., c. mod.

și = adv. de mod, întărește un sb.

adică toți tovarășii din Humulești = apoz. dezvoltată formată din:

adică = adv. de mod explicativ, fără funcție sintactică.

toți = adj. pron. nehot. s., m., pl., N., at. adj.; este considerat  
și adj. var. cu două term.

tovarășii = subst. c.s., m., pl., N., art. hot. encl. „-i”, at. subst.  
apoz.

(din) Humulești = subst. p.s., pl., Ac. + prep. s. „din”, at. subst.  
prep.

b. Gîze, flori întîrziate!

Muza mea satirică

V-a-nehinat de drag la toate

Cîte-o strofă lirică.<sup>1</sup> /

(Dăr)<sup>2</sup> / (cînd) știu<sup>3</sup> / (c)-o să vă-nghețe

Iarna mizerabilă,<sup>4</sup> /

Mă cuprinde o tristețe

Iremediabilă...<sup>5</sup> /

(G. Topîrceanu, *Rapsodii de toamnă*)



jale = subst. c.s., f., sg., Ac., art. hot. encl. „-a“ (atașat adj. precedent),  
cd.

-și plînge = vb. pr., conjug. a III-a, refl. -cu pron. refl. „și“, neacc.,  
D. pos. cu funcție de at. pron. în D. al subst. „jale“ — tranz., ind.  
prez., 3 sg., pr. vb.

Ex. 5, pag. 123—124

a. Pe paturi înșirate la perete dormeau... Ion Mogorogea, Gîtlan  
numit la școală Zaharia Simionescu, Nică Oșlobanu, Ion Ștefănescu-  
Creangă, un Nic-a-lui Constantin a Cozmei și probabil și Trăznea, adică  
toți tovarășii din Humulești.<sup>1</sup> /

(După G. Călinescu, *Ion Creangă*)

1. P. indep.

(pe) paturi = subst. c.s., n., pl., Ac. + prep. s. „pe“, neart., c. loc.

înșirate = vb. part. cu formă adj.: n., pl., Ac., at. adj.

(la) perete = subst. c.s., m., pl., Ac. + prep. s. „la“, neart., c. loc.

dormeau = vb. pr., conjug. IV, act., intranz., ind. imperf., 3 pl., pr. vb.

Ion Mogorogea, Nică Oșlobanu, Ion Ștefănescu-Creangă, un Nic-a lui

Constantin a Cozmei = subst. proprii compuse, m., sg., N., subiect  
multiplu.

Gîtlan, Trăznea = subst. proprii simple, m., sg., N., subiect multiplu.

numit = vb. la part. cu formă adj., m., sg., N., at. adj.

(la) școală = subst. c.s., f., sg., Ac. + prep. s. „la“, neart., c. loc.

Zaharia Simionescu = subst. prop. com., m., sg., N., c. mod (e.p.s.).

și = conjct. coord. cop., leagă două subiecte.

probabil = adv. de mod de aprox., c. mod.

și = adv. de mod, întărește un sb.

adică toți tovarășii din Humulești = apoz. dezv. formată din:

adică = adv. de mod explicativ, fără funcție sintactică.

toți = adj. pron. nehot. s., m., pl., N., at. adj.; este considerat

și adj. var. cu două term.

tovarășii = subst. c.s., m., pl., N., art. hot. encl. „-i“, at. subst.  
apoz.

(din) Humulești = subst. p.s., pl., Ac. + prep. s. „din“, at. subst.  
prep.

b. Gîze, flori întîrziate!

Muza mea satirică

V-a-nehinat de drag la toate

Cîte-o strofă lirică.<sup>1</sup> /

(Dar)<sup>2</sup> / (cînd) știu<sup>3</sup> / (c)-o să vă-nghețe

Iarna mizerabilă,<sup>4</sup> /

Mă cuprînde o tristețe

Iremediabilă...<sup>2</sup> /

(G. Topîrceanu, *Rapsodii de loamnă*)



1. P

1

2

2. P

3. CT (2)

4. CD (3)

3

4

gize, flori = subst. c.s., f., pl., V., neart., fără funcție sint.

întîrziate = adj. var. cu două term., prov. din vb. la part., f., pl., V., at. adj.

muza = subst. c.s., f., sg., N., art. hot. encl. „-a“, subiect

mea = adj. pron. pos., pers. 1 sg., f., N., at. adj.

satirică = adj. var. cu două term., f., sg., N., poz., at. adj.

v- = pron. pers., neacc., II pl., D., ci

a-nchinat = vb. pr., conjug. I, act., tranz., ind. perf. c., 3 sg., pr. vb.

(de) drag = subst. c.s., n., Ac. + prep. s. „de“, neart., cz.

(la) toate = pron. nehot. s., f., pl., Ac. cu înțeles de D. precedat de prep. s. „la“, ci; este considerat și adj. substantivizat...

cîte o = num. distrib., val. adj., f., sg., Ac., at. adj.

strofă = subst. c.s., f., sg., Ac., neart., cd.

lirică = adj. var. cu două term., f., sg., Ac., poz., at. adj.

dar = conjec. coord. advers. cu valoare narativă, leagă două prop.

știu = vb. pr., conjug. a IV-a, act., tranz., ind. prez., 1 sg., pr. vb.

c(ă) = conjec. subord. necirc., introduce CD.

o să-nghețe = vb. pr., conjug. I, act., tranz., ind. viitor formă pop., 3 sg., pr. vb.

vă = pron. pers., neacc., 2 pl., Ac., cd.

iarna = subst. c.s., f., sg., N., art. hot. encl. „-a“, subiect.

mizerabilă = adj. var. cu două term., f., sg., N., poz., at. adj.

mă = pron. pers., neacc., 1 sg., Ac., cd.

cuprinde = vb. pr., conjug. a III-a, act., tranz., ind. prez., 3 sg., pr. vb.

o tristețe = subst. c.s., f., sg., N., art. nehot. procl. „o“, subiect.

iremediabilă = adj. var. cu două term., f., sg., N., poz. cu înțeles de superlativ, at. adj.

*Ex. 1, p. 124*

a. Și de peste firea întreagă, pînă la hotarele auzului, într-o clipă se ridică, pe mii de note discordante și totuși armonice, simfonia înfricoșată a frămîntării și a zbuciumului universal !...<sup>1</sup> /

(Calistrat Hogaș, *În munții Neamțului*)

1. P.

și = conjec. coord. cop. cu val. narativă, leagă două contexte.

(de peste) firea = subst. c.s., f., sg., Ac. + prep. com. „de peste“, art. hot. encl. „-a“, c. loc.



întreagă = adj. var. cu două term., f., sg., Ac., poz. fără compar., at. adj.  
(pînă la) hotarele = subst. c.s., n., pl., Ac. + prep. „pînă la”, art. hot.  
encl. „-le”, c. loc.

auzului = subst. c.s., n., sg., G., art. hot. encl. „-lui”, at. subst. gen.  
(într)-o clipă = loc. adv. de timp, compl. circ. de timp.

Notă: În sintagma *într-o clipă de răgaz*, grupul *într-o clipă* este compl.  
de timp expr. prin subst. în Ac. precedat de prep. *întru*, iar *o* este  
numeral card. propriu-zis cu valoare adj., f., sg., Ac., at. adj.

se ridică = vb. pr., conjug. I, refl. — cu pron. refl. „se” neacc., Ac., —,  
intrans., ind. prez., 3 pl., pr. vb.

(pe) mii = num. card. propriu-zis, val. subst. (considerat și substantiv),  
f., pl., Ac. + prep. s. „pe”, c. mod.

(de)note = subst. c.s., f., pl., Ac. + prep. s. „de”, neart., at. subst. prep.  
discordante, armonice = adj. var. cu două term., f., pl., Ac., poz., at. adj.

și = conjec. coord. advers. (= „dar”), leagă două at. adj.

totuși = adv. de mod com., cu valoare concesivă, c. mod (concesiv).

simfonia = subst. c.s., f., sg., N., art. hot. encl. „-a”, subiect.

înfricoșată = adj. var. cu două term., prov. din vb. la part., f., sg.,  
N., at. adj.

a frămîntării = subst. c.s., f., sg., G. precedat de art. pos. gen. „-a”,  
art. cu art. hot. encl. „-i”, at. subst. gen.

și = conjec. coord. cop., leagă două at. subst. gen.

a zbuciumului = subst. c.s., n., sg., G. precedat de art. pos.-gen. „-a”,  
art. cu art. hot. encl. „-lui”, at. subst. gen.

universal = adj. var. cu două term., n., sg., G., poz. fără comp., at. adj.

b. *Satul* cu casele mari acoperite cu stuh, case curate, răzeșești,  
se întindea într-o vâlcică, sub poală de pădure.<sup>1</sup> /

(Mihail Sadoveanu, *Neamul Șoimăreștilor*)

#### 1. P.

*satul* = subst. c.s., n., sg., N., art. hot. encl. „-l”, subiect.

(cu) *casele* = subst. c.s., f., pl., Ac. + prep. s. „cu”, art. hot. encl.  
„-le”, at. subst. prep.

*mari* = adj. var. cu o term., f., pl., Ac., poz., at. adj.

*acoperite* = vb. nepred., part. cu formă adj.: f., pl., Ac., at. adj.

(cu) *stuh* = subst. c.s., n., sg., Ac. + prep. s. „cu”, neart., c. ind. (instrum)

*case* = subst. c.s., f., pl., N., neart., at. subst. apoz.

*curate* = adj. var. cu două term., f., pl., N., poz., at. adj.

*răzeșești* = adj. var. cu două term., f., pl., N., poz. fără comp., at. adj.

*se întindea* = vb. pr., conjug. a III-a, refl. — cu pron. refl. „se”, neacc.,  
Ac. —, intrans., ind. imperf., 3 sg., pr. vb.

(într)-o *vâlcică* = subst. c.s., f., sg., Ac. + prep. s. „întru”, art. nehot.  
procl. „o”, c. loc.



(sub) poală = subst. c.s., f., sg., Ac. + prep. s. „sub“, neart., c. loc.  
 (de) pădure = subst. c.s., f., sg., Ac. (cu valoare de G) cu prep. „de“,  
 neart., at. subst. prep.

Ex. 3, p. 124

A treia oară<sup>1</sup> / (cînd) l-a călcat *urgia*,<sup>2</sup> / n-a putut<sup>3</sup> / (să) mîntu-  
 iaseă nimic<sup>4</sup> / (din cîte) avea.<sup>4</sup> / Ai lui porniseră de cu seară în sus pe  
 Jiu.<sup>5</sup> / Mai era o strajă pînă la ziuă.<sup>6</sup> /

(Gala Galaction, *La Vulturii*)

1. P

2. CT (1)

3. CD (1)

4. AT (3)

5. P indep.

6. P indep.



a treia oară = loc. adv. de timp (considerat și numeral ordinal adverbial  
 sau de repetiție), alc. din num. ord. și subst., c. timp.

cînd = adv. de timp, rel., c. timp, introduce CT.

l = pron. pers., neacc., 3 sg., Ac., cd.

a călcat = vb. pr., conjug. I, act., tranz., ind. perf. c., 3 sg., pr. vb.

urgia = subst. c.s., f., sg., N., art. hot. encl. „-a“, subiect.

n-a putut = vb. pr., conjug. a II-a, act., tranz., ind. perf. c., 3 sg., pr. vb.,  
 formă neg. cu adv. de mod neg. „nu“.

să = conjuncț. subord. necirc., introduce CD.

să mîntuiască = vb. pr., conjug. a IV-a, act., tranz., conj. prez., 3 sg.,  
 pr. vb. (verbul guvernează un cd și o CI).

nimic = pron. neg. simplu, Ac., cd.

(din) cîte = pron. rel. s., f., pl., cd. cu formă de Ac. cu prep. s. „din“  
 întrucît introduce o AT

avea = vb. pr., conjug. a II-a, act., tranz., ind. imperf., 3 sg., pr. vb.

ai lui = pr. pers., 3 sg., m., G. precedat de art. pos.-gen. „ai“, subiect  
 (este considerat o excepție aparentă de la cazul N).

porniseră = vb. pr., conjug. a IV-a, act., intrans., ind. m.m.c.p., 3 pl.,  
 pr. vb.

de cu seară = loc. adv. de timp, c. timp.

(în) sus = adv. de loc precedat de prep. s. „în“, c. loc.

(pe) Jiu = subst. propriu, Ac. precedat de prep. s. „pe“, c. loc.

mai = adv. de mod de durată, c. timp.

era = vb. pr., conjug. a IV-a, act., intrans., ind. imperf., 3 sg., pr. vb.

o = num. card. propriu-zis, val. adj., f., sg., N., at. adj.

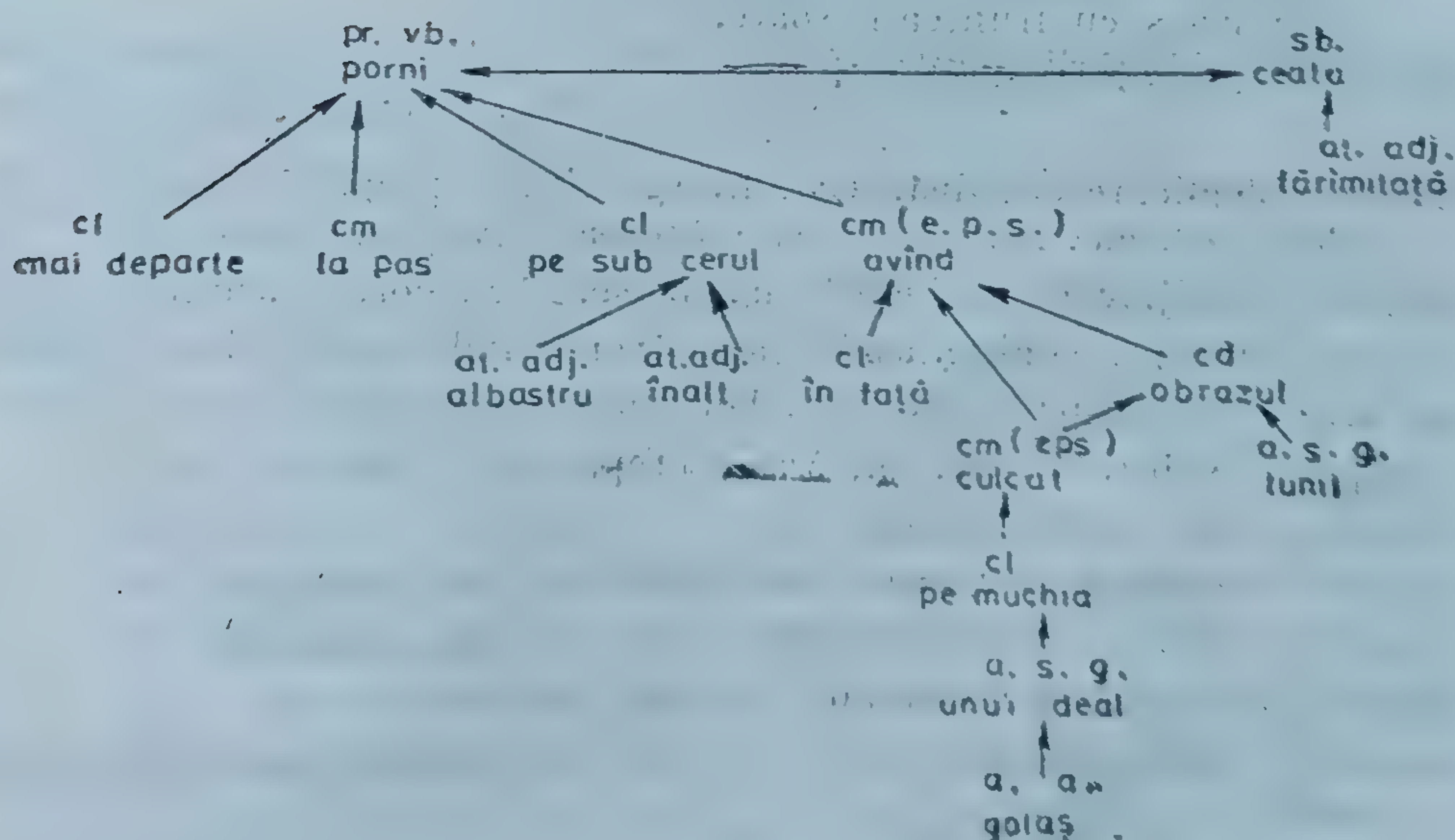
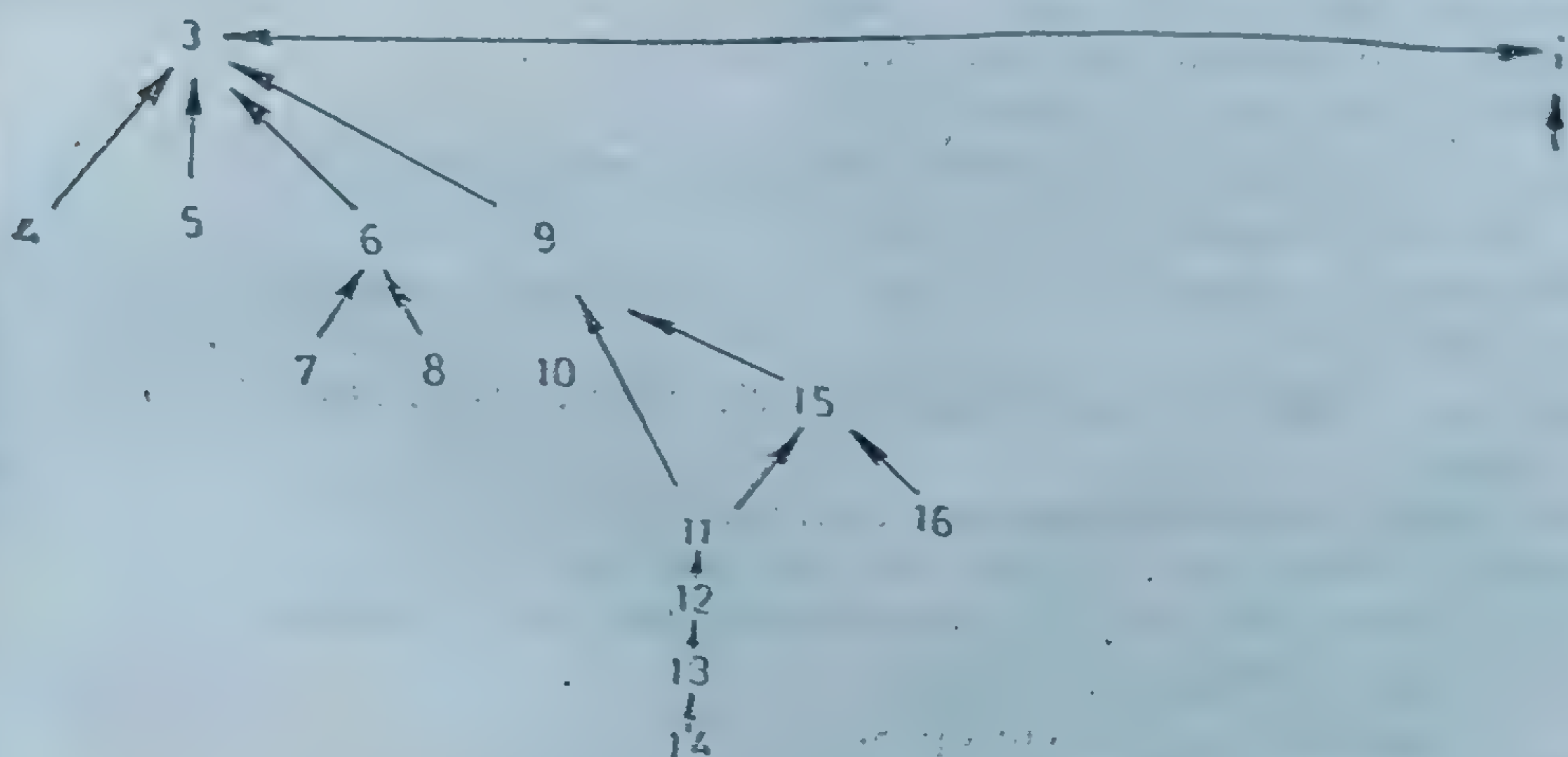


strajă = subst. c.s., f., sg., N., subiect (substantivul exprimă și unitatea de măsură a timpului — putând fi interpretat și ca un c. timp).  
 (pînă la) ziuă = subst. c.s., f., sg., Ac. + prep. com. „pînă la”, c. timp.

Ex. 5, p. 125

Folosind schemele relaționale, analizați propozițiile următoare:

a. <sup>1</sup>Ceata, <sup>2</sup>fărîmîțată, <sup>3</sup>porni <sup>4</sup>mai departe, <sup>5</sup>la pas, <sup>6</sup>pe sub cerul <sup>7</sup>albastru.  
<sup>8</sup>Înalt, <sup>9</sup>avînd <sup>10</sup>în față, <sup>11</sup>culcat <sup>12</sup>pe muchia <sup>13</sup>unui deal <sup>14</sup>golaș, <sup>15</sup>obrazul <sup>16</sup>lunii. /  
 (Fănuș Neagu, *Dinoclo de nisipuri*)





ceata = subst. c.s., f., sg., — cu sens colectiv — N., art. hot. encl. „-a“, subiect.

fărîmîşată = vb. la part. cu formă adj., f., sg., N., at. adj. cu nuanţă circ. de ct.

porni = vb. pr., conjug. a IV-a, act., intranz., ind. perf. s., 3 sg., pr. vb.

mai departe = adv. de loc, comp. de super., c. loc.

la pas = loc. adv. de mod, c. mod.

(pe sub) cerul = subst. c.s., n., sg., def. de pl., Ac. + prep. com. „pe sub“, art. hot. encl. „-l“, c. loc.

albastru, înalt = adj. var. cu două term., n., sg., Ac., poz., at. adj.

avînd = vb. nepred., conjug. a II-a, act., tranz., ger., cm (e.p.s.).

în faţă = loc. adv. de loc, c. loc.

culcat = vb. nepred. la modul part. cu formă adj. (se acordă cu subst. *obrazul*): n., sg., Ac, cm (e.p.s.)

(pe) muchia = subst. c.s., f., sg., Ac. + prep. s. „pe“, art. hot. encl. „-a“, c. loc.

unui deal = subst. c.s., n., sg., G.; art. nehot. procl. „unui“, at. subst. gen.

golaş = adj. var. cu două term., n., sg., G., poz., at. adj.

obrazul = subst. c.s., n., sg., Ac., art. hot. encl. „-l“, cd.

lunii = subst. c.s., f., sg., G., art. hot. encl. „-i“, at. subst. gen.

b. Într-o sălbatică splendoare

Vedeam Ceahlăul la apus,

Depart-e-n zări albastre dus,

Un uriaş cu fruntea-n soare.

De pază ţării noastre pus.

(George Coşbuc, *Vara*)

(într-)o splendoare = subst. c.s., f., sg., Ac. + prep. s. „întru“, art. nehot. „o“, cm.

sălbatică = adj. var. cu două term., f., sg., Ac., poz., at. adj.

vedeam = vb. pr., conjug. a II-a, act., tranz., ind. imperf., 1 sg., pr. vb.

Ceahlăul = subst. pr. s., N., art. hot. encl. „-l“, cd.

(la) apus = subst. c.s., n., sg., Ac. + prep. s. „la“, neart., c. loc.

departe = adv. de loc, c. loc.

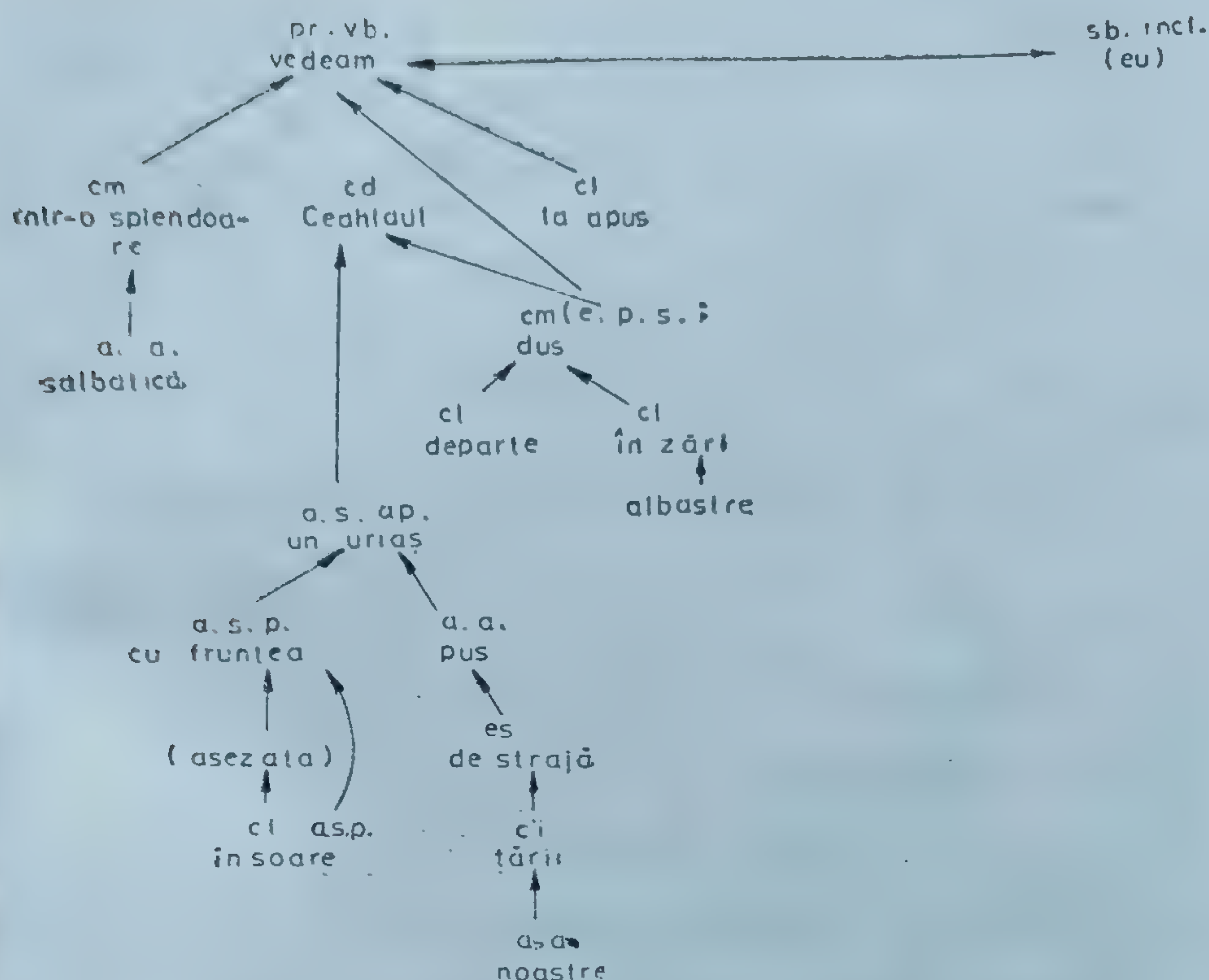
(în) zări = subst. c.s., f., sg., Ac. + prep. s. „în“, neart., c. loc.

albastre = adj. var. cu două term., f., pl., Ac., poz., at. adj.

dus = vb. la part. cu formă adj. : n., sg., N., cm (e.p.s.).

un uriaş = subst. c.s., m., sg., N., art. nehot. procl. „un“, at. subst. apoz.





{cu} fruntea = subst. c.s., f., sg., Ac. + prep. s. „cu”, art. hot. encl. „-a”, at. subst. prep.

{în} soare = subst. c.s., m., sg., Ac. + prep. s. „în”, neart., c. loc (al unui verb subînțeles „așezată”) sau at. subst. prep.

{de} strajă = subst. c.s., f., sg., Ac. + prep. s. „de”, neart., c. scop.

țării = subst. c.s., f., sg., D., art. hot. encl. „-i”, ci.

noastre = adj. pron. pos., pers. I pl. — are formă acordată cu subst. țării : sg., f., D. —, at. adj.

pus = vb. la part. cu formă adj. : m., sg., N., at. adj.

c. (Căci) în tine, biet Române Grue, fost-au întrupate

*Însușirile de suflet în popor adânc săpate!*<sup>1</sup> /

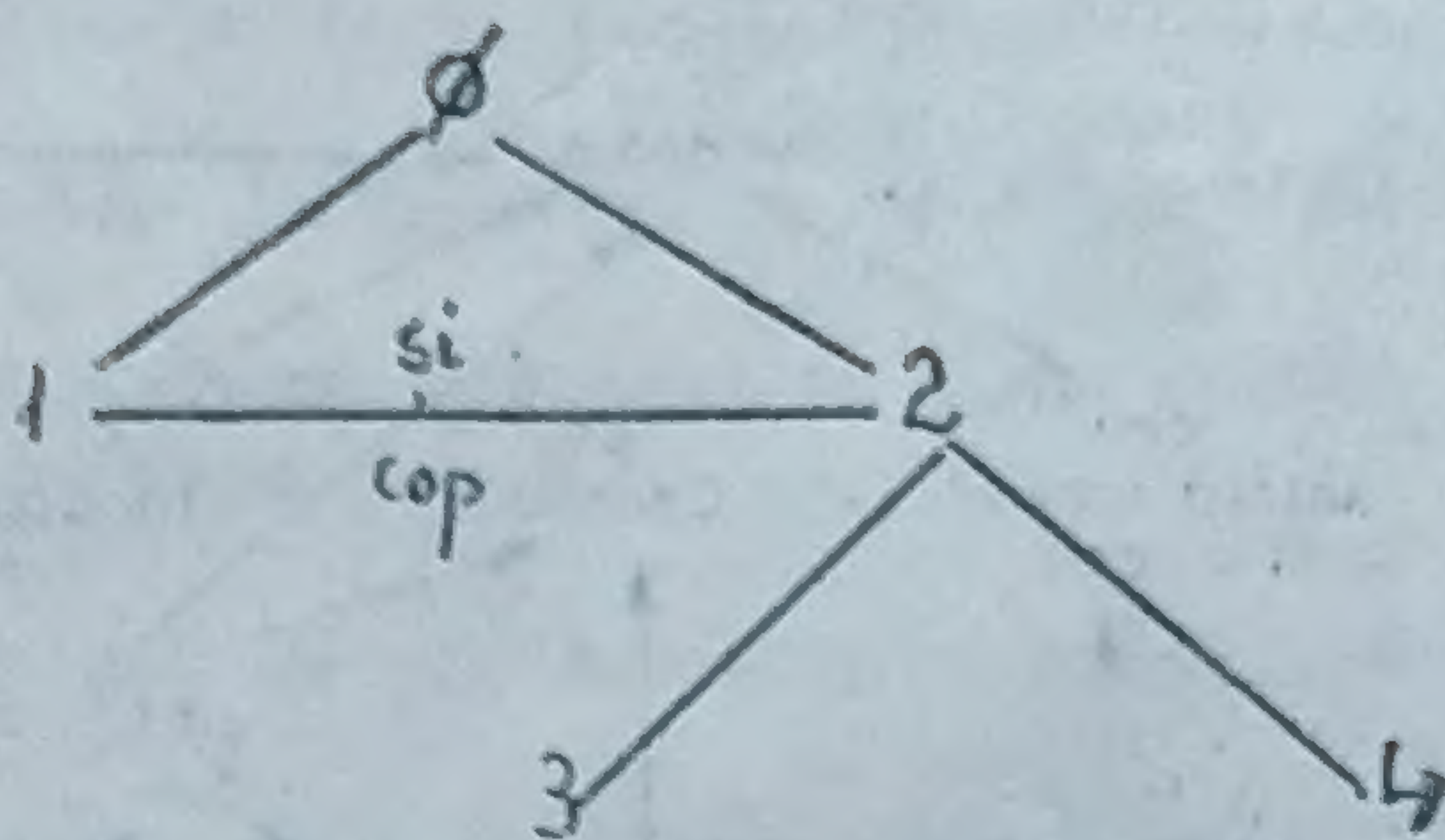
(Și), prin tine, -n el găsit-am,<sup>2</sup> / (cînd) restriștea mă lovea,<sup>3</sup> /

Singurul statornic reazăm<sup>3</sup> / (ce)-am avut în țara mea.<sup>4</sup> /

(Alexandru Davila, *Vlaicu-Vodă*)



1. Cz izolată
2. CZ izolată
3. CT (2)
4. AT (2)



pr. nom.  
1. fost-au întrupate

ci  
în tine

Române Grue

a.a.  
biet

sb.  
Înșușirile

a.s.p.  
de suflet

a.a.  
săpate

ci  
în popor

cm  
adine

pr. vb.  
2. găsit-am

sb. incl.  
(eu)

ci

prin tine

ci

în el

cd.

reazăm

a.a.

singurul statornic

a.a.

statornic

pr. vb.

3. lovea

sb.

restrictea

ct

cînd

cd

mă

pr. vb.

4. am avut

sb. incl.

(eu)

cd

ce

ci

în țara

a.a.

mea



1. **căci** = conjec. subord. circ., introduce CZ izolată (care depinde de o regentă din altă frază)  
**(în) tine** = pron. pers., acc., 2 sg., Ac. + prep. s. „în”, ci (cu nţ. de c. loc.)  
**biet** = adj. var., cu două term., m., sg., V., at. adj.  
**Române Grue** = subst. propriu com., V., fără funcţie sintactică  
**fost-au întrupate** = verb pred., pers., conjug. I, diat. pasivă (se subînţelege un compl. de agent), intrans. (la diat. activă este tranz.), ind. perf. c., pers. III, pl., predicat verbal.  
**însuşirile** = subst. c.s., f., pl., N., art. hot. encl. „-le”, subiect  
**(de) suflet** = subst. c.s., n., sg., Ac. + prep. s. „de”, neart., at. subst. prep.  
**(în) popor** = subst. c.s., n., sg., Ac. + prep. s. „în”, neart., ci (cu nţ. de c. loc.)  
**adînc** = adv. de mod prov. din adj., poz., c. mod  
**săpate** = vb. la modul part. cu formă adj. : f., pl., N., at. adj.
2. **şi** = conjec. coord. cop., leagă două CZ izolate  
**(prin) tine** = pron. pers., acc., 2 sg., Ac. + prep. s. „prin”, ci (cu nţ. de c. instrum.)  
**(în) el** = pron. pers., acc., 3 sg., m., Ac. + prop. s. „în”, ci (cu nţ. de c. loc.)  
**găsit-am** = vb. pr., conjug. a IV-a, act., tranz., ind. perf. c, 1 sg., pr. vb.  
**singurul** = adj. var. cu două term., n., sg., Ac., poz. fără comp., at. adj.  
**statornic** = adj. var. cu două term., n., sg., Ac., poz., at. adj.  
**reazăm** = subst. c.s., n., sg., Ac. (art. hot encl. „-l” ataşat adjectivului antepus „singurul”), cd.
3. **cînd** = adv. de timp, rel., c. timp, introduce CT.  
**restrîştea** = subst. c.s., f., sg., N., art. hot. encl. „-a”, subiect  
**mă** = pron. pers., neacc., 1 sg., Ac., cd.  
**lovea** = vb. pr., conjug. a IV-a, act., tranz., ind. imperf., 3 sg., pr. vb.
4. **ce** = pron. rel. s., invar., Ac., cd, introduce AT  
**am avut** = vb. pr., conjug. a II-a, act., tranz., ind. perf. c., 1 sg., pr. vb.  
**(în) ţara** = subst. c.s., f., sg., Ac. + prep. s. „în”, art. hot. encl. „-a”, c. loc.  
**mea** = adj. pron. pos., 1 sg., fem., Ac., at. adj.



## CUPRINS

Cuvînt înainte	3
Lista de sigle, abrevieri și simboluri	7
Tehnica analizei gramaticale în școală	9
Sintaxa propoziției și a frazei	21
Subiectul	29
Propoziția subordonată subiectivă	36
Predicatul	45
Propoziția subordonată predicativă	51
Atributul	58
Propoziția subordonată atributivă	64
Complementul direct	69
Propoziția subordonată completivă directă	77
Complementul indirect și de agent	86
Propoziția subordonată completivă indirectă	92
Complementul circumstanțial de loc	98
Propoziția subordonată circumstanțială de loc	105
Complementul circumstanțial de timp	112
Propoziția subordonată circumstanțială de timp	121
Complementul circumstanțial de mod	130
Propoziția subordonată circumstanțială de mod	136
Complementul circumstanțial de cauză	142
Propoziția subordonată circumstanțială de cauză	149
Complementul circumstanțial de scop	159
Propoziția subordonată circumstanțială de scop	163
Propoziția subordonată circumstanțială condițională	172
Propoziția subordonată circumstanțială concesivă	181
Propoziția subordonată circumstanțială consecutivă	190
Exerciții recapitulative — Sintaxa propoziției	200
— Sintaxa frazei	217
— Analize morfologice	227

Lector : JEAN BAILEȘTEANU  
Tehnoredactor : ROMULUS DIMA

Bun de tipar : 21.08.1991.  
Coli de tipar : 15.  
CRAIOVA, 1991

Imprimeria „Oltenia” — Craiova  
B-dul mareșal Ion Antonescu, nr. 102  
Comanda nr. 195



CRAIOVA 1302/12



EDITURA  
CARTEA NOUĂ



Foarte util *elevilor* din ultimele clase de gimnaziu (a VII-a și a VIII-a) pentru admiterea în liceu, *tinerilor absolvenți* care dau examen la facultățile ce au ca probă de concurs obiectul limba română (Litere, Drept, Jurnalistică, Sociologie, Filosofie, Psihologie, Poliție, Teologie etc.), precum și *profesorilor* de limba română, volumul *LIMBA ROMÂNĂ. SINTAXĂ ȘI MORFOLOGIE. Rezolvări, soluții și îndrumări pentru analiza exercițiilor din manualul clasei a VIII-a, ediția 1991* (manual inclus în programele obligatorii de examen) oferă elevilor posibilitatea de a-și completa și consolida cunoștințele de sintaxă și de morfologie, iar, prin totalitatea soluțiilor și a rezolvărilor exercițiilor, integrarea directă în înțelegerea și explicarea faptelor gramaticale, precum și căile sigure de a stăpîni normele de analiză gramaticală, de a avea în final o foarte bună pregătire pentru examenele de admitere.

Conf. dr. DUMITRU IVĂNUȘ  
Universitatea din Craiova

ISBN 973-95066-1-6

Lei 150